**Классный час во 2 «Б» классе. Учитель :Белик Н.Г.**

**«Широкая Масленица»**

**Цель:** Приобщение детей к истокам русской национальной культуры.Создание хорошего настроения, положительных эмоций у детей . Развивать эмоциональную отзывчивость,музыкальные способности детей ,артистичность.  
  
**Задачи:** воспитание интереса к праздникам, создание праздничной и доброжелательной атмосферы, способствование сохранению и приумножению традиций. Формировать знания детей о календарно-обрядовом празднике.Воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству.

**Ход праздника:***.*  
1.Добрый день, гости дорогие,  
Жданные, званые и желанные.   
*2.*Здравствуйте, девчонки!  
Здравствуйте, мальчишки!  
Мои любимые ,смешные шалунишки!.   
Мы сегодня Масленицу встречаем, зиму провожаем, весну закликаем!   
Учитель:Наш сегодняшний праздник посвящен проводам зимы и называется Масленица.Маслена-честная, веселая, широкая. так называли неделю перед Великим постом на Руси.  
Празднование Масленицы сопровождалось обрядами во имя урожая, гуляньями, играми, различными забавами. И сегодня мы предлагаем вам перенестись в те далекие времена и принять участие в этом веселом празднике.

**Первый день — «Встреча»,Змейкой начинают движение под песню " Едет , едет паровоз"**Едет, едет паровоз—  
Две трубы и сто колес  
Две трубы, сто колес,  
Машинистом — рыжий пес.  
Чудо-юдо паровоз —  
Без трубы и без колес,  
Без трубы, без колес,  
Чудо-юдо паровоз.  
Остановка станция "Хлоп!Топ! ( Все дети останавливаются и громко топают и хлопают   
Музыка повторяется , дети опять начинают движение  
Следующая станция "Танцевальная" ( под музыку "Калинка,малинка дети танцую)  
Музыка повторяется , дети опять начинают движение  
Следующая станция " Кричалкина" (дети громко кричат)  
Музыка повторяется , дети опять начинают движение  
Следующая станция " Смешинкина" (дети громко смеются)  
**Второй день — «Заигрыш».** Парни с девками с горочки катаются, познакомиться стараются. Ну-ка, в круг выходи, частушки заводи.

**Ведущая**. В старину самым лучшим способом себя показать, других посмотреть было исполнение частушек. Кто самый смелый и талантливый?

Зима длится долго-долго, а Масленица бежит быстро. **Объявляется день третий — «Лакомка».А чем лакомятся на Масленицу?**

**Дети**(хором). Блинами!

**Ведущая.** Правильно. Давайте споем русскую народную песню «Блины»: «Как на масленой неделе со стола блины летели, и сыр, и творог — все летело под порог! Как на масленой неделе из печи блины летели. Весело было нам, весело было нам!»

**Ведущая**. А теперь давайте поиграем в русскую народную игру «Сковорода», в нее как раз играли на Масленицу.

В игре участвуют до десяти детей. Игроки встают в круг, держатся за руки, образуя хоровод. У самых ног игроков мелом чертят круг-сковороду. Все идут вдоль линии сковороды. Ведущая дает сигнал, все останавливаются и начинают тянуть соседей справа и слева на черту. Задача — заставить соседей переступить черту. Переступивший черту попадает на сковороду и «печется». После чего все снова быстро идут вдоль черты по кругу. Побеждает тот, кто дольше всех не «испекся».

**Четверг — день самый-самый масленый — «Разгул».**

Ребята, хотите, чтобы весна пришла? Тогда отгадайте загадки.   
1)Снег на полях,  
Лед на реках,  
Вьюга гуляет –  
Когда это бывает? (Зимой)  
2)Прозрачен, как стекло, а не вставишь в окно. (Лёд)  
3)Бел, да не сахар, без ног, а идет. (Снег)

4)Мои санки быстро едут:  
Я лечу, как на торпеде.  
Вот окончился полёт:  
Приземлился я в ... (сугроб).  
5)Из небесного мешка  
Вдруг посыпалась мука!  
Засыпает всё вокруг -  
Лес, поля, дома и луг…  
А как только ты возьмёшь  
И муки той наберёшь…  
Смотришь, а её уж нет!  
Лишь остался мокрый след.  
Что за странная мука?!  
Не видать нам пирожка. (Снег)  
6)Она приходит с ласкою  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнёт —  
В лесу подснежник расцветёт. (Весна)  
Пора пятницу объявлять.**День пятый — «Тещины вечерки». В гости к зятьям на блины тещи жаловали.**

Ребята, а вы знаете, кто такая теща, кто такой зять? Давайте попробуем разобраться, кто кому кем приходится. Кто такой тесть, кто такая золовка, кто такой деверь, кто такой свекор, кто такая свекровь, кто такой кум?

**Шестой день — «Золовкины посиделки».**

 В эти дни устраивались семейные чаепития с поднесением подарков.

Мы тоже можем одарить тех, кто принял в нашем празднике самое активное участие.

**День седьмой -Заканчивалась Масленица «Прощеным воскресением».** Все просили друг у друга прощения, а затем сжигали чучело Масленицы и окончательно прощались с Зимой.Вам спасибо за внимание, за активное старанье, за веселье, шутки, смех. И награда будет для всех! Приглашаем на блины!