

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**  
1 неделя сентября 1-2) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

				Четверг 01.09	Пятница 02.09
<b>Режим дня</b> Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				<b>Дидактическая игра:</b> «Чего не стало»	<b>Дидактическая игра:</b> «Волшебный шкаф»
<b>Организованная учебная деятельность</b>				<p>Четверг</p> <p>1. Ознакомление с окружающим Тема: Наша школа и участок Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в <i>Школе и на участке</i></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук».</p> <p><b>3. Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь»</p>	<p><u><b>Пятница</b></u></p> <p><b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p><b>2. Каз. язык ( по плану учителя)</b></p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Тема: Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Учить устанавливать последовательность звуков в слове.</p>

				<p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Тема: «Встреча с феей музыки»</p> <p>Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>4.Творчество(конструироание)</b></p> <p><b>Тема:</b></p> <p><b>Конструирование «Самолет»</b></p> <p>Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию.</p>
<b>«Вместе на прогулку»</b>				Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1
<b>Уход детей домой</b>				Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**  
2 неделя сентября 5-9) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Найди лишнее»	<b>Дидактическая игра:</b> «Посчитай-ка»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Ёжик »	<b>Дидактическая игра:</b> «Чего не стало»	<b>Дидактическая игра:</b> «Волшебный шкаф»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<u><b>Понедельник</b></u> <b>Физ.вос.</b> Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель; формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <b>2. Основы математики</b> Тема: Один – много <b>Цель:</b> познакомить детей с понятиями «один», «много», «ни одного» Развивать умения различать пространственные направления от себя	<u><b>Вторник</b></u> <b>1. Худ лит-ра</b> Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя Закрепить знания детей о литературных жанрах «рассказ», «загадка», «пословица».. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Звук. Его значение в слове . Знакомить детей особенностями гласных и согласных звуков.. <b>3. Основы математики</b> Тема: Объединение в	<u><b>Среда</b></u> <b>1. Каз. язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 1 Развивать понятие детей о числах, как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов. <b>3. Развитие речи</b> Тема: Осень Совершенствовать навыки последовательного и сточного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами. Точно передавать красоту природы.	Четверг 1. Ознакомление с окружающим природой. Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Звук. Его значение в слове научить детей слышать в словах разные звуки; развивать умение добавлять пропущенный звук в слове.	<u><b>Пятница</b></u> <b>2. Физкультура</b> Тема: Секрет здоровья-игры на свежем воздухе .Цель;. обучение навыкам игры в футбол <b>2. Каз. язык</b> <b>3. Основы грамоты</b> Тема: Слово. Как звучит слово. Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук». Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук». Учить

	(справа – слева) <b>3. Развитие речи</b> Тема: Осень формировать умение детей внимательно рассматривать картину, понимать ее основной замысел, выделять основные средства выразительности,. <b>4. Ознакомление с окружающим</b> Тема: Кто я? Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами	группы по общему свойству Учить находить общее сходство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему - либо; выделять единичные предметы.  <b>4. Музыка</b> Тема: «На Мишуткиной поляне» Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевки; двигаться в соответствии с характером музыки	<b>4. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Соревнование между девочками и мальчиками Цель; формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений	<b>3. Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> Казахская народная сказка «Четыре друга» Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. <b>4. Музыка</b> Тема: «На Мишуткиной поляне» Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование).	устанавливать последовательность звуков в слове. <b>4. Творчество (лепка)</b> <b>Тема: Лепить очень интересно.</b> Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы: цветы, овощи, фрукты разной формы и величины
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

