**План  урока самопознания**

**Школа:** АСШ№2

**Дата: 09.02.18.**

**Урок открытый**

**Тема:** **Доброта - солнце, согревающее сердце человека.**

**Ценность**: праведное поведение

**Качества:** Доброта, мудрость, милосердие, справедливость,

человечность, отзывчивость, душевность, привычки, сотрудничество- взаимоуважение во всем,

дисциплина, правильные мысли, правильная речь, долг и благодарность.

**Педагог:** **Островская Е.М.**

**Класс**: 7,8

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширить  представления учащихся о понятии «доб­рота» через  праведное поведение.  **Задачи:**  1.     углубление знаний  о доброте как качестве человека;  2.     развитие  способности и умения проявлять доброту и определить её как качество человека;  3.     воспитание  стремления видеть доброе в людях и проявлять доброту по отношению к ним. | **Ресурсы**  **(материалы, источники*)***  *Метод*  *пособие, учебник, музыка для минуты настроя на  урок, текст притчи, текст  песни и музыка видеоролик «Передай Добро.*  *Бумеранг добра»* |
| **Ход урока:**  1.     Орг.момент. Позитивный настрой.  **I.МИНУТКА ТИШИНЫ.**  ***Мысленная прогулка в лесу****.*  Учитель: *Сядьте, держа спину прямо. Закройте*  *глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабиться и*  *стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к*  *двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу.*  *Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дунове­ние ветра на волосах и лучи солнца,*  *мягко греющие лицо. Начинайте идти в сторону леса. Будьте осторожны, когда*  *идете, не насту­пайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь*  *вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому-нибудь цветку,*  *наклонитесь и посмотрите на него внимательно, ка­кой он хрупкий и тоненький.*  *Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть*  *вокруг. Цвета, запахи цветов и деревьев, песни птиц и негромкое жужжание*  *насекомых. Углубля­ясь в лес, смотрите, как деревья становятся выше и больше.*  *По­любуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы*  *чувствуем себя счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, здесь мы*  *отдохнем несколько минут. Выберите дерево, под которым вам хочется посидеть.*  *Подойдите к дереву и обхватите руками его ствол. Ощутите, какой он мощный,*  *постарайтесь по­чувствовать и осознать энергию жизни, текущую в нем. Теперь*  *сядьте под ним, прислонившись спиной к стволу. Закройте глаза, глубоко*  *вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые окружают нас. (В этом*  *месте учитель может сделать паузу на 1-2 минуты). Нам легко и спокойно, мы*  *ощущаем счастье. Как удиви­тельна природа, и мы понимаем, как должны любить и*  *уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому су­ществу.*  *Помните о том, что это ваше собственное дерево и вы можете вернуться к нему в*  *любое время. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и*  *посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая*  *по пути на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг еще*  *раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и верни­тесь на свое*  *место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности.*  *Откройте глаза и улыбнитесь!*    2.     **Проверка домашнего задания.**  Зачитать информацию в словарях  «О доброте» | ***Анализ хода урока*** |
| 3.     **Позитивное высказывание**  **(цитата)**  “Ни одно доброе деяние, даже самое маленькое,  не пропадает в тумане.” *Эзоп.*    **Введение в** **тему.**  Мир, в котором мы живем, во многом зависит от того, настроен ли человек на добро  или зло. Большинство людей реагируют на одни и те же ситуации по-разному, в  зависимости от настроения. Если они устали или раздражены, то все  представляется в черном свете. Если же радостны - вокруг тоже сияет солнце и  поют птицы. Однако есть такие люди, которые могут почувствовать теплоту  солнечных лучей, услышать пение птиц, мольбу о помощи независимо от своего  настроения или состояния. О них  М.  Цветаева в своем стихотворении говорит так: их «душа родилась крылатой».  Как вы думаете, кто эти люди?..  **Объявление темы урока.**  Каждая историческая эпоха имела свой идеал Доброты.  И он всегда ассоциировался с деятельностью какого-то человека. Сначала это  были добрые феи и волшебники,  потом  богатыри и батыры, святые люди, правители и  общественные деятели. Кто же сегодня несет это почетное звание – ***Посол доброй воли.***    **Слайды**    Сегодня идеалом доброго человека с большим сердцем в нашей стране все бесспорно признают **С.А.** **Назарбаеву.** Почему? С.А. считает, что добро заключено в самом человеке. Поэтому не стоит тратить столько времени и усилий в поисках довольства,  радости и душевного спокойствия в окружающем мире. Помните, счастлив не тот,  кто получает, а тот, кто даёт. Протягивайте руку помощи. Делитесь.  Улыбайтесь. Обнимайтесь. Добро - это бальзам, который вы не можете  преподнести другим, не пролив несколько капель на самого себя.    Вопросы, представленные в рубрике  «Беседуем», рассчитаны на дальнейшее расширение и углубление представлений  учащихся о ценности «добро». В частности, упор сделан на выявление знаний  учащихся о гранях доброты, проявлениях этого человеческого качества в  повседневной жизни.  *1.*         *С чем ассоциируется в вашем представлении ценность*  *«добро»?*  *2.*          *По каким приметам мы узнаем доброту человека?*  *3.*         *Какого человека можно назвать добрым,*  *добросердечным?*  *5.Приведите* *примеры проявления людьми доброты из жиз­ненной практики, литературных* *произведений.* |  |
| 4.  **Рассказывание истории (беседа).**  Притча  "Помни добро и забывай зло".  *Как-то, два друга много дней шли в пустыне. Однажды они поспорили, и один из них дал пощёчину другому. Последний,* *чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке: Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину.  Они продолжали идти, и нашли оазис, в котором решили искупаться. Тот, который*  *получил пощёчину, едва не утонул, и его друг его спас. Когда он пришёл в*  *себя, он написал на камне:- «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».  Тот, кто дал пощёчину и который спас жизнь своему другу спросил его:  Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне.*  *Почему?*  *Друг ответил: - Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры* *могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны выгравировать* *это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.*  **Вывод:** *Человеческой природе свойственна доброта.*  *Доброта -мерило человеческого в человеке. Истинно добрый человек всегда готов*  *утешить, помочь тем, кому действительно плохо, кто нуждается в помощи.*  *Он неравнодушен к*  *несправедливости, жестокости, искренен в своих добрых поступках.* |  |
| **5.Творческая деятельность,**  **групповая работа.**  Просмотр видео "Одна смерть спасла миллионы  жизней»    *Какими душевными качествами обладала девочка?*    *Можно ли сказать, что ее доброе сердце осветило*  *жизнь множества людей?*    *Как  можно*  *дарить радость и доброту другим?*  (*Ответы*  *учащихся*).    *Почему*  *говорят, что доброта – это солнце, согревающее сердце человека?*  **Резюме**  *Доброе сердце, добрый характер,*  *добрый ум помогают человеку обрести гармонию с окружающим миром.*  *Класс делится на 3 группы по*  *рядам.*  **1 Упражнение – размышление**  *Каждому дается лист «Добрые дела на каждый день».*  Никогда не  стоит недооценивать силу даже самых, на первый взгляд, незначительных добрых  дел. Добро запоминается на долгие годы, независимо от его масштабов. Но самое  ценное, в добре – это то, что оно заразительно. Старайтесь делать приятные  мелочи для окружающих как можно чаще, и вы увидите, как будет улучшаться мир  вокруг вас и ваше настроение. Тем более что на совершение их  не требуется много денег или времени.  Вот несколько примеров **добрых дел на** **каждый день**:   Пропустите человека в очереди.   Пригласите друга в кино за свой  счет.   Покормите бездомное животное.   Дайте хороший совет тому, кто в  этом нуждается.   Отошлите вашему другу открытку с  теплыми словами.   Придержите перед кем-нибудь дверь.   Уступите место в общественном  транспорте.   