



Утверждаю

И.о директора школы _____ Клышева А.Н.

**2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс әрекеттің
перспективалық жоспары
Перспективный план организованной деятельности
на 2021-2022 учебный год**

**Сынып МАД «А »
Класс КПП «А »**

**Тәрбиеші:
Воспитатель: Умербаева Ш.Д.**

Пояснительная записка
к учебному плану класса дошкольной подготовки дошкольного
воспитания и обучения на 2021-2022 учебный год
Учебный план класса дошкольной подготовки разработан на основе:

1. Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
2. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» ;
3. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан»
4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»
5. Инструктивно-методическое письмо «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН на 2022-2023 учебный В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом нормативная учебная нагрузка в

Физическая культура

№	Наименование тем	Цель	Количество часов	Дата	примечание
1	Я с друзьями в спортивном зале.	Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них, выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях сохраняя равновесие.		01.09. 21	
2	Мои друзья в группе.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	1	06.09. 21	
3	Мое тело.	Выполнять виды перестроений а месте и в движении, виды фигурной ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с упражнениями маршировки. простыми физическими Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	1	08.09. 21	
4	Я – сильный, ловкий и умелый.	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		09.09.21	

5	Я такой, мы такие	. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	1	13.09. 21	
6	Я – будущий спортсмен	Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	1	15.09. 21	
7	Мое любимое животное	Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. . Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование	1	20.09. 21	
8	Мои любимые игры	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр	1	22.09. 21	2
9	Стань первым!	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения	1	23.09. 21	
10	Учимся управлять своим поведением.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. . Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. . Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия	1	27.09. 21	

11	Учимся красиво двигаться.	Выполнять физические повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях сохраняя равновесие. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость реакцию в различных видах физической деятельности.	1	29.09. 21	
12	Уроки здоровья.	Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями	1	04.10. 21	
13	Соревнуются девочки и мальчики	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр	1	06.10. 21	
14	Укрепляем организм.	. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия	1	07.10. 21	
15	Совершенствование физической формы в паре.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. . Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске	1	11.10. 21	
16	Мы спортом занимаемся и быстрее растем.	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр	1	13.10. 21	
17	Станем сильными и ловкими	. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за	1	18.10. 21	

		головой и одной рукой через препятствия			
18	Заботимся о своей осанке.	Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями	1	20.10. 21	
19	Мои друзья в классе.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. . Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске	1	21.10. 21	
20	Играем с друзьями	. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия	1	25.10. 21	
<u>21</u>	Мы – одна семья.	Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями	1	27.10. 21	
22	Научи друга уверенно двигаться	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр	1	08.11. 21	
23	Зоопарк	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. . Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске	1	10.11. 21	
24	Улучшаем движение и настроение.	. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия	1	15.11. 21	
25	Метать в вертикальную цель Удивительный мир зимней природы.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. . Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске	1	17.11. 21	

26	Времена года.Бросать и ловить мяч	Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. . Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. .	1	18.11. 21	
27	Мир насекомых. Развитие ловкости, силы	Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями	1	22.11. 21	
28	Чудеса подводного мира.Бросать и ловить мяч	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр	1	24.11. 21	
29	Мир вокруг нас.Прыжки в длину.	. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия	1	29.11. 21	
30	Караван. Метание на дальность.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. . Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске	1	02.12. 21	
31	Великий Шелковый путь Развитие скорости и реакций.	Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями	1	06.12. 21	
32	Путешествие по КазахстануЛа занье по гим стенке	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр	1	08.12. 021	
33	Путешествие по континентам. Прыжки .	Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями	1	13.12. 21	
34	Байконур.	Выполнять основные виды	1	15.12. 21	

	Прыжки с высоты	ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. . Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске			
35	Космическое путешествие. Ходьба по бревну.	. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия	1		20.12. 21
36	Родные просторы. Лазанье	. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. . Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	1		22.12. 21
37	Конные состязания..... отбивание мяча	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр	1		27.12. 21
38	Батыры. Перетягивание каната.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. . Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске	1		29.12. 21
39	Имена, овеянные славой..	Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями	1		17.01. 22
40	Мерген..	. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. . Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	1		19.01. 22
41	Аншылар..	. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия	1		20.01. 22
42	Игры на жайлау..	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и	1		24.01. 22

		реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр			
43	Игры на кыстау..	. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. . Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	1	26.01. 22	
44	Мы- юные баскетболисты..	Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями	1	31.01. 22	
45	Играем в баскетбол.	. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия	1	02.02. 22	
46	Учимся играть в хоккей..	. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. . Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	1	03.02. 22	
47	Учимся играть в хоккей..	. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия	1	14.02. 22	
48	Ходьба на лыжах..	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. . Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске	1	16.02. 22	
49	Учимся ходить на лыжах..	Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями	1	21.02. 22	

50	Зимние забавы	. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия	1	23.02. 22	
51	Тренировка баскетболистов - круговая тренировка..	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр	1	24.02. 22	
52	Веселые упражнения..	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. . Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске	1	28.02. 22	
53	НЕобычные состязания..	. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия	1	02.03. 22	
54	Полезные и вредные привычки. Прыжки.	Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями	1	05.03. 22	
55	Что полезно для здоровья. Ходьба по гим. скамейке..	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. . Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске	1	09.03. 22	
56	Будем спортивными и тренированными. Перебрасывание мяча..	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр	1	10.03. 22	
57	Юные футболисты.	. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и	1	14.03. 22	

	Катание мяча правой и левой ногой...	ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия			
58	Будь смелым. Прыжки с высоты	. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. . Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	1	16.03. 22	
59	. Что полезно для здоровья?.	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. . Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске	1	04.04. 22	
60	. Будем спортивными и тренированными.	Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями	1	06.04. 22	
61	. Будем спортивными и тренированными.	. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия	1	07.04. 22	
62	Юные футболисты	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. . Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске	1	11.04. 22	
<u>63</u>	Юные футболисты	. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. . Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	1	13.04. 22	
64	Тренировка на футбольном поле.	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр	1	18.04. 22	
65	Тренировка на	Выполнять основные виды	1	20.04. 22	

	футбольном поле.	ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. . Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске			
66	Жокеи.	Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями	1	21.04. 22	
67	Играй, играй – здоровье укрепляй!	. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. . Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	1	25.04. 22	
68	Играй, играй – здоровье укрепляй!	. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия	1	27.04. 22	
69	Как быть здоровым?	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. . Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске	1	04.05. 22	
70	Как быть здоровым?	. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. . Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	1	05.05. 22	
71	. Если хочешь Быть здоровым – закаляйся!	Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями	1	11.05. 22	
72	. Если хочешь Быть здоровым – закаляйся!	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр	1	16.05. 22	

73	. Если хочешь Быть здоровым – закаляйся!	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. . Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске	1	18.05. 22	
74	Командные эстафеты.	Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями	1	19.05. 22	
75	Командные эстафеты.	. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- за головы и одной рукой через препятствия	1	23.05. 22	
76	Мы – будущие олимпийцы!	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр	1	25.05. 22	
	Итого				

Основы безопасного поведения

Нагрузка 0,5

№	Тема ОД	Цели обучения	Кол- во часо в	Дата	при меч ани е
1	Как быть здоровым	формирование у учащихся правильного представления о здоровье, здоровом образе жизни; обучение самостоятельно добывать знания, используя приемы исследовательской работы; развитие умения презентовать результаты собственной и совместной деятельности; воспитание бережного отношения к своему здоровью,	1	02.09. 21	
2	Органы чувств	назвать части тела человека, органы чувств. применять знания о строении тела человека; знать о способах,	1	16.09. 21	

