**"Путешествие по сказкам" для учащихся начальных классов**

**Ведущий.**Сегодня мы с вами собрались, чтобы вспомнить сказки, которые любим с детства. Как вы думаете, чему учат сказки, о чем они, какие черты характера воспитывают? (Ответы детей: учат сочувствовать чужому горю, отличать добро от зла и т. д.) Вот мы, вспомнив сказки, и поучимся доброте у сказочных героев.

**Чтец.**О чем-то скрипит половица,

И спице опять не спится;

Присев на кровати, подушки

Уже навострили ушки...

И сразу меняются лица,

Меняются звуки и краски...

Тихонько скрипит половица,

По комнате ходит сказка...

***Разминка***

Каждой команде ведущий задает по три вопроса. Если команда не может дать ответа или отвечает неверно, вопрос переходит к команде соперников. За правильный ответ - жетон.

**Вопросы:**

1. Кто так говорил о себе: «Это было тогда, когда на наших окнах зацвели прекрасные розы. Мы жили дружно и весело, но однажды мне в глаз попал осколок зеркала троллей, и я все стал видеть злым и безобразным». (Кай, герой сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная королева».)
2. Кто автор сказки с таким сюжетом? «Появился на птичьем дворе маленький птенец-утенок, и до того он был безобразный, с большой головой и длинной шеей, что птицы не приняли его в свою семью». (Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок».)
3. В какой сказке братец не послушался своей сестрицы и превратился в животное? Какое? (Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», братец превратился в козленочка.)
4. Какой серый зверь обидел нечетное количество маленьких детишек? (Волк из русской народной сказки «Волк и семеро козлят».)
5. Как Маша из сказки «Маша и медведь» вернулась домой к дедушке и бабушке? (В коробе у медведя за спиной.)
6. Каким очень необычным транспортом воспользовался герой русской народной сказки, чтобы попасть во дворец к царю? (Емеля из сказки «По щучьему велению» поехал во дворец на печке.)

**Сказочная шкатулка**

Задание - по описанию предмета отгадать, что находится в шкатулке:

1. С помощью предмета, находящегося внутри шкатулки, можно смастерить самые разные вещи, а можно убить страшного злодея - персонажа русских сказок. (Игла.)
2. Какой предмет заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька? Они успокоились только, когда получили взамен такой же предмет, но другого качества. (Яйцо. Русская народная сказка «Курочка Ряба».)
3. С помощью этого предмета главный герой сказки нашел свое счастье - мудрую жену, которая была заколдована. (Стрела. Сказка «Царевна-лягушка».)
4. Здесь находится игрушка, которой дали очень смешное имя, потому что она упала со стола. Кто это? (Чебурашка. Э. Н. Успенский «Крокодил Гена и его друзья».)
5. В шкатулке спрятаны предметы, которые девочка принесла из леса зимой, чтобы угодить мачехе с ее дочкой. (Цветы. С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».)
6. Здесь находится вещь, которую съел крокодил. Скажите, что это за вещь, как называется сказка, кто ее автор. (Мочалка. К. И. Чуковский «Мойдодыр».)

Кому телеграмма?

http://www.uroki.net/bp/adlog.php?bannerid=1&clientid=2&zoneid=114&source=&block=0&capping=0&cb=957a3c3fa42d56bea7f80cb15592f3c3

**Ведущий.**Все вы, конечно, знаете почтальона Печкина. Он несет в сумке телеграммы от сказочных персонажей. Кому ты, Печкин, несешь телеграммы?

**Печкин.**Детям, которые хорошо знают сказки. И сейчас я проверю, как вы их знаете.

Печкин зачитывает телеграммы, а ребята отгадывают, от кого они пришли:

1. «Поздравляю Иа с днем рождения!»
2. «Буду, буду умываться по утрам и вечерам».
3. «Лиса заняла мой домик, а меня выгнала. Помогите!»
4. «Спасибо, ласточка, за чудесное спасение».
5. «Нашел сапоги-скороходы, скоро прибуду домой».
6. «Нам не страшен серый волк!»

**Загадки Бабы Яги**

**Ведущий.**А теперь вам привет от Бабы Яги.

**Яга.**Я летела на метле,

Пироги пекла в золе,

По избе кота гоняла

Да загадки сочиняла.

В гости к Лешему сходила -

Все отгадки позабыла.

Помогите мне, ребятки,

Отгадать мои загадки!

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля.)

*У Аленушки-сестрицы*

*Унесли братишку птицы.*

*Высоко они летят,*

*Далеко они глядят. (Гуси-лебеди.)*

Был друг у Ивана

Немного горбатым,

Но сделал счастливым

Его и богатым. (Конек-Горбунок.)

*Эта скатерть знаменита*

*Тем, что кормит всех досыта,*

*Что сама собой она*

*Вкусных кушаний полна. (Скатерть-самобранка.)*

Он сумел поймать волчишку,

Он поймал лису и мишку.

Он поймал их не сачком,

А поймал он их бочком. (Бычок - смоляной бочок.)

*Убежали от грязнули*

*Чашки, ложки и кастрюли.*

*Ищет их она, зовет*

*И в дороге слезы льет. (Федора.)*

**Ведущий.** Молодцы, ребятки! Знаете отгадки!

**Блиц**

**Ведущий.**Продолжим наше путешествие. Я даю вам карточки с буквами, вы будете составлять ответы на мои вопросы. Если ответите правильно, то мы сможем прочитать, какой герой пришёл к нам в гости.

Выбираются 5 представителей от каждого класса. Ребята отгадывают сказочного героя и становятся так, чтобы из карточек сложился ответ на вопрос.

**Вопросы:**

1. Самый известный ведущий одной из вечерних детских передач. (Хрюша.)
2. От чего маялся Шарик, пока ему не подарили фоторужье? (Скука.)
3. Что получили по почте мыши от кота Леопольда. (Карта.)

