***Классный час во 2 «Б» классе***

 ***«Первое марта - День благодарности»***

***Учитель: Белик Н.Г.***

***Цель:***

Познакомить учащихся с новым праздником, появившимся в Казахстане; распространить понятие «день благодарности народам»

***Задачи:***

- раскрыть значение понятия «день благодарности»; формирование у детей понимания, что эти понятия важны каждому из них для развития культурных ценностей и человеческих взаимоотношений;

- развивать творческие способности, развивать умение быть терпеливыми по отношению к другим и к себе, культурная и этническая терпимость и благодарность;

- воспитывать у детей потребность воспитывать в себе умение слушать мнение своих одноклассников.

***Ход классного часа***

1. Организационный момент

**«*Приветствие»***

Учитель и дети становятся в круг. Учитель предлагает всем мальчикам и девочкам поздороваться друг с другом способом, принятым в различных странах мира. При этом учитель называет страну и форму приветствия. Дети выполняют действия, названные учителем:

* в Казахстане принято пожимать друг другу руки;
* в Италии – горячо обниматься*.*
* в Бразилии – хлопать друг друга по плечу;
* в Зимбабве – трутся спинами;
* в Македонии – здороваются локтями;
* в Никарагуа – приветствуют друг друга плечами;
* у австралийских аборигенов принято тройное приветствие: хлопнуть в ладони, подпрыгнуть, толкнуть бедром

Дети приветствуют друг друга

***Вступительное слово учителя.***

Ребята, мы живем в государстве, где единой семьей живут 15 миллионов человек, представители более ста национальностей и народностей. И все мы живем в общем доме, под единым шаныраком. ( на доске картинки с изображением юрты, шанырака) Шанырак — это верхняя часть юрты, от которой в виде солнечных лучей расходятся уыки (опоры). Появление образа шанырака уходит в далекое прошлое. Шанырак символизирует отчий дом, а в более широком смысле, всю вселенную. Образ шанырака — это образ общего дома, всех людей, проживающих в Казахстане. Если шанырак — это дом, а уыки — это народы, то благополучие в нем зависит от каждого из нас, потому что мы все — народ Казахстана.

Эта школа — наш дом,
Наше общее счастье,
С нею встречи мы ждем,
Чтобы вместе собраться,
Разных народов сыны —
Здесь как одна мы семья.
Разные мы, но равны,
Будь это ты или я.

Глава государства предложил объявить этот день Днем благодарности, когда народы страны могут поблагодарить друг друга и казахов за терпимость и гостеприимство. Эта дата выбрана, потому что именно1 марта 1995 года в Казахстане была учреждена Ассамблея народа Казахстана.

По словам Главы государства «Этот день может стать ярким праздником милосердия, дружбы и любви всех казахстанцев»

Праздник День благодарности был введен с целью сохранения и развития единства многонационального Казахстана на основе общей истории, памяти о совместных трудностях, пережитых благодаря поддержке всех этносов друг к другу и к казахскому народу.

Благодарность – это чувство признательности к кому-нибудь за оказанное добро, внимание. Сегодня мы посмотрим, насколько у вас развито это качество – умение быть благодарными. Для этого мы проведем марафон благодарности

* ***Цитата урока***

Прочтите высказывание: ***«Когда Ваше сердце полно благодарности, любая дверь,
которая кажется закрытой, может привести Вас к удивительным открытиям»***

- Как вы понимаете эти слова?

- Почему двери открываются, если быть просто благодарными

Дети читают, предполагают, объясняют

просмотр видеоролика и прослушивание песни «Песнь о Казахстане

***Марафон благодарности***

***1 конкурс «Умеем ли мы быть благодарными?»***

1. Мы хотим сказать спасибо родной земле, на которой я вырос за то, что …( она дает мне хлеб, дом, продукты и т.д.)

2. Мы хотим сказать спасибо Президенту нашей страны за то, что… (благодаря его трудам мы живем в развивающемся государстве, живем в мире и согласии)

3. Мы хотим сказать спасибо нашим родителям за то, что…

4. Мы хотим сказать спасибо нашей родной школе за то, что…

5. Мы хотим сказать спасибо людям своим друзьям за то, что…

***2 конкурс «Кроссворд»***

1. Чувство благодарности за услугу, внимание, помощь и т. п.

2. Наклонение головы или; верхней части туловища в знак приветствия, благодарности, покорности.

3. Слово, с помощью которого выражают благодарность сербы и хорваты.

4. Чувство признательности к кому-нибудь за оказанное добро, внимание.

5. Отсутствие корысти, сребролюбия, жадности к имуществу, желания скоплять богатства, нежелание пользоваться чем-либо в ущерб, обиду или убыток другим.

6. То, что способно удовлетворять повседневные жизненные потребности людей, приносить людям пользу, доставлять удовольствие.

