Ә/б отырысында

қаралды Келісемін Бекітемін

Рассмотрено Согласовано Утверждаю

на заседании МО Зам.директора по Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тақырыптық күнтізбе жоспары**

**Долгосрочное (календарно-тематическое) планирование по истории Казахстана (5 класс)**

Учебник: История Казахстана, С.Р. Ахметова, А.М. Ибраева, А.А. Кулымбетова, А.С. Магзумова, А.М. Маркабаева; Издательство: АОО «НИШ». 2017г.

68 ч. в год (2 ч. в неделю)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы долгосрочного плана** | **Темы/**  **Содержание раздела долгосрочного плана** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректи-**  **ровка** | **Причина** |
| **1-я четверть (16 часов)** | | | | | | |
| 5.1 A  Жизнь древних людей на территории Казахстана  **(15 часов)** | 1. Вводный урок  Исследовательский вопрос:  Что изучает история древнего Казахстана? | Общий обзор древней истории Казахстана | 1 | 04.09. |  |  |
| 2-3. Жизнь древнейших людей  Исследовательский вопрос:  Как жили древнейшие люди? | 5.1.1.1 – описывать антропологические признаки первобытных людей;  5.1.2.1 – демонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме | 2 | 08.09.  11.09. |  |  |
| 4-5. Стоянки эпохи камня на территории Казахстана  Исследовательский вопрос:  Какие находки эпохи камня были обнаружены археологами на территории Казахстана? | 5.2.2.1 – описывать археологические памятники;  5.2.3.1 – знать археологические открытия казахстанских ученых;  5.4.2.1 – описывать орудия труда и виды оружия | 2 | 15.09.  18.09. |  |  |
| 6-7. Изменения в хозяйстве и совершенствование орудий труда  Исследовательский вопрос:  Как изменилась жизнь первобытных людей в эпоху мезолита и неолита? | 5.4.1.1 – описывать занятия древнего человека | 2 | 22.09.  25.09. |  |  |
| 8-9. Ботайская культура  Исследовательский вопрос: Почему ботайцы считаются первыми людьми, приручившими лошадей? | 5.4.1.1 – описывать занятия древних людей | 2 | 29.09.  02.10 |  |  |
| 10-11. Зарождение металлургии на территории Казахстана  Исследовательский вопрос:  Как использование металла изменило жизнь древних людей на территории Казахстана? | 5.4.2.2 – объяснять влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства; | 2 | 06.10.  09.10. |  |  |
| 12-13. Андроновская и бегазы-дандыбаевская культуры  Исследовательский вопрос: Каковы особенности памятников эпохи бронзы, найденные на территории Казахстана? | 5.2.2.2 – определять признаки андроновской и бегазы-дандыбаевской культур, опираясь на археологические источники  5.2.2.5 – определять вклад А. Маргулана в развитие казахстанской археологии. | 2 | 13.10.  16.10. |  |  |
| 14. Древние наскальные рисунки Казахстана  Исследовательский вопрос:  Как наскальные рисунки отражают мировоззрение древних людей? | 5.2.1.1 – описывать верования первобытных людей;  5.2.2.1 – сравнивать археологические памятники | 1 | 20.10. |  | СОР №1 |
| 15. Путешествие в жизнь древних людей | 5.1.2.1 – демонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме (*рассказ, изображение, постановка, макет*) | 1 | 23.10. |  |  |
|  | 16. **СОЧ** |  | 1 | 27.10. |  |  |
| **2-я четверть (14 часов)** | | | | | | |
| 5.2 A  Жизнь древних кочевников  **(8 часов)** | 17-18. Освоение железа на территории Казахстана  Исследовательский вопрос:  Каким образом производство железа изменило жизнь людей? | 5.4.2.2 – объяснять влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства | 2 | 06.11.  10.11. |  |  |
| 19-20. Возникновение кочевого скотоводства   * Исследовательский вопрос: Почему кочевое скотоводство стало основным видом хозяйства древних жителей Казахстана? | 5.2.2.6 – знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации;  5.4.1.2 – объяснять формирование кочевого скотоводства и земледелия | 2 | 13.11.  17.11. |  |  |
| 21-23. Материальная культура древних кочевников  Исследовательский вопрос: Каковы особенности жилища кочевников? | 5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен;  5.2.2.6 – знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации | 3 | 20.11.  24.11.  27.11. |  |  |
| 24-25. Мировоззрение древних кочевников  Исследовательский вопрос:  Какие традиции и обычаи кочевников сохранились до наших дней? | 5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен | 2 | 01.12.  04.12. | 04.12. | ПД  СОР №2 |
| 5.2 В  Саки  **(4 часа)** | 26-27. Исторические сведения о саках  Исследовательский вопрос:  Какие исторические источники повествуют нам о жизни саков? | 5.3.1.1 – показывать расселение племенных союзов на карте;  5.3.1.2 – объяснять формирование древних государственных объединений | 1 | 08.12. |  |  |
| 28-29. Археологическая находка «Золотой человек»  Исследовательский вопрос:  Кем был «Золотой человек», найденный в Иссыкском кургане? | 5.2.3.1 – знать археологические открытия казахстанских ученых;  5.2.2.4 – определять особенности археологической находки «Золотой человек» из Иссыкского кургана;  5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен | 3 | 11.12.  15.12.  18.12. | 15.12. | ВД  СОР №3 |
| Повторение  **(1 час)** | 30. Повторение |  | 1 | 22.12. |  |  |
|  | 31. **СОЧ** |  | 1 | 25.12. |  |  |
| **3-я четверть (21 час)** | | | | | | |