		охраны зрения, слуха, обоняния.			
3	Что такое осанка?	Знать и применять основные правила сохранения осанки.	1	30.09. 21	
4	Зачем нужна личная гигиена?	Объяснять гигиенические правила по уходу за полостью рта и телом.	1	14.10. 21	
5	Что такое режим дня?	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха , сна, питания	1	28.10. 21	
6	Солнце,воздух и вода- наши лучшие друзья.	Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания	1	11.11. 21	
7	Культура питания	Знать и применять правила правильного питания. Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания. Различать полезные и вредные продукты питания.	1	25.11. 21	
8	Что такое витамины?	Понимать и объяснять пользу витаминов Знать источники витаминов.	1	09.12.2021	
9	Школа безопасности. Правила поведения дома.	Знать простые правила сохранения безопасности дома. Называть номер телефона скорой помощи, службы спасения и полиции.	1	23.12. 21	
10	Правила поведения дома.Правила поведения на улице..	Формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимнее время года	1	27.01. 22	
11	Правила безопасного поведения на улице..	Формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимнее время года. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость. Развивать интерес детей к собственной безопасности.	1	17.02. 22	
12	Правила общения с незнакомыми на улице..	Обучать детей правильному, безопасному поведению при встрече с незнакомыми людьми. обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, при несоблюдении мер	1	03.03. 22	

		безопасности. Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.			
13	Природные катаклизмы..	Знать правила безопасности согласно изменениям природных катаклизмов.	1	17.03. 22	
14	Школа безопасности .Правила обращения с животными на улице и дома.	Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными.	1	31.03. 22	
15	Правила поведения на природе.	формирование правил безопасного поведения на природе. Закрепить правила поведения в лесу во время пожара; Воспитывать бережное отношение к природе;	1	14.04. 22	
16	Правила безопасности на воде.	Закреплять правила безопасного поведения в лесу, на водоеме; Активизировать словарный запас детей.	1	28.04. 22	
17	Правила безопасности в лесу.	закрепить знание правил безопасного поведения в природе, Закрепить знания детей о лесе, о бережном и заботливом отношении к лесу Знакомство детей с природоохранными знаками	1	12.05. 22	

Организованная деятельность: «Основы грамоты»

Нагрузка: 2 часа –занятий

№	Темы ОД	Цели обучения	Количество часов	Дата
1	Давайте знакомиться	Учить отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.	1	01.сент
2	Речь устная и письменная	Учить отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.	1	06.сент
3	Общение без слов	Учить отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	1	08.сент

		Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях.		
4	Мимика и ее роль в общении	Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.	1	13
5	Мои любимые игрушки	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты итд	1	15
6	Мои любимые сказки	отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения	1	20
7	Первый школьный звонок	различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	1	22
8	Мой класс. слово. Живые и неживые предметы	различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	1	27
9	В спортивном зале. слова, называющие действия	Уточнить и расширить глагольный словарь; развивать логическое мышление; закрепить умение составлять схему предложения.	1	29
10	Мастерская слова. слова, называющие признаки предмета	твердые и мягкие согласные звуки, качественно их характеризовать.	1	04.окт
11	мастерская слова. слог. Деление слов на слоги	прививать интерес к игре со словом, развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением, вырабатывать умения самостоятельно делать выводы.	1	6
12	Чему учат в школе? ударение	Дать понятие об ударении; вырабатывать умение выделять ударение в словах; на примерах показать роль ударения; познакомить с условным обозначением ударения.	1	11
13	Звуки окружающего	. соблюдать интонацию, использовать	1	13

	мира. в мире звуков (неречевые звуки)	в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.), слова (извините, ... Послушайте! и др.). 1 читать схемы слов/предложений.		
14	Что такое семья? Гласные звуки	Продолжать учить детей различать гласные, развивать внимание, память, мышление, развивать словарный запас	1	18
15	Что такое семья? Гласные звуки	Формировать и закреплять знания детей о звуках речи и гласных звуках. Развивать фонематический слух детей, развивать внимание, память, мышление, развивать словарный запас,	1	20
16	Что мы слышим и произносим? Звуки речи. слова длинные и короткие	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	1	25
17	Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов	ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.	1	27
18	В гостях у бабушки. Согласные звуки	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их	1	08.нояб
19	Маму очень я люблю.Звуко-слоговой анализ слова"мама"	выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	10
20	Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные	дать понятие о мягких и твёрдых согласных, учить различать их на слух и по артикуляции, познакомить с условным обозначением мягких и твёрдых согласных	1	15
21	Безопасность на улице. Звук(у).Буква "У"	развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков и слов; Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»; выделение заданного гласного звука из	1	17

		потока гласных звуков; в начале слова; в словах из текста; закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой У, закрепление понятия «буква».		
22	Мой дом. Звук (О), буква "О"	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой О, закрепление понятия «буква».	1	22
23	Бытовые приборы.Звук (Э), буква "Э"	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой Э, закрепление понятия «буква».	1	24
24	Зимние забавы. Звук (И) ,буква"И"	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой И, закрепление понятия «буква».	1	29.нояб
25	Зимние забавы.Звук(Ы), буква "Ы"	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой У, закрепление понятия «буква».	1	06.дек
26	Повторение.Гласные звуки и согласные	; развивать фонематический слух; совершенствовать артикуляционный аппарат; расширять знание детей о значениях слов. Развивать умение слышать и слушать произносимые слова.	1	08.дек
27	Новогодний праздник .Гласные и согласные звуки	Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»; выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков; в начале слова; в словах из текста;	1	13.дек
28	Транспорт .Звук (М) и буква"М"	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой М, закрепление понятия «буква».	1	15.дек
29	Что взять в поездку ? Звук (Н) и буква " Н"	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой Н закрепление понятия «буква».	1	20.дек
30	Путешествие на воздушном лайнере Звуки(Л),(Л*)и буква" Л"	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой и звуком Л, закрепление понятия «буква».	1	22.дек
31	История транспорта началась с колеса. Звуки (с) , (с*), буква ""С"	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой и звуком(с) , (с*), буква ""С", закрепление понятия «буква	1	27.дек
32	Как найти дорогу ?	закрепление понятий «звук», «слово»;	1	29.дек

	Звуки (з), (з*) и буква "З"	продолжить знакомство с буквой и звуком(з), (з*), буква ""З", закрепление понятия «буква		
33	На синем море. Звуки и буквы Й и Г. и звук	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой и звуком(й), буква ""Й", закрепление понятия «буква	1	17.январь
34	Мой тулпар. Звук и буква К	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой и звуком(к), (к*), буква ""К", закрепление понятия «буква	1	19.январь
35	Мы водим хоровод Буквы Е.ЁЮЯ.	закрепление понятий Буквы Е.ЁЮЯ. дать понятие о том, что одна буква может обозначать два звука.	1	24.январь
36	Народные герои. Звук и буква Б	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой и звуком(б), (б*), буква ""Б", закрепление понятия «буква	1	26.01
37	Праздник Наурыз. Буква и Звук П	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой и звуком(п), (п*), буква ""П", закрепление понятия «буква	1	31.январь
38	Традиции в сказках. Звук и буква Т	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой и звуком(т), (т*), буква ""Т", закрепление понятия «буква	1	02.февраль
39	Без хлеба нет обеда Буква Х.	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой и звуком(х), буква ""Х", закрепление понятия «буква	1	14.февраль
40	Что значит здоровая пища Буква Ш.	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой и звуком(ш), буква ""Ш", закрепление понятия «буква	1	16.февраль
41	Что такое витамины., Звук и буква Ж	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой и звуком(ж), буква ""Ж", закрепление понятия «буква	1	21.февраль
42	Повторение. Согласные звуки.	закрепить понятия: гласный, согласный звук, твердый, мягкий, глухой и звонкий. Развить фонематический слух детей, развивать внимание, память, мышление,	1	23.февраль
43	Лук от семи едуг. Звук и	закрепление понятий «звук», «слово»;	1	28.февраль

