**Тема**: «Доброта — солнце согревающее сердце человека»

**Класс \_\_\_9\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_9.02.2018\_\_\_\_\_\_\_\_**

**учитель Берникова О.В.**

**Цель:** Расширить представление детей о доброжелательности, праведном поведении, как ценном качестве человека.

Воспитывать дружелюбное отношение к окружающим.

формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.   
воспитывать культуру общения друг с другом, самовоспитание личности ребёнка

**Задачи:**

* формировать у учащихся представления, знания о категории добра ;  
    
  – развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать  
    
  – способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

**Ожидаемый результат:**

* Умеют работать в группах, осмысливать и оценивать различные жизненные ситуации, рассуждать, слышать друг друга, обоснованно строить свои ответы;
* Понимают, что доброта (доброжелательность) важная человеческая ценность, очень важно совершать добрые поступки.

**Оборудования: Презентация**, видеоролики о доброте, шкатулка с зеркалом, релаксационная мелодия, словарь Ожегова

**Ход урока** Добрый день дорогие ребята сегодня открытый урок, поэтому на уроке у нас гости прошу поприветствовать гостей.

**Позитивный настрой** (звучит приятная спокойная мелодия)   
**Учитель:** «Сядьте удобно, держа спину прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойным.   
Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие на прекрасный остров, который называется «Остров Доброты». (пауза).   
Представьте себе красивый, зеленый остров, вокруг которого плещутся волны теплого моря (пауза). На этом острове живут мальчики и девочки. Мальчики сильные и смелые, а девочки – нежные и ласковые (пауза). Они очень дружные и веселые ребята. Всем девочкам и мальчикам хорошо вместе. Они умеют дружить и никогда не ссорятся (пауза). Всем мальчикам и девочкам радостно и хорошо вместе. Они улыбаются солнышку и держат друг друга за руки. Они – настоящие друзья, потому что добрые и отзывчивые (пауза). Конечно же, когда в душе человека рождается добро, то все вокруг радуются! Радуются мамы, папы, бабушки, дедушки, братишки, сестренки, а также знакомые и незнакомые. Радуется золотое солнышко и птицы, радуется разноцветная радуга-дуга, зеленая трава, пестрые цветы и многое-многое другое. Поэтому нам всегда радостно, светло и весело.   
«Хорошо быть добрым! Дарите друг другу добро!», и вы откроете глаза. Вздохните глубоко. Улыбнитесь! Молодцы!

**Тема нашего урока: «Доброта — солнце, согревающее сердце человека»**

**Цель:** Расширить представление о доброжелательности, как ценном качестве человека.

Воспитывать дружелюбное отношение к окружающим.

**Упражнение « Есть ли во мне доброта?»**

- Ребята, попробуйте определить в себе одно положительное качество, отражающее доброту.

-Какое определение вы даете себе ? Почему? (ответы детей)

- Пока мы не научимся любить себя такими, какие мы есть, нам не суждено любить других людей. А значит, не сможем дарить счастье, доброту другим людям.

**Сегодня у нас урок доброты, любви и дружбы.**

Мы поговорим о доброжелательности.

-Как вы понимаете слово «доброжелательность»? (ответы детей)

-Придумайте синонимы к этому слову.

* Добродушный
* Доброжелательный
* Добронравный
* Добропорядочный
* Добросердечный
* Добросовестный

После ответов детей на доске открывается запись:

Доброжелательность - это желание другим добра.

Это понятие состоит из двух слов: желать добро.

- А какого человека можно назвать доброжелательным? (человека который к другим относится с добром, любовью. Надо верить, что нас окружают люди добрые, искренние, не желающие нам боли и зла).

**Доброта** - Отзывчивость, душевное [расположение](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Flib.deport.ru%2Fslovar%2Fojegov%2Fr%2Fraspolozhenie.html) к людям, [стремление](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Flib.deport.ru%2Fslovar%2Fojegov%2Fs%2Fstremlenie.html) [делать](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Flib.deport.ru%2Fslovar%2Fojegov%2Fd%2Fdelat.html) [добро](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Flib.deport.ru%2Fslovar%2Fojegov%2Fd%2Fdobro.html) другим. (словарь Ожегова)

- ласковое, дружеское, заботливое [отношение](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wiktionary.org%2Fwiki%2F%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5). (Викисловарь)

**Цитата урока:**

***Делать добрые дела и не хвалиться этим –***

***в этом достоинство человека.***

Доброта – это солнце, которое согревает душу человека. Всё хорошее в человеке от солнца, а всё лучшее в жизни от человека и его доброты.

