**Познание мира**

**Краткосрочный план урока № 10.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Познание мираУрок: 10 | Школа:  |
| Дата:  | ФИО учителя:  |
| Класс: 3 | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **В контексте сквозной темы «Время».** |
| Тема урока: | **Спорт – это здоровье!** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | 3.1.4.2.Группировать виды спорта, определять базовые и свои данные для занятия тем или иным видом спорта |
| **Развитие навыков:** | 1.1 Моя семья |
| **Предполагаемый результат:** | **Все учащиеся смогут:**– объяснять, почему люди занимаются спортом;– различать зимние и летние виды спорта**Большинство учащихся смогут:**- определять базовые и свои данные для занятия тем или иным видом спорта;– рассуждать, делиться мнениями**Некоторые учащиеся смогут:**– аргументировать свое мнение, почему они выбирают тот или иной вид спорта. спорта;– собирать информацию о спортивных секциях в своей школе (селе, городе). |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:** обсудить и сделать вывод о необходимости занятия спортом для укрепления здоровья с учетом своих природных данных.**Предметная лексика и терминология:** спорт, виды спорта, природные данные для занятия спортом, спортивные соревнования, олимпийские игры**Серия полезных фраз для диалога/письма:** Занятия спортом укрепляют здоровье; вырабатывают хорошую осанку, правильное дыхание; развивают выносливость, гибкость и силу. **Вопросы для обсуждения.** Какие существуют виды спорта? С какой целью люди занимаются спортом? Какие качества характера вырабатывает спорт у человека? Какую роль играют природные данные для занятия тем или иным видом спорта? **Письмо.** Составить предложение по образцу: «Спорт – это ...» |
| **Материал прошедших уроков:** | Элементарные представления о спорте |
| **Ход урока:** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **0-1 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:** Чтоб сегодня наш урокВсем пошел ребятам впрок.Постарайтесь все понять,Слушать, думать и вникать.. Вы что-нибудь заметили? ( по классу развешаны листы таких же цветов) Пройдите и возьмите один из листов Займите места за столами. Покажите свою карточку товарищам и скажите. где мы можем встретить эти предметы?- В спортивном зале.Ребята ,вы догадались о чем пойдет речь на уроке? – о спорте На какие вопросы вы бы хотели получить ответы?-Почему нужно заниматься спортом?-Какие существуют виды спорта?-Какова его роль повседневной жизни-Какие качества характера вырабатывает спорт у человекаРебята, мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «**спорт**». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий? слайдДети. Физкультурой может заниматься каждый, а **спортом нет**. Правильно, ребята. Физкультурой может заниматься и маленький, и большой. **Спортом** занимаются самые сильные, крепкие и **здоровые** **Придумано кем-то просто и мудро** **При встрече здороваться:** **Доброе утро!** **Каждый день люди говорят друг другу « Здравствуй!»,Как Ваше здоровье? Доброго здоровья! Будьте здоровы!****Здоровье считается самым ценным богатством для каждого человека****В народе есть пословица» Никто не позаботится обо мне лучше, чем я сам»**Поднимите руки те, кто за здоровый образ жизни! А кто знает, что нужно делать, чтобы быть здоровым?**Всем известно : « В здоровом теле- здоровый дух!»****I -Прочитайте высказывания и оставьте только те карточки, высказывания на которых на которых мы можем связать со здоровым образом жизни** Дети читают и предлагают оставить некоторые из них. Остальные карточки снимаются с доски (на этом этапе возможны обсуждения).Составляется схема здорового образа жизни:правильное питаниеотказ от вредных привычекрежим дняактивный отдых, полноценный сонзакаливаниеличная гигиенаребята, мне кажется ,что это список не совсем полный. Как вы думаете, чего не хватает?-занятия спортом.Со здоровьем дружит спортСтадион бассейн ,корт, зал ,каток –Везде вам рады.За старание в награду Будут кубки и рекордыСтанут мышцы ваши тверды**Вас тоже ждут награды за хорошую работу на уроке****II В спорте есть командные и индивидуальные соревнования. Сегодня мы тоже проведем такие игры -соревнования.****Индивидуальная работа****.Найти как можно больше слов за отведенное время****Минкплаваниеоприс****Тдлогбаскетболпвгнрт****Рамвфектованиетауками****Боксиректогимнастика****натихоккейдлотин** **- Что вы узнали, выполнив эту работу.****-Какие бывают виды спорта****З баллы****Я хочу чтобы вы сейчас посмотрели небольшой ролик и постарались найти ответ на вопрос ,почему люди занимаются спортом?**Назови не менее трех причин, почему люди занимаются спортом. | **Стартер.** |