	буква Ч	продолжить знакомство с буквой и звуком , (ч*), буква ""Ч", закрепление понятия «буква		
44	Что такое полезные продукты .Звук и буква Щ.	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой и звуком , (щ*), буква ""Щ", закрепление понятия «буква	1	02.03,
45	Каша-матушка наша. Буква Д и (д) и д+	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой и звуком(д) , (д*), буква ""Д", закрепление понятия «буква	1	05.март
46	Повторение гласные буквы.	систематизировать знания детей о гласных звуках [а], [у], [и], [о], [ы], [э]; закреплять умение выделять заданный звук в словах и определять его место в словах; развивать фонематическое восприятие и слух;	1	09.март
47	Повторение и звуковой анализ сова.	повторить с детьми материал по звуковому анализу и синтезу слов; - закрепить умения детей делить слова на слоги; выполнять модели слов;	1	14.март
48	Солнце воздух и вода-наши лучшие друзья. Звук и буква В.	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой и звуком(в) , (в*), буква ""В", закрепление понятия «буква	1	16.март
49	Что такое режим дня Звуки и буква Р	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой и звуком(р) , (р*), буква ""Р", закрепление понятия «буква	1	04.апр
50	Физкультура. Звуки и буква Ф	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой и звуком(ф) , (ф*), буква "ф", закрепление понятия «буква	1	06.апр
51	Страна здоровячков Звук Ц и буква Ц	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой и звуком(ц) , буква ""Ц", закрепление понятия «буква	1	11.апр
52	Буква ьзнак	Совершенствовать умениеопределять местонахождение определенного звука в слове (начало, середина, конец	1	13.апр

		слова)Познакомить с буквой ь знак		
53	Буква ь знак	Совершенствовать умение определять местонахождение определенного звука в слове (начало, середина, конец слова)Познакомить с буквой ь знак	1	18.апр
54	Что такое хорошо и что такое плохо. Гласные звуки	формировать умение делить слова на слоги, применяя правило: «Сколько гласных звуков в слове, столько и слогов»;	1	20.апр
55	Наша Родина - Казахстан.Звуки речи. Буквы алфавита	формировать умение делить слова на слоги, применяя правило: «Сколько гласных звуков в слове, столько и слогов»	1	25.апр
56	Повторение .Алфавит.	Повторение пройденных букв алфавита. Звуковой анализ. Графический диктант. : закреплять с детьми пройденные буквы алфавита и звуки, которые они обозначают . продолжать учить производить звуковой анализ слов с данными звуками, составлять звуко-буквенные модели; развивать умение подбирать слова с заданным звуком, делить слова на слоги, ставить ударение; развивать мелкую моторику кистей рук при выполнении графического диктанта ,	1	27.апр
57	Повторение.Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные	развивать фонематические процессы, внимание, память, мышление; учить дифференцировать твердые и мягкие согласные на слух и по кинестетическим ощущениям;	1	04.май
58	Знаки в конце предложения.	Развитие навыков определения количества слогов в слове, слов в предложении. Совершенствование умения различать предложения по интонации, составлять предложения по схеме.	1	11.май
59	Называю буквы. Складываю слоги.	формировать умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове;	1	16.май
60	Называю буквы. Складываю слоги	Формирование умения различать слово и слог; Выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, учитывать	1	18.май

		разные мнения		
61	Я иду в школу. Читаю слоги.	Закрепить умение определять местоположения звука в слове; Упражнять в звуковом анализе слов; Закрепить знания о различии гласных и согласных звуков;	1	23.май
62	Я иду в школу. Читаю слоги.	Учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (согласные и гласные, согласные твёрдые и мягкие, звонкие, глухие).	1	25.май

№	Темы ОД Аппликация	Цели обучения	Количество часов	Дата
1	Радужное настроение	Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания,вырезания, создавая различные сказочные образы и др.. Рационально использовать материалы для аппликации (различные видыбумаги по плотности, цвету, текстуре).	1	01.09.
2	Мой двор – моя маленькая родина	Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде,Вырезать простые предметы на основе геометрических форм. (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).	1	08.09.
3	Украшим чапан и жилет	Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов	1	15.сент

		<p>орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p>. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p>		
4	В мире сказок и приключений	<p>Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения симметричных и несимметричных предметов.</p> <p>. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре).</p> <p>Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>	1	22
5	Мой любимый школьный двор	<p>Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p>	1	29
6	Осенняя фантазия	<p>Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p>	1	06.окт
7	Волшебная бабочка	<p>Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек, или из неровных, вырванных из бумаги</p>	1	13.окт

		частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей.		
8	Умелые ручки	Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы	1	20.окт
9	Что хранит бабушкин сундук	Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.	1	27.окт
10	В гостях у золотой рыбки	Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). . Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.	1	10.нояб
11	Кто живет на скотном дворе	Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов	1	17.нояб
12	Украсим тускииз	Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.	1	24.нояб
13	Выросли подружки на лесной опушке	Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры,	1	08.дек

		<p>выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира.</p> <p>. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p>		
14	Красногрудые пташки	<p>. Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>. Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира</p>	1	15.дек
15	Подарок для Акшакар	<p>Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/ шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.</p> <p>Вырезать несколько геометрических декоративных элементов из бумаги, сложенной в несколько слоев, разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры</p>	1	22.дек
16	Когда приходит Новый год	<p>Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей</p>	1	29.дек
17	На улицах города. Нарядный баскур.	<p>Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p>	1	19.январь

18	Он бежит себе в волнах	Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	1	25.январь
19	Мои друзья.	Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника)	1	02.февраль
20	Украшаем тюбичку	Вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. . Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы	1	16.февраль
21	Прекрасные звуки домбры	Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	1	23.февраль
22	Поздравление с днем мамы	Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.	1	02.март
23	Откуда идет караван..	Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Рационально	1	09.март

		использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). . Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы		
24	Теплая шубка барашка	Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.	1	16.март
25	Что на витрине магазина.,	Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).	1	06.апр
26	Дедушкин торсык	Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, коллективные панно по замыслу детей/шаблону на основе мотивов казахских народных узоров	1	13.апр
27	Натюрморт для друзей	Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	1	20.апр
28	На зарядку становись	Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предме-тов и их деталей.	1	27.апр
29	Мир маленьких звезд	Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметовПриводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы	1	04.май
30	Праздничные шары	Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать	1	11.май

		полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или) прямоугольника		
31	Собираем геометрический конструктор	Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. . Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или) прямоугольника	1	18.авг
32	Мой школьный календарь	Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.	1	25.май

№	Темы ОД Естествознание	Цели обучения	Количество часов	Дата
1	Когда наступает осень	Научить проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы	1	07.09.21
2	Почему происходит листопад?	Научить формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения	1	14.09. 21
3	Что я знаю о природе?	Развивать умение объяснять изменения в природе в повседневной жизни.	1	21.09. 21
4	О чем говорят растения?	Научить определять растение в качестве части живой природы.	1	28.09. 21
5	Как дружат растения?	Научить классифицировать растения на группы.	1	05.10. 21
6	Что общего у герани и первоцвета?	Научить сравнивать комнатные и дикорастущие растения.	1	12.10. 21
7	Что прячется в луковице?	Научить наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковицами	1	19.10. 21
8	Как растения лечат?	Познакомить детей с лекарственными растениями	1	26.10. 21
9	Какие бывают кошки?	Научить описывать домашних животных	1	09.11. 21
10	Почему улетает ласточка ?	Научить называть различать зимующих и перелетных птиц	1	16.11. 21
11	Зачем человеку руки?	Научить называть основные части тела человека и знать их функции	1	23.11. 21
12	Где живут чувства?	Научить называть органы чувств и знать их функции.	1	30.11. 21
13	Что мне нужно для жизни?	Познакомить с условиями, необходимые для жизни человека	1	07.12. 21
14	Что такое неживая природа?	Научить определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.	1	14.12. 21
15	Из чего строят дом?	Научить называть области применения тел неживой природы в повседневной жизни	1	21.12. 21
16	Что могут воздух и вода?	Научить характеризовать свойства воздуха	1	28.12. 21
17	Что могут вода и воздух,	Научить характеризовать свойства воздуха	1	18.01. 22
18	Почему дует ветер.	Научить характеризовать явления природы: ветер	1	25.01. 22
19	Откуда пришел дождь	Научить характеризовать явления природы: дождь	1	01.02. 22
20	Когда цветет степь.	Научить определять влияние сезонных изменений на живую природу	1	15.02. 22
21	Кто находится в движении.	Научить различать подвижные и неподвижные тела.	1	22.02. 22