7. Требования, обязанности, переживаемые человеком и выполняемые им из побуждений совести.

***3 конкурс Постер «Благодарю тебя »***

- Предположите, чем мы, как представители разных народов можем быть благодарны друг другу

(за терпение друг к другу, за понимание, за разнообразие культуры в государстве, за сохранение мира общими усилиями, за служение нашей стране )

Выразите это в постере, словами, рисунками, знаками.

***4 конкурс  «Цветок мира и благодарности»***

Вам нужно собрать цветок благодарности всем народам Казахстана. Середина цветка есть, вам нужно стикеры (сердечки), записывая на них национальности, проживают на нашей территории.

-Пусть этот цветок и будет символом нашего дня благодарности в Казахстане.

Дети собирают цветок, самостоятельно вырезая и раскрашивая лепестки

***5 конкурс «Творческий»***

Все вы знаете, что существует 2 типа общения – это вербальное и невербальное. Вы только что показали вашу способность выражать свою благодарность при помощи слов.

Теперь мы проверим вашу способность выразить свою благодарность, используя средства невербального общения.

Мы с Вами живем под мирным небом в многонациональном государстве, в котором представители разных народностей толерантны друг к другу. За это мы должны благодарить нашего Президента – мудрого правителя. Давайте поблагодарим его за это.

Ваша задача: Выразить при помощи средств невербального общения благодарность Президенту, своей Родине и людям, которые Вас окружают, за счастливую жизнь под мирным небом над головой. Я предлагаю нарисовать Вам плакат с обращением благодарности к Президенту, к родной земле и к людям, живущим в нашем многонациональном государстве.

После того как ваша работа будет готова, несколько человек из команды выступят со своим проектом.

***6 конкурс. Составить «синквейн»***

*Благодарность*

*общенациональная, патриотическая*

*создавать, помогать, делиться*

*День благодарности – это укрепление единства страны.*

*милосердие.*

***Вывод:*** День благодарности – это день духовных традиций милосердия и открытой души, готовности делиться, помогать друг другу, как это сделал народ в годы репрессий и депортаций

**Всемирный день благодарности**

 (классный час)

**Цель:** создать условия для работы в группе для формирования этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

**Задачи:** воспитывать культуру общения друг с другом, используя тактильные игры на взаимодействие детей. Способствовать самовоспитанию личности ребёнка, используя практические групповые и парные задания.

Возрастная категория: 1-4 класс

***Мотивационно-целевой этап.***

***Учитель:*** Издавна, слова благодарности и вежливости считались магическими и несли в себе определенный смысл.

Часто ли мы благодарим других за то, что они сделали для нас что-то хорошее?

***Игра «Доскажи словечко»***

*(учитель озвучивает текст, ученики отвечают хором)*

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (спасибо).

2. Зазеленеет даже пень, когда услышит ... (добрый день).

3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы .... (спасибо).

4. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... (здравствуйте).

5. Когда нас бранят за шалости, говорим ... (простите, пожалуйста)

6. Франция, Дания - на прощание говорят ... (до свидания)

***Учитель:***

* Как одним словом назвать эти слова? (слова вежливости)
* На какие группы можно разделить слова вежливости?

*(предполагаемый ответ детей:*

* *Слова-благодарности*
* *Слова -прощания*
* *Слова-приветствия*
* *Слова-извинения)*
* А остановимся на одной из групп вежливых слов, а на какой отгадаем из высказывания Чарльза Диккенса.

*«Право же, каждому из нас дано очень много, и нам есть за что быть благодарными.*

*Очень много, только мы этого не понимаем. Увы!»*

*(Чарльз Диккенс)*

Тема нашего классного часа слова благодарности.

Что имел ввиду Чарльз Диккенс?

***Организация деятельности по анализу проблемы***

*(делает сообщение заранее подготовленный ученик)*

***Почему нужно говорить спасибо?***«Спасибо» не зря занимает законное место в кругу «волшебных» слов. В нем заложен магический смысл. Ведь оно и вправду может творить чудеса.В одной из газет как-то была напечатана заметка о непривычно вежливом водителе маршрутного такси. Каждому входящему пассажиру он говорил "спасибо" за то, что человек выбрал для поездки именно его авто. Люди на первых порах даже терялись от такой обходительности. А потом привыкли - ведь к хорошему привыкнуть несложно. И стали в ответ благодарить водителя за замечательное обслуживание.

Этот эксперимент многократно проверен на практике миллионами успешных людей. Суть его в том, что чем сильнее человек благодарит все хорошее вокруг себя, тем больше хорошего происходит в его жизни. Психологи выяснили, что слова благодарности положительно влияют на человека, на его эмоциональное состояние и умственную деятельность. Слово «спасибо» - проводник установления теплых доброжелательных отношений.

