**Познание мира**

**Краткосрочный план урока № 10.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Познание мира  Урок: 10 | Школа: | | | |
| Дата: | ФИО учителя: | | | |
| Класс: 3 | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | |
| Раздел (сквозная тема): | **В контексте сквозной темы «Время».** | | | |
| Тема урока: | **Спорт – это здоровье!** | | | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | 3.1.4.2.Группировать виды спорта, определять базовые и свои данные для занятия тем или иным видом спорта | | | |
| **Развитие навыков:** | 1.1 Моя семья | | | |
| **Предполагаемый результат:** | **Все учащиеся смогут:**  – объяснять, почему люди занимаются спортом;  – различать зимние и летние виды спорта  **Большинство учащихся смогут:**  - определять базовые и свои данные для занятия тем или иным видом спорта;  – рассуждать, делиться мнениями  **Некоторые учащиеся смогут:**  – аргументировать свое мнение, почему они выбирают тот или иной вид спорта. спорта;  – собирать информацию о спортивных секциях в своей школе (селе, городе). | | | |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:** обсудить и сделать вывод о необходимости занятия спортом для укрепления здоровья с учетом своих природных данных.  **Предметная лексика и терминология:** спорт, виды спорта, природные данные для занятия спортом, спортивные соревнования, олимпийские игры  **Серия полезных фраз для диалога/письма:** Занятия спортом укрепляют здоровье; вырабатывают хорошую осанку,  правильное дыхание; развивают выносливость, гибкость и силу.  **Вопросы для обсуждения.** Какие существуют виды спорта? С какой целью люди занимаются спортом? Какие качества  характера вырабатывает спорт у человека? Какую роль играют природные данные для занятия тем или иным видом спорта?  **Письмо.** Составить предложение по образцу: «Спорт – это ...» | | | |
| **Материал прошедших уроков:** | Элементарные представления о спорте | | | |
| **Ход урока:** | | | | |
| **Этапы урока** | | **Запланированная деятельность на уроке** | | **Ресурсы** |
| **0-1 мин** | | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Чтоб сегодня наш урок  Всем пошел ребятам впрок.  Постарайтесь все понять,  Слушать, думать и вникать.  . Вы что-нибудь заметили? ( по классу развешаны листы таких же цветов) Пройдите и возьмите один из листов Займите места за столами. Покажите свою карточку товарищам и скажите. где мы можем встретить эти предметы?  - В спортивном зале.  Ребята ,вы догадались о чем пойдет речь на уроке? – о спорте  На какие вопросы вы бы хотели получить ответы?  -Почему нужно заниматься спортом?  -Какие существуют виды спорта?  -Какова его роль повседневной жизни  -Какие качества характера вырабатывает спорт у человека  Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «**спорт**». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий? слайд  Дети. Физкультурой может заниматься каждый, а **спортом нет**.  Правильно, ребята. Физкультурой может заниматься и маленький, и большой. **Спортом** занимаются самые сильные, крепкие и **здоровые**  **Придумано кем-то просто и мудро**  **При встрече здороваться:**  **Доброе утро!**  **Каждый день люди говорят друг другу « Здравствуй!»,Как Ваше здоровье? Доброго здоровья! Будьте здоровы!**  **Здоровье считается самым ценным богатством для каждого человека**  **В народе есть пословица» Никто не позаботится обо мне лучше, чем я сам»**  Поднимите руки те, кто за здоровый образ жизни! А кто знает, что нужно делать, чтобы быть здоровым?  **Всем известно : « В здоровом теле- здоровый дух!»**  **I -Прочитайте высказывания и оставьте только те карточки, высказывания на которых на которых мы можем связать со здоровым образом жизни** Дети читают и предлагают оставить некоторые из них. Остальные карточки снимаются с доски (на этом этапе возможны обсуждения).  Составляется схема здорового образа жизни:  правильное питание  отказ от вредных привычек  режим дня  активный отдых, полноценный сон  закаливание  личная гигиена  ребята, мне кажется ,что это список не совсем полный. Как вы думаете, чего не хватает?  -занятия спортом.  Со здоровьем дружит спорт  Стадион бассейн ,корт, зал ,каток –  Везде вам рады.  За старание в награду  Будут кубки и рекорды  Станут мышцы ваши тверды  **Вас тоже ждут награды за хорошую работу на уроке**  **II В спорте есть командные и индивидуальные соревнования. Сегодня мы тоже проведем такие игры -соревнования.**  **Индивидуальная работа**  **.Найти как можно больше слов за отведенное время**  **Минкплаваниеоприс**  **Тдлогбаскетболпвгнрт**  **Рамвфектованиетауками**  **Боксиректогимнастика**  **натихоккейдлотин**  **- Что вы узнали, выполнив эту работу.**  **-Какие бывают виды спорта**  **З баллы**  **Я хочу чтобы вы сейчас посмотрели небольшой ролик и постарались найти ответ на вопрос ,почему люди занимаются спортом?**  Назови не менее трех причин, почему люди занимаются спортом. | | **Стартер.** |