3неделя сентября 12-16) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Стихотворение недели Осень! По утрам морозы, в рощах жёлтый листопад. Листья около берёзы золотым ковром лежат. В лужах лёд прозрачный, синий, и на листьях белый иней				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Найди отличия»	<b>Дидактическая игра:</b> «Будь внимательным»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Дружба»	Игра «Разрежь картинку»	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<u><b>Понедельник</b></u> <b>1.Физ.вос.</b> Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Развивать умение бросать мяч вверх двумя руками. Учить ходить перешагиванием через предметы <b>2.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 2. Задача: Формировать представление о	<u><b>Вторник</b></u> <b>1.Худ лит-ра</b> Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений <b>2.Основы грамоты</b> Тема: Гласные звуки Знакомить детей с особенностями гласных звуков. <b>3.Основы математики</b>	<u><b>Среда</b></u> <b>1.Каз.язык</b> <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 4.</b> Задача: Формировать представление о числах и цифрах в пределе 4. Обучать умению узнавать и называть их. Продолжить развивать умение ориентироваться в пространстве	<u><b>Четверг</b></u> 1.Ознакомление с окружающим Тема. «Золотая осень». закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе; уточнить и закрепить знания о деревьях. Продолжать развивать память, внимание,	<u><b>Пятница</b></u> <b>1.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Развитие ловкости в эстафетах. Развивать в детях ловкость и сноровку в соревновании, <b>2. Каз.язык</b> <b>3. Основы грамоты</b> Тема: Повторение. Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук». Закрепить

	<p>числах и цифрах в пределе 2 Обучать умению узнавать и называть их. Продолжить развивать умение ориентироваться в пространстве</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Мой друг Формировать умение составлять небольшой рассказ описательного характера. нравственные качества.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим</b> Тема : : Волшебный мир природы Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами.</p>	<p>Тема: Число и цифра 3. Задача: Формировать представление о числах и цифрах в пределе 3.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «Музыкальная лесенка» Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевки; двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p><b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b>Мой друг Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами.</p> <p><b>4.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Развитие ловкости в эстафетах Учить прыгать продвижением вперед; закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.</p>	<p>мышление через игры и игровые упражнения.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: Гласные звуки. Знакомить детей с особенностями гласных звуков Научить детей устанавливать последовательность звуков речи.</p> <p><b>3. Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> Рассказ Я Тайца «По ягоды» Продолжать развивать умение детей различать ягоды по внешнему виду Активизировать речь дошкольников.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «Музыкальная лесенка» Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная санка, естественный голос, правильное звукообразование).</p>	<p>пройденный материал.</p> <p><b>4.Творчество(рисование)</b> <b>Тема:</b> Волшебные краски Развивать умения детей создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму в соответствии с придуманным сюжетом. Продолжать развивать чувственно – эмоциональное восприятие окружающего мира. Развивать воображение, представление, фантазию при создании образа</p>
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №2	Картотека прогулок Прогулка №2	Картотека прогулок Прогулка №2	Картотека прогулок Прогулка №2	Картотека прогулок Прогулка №2

Уход домой.

## Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

4 неделя сентября (19-23 Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Стихотворение недели				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Лабиринт»	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди пару»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Кошка»	<b>Дидактическая игра:</b> «Разложи по порядку»	<b>Дидактическая игра:</b> «Отметь картинку»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>1.Физ.вос.</b> Тема: Я люблю играть Цель:упражнять детей в сохранении равновесия на повышенной площади опоры <b>2.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 5 <b>Задачи:</b> Сформировать у учащихся: представление о числе 5, умение соотносить цифру 5 с количеством предметов; его место в числовом ряду, научить сравнивать число 5 с	<b>1.Худ лит-ра</b> <i>Тема Тема:</i> Рассказ Я Тайца « По ягоды» Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением. Развивать внимание, мышление, связную речь. Развитие чувства коллективизма, умение согласовывать движения с музыкой. Вызывать желание, чтобы дети всегда делились, не жадничали. Воспитывать уважение к старшим.	<b>1.Каз.язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Повторение.Счет в пределах 5 закреплять количественный и порядковый счёт. <b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> РассказМ .Турежанова « Маленький садовод» <i>Задачи: формировать умение детей слушать, отвечать на поставленный вопрос</i> <b>4.Физкультура</b>	<b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема: Хлеб –бгатство народа Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его;; <b>2.Основы грамоты</b> Тема: :Согласные звуки . Учить правильно произносить согласные звуки; развивать фонематический слух путём различия на слух звуков в словах; <b>3. Худ лит-ра</b>	<b>2. Физкультура</b> <b>Тема: В осеннем лесу</b> Закрепить умение детей прыгать через предметы, поочередно через каждый, мягко приземляясь на обе ноги, энергично отталкиваясь от пола; ходьба по ограниченной площади опоры, подлезание через препятствия; <b>Формировать умения ритмически согласованно выполнять простые</b>