М.Пришвин.

«Во внутреннем мире человека доброта – это солнце» В.Гюго

**Разминка. «Хорошо или плохо»**   
Хорошее качество – хлопаете в ладоши. Плохое – руки прячете за спину и отрицательно качаете головой

- всегда помогать маме;   
- делать зимой для птиц кормушки;   
- всегда чувствовать, кому нужна помощь;   
- стрелять в птиц из рогатки;   
- помогать ухаживать за младшей сестренкой;   
- не оказывать помощь в трудную минуту;   
-не выполнять домашнее задания;   
- выполнять добросовестно свои обязанности.

***Что гласит народная мудрость о доброте***

*Доброта без разума пуста.*

*Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.*

*Делай другим добро – будешь и сам без беды.*

*Добрый человек в добре живет век.*

*Худо тому, кто добра не творит никому.*

*Видеоролик « Птицы»*

**Какое чувство должно быть у каждого человека, чтобы быть добрым?**

**Видеоролик притча**

* Согласны ли вы с тем, что самая большая цель жизни связана с творением добра?
* На ваш взгляд, в чём суть творения добра?
* Как вы думаете, где истоки доброты?

Доброта нигде не теряет своего достоинства

Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом сами убедились сами,

А может не слова — дела важны?

Дела — делами, а слова — словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души во времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

-Никогда не скупитесь на добрые слова, особенно, если они необходимы кому то.

**Обобщение.**   
Так в чем выражается доброта?   
• В добром слове   
• Доброжелательном отношении   
• Честных поступках

Дебаты : Быть добрым хорошо или плохо?

**3 Творческое задание по группам: Напишите правила добрых дел на каждый день? Какие качества присутствуют в добром сердце? Какие поступки совершает добрый человек? Какие мысли у доброго человека?**

**4. Дебаты :» Добрым быть хорошо или плохо?»**

Песня « Доброта»

**4 Заключительная минута тишины**

Закройте глаза, вы лежите на мягкой траве, вокруг вас на поляне растут цветы. Вот стрекочет кузнечик, кукушка где-то далеко считает года. Вы чувствуете теплые лучики солнца. Они согревают вас. Один из лучей коснулся ваших губ и нарисовал вам улыбку. Эту улыбку вы подарите своим друзьям… А теперь вы чувствуете, как тёплый добрый лучик проникает глубоко-глубоко, к самому сердцу. Откройте ваше сердце, впустите этот лучик. И пусть всегда в вашем сердце живет тепло и доброта. Потяните руки вверх, вдохните и откройте глаза на счет «три»

**В каждом из вас есть маленькое солнышко. Это солнышко -доброта**

Доброта… Каков смысл этого слова? Что несет смысл этого великого слова за собой? Что подразумевается, когда говорят «это добрый человек»?

 В нашем мире насилия, жестокости и цинизма можно выжить только если передавать добро по кругу. Сделав одному человеку добро можно быть уверенным, что он обязательно тоже сделает кому-то что-то хорошее. И так добро пойдёт по цепочке и вскоре вернётся к самому человеку. В некотором роде это и называется идти дорогою добра. Перечислены понятия, которые относятся к добру – улыбки, радость, вежливость, верность, надежда, любовь, мир и так далее. Говорится о том, что добру всегда противостоит зло, которое строится из эгоизма, обиды, ревности, зависти, лжи, ссор и войн.   
  
Желаю вам любить и быть добрыми людьми!!!!!!

Рефлексия.

Что вы узнали по данной теме? Достигли ли мы поставленной цели?

Оценка деятельности детей на уроке. Самооценка.

Журнал самооценки

1 2 3 4

* Я слушал других людей □ □ □ □
* Я искренним был на уроке □ □ □ □
* Мне понравился урок  □ □ □ □