|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:11.10.2016 №11**  **Сынып: 1** | | **Мектеп: №2**АОМ  **Мұғалімнің аты-жөні:**Тилеухан А. | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Менің сыныбым | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.1.1.Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл, ым ишараны қолдану, іс-әрекет жасау)  1.2.3.1.Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру.  1.4.1.1.Суретте берілген заттардың сынын білдіріп сөздерді жазу немесе постерлер жасау. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** сыныбының қандай екенін айта алады,сыныптағы заттарды атай алады және олардың түсін атай алады .  **Көбі:** Түстерді сыныптағы зат атуларымен байланыстыра қолдана алады,сыныпты сипаттай алады.  **Кейбірі:**Сыныптағы басқа да заттарды атай аладыоларды өмірлік жағдаяттарда қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Тақырып бойынша анық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады.  Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәнге тән лексика мен терминология:**  Біздің сынып таза. Біздің сынып үлкен, жарық.  Біздің сынып әдемі. Біздің сынып бірінші қабатта. Біздің сыныпта үстел , парталар, орындықтар, шкафтар, тақталар бар.  Шкафта суреттер, кітаптар, дәптерлер бар.  Маған біздің сынып ұнайды. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды өзара сыйластық, достық, қарым‒қатынастарын дамыту. Бір бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | |  | |
| **Бастапқы білім** | | Сынып бөлмесіне қатысты дыбыстар№2 | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **10 минут** | **Ертеңгілік шеңбері**  **Оқушылар мұғалімнің айтқанын қимылмен, яғни заттарды көрсету арқылы жасап көрсетеді. Содан кейін әр оқушы айтады.** (Бұл тапсырмада дифференцация көрінеді)  **МЫСАЛЫ:** Мұғалімге қара, сөздік дәптерін аш, қаламды қолыңа ал, дәптерді жап, сөзді айт, суретті көрсет, әріпті жаз, орныңнан тұр, орындыққа отыр, төсекте жатыр, сыныпта жүр.  (Тақтада оқушыларға арналған оқу мақсаты жазылады.)  ***«Мен қарапайым айтылымдарды қайталаймын»***  Сабақ мақсаттарымен оқушыларды таныстырып өту. | |  |
| **Сабақтың ортасы**  **5 минут**  **10 минут**  **1 минут**  **12 минут** | **Гүлдің, оқулықтың** суреттерінің қиындылары арқылы топтарға бөлінеді.  http://www.kidslessons.ru/wp-content/uploads/2013/02/tsvetok.jpghttps://lh4.ggpht.com/EZ2gn680FD_FqLL3DSvhXL3259f2Z0x50jNTg-LvkTgjaagNjrGjIJ8fxpuvrwiu5O_B=w300  **(Т)** Шағын топтарда оқушылар мұғалімнің жасаған үлгісіне қарап, сынып бөлмесінің сызбасын жасайды және жай сөйлемдермен сипаттайды.    **МЫСАЛЫ:**  Біздің сынып таза. Біздің сынып үлкен, жарық. Біздің сынып әдемі. Біздің сынып бірінші қабатта. Біздің сыныпта үстел , парталар, орындықтар, шкафтар, тақталар бар. Шкафта суреттер, кітаптар, дәптерлер бар.Маған біздің сынып ұнайды.  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  ***«Жақсы оқушы боламын»***  Үлкендерді сыйлайтын,  Сыйлайтын да тыңдайтын.  Кішілерге тимейтін,  Тентектікті сүймейтін  Жақсы оқушы боламын!  ( Н. Жанаев)   * **(Ө)**Өздері жасаған сынып үлгісі туралы қарапайым сөйлемдер айту.   **Жетістік критерийі:**   * Тақырып бойынша анық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. * Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.   **Дифференцация.**  **Қабылдау деңгейі жоғары оқушылар:** сынып бөлмесі туралы жай сөйлемдер айтады.  **Қабылдау деңгейі орташа оқушылар:** сынып бөлмесіне қатысты заттарды атайды. | | Таныстырылым |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Үстелдің үстінде түрлі – түсті қалпақтар тұрады. Оқушылар көңіл – күйлері мен алған біліміне қарай өздеріне қалпақ таңдап киеді.  **Қызыл** - қобалжу, түсінген жоқпын. **Сары** – сабырлы, жартылай түсіндім. **Жасыл** – жақсы, бәрін түсіндім.  http://opshop.me/cache/f19b7109dbe9f3b511b1a8b3a027a2c7.pnghttp://www.kapitanos.ru/pic/chicago/888.jpghttp://static4.read.ru/images/booksillustrations/63415.jpg | |  |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?** | | **Пәнаралық байланыс**  **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие)** |
| ***Қолдау көрсету.***  ***Қабілеті жоғары оқушылар сынып бөлмесі туралы жай сөйлемдер айтады.*** | * ***Өздері жасаған сынып үлгісі туралы қарапайым сөйлемдер айту.*** | | ***Өнер, ана тілі сабағы***  ***Оқушыларды өзара сыйластық, достық, қарым‒қатынастарын дамыту. Бір бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.*** |