**Критерий: Уметь находить неизвестный угол треугольника , если известны два других**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| задача | ответ | слово |
| 1.Два угла треугольника равны: 400 и 700. Найти градусную меру третьего угла.  4    700  400  ? | 70 | Глобальные взгляды |
| 2.Внешний угол треугольника равен 1400. Найти внутренний угол треугольника, смежный с данным углом.  1400 ? | 40 | Владеющий иностранными языками |
| 3.Один из острых углов прямоугольного треугольника равен 550 . Найти второй острый угол.  ?  550 |  | Стать казахстанец |
| 4.Углы при основании равнобедренного треугольника равны 500. Найти угол при вершине треугольника.  ?  500 500 |  | Язык и культуру |
| 5.Угол при вершине равнобедренного треугольника равен 1400. Найти углы при основании треугольника.  1400  ? ? |  | Идеалом |
| 6.Найти угла равностороннего треугольника. |  | Знающий свои |

Запишите в прямоугольники слова, соответственно ответам задачи

**Послание Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»**

200

**«** нашего общества должен

**стать казахстанец**, , **знающий свои**

600

350

историю, **язык, культуру,** при этом

800

современный, **владеющий иностранными яз**,

400

имеющий передовые и **глобальные взгляды**.»

700

**Критерий: Уметь решать задачи с помощью уравнения.**

Задания:

**Задача 1**:

Углы треугольника относятся как 2 : 3: 4. Найти градусные меры углов треугольника.

**Задача 2**:

Один из углов равнобедренного треугольника на 300 больше второго угла. Вычислить градусную меру углов треугольника.

Редактировать условие задачи необходимыми уточнениями и решить полученную задачу (задачи).

**Задача 3:**

Доказать, что сумма угла при вершине и одного из углов при основании равнобедренного прямоугольного треугольника не может быть равной 1000.

**Дескрипторы оценивания:**

Задача 1:

1. Составили уравнение по условию задачи, используя понятие отношения.
2. Решили уравнение.
3. Вычислили углы треугольника.

Задача2:

1. Скорректировали условие задачи. (составили два варианта условия)
2. Составили уравнение по условию задачи.
3. Решили уравнение .
4. Вычислили углы треугольника.

Задача3 :

1. Применили свойство углов при основании равнобедренного треугольника.
2. Представили аргументы, доказали свою точку зрения.

Заполнить пустые ячейки. Ф.И. -------------------------------------------------------------------

Критерий: **Уметь определять вид треугольника по значению его углов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **∠А** | **∠В** | **∠С** | **вид треугольника** |
|  | **60°** | **60°** | **?** | ***равносторонний*** |
|  | **?** | **30°** | ***60°*** | **?** |
|  | **35°** | **?** | **110°** | ***тупоугольный, равнобедренный*** |
|  | ***70°*** | **?** | **70°** | **?** |
|  | **100°** | **30°** | ***50°*** | **?** |
|  | **?** | **90°** | **45°** | ***прямоугольный, равнобедренный*** |

Заполнить пустые ячейки. Ф.И. -------------------------------------------------------------------

Критерий: **Уметь определять вид треугольника по значению его углов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **∠А** | **∠В** | **∠С** | **вид треугольника** |
|  | **60°** | **60°** | **?** | ***равносторонний*** |
|  | **?** | **30°** | ***60°*** | **?** |
|  | **35°** | **?** | **110°** | ***тупоугольный, равнобедренный*** |
|  | ***70°*** | **?** | **70°** | **?** |
|  | **100°** | **30°** | ***50°*** | **?** |
|  | **?** | **90°** | **45°** | ***прямоугольный, равнобедренный*** |

Заполнить пустые ячейки. Ф.И. -------------------------------------------------------------------

Критерий: **Уметь определять вид треугольника по значению его углов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **∠А** | **∠В** | **∠С** | **вид треугольника** |
|  | **60°** | **60°** | **?** | ***равносторонний*** |
|  | **?** | **30°** | ***60°*** | **?** |
|  | **35°** | **?** | **110°** | ***тупоугольный, равнобедренный*** |
|  | ***70°*** | **?** | **70°** | **?** |
|  | **100°** | **30°** | ***50°*** | **?** |
|  | **?** | **90°** | **45°** | ***прямоугольный, равнобедренный*** |

3

2

2

1

1

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Критерий |  |
| Устные упражнения | Уметь находить неизвестный угол треугольника , если известны два других |  |
| Задача 1 | Уметь найти углы треугольника по их соотношению |  |
| Задача 2 | Уметь решить задачу с помощью составления уравнения |  |
| Задача 3 | Уметь доказывать утверждение по изученным свойствам треугольников |  |
| Самостоятельная работа | Уметь определить вид треугольника по его углам |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Критерий |  |
| Устные упражнения | Уметь находить неизвестный угол треугольника , если известны два других |  |
| Задача 1 | Уметь найти углы треугольника по их соотношению |  |
| Задача 2 | Уметь решить задачу с помощью составления уравнения |  |
| Задача 3 | Уметь доказывать утверждение по изученным свойствам треугольников |  |
| Самостоятельная работа | Уметь определить вид треугольника по его углам |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Критерий |  |
| Устные упражнения | Уметь находить неизвестный угол треугольника , если известны два других |  |
| Задача 1 | Уметь найти углы треугольника по их соотношению |  |
| Задача 2 | Уметь решить задачу с помощью составления уравнения |  |
| Задача 3 | Уметь доказывать утверждение по изученным свойствам треугольников |  |
| Самостоятельная работа | Уметь определить вид треугольника по его углам |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Критерий |  |
| Устные упражнения | Уметь находить неизвестный угол треугольника , если известны два других |  |
| Задача 1 | Уметь найти углы треугольника по их соотношению |  |
| Задача 2 | Уметь решить задачу с помощью составления уравнения |  |
| Задача 3 | Уметь доказывать утверждение по изученным свойствам треугольников |  |
| Самостоятельная работа | Уметь определить вид треугольника по его углам |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Критерий |  |
| Устные упражнения | Уметь находить неизвестный угол треугольника , если известны два других |  |
| Задача 1 | Уметь найти углы треугольника по их соотношению |  |
| Задача 2 | Уметь решить задачу с помощью составления уравнения |  |
| Задача 3 | Уметь доказывать утверждение по изученным свойствам треугольников |  |
| Самостоятельная работа | Уметь определить вид треугольника по его углам |  |