22	Что излучает свет..	Познакомить с объектами излучающими свет:огонь, солнце, лампа.	1	01.03.22
23	Зачем нам солнечные лучи.	Научить детей рассуждать, делать выводы.	1	15.03.22
24	Как стрекочет кузнечик,.,	Научить детей определять по голосу насекомых.	1	05.04. 22
25	В чем загадка тепла	Научить называть источники тепла	1	12.04. 22
26	Где живут волшебные волны	Научить называть природные источники электрического тока.	1	19.04. 22
27	Зачем человеку магнит	Показать пути использования магнита.	1	26.04. 22
28	Проект " Зачем нам нужна физика	Формировать представление детей о том, что изучает физики	1	03.05. 22
29	Кто живет в "Красной книге"	Объяснить важность Красной книги	1	17.05. 22
30	Как помочь растениям и животным	Познакомить с правилами ухода за растениями и животными	1	24.05. 22

№	Темы ОД Рисование	Цели обучения	Количество часов	Дата
1	Я рисую	познакомить с самым большим учить передавать характерную форму развивать воображение, композиционные навыки	1	07.09.2021
2	Я у радуги в гостях	научить получению производных цветов: красный + желтый = оранжевый; синий + желтый = зеленый; красный + синий = фиолетовый.	1	14.09.2021
3	Я – волшебник	дать детям представление о разнообразии животного мира; - познакомить с самым большим учить передавать характерную форму развивать воображение, композиционные навыки.	1	21.09.2021
4	Моя мечта	учить подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка; развивать чувство композиции и цвета, ритма	1	28.09.2021
5	Астры – школьные цветы	дать представление об искусстве составления букетов цветов; познакомить с наиболее распространенными	1	05.10.2021

		летними цветами, научить рисовать цветы; развивать творческие способности и эстетический вкус;		
6	Школьная семья	учить подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка; развивать чувство композиции и цвета	1	12.10.2021
7	Шепот школьного сада	познакомить детей с таким жанром живописи, как пейзаж; научить видеть в картине средства выразительности: цвет и форму предметов, особенности композиции;	1	19.10.2021
8	По дороге в школу	учить подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка; развивать чувство композиции и цвета, ритма	1	26.10.2021
9	Мой любимец(предметное)	способствовать становлению чувства уверенности, развивать чувство эмпатии; развивать воображение, фантазию; формировать эмоциональную отзывчивость на средства невербального общения, на жест, пантомимику, мимику;	1	09.11.2021
10	Традиции моей семьи(сюжетное)	учить передавать признаки необычности, сказочности образов с помощью различных средств - линий, цвета, пятен, элементов декора	1	16.11.2021
11	Сюрприз для мамы и папы(декорат)	учить рисовать портрет мамы, передавая её индивидуальные особенности: цвет глаз, волос; учить соблюдать последовательность при рисовании; побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении.	1	23.11.2021
12	Дерево дружбы (по замыслу)	научить передавать в рисунке строение дерева - соотношение частей по величине и их расположение относительно друг друга; упражнять в рисовании концом киститонких веток и листья дерева приёмом вертикального мазка	1	30.11.2021
13	Звонкая струна домбры(декоратив)	учить подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка; развивать чувство композиции и цвета, ритма	1	07.12.2021
14	Гордость моя- Казахстан(сюжетное)	учить подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка; развивать чувство композиции и цвета, ритма	1	14.12.2021
15	Подводный мир (декоратив)	учить выделять главное в пейзаже определять изменение цвета и различать цветовой тон; продолжить ознакомление с произведениями	1	21.12.2021

		изобразительного искусства		
16	Новогодние чудеса (коллект проект)	учить детей аккуратно, мазками в одном направлении рисовать силуэт елочки; придавать ей выразительност продолжать учить работать с красками развитие творческих способностей;	1	28.12.2021
17	К нам приехал снеговик.	учить детей передавать в рисовании образ снеговика; продолжать учить пользоваться красками и кистью; закреплять знания детей о временах года;	1	18.01.2022
18	Идет в пустыне караван.	воспитание у детей интереса к природе разных климатических зон; расширение представлений о пустыне, развитие умения передавать свои впечатления в рисунке;	1	25.01.2022
19	Мой любимый город.	научить рисовать, по представленному образцу, правильно подбирая цвета, оттенки цвета, акцентировать внимание на расположение композиции на листе; научить технике рисования по сырому, подбору красок, цветовой гаммы, расположению на листе	1	01.02.2022
20	Юрта -дом и все что в нем.	познакомить детей с бытом и культурой, творчеством, обычаями, традициями и историей казахского народа. Расширить, обогатить и уточнить знания детей, воспитывать интерес к материальной части и духовной культуре народа;	1	15.02.2022
21	Под единым шаныраком.	учить подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка; развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение; воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине	1	22.02.2022
22	В ауле мастеров.	продолжать учить осознанно подходить к своему питанию, уточнить знания о витаминной ценности продуктов	1	01.03.2022
23	Кесе с кумысом.	дополнить знания детей о быте и творчестве казахского народа, учить рисовать кесе	1	15.03.2022
24	Фруктово-овощная сказка. Сюжетная	знакомить детей с натюрмортом, его содержанием, композицией; подбором цвета предметов; научить видению красоты	1	05.04.2022
25	Веселый праздник Наурыз. (коллективное)	рассказать о празднике Наурыз, создать праздничное настроение, развивать познавательный интерес и логическое мышление детей, воспитывать у детей внимательность, наблюдательность и	1	12.04.2022

		трудолюбие, воспитывать чувство гордости за свою страну, интерес к народным традициям		
26	Тарелочка для каши.(декар)	учить детей рисовать выразительный образ насекомого продолжать учить создавать композицию на основе зеленого листа№ усовершенствовать технику рисования гуашью	1	19.04.2022
27	Страна полезных вкусов.(коллек)	учить подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка; развивать чувство композиции и цвета, ритма	1	26.04.2022
28	Я -спортсмен.(предмет)	учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения величин; научить изображать простые движения.	1	03.05.2022
29	Цветок здоровья.(предмет)	воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье. формировать представления детей о зависимости здоровья, от двигательной активности и закаливания.	1	17.05.2022
30	Я иду в школу.(коллект.)	раскрыть возможности красок, закреплять навыки "живого" движения; воспитывать интерес к окружающему миру; развивать фантазию, творческое мышление, воспитывать любовь к результатам собственного труда.	1	24.05.2022

№	Темы ОД Казахский язык	Цели обучения	Количество часов	Дата
1	Сәлем ! Сау бол ! 1 2 Менің атым - Алмагүл	Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. . Ықыласпен тыңдау және соған орай дұрыс әрекет ету (мимиканы, ым-ишараны, қимылды қолдану).Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.	1	02.09.2021
2	Бұл кім ?	Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстауЛексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	1	07.09.2021

3	Бұл не ?	Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	1	09.09.2021
4	Қандай текше ?	Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, атқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану	1	14.09.2021
5	Маған доп берші	Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятқа байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру	1	16.09.2021
6	Неше доп ?	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану, Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану	1	21.09.2021
7	Кел, санайық !	Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру	1	23.09.2021
8	Мектеп	1 Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану	1	28.09.2021
9	Мынау не ?	Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану	1	30.09.2021
10	Менде қарындаш бар	1 Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану	1	05.10.2021
11	Сенде кітап бар ма ?	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1	07.10.2021
12	Сөмкеде не бар ?	Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну Сөйлеу барысында септік	1	12.10.2021

		жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану		
13	Балақай мұнда қара !	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу	1	14.10.2021
14	Мен сурет саламын	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру	1	19.10.2021
15	Мен мектепке барамын	Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	1	21.10.2021
16	Бұл кім ?	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1	26.10.2021
17	Менің отбасым	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу	1	28.10.2021
18	Менің ата-анам Бұл кім ?	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру	1	09.11.2021
19	Менің досым	Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1	11.11.2021
20	Мамандықтың бәрі жақсы	Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	1	16.11.2021
21	Менің үйім	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1	18.11.2021
22	Менің бөлmem	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру	1	23.11.2021

		Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу		
23	Менің Отаным	Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1	25.11.2021
24	Мемлекеттік рәміздер	Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрысдыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиіқайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	1	30.11.2021
25	Қыс қызығы	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу.	1	02.12.2021
26	Қысқы орманға саяхат	Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1	07.12.2021
27	Қысқы киім	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу	1	09.12.2021
28	Қазақстан-тәуелсіз мемлекет	Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрысдыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиіқайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	1	14.12.2021
29	Қысқы ойындар	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу.	1	21.12.2021
30	Жаңа жыл	Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1	23.12.2021
31	Жаңа жыл туралы өлең жаттау	Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрысдыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиіқайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	1	28.12.2021
32	.Дене мүшелері. Тазалы	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану	1	18.01.2022

	қты сүйеміз.	Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу.		
33	.Таңертен не істейміз? Ұлттық ыдыстар.	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу	1	20.01.2022
34	Ыдыс-аяқ дүкені..	Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1	25.01.2022
35	Асханада..	Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрысдыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	1	27.01.2022
36	Әжемнің базарлығы..	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу.	1	01.02.2022
37	Нан қайдан келеді?.	Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрысдыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	1	03.02.2022
38	Үй жануарлары..	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу.	1	15.02.2022
39	Екі лақ ертегісі..	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу	1	17.02.2022
40	Аулада..	Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрысдыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	1	22.02.2022
41	Жабайы аңдар..	Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1	24.02.2022
42	"Қазақстан	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу	1	01.03.2022

	барысы ". ертегісі.	барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу жәнесәйкестендіру Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу		2
43	Көңілді тақырыптар клубы..	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу.	1	03.03.202 2
44	Көктем..	Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрысдыбыстауЛексикалық тақырыптар бойынша жиіқайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	1	10.03.202 2
45	Көктемгі еңбек..	Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын су-рет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізуСөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	1	15.03.202 2
46	Көктем келді,күс келді	Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрысдыбыстауЛексикалық тақырыптар бойынша жиіқайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	1	17.03.202 2
47	Наурыз мерекесі..	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу жәнесәйкестендіру Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу	1	31.03.202 2
48	Ертегі әлемі.	Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу жәнесәйкестендіру Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу	1	05.04.202 2
49	Қандай түстер.	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу.	1	07.04.202 2
50	Біз мектепке барамыз.	Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу жәнесәйкестендіру Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу	1	12.04.202 2
51	Мектепке не апарамыз	Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу жәнесәйкестендіру Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу	1	14.04.202 2

52	Оқушыға не керек	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу.	1	19.04.2022
53	Дыбыстар әлемі	Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу жәнесәйкестендіру Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу	1	21.04.2022
54	Кім? НЕ ?Қайда?	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу	1	26.04.2022
55	Жайлауда.	Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрысдыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиіқайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	1	28.04.2022
56	Киіз үй	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу.	1	03.05.2022
57	Әжемнің оюлары.	Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу жәнесәйкестендіру Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу	1	05.05.2022
58	Көктем.	Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу жәнесәйкестендіру Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу	1	12.05.2022
59	Ерте, ерте, ертеде.	Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрысдыбыстау Лексикалық тақырыптар бойынша жиіқайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	1	17.05.2022
60	Көлік.	Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу жәнесәйкестендіру Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу	1	19.05.2022
61	Жаз келді.	Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, өрнектерді салу.	1	24.05.2022
62			1	

№	Темы ОД Конструирование	Цели обучения	Количество о часов	Дата
1	Какие мы девочки и мальчики	Учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения	1	03.09.20 21
2	Веселые куклы	Учить детей изготавливать игрушки из конуса. Развивать у детей умение украшать игрушку различными фигурками. Закреплять навык изготовления деталей по шаблону	1	17.09.20 21
3	Что я возьму с собой в школу	Закрепить умение аккуратно и последовательно изготавливать поделку. Развивать творческие способности	1	01.10.20 21
4	Стаканчик для карандашей	Закрепить умение аккуратно и последовательно изготавливать поделку	1	15.10.20 21
5	Моя дружная семья.	Закрепить умение аккуратно и последовательно изготавливать поделку. Развивать творческие способности. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.	1	29.10.20 21
6	Мое любимое животное.	Учить детей изготавливать из цилиндров разнообразных животных, планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал	1	12.11.20 21
7	Как прекрасен этот мир!	Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Развивать способности к моделированию и конструированию	1	26.11.20 21
8	Мы едем, едем, едем в далекие края.	Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта	1	10.12.20 21
9	Где эта улица, где этот дом?	Обучать детей обклеиванию готовых коробок, работать с выкройкой. Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы	1	24.12.20 21
10	Как украсить юрту.	Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта	1	28.01.20 22
11	Сказочный замок.	Учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей	1	18.02.20 22
12	Что я знаю о витаминах	Формировать умение самостоятельно изготавливать некоторые детали игрушки. Закреплять умение анализировать поделки	1	04.03.20 22

13	Золотая рыбка.	Учить детей делать несложные поделки, путем сгибания листа в разных направлениях	1	18.03.2022
14	Золотая рыбка.	Учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения	1	01.04.2022
15	Мои любимые игры.	Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта	1	15.04.2022
16	Учись играть в шашки.	Формировать умение самостоятельно изготавливать некоторые детали игрушки. Закреплять умение анализировать поделки	1	29.04.2022
17	Я учусь считать.	Учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения	1	13.05.2022

№	Темы Од Лепка	Цели обучения	Количество часов	Дата
1	Пластилиновый мир	Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур	1	06.09.2021
2	Семейство ежей	Учить детей создавать образ ежа, использовать природный материал	1	13.09.2021
3	Игрушки не простые-глиняные,расписные	Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	1	20.09.2021
4	Верблюд	Учить лепить, передавая форму, строение, величину и пропорциональное соотношение отдельных частей.	1	27.09.2021
5	Лиса и коза	Закрепить умение детей лепить фигуру животного, передавать в лепке выразительность образа.	1	04.10.2021
6	Посмотри как хороша,кыз Жибек-Моя душа!	Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу	1	11.10.2021

		детей (рельеф, налесты, прорезание или процарапывание стеклой).		
7	Домик-глиняный шалап,и живет там Карлыгаш	Учить сглаживать неровности пальцами. Развивать у детей зрительную память в процессе сравнения поделки с изображением.	1	18.10.2021
8	Пластилиновый спектакль	учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее	1	25.10.2021
9	Дастархан уже накрыт,а на нем табак стоит	Учить лепить, передавая форму, строение, величину и пропорциональное соотношение отдельных частей.	1	08.11.2021
10	Смешарики(тестопластика)	Учить сглаживать неровности пальцами. Развивать у детей зрительную память в процессе сравнения поделки с изображением.	1	15.11.2021
11	У лихого скакуна - очень добрая душа	Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.	1	22.11.2021
12	Саукеле (модульная мозаика)	Использовать приемы декорирования лепного изделия, пред- мета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налесты, прорезание или процарапывание стеклой).	1	29.11.2021
13	Веселей честной народ, зима -зимушка идет!" Айсулу в зимней шубке"	Учить лепить, передавая форму, строение, величину и пропорциональное соотношение отдельных частей.	1	06.12.2021
14	Снеговик и его друзья	Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально	1	13.12.2021
15	Что за чудо- пиала	Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных про- мыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, кон- структивной лепки, используя стеклы разной формы.	1	20.12.2021
16	Кудрявая овечка	Учить лепить, передавая форму, строение, величину и пропорциональное соотношение отдельных частей.	1	27.12.2021
17	К нам пришла шырша вместе с ней Аяз -ата Укрась сундук.	Учить сглаживать неровности пальцами. Развивать у детей зрительную память в процессе сравнения поделки с изображением.	1	17.01.2022