| **Середина урока** | **IIIОперационный этап:****IV Дети рассказывают стихотворения о спорте****Спорт нам плечи расправляет****Силу, ловкость нам даёт****Он нам мышцы развивает****На рекорды нас зовет.****Все ребята знают,****Что закалка помогает,** **Что полезны нам всегда****Солнце, воздух и вода****Кто с зарядкой дружит смело,****Кто с утра прогонит лень****Будет смелым и умелым****И веселым целые день.****Спор-это жизнь. Это легкость движенья****Спорт вызывает у всех уваженье****Спорт продвигает всех вверх и вперед****Бодрость здоровья он всем придает****V** Знаете ли вы, ребята, как называются самые главные соревнования у **спортсменов всего мира?**Дети. Главные соревнования у **спортсменов** называются Олимпийские игры. Каждый **спортсмен** мечтает выступить и победить в них.А что же такое – Олимпиада?Дети. **Олимпиада** - это всемирные соревнования в различных видах **спорта.**Ребята, об истории олимпийских игр нам расскажет наш корреспондент – Бойко Александр:Слайд Олимпийские игры возникли в древности. Их возникновение связано с именем Ифита, владыки края Олимп. В годы его правления постоянно шла война с соседями. И однажды, когда вот-вот должна была вспыхнуть очередная война со Спартой, Ифит предложил спартанцам сложить мечи и, заключив мир, устроить в честь этого события состязание атлетов. Предложение было принято, и Олимпия навсегда стала местом мирных **спортивных соревнований**. Слайд Прошли тысячи лет, разрушились древние города, но Олимпийские игры возродились. Современные олимпийские игры придумал и возродил Пьер де Кубертен.Слай. Пьер де Кубертен придумал девиз Олимпийского движения «Быстрее, выше, сильнее!» и эмблему Олимпиады – пять переплетенных колец.Ребята, что означают кольца на олимпийском флаге?Ребенок. Это знак единства и дружбы **спортсменов пяти континентов**. Голубое кольцо символизирует Европу, желтое – Азию, черное – Африку, зеленое – Австралию, красное – Америку.. **Олимпийские игры – важнейшее событие для миллионов болельщиков.****Современный мир должен быть благодарен древней Олимпии, где тысячи лет назад зародилась эта прекрасная традиция праздников спорта и мира. О такой благодарности свидетельствует обычай зажигать олимпийский огонь именно в Олимпии возле сохранившихся колонн храма Геры и оттуда доставлять его к месту проведения новой Олимпиады.****Учитель: Для спортсмена олимпийская медаль – самая главная награда в жизни. За каждой из них, будь то золотая, серебряная или бронзовая, - тяжелый труд ежедневных многочисленных тренировок;****-Какими качествами ,на ваш взгляд, должен обладать спортсмен?****- упорство, сила воли, трудолюбие…****vI** Сегодня в мире насчитывается более 200 видов спорта! Как разобраться в этом многообразии? Виды спорта делят на разные группы. **Исследовательская работа****Работа в группах.****На столах у вас лежат конверты, откройте их, прочитайте задания и приступайте к работе.****-На какие группы вы разделили все виды спорта?**По времени проведения состязаний различают летние и зимние.  Как ты думаешь, в чем основное различие зимних видов спорта от летних? Правильно, ребята! Для проведения зимних видов спорта требуются снег или лед, а турниры по летним видам спорта могут состояться в любое время года в спортивном зале или на стадионе. VII Читаем текст в учебнике в рубрике «Знаешь ли ты?». Ребята! Кто из вас знает, когда и где проходили последние Олимпийские игры?Какие казахстанские спортсмены стали их призерами?Слайд**Я приглашаю вас на веселую физминутку****Муз. видио**Пантомима: мимикой и движениями изобрази какой-либо вид спорта. Остальные угадывают. На каком виде спорта остановиться, должен решить только ты сам. Кто-то выбирает тот вид спорта, которым занимается его любимый актер или музыкант. Кто-то идет в спортивную секцию за компанию с друзьями. Кто-то ориентируется на своих родителей... Но в любом случае надо выбирать такой вид, который доставит удовольствие от тренировок именно тебе**VIII**  **Наш урок подходит к завершению Давайте еще раз вспомним задачи которые мы ставили перед собой?****(ФО)** https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0831/0003b1b0-6f951ab9/img27.jpg | **Учебник****Электронное** **приложение****Учебник****Тетрадь** **ученика** |
| **Конец урока****35- 40 мин** | **Итог урока:**За что вы можете сегодня похвалить себя? В чем вы были успешны? Что получилось? Чем интересен был урок?Награждение за успехи в работе( медальки « Самый активный»,» За старание» |  |
| **Дифференциация** | **Оценивание** | **Межпредметные****связи** |
| В процессе работы на уроке учитель индивидуально помогает учащимся строить монологическое высказывание на заданную тему. Мотивированные дети разыгрывают ситуации общения. | *Формативное оценивание .Лесенка успеха* | – литература – самопознание |

Резерв: 1

 Ребята, о скольких видах спорта говорится в следующих строчках:

Занимайся волейболом,

Греблей, плаваньем, футболом

Змеев пестрых запускай,

На коньках зимой гоняй.

Езди на велосипеде

И всегда стремись к победе.

Сильным будь на радость всем,

Славный маленький спортсмен!

Здесь говорится о семи видах спорта, в том числе о таком экзотическом виде – кайтинге, когда спортсмен передвигается по местности с помощью воздушного змея.

2 вопросы викторины

1. Прибор для измерения времени в спорте? – Секундомер

2.В каких играх на площадке натянута сетка? Волейбол , большой теннис

3.Интрумент спортивного судьи? Свисток

4.Какая медаль вручается за высшие спортивные достижения? Золотая

5.Начало пути к финишу? Старт

6.Общее название домашнего животного и спортивного снаряда? Конь,козел