Дата: 12.02.2018

Тема: «Доброта – это солнце, которое согревает душу человека»

Ценность: праведное поведение.

Качества: Доброта, вежливость, любовь, хороший характер, правильное поведение.

Педагог: Садышева М.Н.

Класс: 2, 3

Кол-во уч-ся:

Ресурсы: Презентация, компьютер, интерактивная доска, интерактивный карандаш, шкатулка с зеркалом, клей, ножницы, заготовки солнца и лучиков, золотые рыбки, пословицы о доброте, притча, колечко, шары-сердечки, музыка.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель урока: Расширить представление детей о доброжелательности, праведном поведении, как ценном качестве человека.  Воспитывать дружелюбное отношение к окружающим.  Ожидаемый результат: Дети знают, что значит быть добрым, что такое доброжелательность и праведное поведение;  Умеют работать в группах, осмысливать и оценивать различные жизненные ситуации, рассуждать, слышать друг друга, обоснованно строить свои ответы;  Понимают, что доброта (доброжелательность) важная человеческая ценность, очень важно совершать добрые поступки. | **Ресурсы:**  Ресурсы: Презентация, компьютер, интерактивная доска, клей, ножницы, заготовки солнца и лучиков, , пословицы о доброте, притча, колечко, шарик |
| **Ход урока:**  **1.Орг. момент. Позитивный настрой.**  Сядьте поудобнее, расслабьтесь, закройте глаза. (играет музыка ) Вы встречаем этот день с радостью. В вашей душе царит мир и гармония. Вы любите и цените себя. Вы живете, с удовольствием наслаждаясь каждой минутой. Вы магнит всего самого лучшего и позитивного. Вы излучаете любовь и радость. В любой ситуации вы чувствуете себя комфортно и хорошо. Вы ощущаете в себе мощнейший поток внутренней силы. Вы верите, что получите все, на что направлена ваша позитивная сила мысли.  **Вопросы для обсуждения:**  Что вы почувствовали? | Обсуждение |
| **2. Давайте вспомним основателя программы самопознание. Назовите имя этого человека.**  Сара Алпысовна Назарбаева родилась 12 февраля 1941 года в селе Кызыл-жар Карагандинской области. Она является основателем и президентом республиканского детского благотворительного фонда "Бобек," президент фонда "SOS - детские деревни Казахстана" и многих других. Сегодня эта женщина является автором проекта по возрождению нравственно-духовных ценностей нации, который называется «Самопознание».  Просмотр фильма о фонде Бобек.  - Тема нашего урока – «Доброта – солнце, согревающее сердце человека».  - Продолжите фразу – «Добрый человек – это тот, кто…»  • кто любит людей  • готов в трудную минуту прийти им на помощь.  • любит природу и бережет ее.  • вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим  • кто всегда доброжелателен к людям  • кто думает не только о себе, но и о других.  - Ребята, кто для вас всех является самым добрым человеком? Кто первым в вашей жизни учил познавать вас добро? (мама)  - Скажите, зачем людям творить добро? | Тема урока на доске. |
| **3. Позитивное высказывание (цитата урока)**  Цитата урока:  ***Делать добрые дела и не хвалиться этим –***  ***в этом достоинство человека.***  *Народная мудрость.*  Как вы понимаете смысл высказывания? | Запись высказывания в тетрадь. |
| **Рассказывание истории. (подарок от учителя)**   1. Просмотр мультфильма.   Беседа по просмотренному мультфильму:   * Что ребята вы можете сказать о героях мультфильма? * Кто из героев добрый? * В чем проявляется их доброта? * Кто не является добрым? Почему?  1. Рассказывание притчи: «Почему великан помог?»   Жители горной деревни возили виноград на продажу в город по узкой горной дороге, которая шла мимо замка великана. Высокая каменная ограда с железными воротами окружала замок. Чтобы великан не трогал крестьян, они оставляли ему корзину с виноградом возле ворот.  Однажды ночью, когда все спали, гора затряслась. К счастью, толчки быстро прекратились. Утром крестьяне увидели, что огромная глыба перегородила горную дорогу. Крестьяне не смогли сдвинуть ее и решили попросить помощи у великана.  Двое крестьян спустились к замку. Великан чинил каменный забор.  - Эй, великан, убери глыбу! – крикнул один крестьянин.  - Если не уберешь, хуже будет. Мы не дадим тебе виноград, - крикнул второй.  Тут великан сделал вид, что хочет бросить в крестьян камень. Те быстро убежали.  Все ругали злого великана, но одна девочка думала по-другому. Рано утром она взяла горшок с цветком и вышла из деревни. Девочка спустилась к замку и постучалась в железные ворота. Великан приоткрыл ворота.  - Здравствуйте, я принесла Вам подарок. Я сама его вырастила, - сказала девочка и протянула великану цветок.  - Какой красивый, - прошептал великан.  В деревне уже все искали девочку.  - Смотрите, по дороге идет великан, а на плече у него сидит девочка! – крикнул кто-то.  Крестьяне схватили палки и побежали навстречу великану. Он, не обращая внимания на крестьян, ссадил малютку на землю и стал толкать глыбу. Каменная глыба покачнулась. Мужчины тоже схватились за глыбу, и вскоре дорога очистилась.  На прощание девочка сказала великану:  - Спасибо, добрый великан.  - Доброе слово и железные ворота открывает, - произнесла мама девочки.  Беседа по притчи.  - О чем притча?  - О чем попросили крестьяне великана?  - Помог ли им великан?  - Почему нет?  - Что было дальше?  - что помогло девочке убедить великана?  -Какая была девочка?  -Какой вывод мы можем сделать? |  |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа.**  1 группа Сделать солнышко и написать на лучиках ассоциации к слову доброта.  2 группа Сделать дерево и на плодах написать добрые дела.  3 группа нарисовать доброго человека и написать его мысли.  4 группа Инсценировка рассказа «Просто старушка» | Работа в группах. |
| **6. Групповое пение.**  Исполнение песни «Дорогою добра» |  |
| **7. Домашнее задание**:  Домашнее задание (по выбору):  1) Написать сказку, рассказ, стихотворение о добрых людях, о доброте. |  |
| **8. Заключительная минутка урока.**  В каждом из вас есть маленькое солнышко. Это солнышко-доброта. Добрый человек любит детей животных и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет ее. А любовь и помощь согревают как солнце. |  |