Дата: 12.02.2018

Тема: «Доброта – это солнце, которое согревает душу человека»

Ценность: праведное поведение.

Качества: Доброта, вежливость, любовь, хороший характер, правильное поведение.

Педагог: Садышева М.Н.

Класс: 2, 3

Кол-во уч-ся:

Ресурсы: Презентация, компьютер, интерактивная доска, интерактивный карандаш, шкатулка с зеркалом, клей, ножницы, заготовки солнца и лучиков, золотые рыбки, пословицы о доброте, притча, колечко, шары-сердечки, музыка.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель урока: Расширить представление детей о доброжелательности, праведном поведении, как ценном качестве человека.Воспитывать дружелюбное отношение к окружающим.Ожидаемый результат: Дети знают, что значит быть добрым, что такое доброжелательность и праведное поведение;Умеют работать в группах, осмысливать и оценивать различные жизненные ситуации, рассуждать, слышать друг друга, обоснованно строить свои ответы;Понимают, что доброта (доброжелательность) важная человеческая ценность, очень важно совершать добрые поступки. | **Ресурсы:**Ресурсы: Презентация, компьютер, интерактивная доска, клей, ножницы, заготовки солнца и лучиков, , пословицы о доброте, притча, колечко, шарик |
| **Ход урока:****1.Орг. момент. Позитивный настрой.**Сядьте поудобнее, расслабьтесь, закройте глаза. (играет музыка ) Вы встречаем этот день с радостью. В вашей душе царит мир и гармония. Вы любите и цените себя. Вы живете, с удовольствием наслаждаясь каждой минутой. Вы магнит всего самого лучшего и позитивного. Вы излучаете любовь и радость. В любой ситуации вы чувствуете себя комфортно и хорошо. Вы ощущаете в себе мощнейший поток внутренней силы. Вы верите, что получите все, на что направлена ваша позитивная сила мысли. **Вопросы для обсуждения:**Что вы почувствовали? | Обсуждение |
| **2. Давайте вспомним основателя программы самопознание. Назовите имя этого человека.**Сара Алпысовна Назарбаева родилась 12 февраля 1941 года в селе Кызыл-жар Карагандинской области. Она является основателем и президентом республиканского детского благотворительного фонда "Бобек," президент фонда "SOS - детские деревни Казахстана" и многих других. Сегодня эта женщина является автором проекта по возрождению нравственно-духовных ценностей нации, который называется «Самопознание».Просмотр фильма о фонде Бобек. - Тема нашего урока – «Доброта – солнце, согревающее сердце человека».- Продолжите фразу – «Добрый человек – это тот, кто…» • кто любит людей• готов в трудную минуту прийти им на помощь. • любит природу и бережет ее.• вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим • кто всегда доброжелателен к людям • кто думает не только о себе, но и о других. - Ребята, кто для вас всех является самым добрым человеком? Кто первым в вашей жизни учил познавать вас добро? (мама)- Скажите, зачем людям творить добро? | Тема урока на доске. |
| **3. Позитивное высказывание (цитата урока)**Цитата урока:***Делать добрые дела и не хвалиться этим –*** ***в этом достоинство человека.*** *Народная мудрость.*Как вы понимаете смысл высказывания? | Запись высказывания в тетрадь. |
|  **Рассказывание истории. (подарок от учителя)**1. Просмотр мультфильма.

Беседа по просмотренному мультфильму: * Что ребята вы можете сказать о героях мультфильма?
* Кто из героев добрый?
* В чем проявляется их доброта?
* Кто не является добрым? Почему?
1. Рассказывание притчи: «Почему великан помог?»

Жители горной деревни возили виноград на продажу в город по узкой горной дороге, которая шла мимо замка великана. Высокая каменная ограда с железными воротами окружала замок. Чтобы великан не трогал крестьян, они оставляли ему корзину с виноградом возле ворот.Однажды ночью, когда все спали, гора затряслась. К счастью, толчки быстро прекратились. Утром крестьяне увидели, что огромная глыба перегородила горную дорогу. Крестьяне не смогли сдвинуть ее и решили попросить помощи у великана.Двое крестьян спустились к замку. Великан чинил каменный забор.- Эй, великан, убери глыбу! – крикнул один крестьянин.- Если не уберешь, хуже будет. Мы не дадим тебе виноград, - крикнул второй.Тут великан сделал вид, что хочет бросить в крестьян камень. Те быстро убежали.Все ругали злого великана, но одна девочка думала по-другому. Рано утром она взяла горшок с цветком и вышла из деревни. Девочка спустилась к замку и постучалась в железные ворота. Великан приоткрыл ворота.- Здравствуйте, я принесла Вам подарок. Я сама его вырастила, - сказала девочка и протянула великану цветок.- Какой красивый, - прошептал великан.В деревне уже все искали девочку.- Смотрите, по дороге идет великан, а на плече у него сидит девочка! – крикнул кто-то.Крестьяне схватили палки и побежали навстречу великану. Он, не обращая внимания на крестьян, ссадил малютку на землю и стал толкать глыбу. Каменная глыба покачнулась. Мужчины тоже схватились за глыбу, и вскоре дорога очистилась.На прощание девочка сказала великану:- Спасибо, добрый великан.- Доброе слово и железные ворота открывает, - произнесла мама девочки.Беседа по притчи.- О чем притча?- О чем попросили крестьяне великана?- Помог ли им великан?- Почему нет?- Что было дальше?- что помогло девочке убедить великана?-Какая была девочка?-Какой вывод мы можем сделать? |  |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа.**1 группа Сделать солнышко и написать на лучиках ассоциации к слову доброта.2 группа Сделать дерево и на плодах написать добрые дела.3 группа нарисовать доброго человека и написать его мысли.4 группа Инсценировка рассказа «Просто старушка» | Работа в группах. |
| **6. Групповое пение.**Исполнение песни «Дорогою добра» |  |
| **7. Домашнее задание**:Домашнее задание (по выбору): 1) Написать сказку, рассказ, стихотворение о добрых людях, о доброте.  |  |
| **8. Заключительная минутка урока.** В каждом из вас есть маленькое солнышко. Это солнышко-доброта. Добрый человек любит детей животных и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет ее. А любовь и помощь согревают как солнце.  |  |