Это слово большинство из нас произносит тысячу раз в день, выражая благодарность окружающим. Считается, что русское слово «спасибо» родилось в 16 веке из часто произносимого словосочетания «спаси Бог».

Слово «Благодарю» образовано из двух слов «Благо» и «Дарить-дарю». Произнося данное слово, вы делитесь частью вашего «Блага» и лично вы сами, а никто-то другой отвечаете добром на добро. Слово «благодарю» произошло от русского слова «благодарствую», т.е. «приношу благодарение».

***Учитель: Какое благо можно дарить?***

*(Ответы учеников: любовь, счастье, уважение, здоровье, удачу, дружбу, мир без войны)*

Слова благодарности и проявление элементарной вежливости поднимают настроение, вызывают улыбку, помогают чувствовать себя кому-то нужным.
Такое маленькое слово, употребляемое и в значении сказуемого, и частицы, и существительного, и, даже, вводного слова, а столько добрых чувств! Неслучайно издавна в народе существовало очень мудрое поверье - не произноси слова благодарности в состоянии раздражения.
**За что можно поблагодарить?**Я просыпаюсь каждое утро и говорю «спасибо» этой жизни за то, что проснулась, за то, что у меня есть люди, ради которых мне стоит просыпаться и стоит жить. Будьте щедрыми на добрые слова, не забывайте сказать: «Спасибо» за добрые дела, которые для Вас делают окружающие, родители, друзья, коллеги, просто незнакомцы на улице. Следовательно, можно сказать «спасибо» солнышку, что оно ярко светит, водителю, который притормозил на пешеходном переходе. И, конечно, стоит сказать «спасибо» своим родителям, иначе бы вас никогда не было на этом свете.

Слова благодарности и признательности согревают нас своей теплотой. А короткое слово «спасибо», сказанное от души, способно подарить нам хорошее настроение даже в хмурый день.

***Учитель:*** Спасибо! Большое спасибо! Огромное спасибо! Всем спасибо, друзья!

Мы говорим эти слова очень часто, но сегодня хочется произнести их по-особенному со всей теплотой каждому — за то, что снег за окном, за то, мороз отступает, за хорошее настроение, за добрые знакомства и встречи, за случайную улыбку, тихий голос, поддержку и за то, что все мы оказались на этой большой планете в одной многонациональной дружной семье.

Среди вьюги и стужи январской
Есть один замечательный день.
Света в нем и тепла, как в день майский,
Несмотря на снега и метель.

11 января — самый «вежливый» день в году, потому что все мы отмечаем Всемирный день «спасибо». Инициаторами утверждения праздника стали Юнеско и ООН. Цель события - напомнить жителям планеты о высокой ценности вежливости, хороших манер и умения благодарить окружающих за добрые поступки.

***Работа в паре.***

1. *Как можно отблагодарить? (Спасибо, большое спасибо, благодарю, я благодарен (благодарна) вам, огромное тебе спасибо, премного вам благодарен, спаси Бог, Храни вас Бог)*
2. *Что помогает говорить вежливые слова? (улыбка, жесты: поднятые руки ладонями вперед, ладошки у сердца, ладошки на груди, наклон головы, взять за руку человека и сказать спасибо, можно встать на колени, на одно колено))*

**Игра «Скажи спасибо».**

*В кругу выбирает каждый глазами себе напарника и говорит спасибо разными способами.*

***Учитель:*** Как звучит слово «Спасибо» в разных странах мира? На украинском языке это слово «спасибо» звучит «спасибi», однако украинцы предпочитают синоним – «дякую». Интересно, что форма выражения благодарности «Дякую», прижившаяся в украинском языке, является исконно русской, наши предки употребляли именно такое звучание. Историки нашли подтверждение этому в Велесовой книге - летописи прошлой жизни русов, ведущей описание за 20000 лет до того, как Киевской Руси было навязано крещение в христианской вере. Именно слово «Дякую» в сегодняшнем произношении созвучно со словами изъявления добрых чувств в корне европейских языков, относящихся к разным группам языков:

англичане говорят «thanks», немцы – «danken», белорусы – «дзякуй»,

поляки - дзенки, чехи - декуйи, на идише «спасибо» звучит – «аданк»,

в Норвегии пишут «тakk» (такк), датчане пишут – «tak» (так), исландцы – «takk» (такк),

шведы – «tack» (такк).

Какой вывод можно сделать? Заметно, что по звучанию эти термины весьма похожи.

«Спасибо» на разных языках.

Как звучит слово «спасибо» на других языках?

