Национальное самосознание – как часть самосознания личности

Учитель самопознания Аккольской средней школы №2 Шевченко О. Б.

В наше время особую актуальность имеет становление не только духовно, нравственно и физически здоровых граждан, но и воспитание настоящих патриотов.

В основе программы нравственно-духовного предмета «Самопознание» заложена идея о необходимости интеграции общечеловеческих ценностей в учебные предметы. Ценности – это идеалы, маяки, которые ориентируют учащихся на понимание и взаимоуважение, поддержку друг друга. Ценности становятся предметными и проявляются в поступках, в воспитании казахстанского патриотизма у учащихся: любви к Родине, чувства ответственности за судьбу страны, готовности и способности служить интересам Родины, защиты Отечества, приумножение достижений Родины, уважение прав народов Казахстана, соблюдение национальных традиций и обычаев, сохранение межнационального единства и согласия народов Казахстана, воспитание толерантности.

Великий казахский мыслитель Абай Кунанбаев утверждал: «Качества духовные – вот что главное в человеческой жизни. Живая душа и отзывчивое сердце должны вести человека, тогда и труд его и достаток обретают смысл».

Уроки самопознания дают возможность использовать разнообразные интерактивные методики: работа в парах, группах, презентации, дискуссии, совместный просмотр и обсуждение видеоматериалов, истории из жизни, притчи. После проведения самоанализа можно увидеть духовно – нравственный рост и развитие ребенка. После просмотра видео пишем эссе, создаем коллажи. Использую прием «Недописанный тезис», например: «Лучшее, что я сделал в своей жизни – это…, а тебе я желаю…» Самопознание учит простым истинам: как стать Человеком, как построить взаимоотношения с другими людьми, быть успешным, сохранять достоинство и человечность даже в самых сложных жизненных ситуациях. Главная цель, как считает Сара Назарбаева – возродить общечеловеческие ценности через образовательный процесс, научить детей жить в гармонии с самим собой и окружающим миром.

Необходимым этапом урока является творческая деятельность.

 Дифференцированный подход к каждому учащемуся позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, их склонности к чему-либо. Например, во 2 четверти каждый ученик двух 6-х классов составил интеллекткарты на тему «Мой личностный рост».  С чего начать? Первое, что вам нужно сделать – это определиться со своей целью. Спросите себя: **«**Что вам нужно сделать в первую очередь для вашего личностного роста?» Обрести уверенность в себе и в своих силах, развить свои таланты и способности.

 Весной на заключительном уроке мы подведем итоги и посмотрим, кто достиг цели. Вот выдержки из некоторых работ:

* Сделать 100 добрых дел
* Поучаствовать в конкурсах и съездить в Санкт–Петербург
* Быть патриотом своей страны
* Быть полезным в своей семье
* Не хочу разногласия в семье
* Я стараюсь, чтобы мои родители не болели
* Научиться играть на гитаре
* Стать боксером
* Научиться рисовать портреты
* Мечтаю научиться показывать фокусы с картами
* У меня есть талант от бога и я хочу стать моделью
* Чтобы у всех было доброе сердце
* Помочь сестре стать певицей
* Спасти брошенных животных
* Чтобы люди не выкидывали животных
* Хочу построить зоомагазин и стать ветеринаром
* Хочу иметь «4» по каз. языку
* Подтянуться по русскому языку
* Исправить оценки по английскому
* До конца года остаться отличником
* Чтобы у учителей не было плохих эмоций о нас.

Но встречаются и такие мнения:

* Брать от жизни все!
* Хочу быть богатым
* Хочу заработать миллион.

Каждый человек приходит в этот мир, чтоб постоянно расти и развиваться.  Личностный рост – это один из смыслов жизни. С помощью него можно изменить себя в нужную сторону, избавиться от комплексов и отрицательных мыслей, научиться управлять своими эмоциями.