**Домашнее задание**

На дом командам было дано задание - нарисовать костюмы сказочных героев:

* рабочий костюм Бабы Яги;
* зимний костюм Водяного;
* спортивный костюм Кощея Бессмертного.

Награждение победителей в каждом классе.

**Сказочный калейдоскоп**

Ведущий держит шляпу, где лежат вопросы. Участвуют по одному представителю от класса, по очереди достают вопросы из шляпы и отвечают на них. Победитель конкурса награждается.

**Вопросы:**

1. Лучший в мире крокодил. (Гена.)
2. Сколько козлят у многодетной козы? (Семеро.)
3. Гордость Варвары-красы. (Коса.)
4. Самая известная курочка. (Ряба.)
5. Кто тянул репку перед Жучкой? (Внучка.)
6. Мальчик-луковка. (Чиполлино.)
7. Крокодиловая река в Африке. (Лимпопо.)
8. Сказочная скатерть. (Самобранка.)
9. Назовите братьев - Чук и... (Гек).
10. Снежная баба в детстве. (Снегурочка.)
11. Дедушка - любитель зайцев. (Мазай.)
12. Главный атрибут Дуремара. (Сачок.)
13. Девочка с голубыми волосами. (Мальвина.)
14. Воздыхатель Мальвины. (Пьеро.)
15. Кто разморозил сердце Кая? (Герда.)
16. Девочка, которая растаяла весной. (Снегурочка.)
17. Былинный богатырь из города Мурома. (Илья.)
18. Прибаутка перед сказкой. (Присказка.)

**Дополни имя**

**Ведущий.** Сказочные герои часто носят длинные имена. Сейчас я буду говорить одну часть имени, а вы хором - вторую.

**Задания:**

*Кощей... (Бессмертный),*

*Елена... (Прекрасная),*

*Иван... (царевич),*

*Василиса... (Премудрая),*

*Спящая... (красавица),*

*Мальчик-с... (пальчик),*

*Финист... (Ясный Сокол),*

*Змей... (Горыныч),*

*Крошечка... (Хаврошечка),*

*Никита... (Кожемяка),*

*Конек... (Горбунок),*

*Заяц... (хваста).*

**Мини – инсценировка «Репка»**

Участвуют учащиеся из классов параллели.

**Ведущий.**Вот и закончилось наше путешествие. Сегодня мы вспомнили любимые сказки, поучились доброте у сказочных героев. Закончите мои слова. Сказка - ложь, да в ней намек... (добрым молодцам - урок).

Подведение итогов.

**Мини - инсценировка**

**Ведущий**.

Возле дома огород.

Бабка с Внучкой у ворот.

Жучка - хвост колечком,

Дремлет под крылечком.

На крыльцо выходит Дед,

Он в большой тулуп одет.

Из открытого окна

Деду музыка слышна:

«На зарядку, на зарядку становись!»

**Дед.**

У меня здоровье крепкое.

Посажу-ка лучше репку я!

**Ведущий.**

Лопату берет, идет в огород.

**Бабка.**

И у Бабки без зарядки,

Слава богу, все в порядке!

**Ведущий.**

Рот разевает - сладко зевает.

**Внучка.**

Клонит бедную ко сну! С понедельника начну.

**Ведущий.**

На лавку садится, заплетает косицу.

**Жучка.**

Поиграем лучше в прятки!

**Кошка.**

Обойдемся без зарядки!

**Ведущий.**

Жучка - за Кошкой, Кошка - в окошко.

Выходит Мышка в спортивных штанишках, майка на теле, в лапках гантели.

**Мышка.**

Раз и два! И три - четыре!

Стану всех сильнее в мире!

Буду в цирке выступать –

Бегемота поднимать!

**Ведущий.**Бегает, прыгает, лапками дрыгает.

**Дед.**Ох, умаялся с утра...

**Бабка.**Да и мне на печь пора.

**Ведущий.**

Занимается рассвет.

На крылечке снова Дед.

Видит репу в огороде

и себе не верит вроде.

Встал он возле репки –

репка выше кепки.

Из открытого окна

та же музыка слышна.

**Дед.**

Эх, бульдозер бы сюда,

Без него - совсем беда!

**Ведущий.**

Тянет-потянет, вытянуть не может.

**Бабка.**

Я сейчас! Ай да репка удалась!

**Ведущий.**

Бабка за Дедку, Дедка за репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

**Дед.**

Как тянуть? С какого боку? Выйди, Внучка, на подмогу!

**Ведущий.**

Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

**Внучка.**

Ломит спину, ноют ручки! Нет, не справиться без Жучки.

**Ведущий.**

Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

**Жучка.**

Разбудить придется Кошку –

Пусть потрудится немножко!

**Ведущий.**

Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку,

Бабка за Дедку, Дедка за репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

**Бабка.**

Мышку кликнуть бы на двор.

**Кошка.**

Мышку звать?! Какой позор!

Мы пока и сами, кажется, с усами!

**Ведущий.**

Тут из норки Мышка прыг!

Ухватилась за турник.

**Мышка.**

Чем топтать без толку грядку –

Становитесь на зарядку!

Чтоб за дело браться,

Надо сил набраться!

**Ведущий.**

Все выходят по порядку,

Дружно делают зарядку.

**Дед и Бабка.**

Влево-вправо, влево-вправо –

Получается на славу!

**Мышка.**

Встали! Выдохнуть, вдохнуть!

А теперь пора тянуть!

**Ведущий.**

Мышка за Кошку, Кошка за Жучку,

Жучка за Внучку, Внучка за Бабку,

Бабка за Дедку, Дедка за репку.

Тянут-потянут - вытянули репку!