Акция «Спеши творить добро»

Учитель самопознания Аккольской средней школы №2 Шевченко О. Б.

Модернизация сознания и стремление к знаниям – важная задача на сегодняшний день. Как говорил глава государства Нурсултан Назарбаев, это одно из условий конкурентоспособности нации. Все мероприятия, реализуемые в рамках программы «Рухани жаңғыру», нацелены на воспитание здорового прагматизма и практическое применение знаний в жизни, внедрение проектной деятельности в образовательный процесс, доступ к мировым знаниям, а также осознанный выбор профессий.

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. А можно ли это поправить? Конечно, нужно только любить и заботиться о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя. Мы верим, что светлые поступки простых казахстанцев могут вдохновить людей на добрые дела.

Мы предложили объединиться вокруг добрых дел и приняли участие в акции «Спеши творить добро». **Наш девиз: Быть неравнодушными! Не проходить мимо чужой беды. Мы знаем, что «ничто не обходится так дешево и не ценится так дорого, как доброта» (М. Сервантес).**

Чувство Родины… оно начинается у человека с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой человек, что вызывает отклик в [его душе](http://psihdocs.ru/nazvanie-ou.html) и играют огромную роль, в [становлении личности патриота](http://psihdocs.ru/programma-dopolnitelenogo-obrazovaniya-detej-zdravstvuj-shkole.html).

В.А.Сухомлинский писал “Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь”. Утверждение в сознании общества идеи «Мәңгілік Ел», исследование национальной истории в процессе обучения является главным в воспитании конкурентоспособной, прагматичной, сильной, творческой, патриотичной личности единой казахстанской нации, фундаментом которой станет образование и культ знаний.

Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся. Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и, когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один, переживает чувство отчаяния, страдает.

Мы подобрали слова равнозначные понятию добра и вывели формулу:

***ДОБРЫЕ ДЕЛА = БЛАГО = СЧАСТЛИВАЯ ЖИЗНЬ***

В нашем 6 «Б»классе прошли тематические классные часы и беседы: «Я-патриот», «Язык – богатство народа», «Самооценка личности», «Я - гражданин Казахстана», «Нет - коррупции!», «Духовное единство народов Казахстана: прошлое и настоящее» и другие.

Великий казахский мыслитель Абай Кунанбаев утверждал: «Качества духовные – вот что главное в человеческой жизни. Живая душа и отзывчивое сердце должны вести человека, тогда и труд его и достаток обретают смысл».

С чего начать? Первое, что вам нужно сделать – это определиться со своей целью. Спросите себя:

1.Что вам нужно сделать в первую очередь для вашего личностного роста?

2. Что необходимо сохранить и развить в культуре моего народа для успешного продвижения в 21-м веке?

3. Что важнее для меня – оценки или знания, и как мои знания помогают моей стране?

4. Каков мой личный вклад в продвижение Казахстана в «30-ку» наиболее развитых стран мира?

Самым первым, можно сказать подготовительным, этапом акции «СПЕШИ ТВОРИТЬ ДОБРО!» стала летопись добрых дел. Все ребята ответили на вопрос «Какое доброе дело ты сделал в своей жизни?». Большинство учащихся отнеслись серьёзно к опросу.

Мы знаем, что говорить о своих добрых делах не желательно. Но цель опроса была в том, чтобы дети задумались о своей жизни, своём поведении. Многим ребятам было трудно ответить на заданный вопрос. Они старательно вспоминали. Это научит их анализировать свои поступки.

Начали мы с самого простого, но оказалось самым трудным пунктом нашего плана – помощь в семье. Мы провели опрос учеников и родителей и выяснили, что только половина ребят нашего класса помогают дома постоянно, а остальные редко. Некоторые ребята грубо разговаривают со своими бабушками и дедушками. Над этим мы работаем! Поэтому, мы стали собирать фотографии добрых дел в фотоальбом, который так и назвали – «Добрые дела».

В рамках акции «СПЕШИ ТВОРИТЬ ДОБРО» в классе прошел УРОК МИЛОСЕРДИЯ.

Мы слушали и анализировали рассказы, стихи, мультфильмы, песни, обсуждали видеоролик «Он помнит доброту».

*Каждый день* акции наполнил теплом, добротой и радостью наши сердца. Мы стараемся поделиться вещами и игрушками с теми детьми, кто в этом нуждается. Реализуя акцию в классе, мы вышли в город. В микрорайоне школы живет немало пожилых людей, кому нужна наша помощь и поддержка: в доме, во дворе. Часто пожилым людям необходимо просто внимание. Мы приглашаем их на смотры, дарим сувениры, изготовленные своими руками. Девочки нашего класса занимаются плетением бисером, оригами. В нашем классе несколько вокальных групп. С 1 класса мы ежегодно принимаем участие в смотрах художественной самодеятельности, выступаем со сцены РДК нашего города почти на всех праздниках.

Будем рады, если к реализации проекта «Спеши творить добро» присоединятся социально активные взрослые и дети нашего города. Оглянитесь вокруг - в мире столько людей, которым необходима реальная помощь. Старайтесь помогать малознакомым, посторонним и также своим родным людям, причем делайте это бескорыстно. Все дело в энергетическом обмене: испытывая к Вам благодарность, человек, которому Вы помогли, посылает Вам мощный позитивный заряд и делает вас счастливыми.