**Работа в группе.**

***Объединитесь в группы «Скажи спасибо на другом языке»***

*(по 5 учеников в группе, по очереди озвучиваем слова «спасибо» на разных языках, тексты отпечатаны на карточках)*

* Арабский: Shoukran (шукран)
* Армянский: Shnorhakalutjun (шноракалюцюн)
* Гавайский: Mahalo (махало)
* Греческий: Evkaristo (эфхаристо)
* Грузинский: Mahd-lobt (мадлобт)
* Ирландский: Goraibhmaithagat (го рай мас агат)
* Итальянский: Grazie (грацие)
* Испанский: Gracias (грасиас)
* Камбоджийский: Orkun (аркун)
* Китайский: Xie-xie (Сье-сье)
* Корейский: Kamsuhamnida (камса хамнида)
* Латвийский: Paldies (палдис)
* Литовский: Kobchie (коб чи)
* Малазийский: Terimakasih (терима каши)
* Монгольский: Vayarla (вайала)
* Португальский: Obrigado (обригадо)
* Румынский: Multimesk (малтимеск)
* Сомалийский: Mahadsanid (махасанид)
* Суахили: AsantesanaТайский: Kabkoonkrup (если вы - мужчина), Kabkoonka (если вы - женщина)
* Татарский: Rekhmet (рехмет)
* Турецкий: sagol (саoл), tesekurederim (тешекюр эдерим)
* Филиппинский: Salamat (сламат)
* Финский:Kiitos (киитос)
* Французский: Mercibeaucoups (мерси боку)
* Хинди: Shoukriah (шукран)
* Японский: Domoarigato (домо аригато)

***Самый вежливый город в мире.***

*(делает сообщение заранее подготовленный ученик)*

Издание Reader's Digest составил рейтинг вежливости мегаполисов по всему миру. В ходе исследования, журналисты несколько раз провели три простых теста в 35-ти городах мира.

Например, исследователи роняли бумаги посреди оживленной улицы и смотрели, помогут ли прохожие. Кроме того, они считали, сколько раз говорит «спасибо» продавец в различных магазинах, а также сколько раз выходящие из подъезда люди придерживают перед ними дверь. В итоге самым вежливым городом на планете оказался Нью-Йорк. Бывший мэр этого города Эд Кох пояснил журналистам, что жители Нью-Йорка стали более внимательны к людям после терактов 11 сентября: они поняли, насколько коротка жизнь. Второе место - Цюрих, на третьем - Торонто. Самым грубым мегаполисом в мире стал Бомбей, при этом на втором месте с конца оказался Бухарест, самый бесцеремонный город в Европе.

К сожалению, Москва заняла 30-е место в списке вежливости, после того, как одна москвичка нахамила корреспонденту Reader's Digest, который сам попросил ее придержать дверь. Грубее москвичей ведут себя только жители Сингапура, Сеула, Куала-Лумпур, Бухареста и Бомбея. При этом отдельно журналисты отметили Загреб, как город с самыми услужливыми прохожими, после того, как собирать бумаги бросился престарелый хорват, больной артритом. Стокгольм же заслужил звание города с самыми вежливыми продавцами.

***Практическая работа «Мой смайлик (солнышко) говорит спасибо»***

***Задание 1.*** Вырезаем смайлик, приклеиваем ладошки со словами благодарности. Пишем на нём слова благодарности.

*(стихотворение читают заранее три подготовленных ученика)*

Я рисую «спасибо» цветком:

Благодарен любой лепесточек,

Каждый листик трепещет на нём,

Одобрение выразить хочет.

Я рисую «спасибо» росой,

Перезвонами утренних капель.

Выражаю «спасибо» за всё

Мой хороший, мой добрый читатель.

Я рисую «спасибо» строкой,

Поэтической, яркой, красивой...

И ещё я рисую... душой:

Говорю от души Вам «спасибо»!

***Задание 2.***Рисуем слово «спасибо» с элементами рисунка по сюжету стихотворения, *(задание выполняем на альбомном листе красками или фломастерами)*

***Учитель:*** Не забудьте поздравить с Всемирным днем «спасибо» друзей и знакомых! Им будет приятно получить от вас знаки внимания и благодарности.

Особый день в календаре –
Международный день «Спасибо».
Его мы отмечаем в январе,
И праздник этот нужный и красивый.
«Спасибо» нужно каждый раз сказать,
Ведь и в ответ услышишь благодарность,
Давайте с этим днем всех поздравлять
И проявлять друг к другу солидарность.

***Рефлексия.***

Возьмемся за руки и скажем друг другу спасибо, поднимем руки вверх и скажем благодарю, обнимем за плечи друг друга скажем спасибо вам.

*Какие чувства вызвал классный час? Что было трудно? Легко?*

Поблагодарите сегодня всех, кто рядом с Вами, всех, кого любите и цените. И помните: «спасибо» - это слово - светлячок, так согрейте же сегодня близких вам людей!