18	Вышла кисонька гулять	Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и	1	24.01.2022
19	По жайлау я гулял исвой аул увидал	Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально	1	31.01.2022
20	Торсык -сосуд для кумыса.	Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	1	14.02.2022
21	Еть у моей домбры мотив	Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.	1	21.02.2022
22	Алдар косе- герой каз-х сказок	Учить лепить, передавая форму, строение, величину и пропорциональное соотношение отдельных частей.	1	28.02.2022
23	Тюльпаны в подарок маме.	Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и др. знакомые предметы, модели фруктов и овощей	1	05.03.2022
24	Сырмак (плетение из жгутиков)	Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей	1	14.03.2022
25	Стартуют в небо кораблиҰ космодромҚ	Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.	1	04.04.2022
26	Наберу воды с утра, Где кувшин -мой кумыра.	Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	1	11.04.2022

27	Палящый орел.	Лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.	1	18.04.2022
28	Трудиться очень рад - у меня фруктовый сад.	Учить лепить, передавая форму, строение, величину и пропорциональное соотношение отдельных частей.	1	25.04.2022
29	Дружелюбный народ	Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей	1	16.05.2022
30	Насекомые	Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стека и др.), соединяя детали	1	23.05.2022

№	Темы ОД Литературное чтение	Цели обучения	Кол ичес тво часо в	Дата
1	Чтение рассказа У. Турманжанова "Хромой скворец"	продолжать знакомить детей с казахскими детскими писателями , закрепить знания детей о литературных жанрах. Воспитывать любовь к природе, прививать чувство сострадания	1	03.09.2021
2	Как хорошо, что есть театр	формировать личность, вырабатывая систему ценностей, чувство ответственности за общее дело , вызывая желание заявить о себе в среде сверстников и взрослых.	1	10.09.2021
3	Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод	воспитание любви и бережного отношения к природе, вызвать в детях желание помогать друг другу, взрослые, <i>формировать умение детей слушать, отвечать на поставленный вопрос</i>	1	17.09.2021
4	Как говорить правильно	Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.	1	24.09.2021
5	Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча».	отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.; различать жанры по их особенностям	1	01.10.2021
6	Спроси? Удивись! Ответь. Интонация	Различать интонации и воспроизводить их.	1	08.10.2021
7	Заучивание наизусть стихотворения Е. Кравченко «Первоклассник»	формировать у детей интерес к стихотворению	1	15.10.2021
8	Что такое эмоция?	обеспечить в ходе занятия знания детей о чувствах и эмоциях человека и важности их в жизни; - развивать коммуникативные навыки учащихся, руководствуясь принципами доверия, поддержки, творчества и успеха	1	22.10.2021
9	Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный».	Отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. . Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение)	1	29.10.2021
10	Что такое ритмическое	Реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу	1	12.11.2021

	эхо			
11	Заучивание стих-я Н.Рязановой " Дружные ребята	Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений. Выражать словами свое эмоциональное состояние.	1	19.11.2021
12	Как двигается актер?	освоение умений и навыков актерского мастерства через театральные этюды. - дать основные теоретические знания по теме «Театральный этюд	1	26.11.2021
13	Чтение стихотворения С Есенина " Береза"	Читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора	1	03.12.2021
14	Можно ли говорить без слов? Рассказывание сказки " Почему зайцы зимой носят белые шубки?	Учить воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием. Распознавать жанры по их особенностям. Отвечать на вопросы по содержанию	1	10.12.2021
15	Как выглядит герой в спектакле?	Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, по- тому что). Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки. Развивать внимание и любознательность. Воспитывать усидчивость	1	24.12.2021
16	Пересказ К.Ильяшевой Как Ескендир ездил в Алматы. Мини-спектакль.	Составлять вопросы к иллюстрациям и отвечать на них. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. ..	1	21.01.2022
17	Стих-е С. Михалкова " Где ежата.,	Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. Словесно передавать свое эмоциональное состояние.	1	28.01.2022
18	Играя-говори	Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий	1	04.02.2022
19	Чтение сказки Аксак кулан.	Продолжать учить различать жанры по их особенностям. Закрепить умение запоминать содержание произведения, делиться своими впечатлениями. Развивать умение давать оценку поступкам героев произведений.	1	18.02.2022
20	Маленький оратор.	Воспитание культуры поведения на сцене.	1	25.02.2022

		Развитие умения и навыки правильного четкого произношения в разном темпе и с разной силой голоса..		
21	Чтение наизусть стих А. Дуйсенбаева "Дети Земли"	продолжать детей знакомить с произведением казахских писателей. Учить понимать и чувствовать настроение, общий тон стихотворения. Развивать память, воображение, прививать любовь к родине, к стране, к друзьям, к природе. Воспитывать патриотические чувства.	1	04.03.2022
22	Живые куклы.	Формирование проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности	1	11.03.2022
23	Сказка Л. Скребцовой "Принцесса яблонь"	Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. . Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). . Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы.	1	18.03.2022
24	По следам сказок	. Формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них. . Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу	1	01.04.2022
25	Чтение стих-я Приходите в гости к нам	Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов детских стихотворений, словесно передавать свое эмоциональное состояние, распознавать жанры по их особенностям.	1	08.04.2022
26	Чтение стих-я " Наш казахский дастархан!	Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов детских стихотворений	1	15.04.2022
27	Театр лицедеев	Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)	1	22.04.2022
28	Пересказ произ -я А Смуриги " Лесная сказка"	Обучение пересказыванию, передавая интонационно, разнообразно в зависимости от смысла содержания произведения. Выражение собственного отношения к персонажам и их поступкам; Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.	1	29.04.2022
29	Мастерская актера	Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты.	1	06.05.2022

30	" Все о спорте"(стих-я,загадки,	Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. . Формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них. . Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.).	1	13.05.2022
31	Дом чудесных произведений	Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты,	1	20.05.2022

№	Темы ОД	Цели обучения	Количество часов	Дата
	Математика (ФЭМП)			
1	Знакомство. что где находится	Ориентироваться пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.	1	02.09.2021
2	Мои игрушки. Что где расположено?	Ориентироваться на листе бумагописыватьрасположениегеометрических фигур на карточках.	1	09.09.2021
3	Мой праздник. Сравнение предметов по размеру	Ориентироваться на листе бумаги, описыватьрасположгеометрических фигур на карточках.	1	16.09.2021
4	Я помогаю маме. Считаю до 5	Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.	1	23.09.2021
5	Научусь считать от 1 до 10	Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер	1	30.09.2021
6	Учусь рисовать. Определяю "сколько?" и "который по счёту"	Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер	1	07.10.2021
7	Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20	Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть		14.10.2021

		его порядковый номер.		
8	Научусь считать до 20. Который по счету? Сколько?	Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.	1	21.10.2021
9	Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же.	Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.		28.10.2021
10	Я играю с друзьями. Свойства предметов.	Объединять предметы во множество по определенному свойству	1	11.11.2021
11	Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества.	Объединять предметы во множество по определенному свойству. Называть элементы множества		18.11.2021
12	Мы с друзьями мастерим Последовательности и закономерности. .	Называть пропущенное число Анализировать закономерности находить нарушение с помощью учителя	1	25.11.2021
13	Когда это бывает? Сегодня, завтра, вчера, послезавтра, утро, вечер, день, н очь.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год).	1	02.12.2021
14	Я познаю мир. Дни недели.	Знать количество дней в неделе/месяцев в году	1	09.12.2021
15	Сравнение предметов по длине и по весу	Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.		23.12.2021
16	Дары природы. Сравниваю предметы по весу. Я строю дороги. Форма фигур и предметов.	Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.	1	20.01.2022
17	Полетим на самолете. Сравнение целого и частей..	Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	1	27.01.2022
18	Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составление фигур из частей..	Составлять геометрические фигуры по образцу.	1	03.02.2022
19	Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры..	Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. . Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	1	17.02.2022
20	Моя мама. Сравниваю группы	Распознавать знаки (=, >, <).	1	24.02.2022