| 5.3 A  Саки  **(11 часов)** | 32-33. Царские курганы Шиликты и Бесшатыр  Исследовательский вопрос: Почему курганы Шиликты и Бесшатыр называют «царскими»? | 5.2.2.1 – описывать археологические памятники;  5.1.2.2 – объяснять особенности социальных групп;  5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен | 2 | 08.01.  12.01. |  |  |
| 34-35. Берельские курганы  Исследовательский вопрос:  Как характеризуют культуру саков находки из берельского могильника? | 5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен;  5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен | 2 | 15.01.  19.01. |  |  |
| 36-37. Тасмолинская археологическая культура  Исследовательский вопрос: Каковы особенности «курганов с усами»? | 5.2.2.1 – описывать археологические памятники; | 2 | 22.01.  26.01. |  |  |
| 38-39. Сакская царица Томирис  Исследовательский вопрос:  Как описывается образ Томирис в исторических источниках? | 5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене | 2 | 29.01.  02.02. |  |  |
| 40. Подвиг Ширака  Исследовательский вопрос:  Как саки боролись за свою независимость?  Как *известные герои саков* боролись за свою независимость? | 5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене | 1 | 05.02. |  |  |
| 41-42. Борьба саков против армии Александра Македонского  Исследовательский вопрос: Почему поход Александра Македонского на саков закончился неудачей? | 5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене | 2 | 09.02.  12.02. |  | СОР №4 |
| 5.3 В  Усуни и кангюи  **(8 часов)** | 43-44. Письменные источники об усунях  Исследовательский вопрос:  Как описывали жизнь усунов китайские авторы? | 5.1.2.2 – объяснять особенности социальных групп;  5.3.1.2 – объяснять формирование древних государственных объединений;  5.3.2.2 – определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами | 2 | 16.02.  19.02. |  |  |
| 45-46. Развитие городской культуры кангюев  Исследовательский вопрос:  С чем связано развитие городской культуры кангюев? | 5.4.2.3 – объяснять возникновение Великого Шелкового пути;  5.3.2.2 – определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами | 2 | 23.02.  26.02. |  |  |
| 47-48. Общественное устройство кангюев.  Исследовательский вопрос:  Как описывал Сыма Цянь общество кангюев? | 5.1.2.2 – объяснять особенности социальных групп  5.3.1.2 – объяснять формирования древних государственных объединений | 2 | 02.03.  05.03. |  |  |
| 49-50. Материальная и духовная культура усунов и кангюев  Исследовательский вопрос: Каковы особенности культуры усунов и кангюев? | 5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен;  5.2.2.6 – знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации | 2 | 09.03.  12.03. |  | СОР №5 |
|  | 51. Повторение |  | 1 | 16.03. |  |  |
|  | 52. **СОЧ** |  | 1 | 19.03. |  |  |
| **4-я четверть (17 часов)** | | | | | | |
| 5.4 A  Гунны  **(8 часов)** | 53-54. Ообъединение гуннских племен  Исследовательский вопрос: Почему Модэ шаньюй говорил: «Земля – основа государства»? | 5.3.1.1 – показывать расселение племенных союзов на карте;  5.3.1.2 – объяснять формирования древних государственных объединений | 2 | 06.04.  09.04. |  |  |
| 55-56. Взаимоотношения гуннов с соседними государствами  Исследовательский вопрос:  Как строительство Великой китайской стены связано с гуннами? | 5.3.2.2 – определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами | 2 | 13.04.  16.04. |  |  |
| 57-58. Переселение гуннов на Запад  Исследовательский вопрос:  Какие изменения произошли в результате переселения гуннов на Запад? | 5.1.1.3 – показывать на исторической карте направления переселения гуннов | 2 | 20.04.  23.04. |  |  |
| 59-60. Аттила и его завоевательные походы  Исследовательский вопрос:  Какую оценку давали Атилле древние авторы? | 5.1.1.3 – показывать на исторической карте направления переселения гуннов;  5.3.2.2 – определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами | 2 | 27.04.  30.04. |  | СОР №6 |
| 5.4 В  Сарматы  **(4 часа)** | 61-62. Общественное устройство и хозяйственная жизнь сарматов  Исследовательский вопрос: Каковы особенности сарматского общества? | 5.2.2.1 – описывать археологические памятники;  5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен;  5.3.1.1 – показывать расселение племенных союзов на карте;  5.1.2.2 – объяснять особенности социальных групп | 2 | 04.05.  07.05. | 04.05. | ПД |
| 63-64. Политическая история сарматов  Исследовательский вопрос:  С какими государствами имели взаимоотношения сарматы? | 5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене | 2 | 11.05.  14.05. |  | СОР №7 |
| 5.4 С  Обзор древней истории Казахстана  **(2 часа)** | 65. Антропологический облик людей древнего Казахстана  Исследовательский вопрос:  Как менялся антропологический облик древних жителей Казахстана? | 5.1.1.2 – определять антропологический облик людей древнего Казахстана | 1 | 18.05. |  |  |
| 66. Путешествие в древний Казахстан | 5.4.1.1 – описывать занятия древнего человека;  5.4.1.2 – объяснять формирование кочевого скотоводства и земледелия;  5.4.2.1 – описывать орудия труда и виды оружия;  5.4.2.3 – объяснять возникновение Великого Шелкового пути | 1 | 25.05. |  | СОР №8 |
|  | 67. **СОЧ** |  | 1 | 21.05. |  |  |

1 час не хватает по календарю