**Открытый урок по познанию мира в 3 «Б» классе**

**Тема:** Явления природы. ОБЖ.

**Цели урока**: Дать представление о различных явлениях природы, об их многообразии, о природных катастрофах

**Задачи:**

Расширить и систематизировать знания учащихся о явлениях природы

2) развивать умение работать в команде

Воспитывать уважение к мнению других людей

 **Ход урока:**

1.Психологический настрой: Тренинг « Ладошки»( музыка « Если добрый ты..»)

2. Актуализация знаний

- Работа в тетрадях( число ,погода)

Почему так говорят: «В ноябре зима с осенью борется»

3. Опрос домашнего задания ответы

1) Игра « Верю- не Верю» ( взаимопроверка , ответы на доске)

Выставление оценок в листе самооценивания

4. Стадия вызова

- стихотворение « Барометр»

5. Загадки ( о явлениях природы)

Как назвать одним словом?

Сформулируйте тему/Явления природы/

6.Учебные задачи

7.Запись в тетради (слайд)

« Явление природы …»

Все изменения ,происходящие в природе, называются природными явлениями.

-Приходилось ли вам слышать такое выражение «природная катастрофа»?

-Что такое « природная катострофа »? Это когда гибнет природа, гибнут люди, животные.

8. Видео ролик « явления природы»

9.физминутка

10. Стадия осмысления

- В живой и неживой природе постоянно происходят явления природы. Некоторые происходят

Только в определенное время года. Эти явления называются сезонные изменения. Вот сегодня мы и поговорим о них.

11. Работа в группах ( создание постера) (5 минут)

Критерии оценивания

12.Выслушивание выступлений всех групп

Заполнение листа самооценки

13.Мы создали общую картину сезонных изменений в природе

- В наше современное время учеными создается различное оборудование, при помощи которого

Можно предвидеть природное явление и предупредить людей. Но если стихия приходит неожиданно, то человеку трудно противостоять силе природы. Для этого надо знать как вести себя при чрезвычайных ситуациях.

Работа в группах: Найти ошибки и предложить правильный вариант действий.

14. Заслушивание ответов

Заполнение листа самооценки

15. Стадия рефлексии

-С делаем вывод.- О чем мы говорили на уроке?- что нового узнали? Достигли ли мы цели?

16. Итог урока

\_ мне было интересно

- Теперь я знаю

Д /з: написать эссе на тему: Явления природы зимой»