	предметов. Знаки равенства и неравенства..			
21	Я пойду в школу. Складываю и вычитаю..	Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.	1	03.03.2022
22	Загадки. Решаю примеры . Обвожу цифры..	Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.	1	10.03.2022
23	Овощи и фрукты. Решаю и примеры..	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности	1	17.03.2022
24	Полезные продукты. Обвожу цифры. Решаю примеры	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности	1	31.03.2022
25	Хлеб – всему голова. Обвожу цифры. Решаю примеры	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности	1	07.04.2022
26	Решаю примеры и задачи	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности	1	14.04.2022
27	Решаю примеры и задачи	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности		21.04.2022
28	Зарядка. Задача.	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	1	28.04.2022
29	Спорт. Решаю задачи.	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.		05.05.2022
30	Спортивные игры. Решаю примеры и задачи	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	1	12.05.2022
31	Подвижные игры на воздухе. Решаю примеры и задачи	3 Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности	1	19.05.2022

№	Темы ОД : Музыка	Цели обучения	Количество часов	Дата
1	Давайте познакомимся	Познакомить ребят с особенностями музыки, изображающей весеннюю природу.- расширить музыкальный репертуар на весеннюю тематику;- познакомить детей с творчеством композиторов П.И. Чайковского.	1	02.09.2021
2	Давайте познакомимся	учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально- двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства		03.09.2021
3	Я и мои друзья	раскрыть сущность понятия «дружба», какую роль играют друзья в нашей жизни.	1	09.09.2021
4	Я и мои друзья	учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально- двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства		10.09.2021
5	Моё настроение бывает разным	Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	1	16.09.2021
6	Моё настроение бывает разным	Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). . Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.		17.09.2021
7	Я – весёлый музыкант	Учить различать жанры музыкальных произведений, Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком ,	1	23.09.2021
8	Я – весёлый музыкант	Учить свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения,		24.09.2021
9	Хочу о музыке я многое узнать!	Учить различать жанры музыкальных произведений, Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком Учить свободно	1	30.09.2021

		ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения,		
10	Хочу о музыке я многое узнать!	Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен в пределах от «до»		01.10.2021
11	Музыкальные звуки вокруг меня	Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.	1	07.10.2021
12	Музыкальные звуки вокруг меня	Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.		08.10.2021
13	Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём	формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей; создание условий способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.	1	14.10.2021
14	Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём	развивать детское творчество через согласование движений с эмоциональным характером музыки;		15.10.2021
15	Чему учат в школе?	Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности, формирование песенного и музыкального вкуса, укрепление психофизического здоровья детей.	1	21.10.2021
16	Чему учат в школе?	развивать детское творчество через согласование движений с эмоциональным характером музыки;		22.10.2021
17	Мама, папа, я – музыкальная семья.	Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.	1	28.10.2021
18	Мама, папа, я – музыкальная семья.	Способствовать развитию музыкальной памяти. Формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы.		29.10.2021
19	Животные -мои друзья	Продолжать знакомить детей с различными музыкальными инструментами: а именно с контрабасом, виолончелью, учить узнавать инструменты по виду и тембру звучания;	1	11.11.2021

		;		
20	Животные - мои друзья	Развивать творческие способности детей. Развивать умение двигаться в соответствии с различным характером и динамикой музыки, чувство ритма; Приобщать детей к искусству, формировать эстетический вкус		12.11.2021
21	Дружба - это здорово!	Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности, формирование песенного и музыкального вкуса, укрепление психофизического здоровья детей.	1	18.11.2021
22	Дружба - это здорово!	учить ритмично двигаться под музыку, слышать двухчастную форму произведения и самостоятельно менять движение в соответствии с изменением характера музыки;		19.11.2021
23	Любимые игрушки	Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности, формирование песенного и музыкального вкуса, укрепление психофизического здоровья детей.	1	25.11.2021
24	Любимые игрушки	Продолжать знакомить детей с различными музыкальными инструментами: а именно с контрабасом, виолончелью, учить узнавать инструменты по виду и тембру звучания;		26.11.2021
25	Пришла волшебница зима	Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности	1	02.12.2021
26	Пришла волшебница зима	формирование песенного и музыкального вкуса		03.12.2021
27	Мир полон волшебных звуков	Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	1	09.12.2021
28	Мир полон волшебных звуков	Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).. Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с темпом,		10.12.2021

		динамикой, ритмическим рисунком		
29	Новогодний день чудесный	Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности, формирование песенного и музыкального вкуса	1	23.12.2021
30	Новогодний день чудесный	Анализировать услышанную музыку; развить музыкальные способности, воспитание культуры слушания.		24.12.2021
31	Зимняя сказка. Путешествие в страну музыки..	Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности, формирование песенного и музыкального вкуса, укрепление психофизического здоровья детей.	1	20.01.2022
32	Путешествие в страну музыки..	Продолжать знакомить детей с различными музыкальными инструментами: а именно с контрабасом, виолончелью, учить узнавать инструменты по виду и тембру звучания;		21.01.2022
33	Вместе весело шагать по просторам..	Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности, формирование песенного и музыкального вкуса	1	27.01.2022
34	Вместе весело шагать по просторам.	Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности		28.01.2022
35	Я люблю цирк..	Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с темпом, динамикой, ритмическим рисунком	1	03.02.2022
36	Я люблю цирк...	формирование песенного и музыкального вкуса		04.02.2022
37	Морское путешествие..	Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности, формирование песенного и музыкального вкуса	1	17.02.2022
38	Морское путешествие...	учить различать музыку по темпу, ритму; продолжать учить детей определять жанр и характер музыкального произведения		18.02.2022
39	Традиции, которые мне дороги..	Развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку. Закреплять приобретённые навыки слушания музыки	1	24.02.2022

40	Традиции, которые мне дороги...	учить различать музыку по темпу, ритму; продолжать учить детей определять жанр и характер музыкального произведения. Передавать в движениях смену частей музыки (поскоки, марш, лёгкий бег, движение «змейкой»)		25.02.2022
41	Праздник в ауле..	развивать вокально-хоровые, музыкально- ритмические умения; знакомиться движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	1	03.03.2022
42	Праздник в ауле...	обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей		04.03.2022
43	Сказка рядом с нами..	учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инстру- ментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.	1	10.03.2022
44	Сказка рядом с нами...	воспитывать коммуникативные чувства, уважительное отношение к музыкальной культуре разных народов		11.03.2022
45	Танцы моего народа..	Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности, формирование песенного и музыкального вкуса	1	17.03.2022
46	Танцы моего народа...	воспитывать коммуникативные чувства, уважительное отношение к музыкальной культуре разных народов, бережное отношение к игрушкам, природе, всему окружающему.		18.03.2022
47	Приключения в Стране вкусной каши	Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический ри- сунок, динамику; различать музыкальное вступление, запев, припев и заключение	1	31.03.2022
48	Приключения в Стране вкусной каши	Поощрять умение импровизировать, используя		01.04.2022

		знакомые танцевальные движения.		
49	Гостеприимный теремок	владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения; самостоятельно исполнять хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением, несложную попевку без сопровождения;	1	07.04.2022
50	Гостеприимный теремок	Развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку. Закреплять приобретённые навыки слушания музыки		08.04.2022
51	Праздничный дастархан	учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями	1	14.04.2022
52	Праздничный дастархан	Придумать танец с элементами знакомых плясовых движений в соответствии с характером музыки.		15.04.2022
53	Овощная семейка	учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию	1	21.04.2022
54	Овощная семейка	Индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий.		22.04.2022
55	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.	1	28.04.2022
56	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки		29.04.2022
57	Чистота – залог здоровья	развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к стойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к	1	05.05.2022

