|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:11.10.2016 №11****Сынып: 1**  | **Мектеп: №2**АОМ**Мұғалімнің аты-жөні:**Тилеухан А. |
| **Сабақтың тақырыбы** | Менің сыныбым |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.1.1.Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл, ым ишараны қолдану, іс-әрекет жасау)1.2.3.1.Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру.1.4.1.1.Суретте берілген заттардың сынын білдіріп сөздерді жазу немесе постерлер жасау. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлығы:** сыныбының қандай екенін айта алады,сыныптағы заттарды атай алады және олардың түсін атай алады .**Көбі:** Түстерді сыныптағы зат атуларымен байланыстыра қолдана алады,сыныпты сипаттай алады.**Кейбірі:**Сыныптағы басқа да заттарды атай аладыоларды өмірлік жағдаяттарда қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Тақырып бойынша анық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады.Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге тән лексика мен терминология:** Біздің сынып таза. Біздің сынып үлкен, жарық.Біздің сынып әдемі. Біздің сынып бірінші қабатта. Біздің сыныпта үстел , парталар, орындықтар, шкафтар, тақталар бар.Шкафта суреттер, кітаптар, дәптерлер бар.Маған біздің сынып ұнайды. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды өзара сыйластық, достық, қарым‒қатынастарын дамыту. Бір бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** |  |
| **Бастапқы білім** | Сынып бөлмесіне қатысты дыбыстар№2 |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****10 минут** | **Ертеңгілік шеңбері****Оқушылар мұғалімнің айтқанын қимылмен, яғни заттарды көрсету арқылы жасап көрсетеді. Содан кейін әр оқушы айтады.** (Бұл тапсырмада дифференцация көрінеді)**МЫСАЛЫ:** Мұғалімге қара, сөздік дәптерін аш, қаламды қолыңа ал, дәптерді жап, сөзді айт, суретті көрсет, әріпті жаз, орныңнан тұр, орындыққа отыр, төсекте жатыр, сыныпта жүр. (Тақтада оқушыларға арналған оқу мақсаты жазылады.)***«Мен қарапайым айтылымдарды қайталаймын»*** Сабақ мақсаттарымен оқушыларды таныстырып өту. |  |
| **Сабақтың ортасы****5 минут****10 минут****1 минут****12 минут** | **Гүлдің, оқулықтың** суреттерінің қиындылары арқылы топтарға бөлінеді.http://www.kidslessons.ru/wp-content/uploads/2013/02/tsvetok.jpghttps://lh4.ggpht.com/EZ2gn680FD_FqLL3DSvhXL3259f2Z0x50jNTg-LvkTgjaagNjrGjIJ8fxpuvrwiu5O_B=w300**(Т)** Шағын топтарда оқушылар мұғалімнің жасаған үлгісіне қарап, сынып бөлмесінің сызбасын жасайды және жай сөйлемдермен сипаттайды.**МЫСАЛЫ:**Біздің сынып таза. Біздің сынып үлкен, жарық. Біздің сынып әдемі. Біздің сынып бірінші қабатта. Біздің сыныпта үстел , парталар, орындықтар, шкафтар, тақталар бар. Шкафта суреттер, кітаптар, дәптерлер бар.Маған біздің сынып ұнайды.**СЕРГІТУ СӘТІ.*****«Жақсы оқушы боламын»***Үлкендерді сыйлайтын,Сыйлайтын да тыңдайтын.Кішілерге тимейтін,Тентектікті сүймейтінЖақсы оқушы боламын! ( Н. Жанаев)* **(Ө)**Өздері жасаған сынып үлгісі туралы қарапайым сөйлемдер айту.

**Жетістік критерийі:*** Тақырып бойынша анық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады.
* Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.

**Дифференцация.****Қабылдау деңгейі жоғары оқушылар:** сынып бөлмесі туралы жай сөйлемдер айтады.**Қабылдау деңгейі орташа оқушылар:** сынып бөлмесіне қатысты заттарды атайды. | Таныстырылым |
| **Сабақтың соңы****2 минут** | **Рефлексия**Үстелдің үстінде түрлі – түсті қалпақтар тұрады. Оқушылар көңіл – күйлері мен алған біліміне қарай өздеріне қалпақ таңдап киеді. **Қызыл** - қобалжу, түсінген жоқпын. **Сары** – сабырлы, жартылай түсіндім. **Жасыл** – жақсы, бәрін түсіндім.http://opshop.me/cache/f19b7109dbe9f3b511b1a8b3a027a2c7.pnghttp://www.kapitanos.ru/pic/chicago/888.jpghttp://static4.read.ru/images/booksillustrations/63415.jpg |  |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?**  | **Пәнаралық байланыс** **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие)** |
| ***Қолдау көрсету.******Қабілеті жоғары оқушылар сынып бөлмесі туралы жай сөйлемдер айтады.*** | * ***Өздері жасаған сынып үлгісі туралы қарапайым сөйлемдер айту.***
 | ***Өнер, ана тілі сабағы******Оқушыларды өзара сыйластық, достық, қарым‒қатынастарын дамыту. Бір бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.*** |