| **Середина урока** | | **IIIОперационный этап:**    **IV Дети рассказывают стихотворения о спорте**  **Спорт нам плечи расправляет**  **Силу, ловкость нам даёт**  **Он нам мышцы развивает**  **На рекорды нас зовет.**  **Все ребята знают,**  **Что закалка помогает,**  **Что полезны нам всегда**  **Солнце, воздух и вода**  **Кто с зарядкой дружит смело,**  **Кто с утра прогонит лень**  **Будет смелым и умелым**  **И веселым целые день.**  **Спор-это жизнь. Это легкость движенья**  **Спорт вызывает у всех уваженье**  **Спорт продвигает всех вверх и вперед**  **Бодрость здоровья он всем придает**    **V** Знаете ли вы, ребята, как называются самые главные соревнования у **спортсменов всего мира?**  Дети. Главные соревнования у **спортсменов** называются Олимпийские игры. Каждый **спортсмен** мечтает выступить и победить в них.  А что же такое – Олимпиада?  Дети. **Олимпиада** - это всемирные соревнования в различных видах **спорта.**  Ребята, об истории олимпийских игр нам расскажет наш корреспондент – Бойко Александр:  Слайд Олимпийские игры возникли в древности. Их возникновение связано с именем Ифита, владыки края Олимп. В годы его правления постоянно шла война с соседями. И однажды, когда вот-вот должна была вспыхнуть очередная война со Спартой, Ифит предложил спартанцам сложить мечи и, заключив мир, устроить в честь этого события состязание атлетов. Предложение было принято, и Олимпия навсегда стала местом мирных **спортивных соревнований**.  Слайд Прошли тысячи лет, разрушились древние города, но Олимпийские игры возродились. Современные олимпийские игры придумал и возродил Пьер де Кубертен.  Слай. Пьер де Кубертен придумал девиз Олимпийского движения «Быстрее, выше, сильнее!» и эмблему Олимпиады – пять переплетенных колец.  Ребята, что означают кольца на олимпийском флаге?  Ребенок. Это знак единства и дружбы **спортсменов пяти континентов**. Голубое кольцо символизирует Европу, желтое – Азию, черное – Африку, зеленое – Австралию, красное – Америку.  . **Олимпийские игры – важнейшее событие для миллионов болельщиков.**  **Современный мир должен быть благодарен древней Олимпии, где тысячи лет назад зародилась эта прекрасная традиция праздников спорта и мира. О такой благодарности свидетельствует обычай зажигать олимпийский огонь именно в Олимпии возле сохранившихся колонн храма Геры и оттуда доставлять его к месту проведения новой Олимпиады.**  **Учитель: Для спортсмена олимпийская медаль – самая главная награда в жизни. За каждой из них, будь то золотая, серебряная или бронзовая, - тяжелый труд ежедневных многочисленных тренировок;**  **-Какими качествами ,на ваш взгляд, должен обладать спортсмен?**  **- упорство, сила воли, трудолюбие…**  **vI** Сегодня в мире насчитывается более 200 видов спорта! Как разобраться в этом многообразии? Виды спорта делят на разные группы  .  **Исследовательская работа**  **Работа в группах.**  **На столах у вас лежат конверты, откройте их, прочитайте задания и приступайте к работе.**  **-На какие группы вы разделили все виды спорта?**  По времени проведения состязаний различают летние и зимние.  Как ты думаешь, в чем основное различие зимних видов спорта от летних?  Правильно, ребята! Для проведения зимних видов спорта требуются снег или лед, а турниры по летним видам спорта могут состояться в любое время года в спортивном зале или на стадионе.  VII Читаем текст в учебнике в рубрике «Знаешь ли ты?». Ребята! Кто из вас знает, когда и где проходили последние Олимпийские игры?  Какие казахстанские спортсмены стали их призерами?  Слайд  **Я приглашаю вас на веселую физминутку**  **Муз. видио**  Пантомима: мимикой и движениями изобрази какой-либо вид спорта. Остальные угадывают.    На каком виде спорта остановиться, должен решить только ты сам. Кто-то выбирает тот вид спорта, которым занимается его любимый актер или музыкант. Кто-то идет в спортивную секцию за компанию с друзьями. Кто-то ориентируется на своих родителей... Но в любом случае надо выбирать такой вид, который доставит удовольствие от тренировок именно тебе  **VIII**  **Наш урок подходит к завершению Давайте еще раз вспомним задачи которые мы ставили перед собой?**  **(ФО)**  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0831/0003b1b0-6f951ab9/img27.jpg | | **Учебник**  **Электронное**  **приложение**  **Учебник**  **Тетрадь**  **ученика** |
| **Конец урока**  **35- 40 мин** | | **Итог урока:**  За что вы можете сегодня похвалить себя?  В чем вы были успешны? Что получилось?  Чем интересен был урок?  Награждение за успехи в работе( медальки « Самый активный»,» За старание» | |  |
| **Дифференциация** | | **Оценивание** | | **Межпредметные**  **связи** |
| В процессе работы на уроке учитель индивидуально помогает учащимся строить монологическое высказывание на заданную тему. Мотивированные дети разыгрывают ситуации общения. | | *Формативное оценивание .Лесенка успеха* | | – литература  – самопознание |

Резерв: 1

Ребята, о скольких видах спорта говорится в следующих строчках:

Занимайся волейболом,

Греблей, плаваньем, футболом

Змеев пестрых запускай,

На коньках зимой гоняй.

Езди на велосипеде

И всегда стремись к победе.

Сильным будь на радость всем,

Славный маленький спортсмен!

Здесь говорится о семи видах спорта, в том числе о таком экзотическом виде – кайтинге, когда спортсмен передвигается по местности с помощью воздушного змея.

2 вопросы викторины

1. Прибор для измерения времени в спорте? – Секундомер

2.В каких играх на площадке натянута сетка? Волейбол , большой теннис

3.Интрумент спортивного судьи? Свисток

4.Какая медаль вручается за высшие спортивные достижения? Золотая

5.Начало пути к финишу? Старт

6.Общее название домашнего животного и спортивного снаряда? Конь,козел