**Математика 28.11.17**

Тема урока: Письменные приемы деления с числами, оканчивающимися нулями

Вид урока: урок закрепления

Цели урока: Смогут выполнять письменные приемы с числами, оканчивающимися нулями, составят алгоритм письменного деления с числами , оканчивающимися нулями; будут совершенствовать вычислительные навыки, навыки группового взаимодействия.

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска,

презентация Power Point к уроку.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ход урока*** | ***Примечания*** |
| 1. *Орг. момент.*   Наш урок начинается. Встали около своих парт. Глубоко вздохнули – выдохнули, успокоились. Сегодня предстоит серьезная работа, при выполнении которой вы должны использовать полученные знания, умение работать в команде.  ***Запись даты и названия работы в тетрадях.***  ***Вызов***   1. ***Минутка чистописания.***   Повторение нумерации.  **На доске** ряд чисел: 60781, 70782, 80783, 90784, 100785.  - Прочитайте числа. По какому принципу построен данный ряд?  - Найдите «лишнее» число. (100785). Докажите.  - Дайте характеристику числу 100785.  - Пропишите всю строку данное число, правильно записывая в клетке каждую цифру.   1. *Устный счёт*   - Сегодня мы продолжим увлекательное путешествие по загадочной и великой стране «Математика» (*Слайд 2)*  **Игра «Поднимись по лестнице»*.*** *(Слайд 3).*  **-** Ребята! Страна Математика находится высоко в горах. Но если вы правильно выполните задания, то сможете до неё добраться. Давайте попробуем и поиграем в игру «Поднимись по лестнице».  **-** На ступеньках записаны примеры. Ваша задача: вычислить ответ, найти его на цветке и отправить к своему примеру. Если ответ выбран неверно, ход переходит к другому игроку.  **-** Молодцы!Мы добрались до страны Математика.  **Постановка темы и целей урока**  - На какую тему вы решали примеры на лестнице? А какими были последние примеры? Какова будет наша тема урока? Какие цели ставим пред собой?  *(Слайд 4)*  **Шкала знаний**  **На каком уровне находятся ваши знания по данной теме?**  **2. Математический диктант.**  - Но, посмотрите, двери заперты. Чтобы их открыть, надо подобрать шифр к замку и составить пословицу. Попробуете? Будьте внимательны!  **На доске задание и слова.** *(Слайд 5).*  *Всех, царица, математика, наук.*  *2 5 3 4*  ***- Запишите номер примера, в котором допущена ошибка.***  ***1****. 96000 : 100 = 960*  ***2****. 1250 : 10 = 125*  ***3****. 95000 : 1000 = 950*  ***- Вычислите, запишите ответ.***  *350005 – 500\*700*  ***- Запишите номер верного утверждения.***  *Чтобы найти делитель, нужно:*   1. *Делимое умножить на частное.* 2. *Делимое разделить на частное.*   ***- Реши задачу устно, запиши ответ.***  *Ученик решает 10 примеров за 40 минут.*  *Сколько времени в среднем идёт на решение*  *одного примера?*  ***- Какой шифр у вас получился?*  3 5 2 4**  - Расставьте слова в соответствии с полученными ответами. Прочитайте цитату урока.  ***Математика – царица всех наук.***  - Как понимаете смысл данной цитаты? Кто является ее автором?( **Слайд 6)**  **(Математика – царица наук, потому что применяется во всех областях знаний) .**  - Молодцы, ребята. Вы без труда подобрали шифр и вошли в страну «Математика». А как надо знать математику, чтобы получить профессию? Ответы детей. *(Слайд 7).*  Чтение стихотворения хором.  **3. Индивидуальная и фронтальная работа.**  - Четвёртый год мы путешествуем по улицам, площадям, переулкам Математики и очень многому научились. Проверим ваши знания.  **а) Индивидуально** (2 человека у доски):  **Вычисли:** **Сравни:**  500\*20 2500 мм \* 25 см  130\*300 6 т 800 кг \* 68 ц  300\*500 3 км 205 м \* 2350 м  1800:100 3 сут 14 ч\* 314 ч    **б) Работа в парах .** *(Слайд 8).*  - Частное чисел 350 и 7 увеличь на 20. **(70)**  - Чему равна пятая часть тонны? **(200 кг)**  - Сколько дм в 240 см? **(24 дм)**  - Найди периметр квадрата со стороной 9 см. **(36 см)**    ***Реализация***  ***IV.***  *Закрепление изученного материала.*  **1** Давайте вернемся к теме нашего урока. Вспомните лесенку и последние два примера. Скажите, чтобы правильно выполнять все действия и получить нужный результат, что нужно?  (составить алгоритм)  **2. Работаем в группах. Выполните письменное деление, составьте алгоритм решения. Каждый шаг деления выполняет по очереди каждый ученик в группе.**  **( алгоритм составляем все вместе) ( Слайд 9)**  1. Отбрасываем поровну нули.  1.Находим первое неполное делимое.  2. Определяем количество цифр в частном.  3. Делим первое неполное делимое.  4. Умножаем.  5. Вычитаем.  6. Сносим.  7. Делим второе неполное делимое  8. Умножаем  9. Вычитаем  10.Читаем ответ  Составляем по одному примеру для групп.  ***Физ. минутка.***  Вы, наверное, устали?  Ну, тогда, все дружно встали!  Ножками потопали,  Ручками похлопали.  Вправо ниже наклонились. (4 наклона)  Влево тоже наклонились. (4 наклона)  Покрутились, повертелись  И за парты все уселись.  Глаза крепко закрываем,  Дружно до пяти считаем.  Открываем. Поморгаем.  И считать мы продолжаем.  Самостоятельная работа по учебнику: № 4 , с. 125 *(Слайд 10)*  1 ряд- 1 строка  2 ряд- 2 строка  3 ряд- 3 строка  Проверка  **Самостоятельная работа.**  А вернёмся мы на поезде. Для этого нужно составить задачу по рисунку и решить её. *(Слайд 11).*  Дети составляют и решают задачу, затем 1 ученик объясняет решение задачи у доски.  *Рефлексия*   1. *Тестирование.*   - Посмотрите, куда привез нас поезд! *(Слайд 12).*  - А встречает нас сама царица этой замечательной страны – царица Математика. Ей очень понравилось, как вы работали на уроке, но на прощание она хочет проверить, **как вы усвоили полученные знания.**  *(Слайд 13).***Тест.**   1. *Обобщение.* ***(*** *Слайд 14).*   - Чему учились в сказочной стране «Математика»?  *IX. Итог урока.*  Оценивание учителем ответов учащихся. Критерии.  - Царица Математика благодарит всех за урок и говорит, что вы «МОЛОДЦЫ» и предлагает вам выполнить домашнее задание.  *X. Домашнее задание.*  ***№ 10, с. 126***   1. ***Рефлексия.***   - Ребята, вам понравилось наше путешествие по стране Математика?  - Вы всё знаете и умеете?  - У меня на столе лежат три сигнала светофора. *(Слайд 15).* Кому было легко выполнять все задания, кто быстро и правильно вычислял, легко усвоил новую тему- поднимите зеленый сигнал светофора. Кто немного затруднялся при выполнении заданий - желтый. А кому было очень трудно – красный. | **Критерии**  **1 балл за красивое написание цифр числа 100785**    ***4 балла***  ***4 балла***  ***1 балл***  ***3балла+ 1 балл, кто решал по алгоритму***  ***3 балла***  ***Итого: 17 баллов***  ***Критерии:***  ***16-17 - 5***  ***14-15 – 4***  ***11-13 - 3*** |