Урок-сказка «Математический теремок»

         Тема: Числа от 1 до 5. Закрепление пройденного материала.

Цели:

* Развивать логическое мышление, память, культуру речевого

общения

* Закрепить счет до 5 в прямом и обратном порядке
* Воспитывать у детей доброжелательность, отзывчивость, аккуратность в выполнении заданий, выдержку, внимание.

   Ход урока.

     - Ребята, сегодня у нас на уроке много гостей, посмотрите на них и больше не отвлекайтесь.

 Чтобы занятие получилось интересным, а у вас было хорошее настроение.

Здравствуй, солнце золотое! *(Ручки вверх).*

Здравствуй, небо голубое! *(Ручки в стороны).*

Здравствуйте, мои друзья! *(Все берутся за руки).*

Очень рад вас видеть Я! (*Раскачивают ручки).*

     - На этом уроке вы, ребята, снова встретитесь с героями сказки «Теремок».

 И так, шторка открывается, сказка начинается.

   - Стоит в поле теремок, да не простой – математический. Чтобы зверюшки

 Смогли жить в теремке, надо им помочь выполнить задания.

   - Готовы, ребята, помочь зверюшкам попасть в теремок?

 А вот и первый гость спешит в теремок, Мышка-норушка. Стучится в дверь,

 но дверь не может открыть. Помогите мышке в теремок попасть- выполните задание:

   - Расставьте цифры по порядку от 1 до 5; посчитайте от 1 до5; от 5 до1.

  -  Какое число при счете стоит за числом 3, 1?

  - Какое число при счете стоит перед числом 2, 4?

 - Молодцы, ребята, помогли мышке заселиться в теремок. Стала она жить в теремке одна.

 - Посмотрите, еще кто-то бежит мимо,  торопится. Да это Лягушка- квакушка. Заметила она теремок. Постучала в дверь, но попасть в теремок не может, дверь откроется только тогда, когда вы, ребята, выполните задание.

    - Положите у себя на столах 4 грибочка, ниже 5 яблок.

   - Сколько грибочков?

   - Сколько яблок?

   - Чего больше? На сколько больше? Как сделать поровну?

  - Молодцы, детки, помогли и лягушке в теремок заселиться. Стали они жить с мышкой в теремке вдвоем. Дружно живут без горя и печали.

  - Посмотрите-ка, ребятки, скачет мимо теремка зверек, короткий хвост, длинные уши. Конечно, вы его узнали, это Зайка-попрыгайка. Увидел теремок, постучался в дверь, но открыть не может. Помогите, ребята. Зайчик предлагает сделать с ним зарядку:

     Физминутка

  -  Поселился зайчик в теремок. Стали они жить втроём Зайчик всех жителей теремка научил делать зарядку. Каждое утро они  стали зарядку делать и обтираться мокрым полотенцем.

  -  Ребята, а какого зверька называют хитрая, рыжая, плутовка?

   Конечно это лисичка, Лисичка-сестричка, торопится к нам в гости. Увиде-

ла теремок, подбежала к нему, в дверь постучала, а войти не может. Выполните задание для лисички. Лисичка очень хочет, чтобы вы раскрасили зонтики по образцу. Внимание на образец (приложение):

          - Какие цифры написаны на зонтике? Какой цвет обозначает каждая цифра? Раскрашивайте аккуратно и старайтесь не ошибиться. Все зонтики  вы отдадите лесным жителям    (повторить, как  правильно держать карандаш, как правильно сидеть).

    - Молодцы, ребята, успешно справились с заданием. У всех зонтики получились красивые, разноцветные. Лесные жители очень рады подарку. Лисичка заселилась в теремок, и стали они жить дружно и весело вчетвером.

    - Стоит в поле теремок математический. Бежит мимо Волчок- серый бочок. Увидал теремок. Постучался в дверь, а дверь не открывается. Предлагает вам волчок поиграть с ним в игру «Посчитай-ка». Слушайте загадки и считайте.

Три пушистых кошечки

 Улеглись в лукошечке.

 Тут одна к ним прибежала

 Сколько вместе кошек стало?

Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел-

Два под березой, один у осины.

Сколько их будет в плетеной корзине?

 Карандаш один у Миши,

 Карандаш один у Гриши.

 Сколько же карандашей

            У обоих малышей?

            Под    кустами у реки

            Жили майские жуки.

            Дочка, сын, отец и мать.

            Кто успел их посчитать?

            Пять веселых медвежат

            За малиной в лес спешат.

            Испугался вдруг один,

            Убежал и след простыл.

            Сколько смелых медвежат

            За малиной в лес спешат?

  - Отлично! Быстро и ловко посчитали, детки, загадки-задачки. Заселился волк в теремок. Стали жить звери впятером. Живут звери дружно. Каждый занят своим делом. Вам, ребята, звери тоже советуют не ссориться.

  -  А вот посмотрите, мимо идет Медведь косолапый. Увидел теремок, остановился, прислушался, пригляделся. Дружные звери живут в теремке. Захотел медведь жить вместе с ними.

  - Ребята, как еще можно сказать про медведя? (неуклюжий, бурый, большой) Помните, что случилось с теремком в русской народной сказке?

  В нашей сказке все не так. Теремок у нас крепкий, математический и никакой медведь его не раздавит. Будет жить в нашем теремке медведь, если вы задание правильно выполните. Поиграйте с медведем в игру на внимание.

           1 - руки вверх.

          2 – руки вперед.

          3 – руки в стороны.

          4 – руки опустить.(Учитель несколько раз делает правильно, а затем начинает путать движения. Дети должны быть внимательными делать правильно движения.)

  - Медведь во всех сказках мудрое животное и поэтому предлагает еще одно задание.

        - Посчитайте жителей теремка.

        - Кто первый пришел? Четвертый?

      -   Кто за зайчиком? За лягушкой?

      -  Кто перед волком? Перед медведем?

      - Кто между лисичкой и медведем?

   - Вот и заселили медведя в теремок. Стали они жить вшестером Дружно весело живут, добра наживают, чего и вам, дети, желают.

    -  Давайте, ребята, на прощание посадим около теремка цветы:

   - те ребята, кому было интересно выполнять все задания, и у кого было хорошее настроение – посадите синии цветы;

   - те ребята, кому было не очень интересно выполнять задания, и у кого было не очень хорошее настроение – посадите белые цветы;

     -те ребята, кому было совсем не интересно выполнять задания, и у кого совсем плохое настроение – посадите красные цветы (дети прилепляют цветы на магнитной доске).

     Посмотрите, какая красивая клумба цветов появилась около теремка! Дети, дома мамам и папам расскажите о том, что вы делали сегодня в школе и о том, что вам больше всего понравилось.