		казахской национальной культуре.		
58	Чистота – залог здоровья	учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него		06.05.2022
59	Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть	учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки	1	12.05.2022
60	Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть	учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства		13.05.2022
61	Песни про лето	внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение	1	19.05.2022
62	Песни про лето	детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара		20.05.2022

№	Темы ОД Окружающий мир	Цели обучения	Количество часов	Дата
1	Кто живёт со мною рядом?	Понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность	1	10.09.2021
2	Что я умею?	Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности	1	24.09.2021

3	Зачем знать правила поведения?	Знать основные правила поведения в классе, в школе и соблюдать их Принимать решения в разных социальных ситуациях Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета	1	08.10 .2021
4	Умеем ли мы трудиться?	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда	1	22.10 .2021
5	Зачем нужны ремесла?	Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека	1	19.11 .2021
6	Как везде успеть?	Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения	1	03.12 .2021
7	Чем хороши родные просторы	Описывать природу и климат своей местности	1	21.01 .2022
8	Что рассказывает план местности.	Изобразить схему/рисунок своей местности. Объяснить, что такое карта и для чего она необходима.	1	04.02 .2022
9	Неутомимые странники степи.	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов :Назвать основные признаки кочевки.	1	25.02 .2022
10	Кто такие батыры.	Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров назвать характерные особенности трех биев – ораторов.	1	11.03 .2022
11	Жилище кочевников	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.	1	08.04 .2022
12	Что хранит бабушкин сундук	Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	1	22.04 .2022
13	Что такое государственные символы,	Познакомить с государственными символами,	1	06.05 .2022
14	За что любим Астану	Познакомить с столицей нашей Родины и с ее достопримечательностями№	1	20.05 .2022

№	Темы ОД Развитие речи	Цели обучения	Количество часов	Дата
1	Я и мое имя	Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и фраз. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему.	1	07.09.2021
2	Я умею, я могу	Участвовать в диалоге на заданную тему. Использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты, взгляд). Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.	1	14.09.2021
3	Мои любимые занятия	Правильно произносить звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи. Использовать слова речевого этикета в ситуациях общения.	1	21.09.2021
4	Мальчики и девочки	Участвовать в диалоге на заданную тему. 0.1.6.2 Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 0.2.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков	1	28.09.2021
5	Мои увлечения	Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	1	05.10.2021
6	Что интересного я узнаю в школе?	Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему.	1	12.10.2021
7	Хочу много знать!	Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок	1	19.10.2021
8	Поиграем	Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему.	1	26.10.2021
9	Школьные правила	Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	1	09.11.2021
10	Дружная семья	Понимать слова с переносным значением,	1	16.11.2021

		образные выражения, использовать их в своей речи. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания.		
11	Моя семья и родственники	Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей	1	23.11.2021
12	У каждого свой дом	Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.).	1	30.11.2021
13	Я твой друг и ты мой друг!	Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.	1	07.12.2021
14	Что растет вокруг меня?	Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	1	14.12.2021
15	Кто живет вокруг меня?	Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему.	1	21.12.2021
16	Техника вокруг меня	Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему.	1	28.12.2021
17	Мой город. Едем, летим, плывем..	Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме.	1	18.01.2022
18	Правила дорожные выполнять совсем не сложно..	Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения	1	25.01.2022
19	Поездка в	Понимать слова с переносным значением,	1	01.02.2022

	астану..	образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.		
20	Я живу в Казахстане..	Правильно произносить звуки в словах и фразах. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	1	15.02.2022
21	Есть разные дети на свете..	Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	1	22.02.2022
22	Народное творчество..	Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. Участвовать в диалоге на заданную тему	1	01.03.2022
23	Наурыз-обновление природы..	Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок	1	15.03.2022
24	Хлеб- всему голова.	Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по серии картинок	1	05.04.2022
25	Витаминная еда	Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	1	12.04.2022
26	Каша -здоровье наше!	Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему.	1	19.04.2022
27	Что из чего,.	Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов. Прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему.	1	26.04.2022
28	Мой режим дня.	Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи	1	03.05.2022
29	Я пойду на тренировки, что бы сильным стать!	Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему.	1	17.05.2022

30	Солнце ,воздух и вода- наши лучшие друзья!	Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	1	24.05.2022

№	Темы ОД Самопознание	Цели обучения	Кол ичес тво часо в	Дата
1	Путешествие в страну «Самопознание».	раскрывать понятие о мире, любви и добрых чувствах человека: воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание»	1	03.09.2021
2	Я особенный человек.	развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека.	1	10.09.2021
3	Я и моя семья.	расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным;	1	17.09.2021
4	Я и мои сверстники.	расширять представления детей о дружбе, друзьях; развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками; воспитывать уважительное отношение к людям.	1	24.09.2021
5	Я и мой воспитатель.	Дать понятие – воспитатель взрослый друг и учитель. Воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя	1	01.10.2021
6	Слушаю свое сердце.	Формировать представления о нравственных качествах человека. Развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека. Пробуждать добросердечно отношение к окружающим	1	08.10.2021
7	Учимся делать добрые дела.	Учить оценивать слова и поступки. Развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства. Формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим	1	15.10.2021
8	Я счастливый человек.	обучать навыкам позитивного восприятия мира; расширять представления детей о счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему	1	22.10.2021
9	Учимся общению	расширять представление детей о радости общения развивать навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям	1	29.10.2021

10	Доброе сердце.	расширить представления детей о мире любви и добрых чувств развивать в детях чуткость и отзывчивость;	1	12.11.2021
11	Ласковые слова	знакомить детей с ласковыми и добрыми словами развивать потребность использовать их в своей речи воспитывать вежливость и доброе отношение к людям	1	19.11.2021
12	Согласие в семье	расширять представления детей о любви и согласии в семье развивать стремление выражать свою любовь к близким	1	26.11.2021
13	Настоящий, верный друг.	помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба развивать умение проявлять добрые чувства	1	03.12.2021
14	Мои домашние животные.	воспитывать заботливое отношение к животным, радость общения с ними развивать эмоциональную отзывчивость	1	10.12.2021
15	С чего начинается дружба?	расширять представления о дружбе, друзьях, развивать умение оценивать свои поступки и поступки других	1	24.12.2021
16	Учимся любить.Быть вежливым.	раскрывать детям представление о мире, любви и добрых чувствах; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру	1	21.01.2022
17	Отзывчивость.	формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке;учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор	1	28.01.2022
18	Умение заботиться	расширять представления детей о заботе; развивать стремление заботиться об окружающих	1	04.02.2022
19	Миру- мир.	развивать в детях стремление быть счастливым формировать представление о счастье; жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям.	1	18.02.2022
20	Что такое милосердие.	формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными	1	25.02.2022
21	Быть трудолюбивым.	подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности и значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие	1	04.03.2022
22	Учимся помогать друзьям.	формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый.	1	11.03.2022
23	Доброта в моем	развивать стремление совершать добрые поступки; воспитывать внимательное,	1	18.03.2022

	сердце.	чуткое отношение к окружающим людям		
24	Как прекрасен этот мир!	формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки;развивать познавательный интерес к природе родного края.	1	01.04.2022
25	Моя семья.	развить понятие о разнообразии социальных ролей взрослых, сформировать положительное отношение к взрослым, вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых	1	08.04.2022
26	Учимся беречь природу.	формировать представления детей о том, что они помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе	1	15.04.2022
27	Великий учитель- Природа.	расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни;развивать способность ощущать единство с природой;	1	22.04.2022
28	Мой Казахстан.	формировать понятия «гражданин» «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам; воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину - Республику Казахстан	1	29.04.2022
29	Дружба народов.	расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.	1	06.05.2022
30	Люблю тебя,мой край родной	пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края, воспитывать любовь и бережное отношение к природе	1	13.05.2022
31	Добрый путь самопознания.	обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану	1	20.05.2022