Поговорите с бездомным, причем  поговорите доброжелательно.   Если вы увидели на улице мусор,  поднимите его и выбросите в мусорный контейнер.   Сделайте комплимент коллеге по  работе.   Купите лотерейный билет вашему другу  или совершенно незнакомому человеку.   Подарите соседу комнатный цветок.   Погуляйте с собакой вашего друга.   Сделайте комплимент официанту в  кафе.   Пошлите кому-нибудь маленький  подарок анонимно.   Помогите человеку, попавшему в  беду на дороге, поменять проколотое колесо.   Рекомендуйте конкуренту  потенциального клиента.   Заступитесь за человека, которого  несправедливо обидели, даже если он вам незнаком.   Найдите форум, на котором люди  ищут любимые песни или фильмы и постарайтесь им помочь.   Уступите место для парковки.   Подарите шоколадку обслуживающему  персоналу: продавцу, почтальону, уборщице или кондуктору.   Помогите пожилому соседу вынести  мусор.   Если вы за рулем, пропустите  пешеходов.   Скажите членам вашей семьи  насколько они дороги вам.   Оставьте интересный журнал,  который уже прочитали, в поезде или вагоне метро.   Купите для друга какую-нибудь  безделушку в подарок.   Сделайте кормушку для птиц.   Отправьте благодарственное письмо  человеку, который помог вам в прошлом. Спросите: не нуждается ли он сам в  помощи.   Больше улыбайтесь.   Переведите старушку через дорогу.   Помогите кому-нибудь убрать дом.  Например, пожилой соседке или знакомой с грудным ребенком.  - Подумайте,  какие из них вы уже делаете? Какие вы планируете  сделать?    **2Задание:** представьте себя волшебниками и  феями и напишите небольшое эссе на тему **«Зачем** **людям творить добро?..»**    **3Творческое** **задание – изготовление открытки с сердечком.**  Доброта повсюду – она  в человеческих руках и в любви к животным, в помощи пожилым людям и в  красивом цветке на клумбе, в солнечном свете и в улыбке близкого человека.  Доброта вокруг нас, её надо только почувствовать.  У каждого из вас  большое сердце, оно полно любви к этому миру. Именно это большое сердце  наполняет вашу жизнь нежностью ласковых  слов и помогает писать теплые пожелания  любимым и дорогим вам людям. Сейчас мы будем делать сердечную открытку  для своих родных и близких.  **Презентация  технологии изготовления открытки.** | Подарок учителя. |
| **6.**     **Групповое пение.**  Песня «Если добрый ты» |  |
| 7.     **Домашнее задание.**  Учитель предлагает учащимся  выполнить *упражнение 3,* представленное в рабочей тетради:  *В старину был обычай изображать на*  *воротах своих замков, на щитах рыцарей, гобеленах родовой герб и девиз*  *(краткое изречение, выражающее жизненное кредо владельца, его отношение к*  *жизни и другим людям). Сформулируйте вариант своего девиза, который бы вы*  *выписали на гобелен. Это может быть:*  - *какое-нибудь изречение;*  -*стихотворение;* *песня;* *рекламное объявление.* |  |
| **8.**     **Заключительная минута тишины.**    **Обобщение**  Человек, который  может светиться, это не только красивые слова. Приборы, способные фиксировать  параметры биополя человека, показывают, что любящий человек излучает свет, и  этот свет способен вылечить другого человека! Почти все мировые религии  определяют «любовь» как свет души. А если доброта,- как и любовь - свойство  души, значит - они родственники. Тогда доброту можно определить как тепло  души... Ведь рядом с добрым человеком всегда тепло и уютно. Учитесь любить,  и  начните с себя. Научитесь любить  своих родителей, друзей и, конечно же, врагов. Полюбите этот мир, какой он  есть и свет любви сделает свое добро, вы согреете этим теплом кого-то, чью-то  холодную душу, она увидит правильную дорожку, которую вы осветили светом  своей любви и в этом мире станет чуточку теплее. Чуть-чуть светлее, а это  значит, что в конце пути вы будете знать, что прожили жизнь не напрасно.  Учитель  читает четверостишие:  *Не забывайте подарить добро*  *Соседям, родственнику, другу.*  *Оно, как истинное волшебство,*  *Вернется к вам по кругу.*  Вспомните,  все хорошее, что было на этом уроке, все добрые дела, о которых мы говорили,  которые вы совершали, поместите это добро в свое сердце и пронесите его через  всю свою жизнь! |  |