	<p>ранее изученными числами, записывать число 5 с помощью цифры</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» воспитание любви и бережного отношения к природе. вызвать в детях желание помогать друг другу, взрослым</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Щедрость осени» Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами.</p>	<p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки . Знакомить детей особенностями согласных звуков.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Числа 1-5 Закрепить знание цифр 1-5, уточнить пространственные отношения впереди, сзади; закреплять количественный и порядковый счёт;</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «Волшебный асатаяк» Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевок; двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p><b>Тема: Я люблю играть</b> <i>Задачи:</i> -формировать навык правильного дыхания во время выполнения разнообразных видов ходьбы и бега <i>воспитательная:</i> -воспитывать интерес к видам спорта.</p>	<p><b>Тема:</b> Стихотворение Ж. Абдирашова «Признание» Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы казахских авторов. Учить воспринимать содержание произведения.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «Волшебный асатаяк» Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование).</p>	<p>движения..</p> <p><b>2. Каз. язык</b></p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. <b>Учить детей различать на слух твердые и мягкие согласные</b> звуки. Учить детей интонационно выделять в словах звук /б/ и /бь/..</p> <p><b>4. Творчество ( аппликация)</b> <b>Тема: Волшебная бумага.</b> продолжать формировать представления детей о свойствах и видах бумаги. <b>Задачи:</b> - расширять представления детей о производстве бумаги, разных её видах и свойствах;</p>
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №3	Картотека прогулок Прогулка №3	Картотека прогулок Прогулка №3	Картотека прогулок Прогулка №3	Картотека прогулок Прогулка №3
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями



**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

5неделя сентября 26-30)

Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Найди лишнее»	<b>Дидактическая игра:</b> «Посчитай-ка»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Ёжик »	<b>Дидактическая игра:</b> «Чего не стало»	<b>Дидактическая игра:</b> «Волшебный шкаф»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b>1.Физ.вос.</b> Тема: Знакомство с спортивными играми( бадминтон) Задачи: Совершенствование техники игры в бадминтон.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 6 <b>Задачи:</b> Сформировать у учащихся: представление о числе 6,</p>	<p><b>1.Худ лит-ра</b> <i>Тема:</i> Стихотворение Ж.Абдирашова «Признание» Цель:Познакомить детей со стихотворным жанром художественной литературы.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема:.Твердые и мягкие согласные. Развитие умения различать мягкие и</p>	<p><b>1.Каз.язык</b> <b>2. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 8 <b>Задачи:</b> Сформировать у учащихся: представление о числе 8 умение соотносить цифру 8 с количеством предметов; его место в числовом ряду,</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка « У страха глаза велики»</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим Тема: «Казахстан – гордость моя» : формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>Тема: Что мы знаем и умеем. *Обобщить знания и</p>	<p><u><b>Пятница</b></u> <b>1. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Халык ойындары- народные игры ознакомить учащихся с казахскими национальными играми.</p> <p><b>2. Каз.язык</b> <b>3. Основы грамоты</b> Тема:Звуковой анализ слова.  Познакомить детей с</p>

	<p><b>3. Развитие речи</b> Тема Русская народная сказка « У страха глаза велики» Учить детей понимать эмоционально-образное содержание произведения.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Хлеб – богатство народа» Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами и прилагательными.</p>	<p>твёрдые согласные звуки на слух.,</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 7 <b>Задачи:</b> Сформировать у учащихся: представление о числе цифры</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Игрушки в гостях у ребят Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевки; двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p>учить детей осмысливать переносное значение образных словосочетаний.</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема Знакомство с спортивными играми (бадминтон) <i>Задачи:</i> Закрепление техники подач. Способствовать развитию скорости и координации.</p>	<p>умения детей по пройденным темам; *Закрепить умение</p> <p><b>Тема:</b> Белорусская нар сказка «Пых» познакомить учащихся с белорусской народной сказкой, учить осмысливать содержание текста,</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема «: Игрушки в гостях у ребят» Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос).</p>	<p>понятием звуковой анализ слова;</p> <p><b>4. Творчество (конструирование)</b> <b>Тема: «Веселый автобус»</b> развитие конструктивных способностей. развивать память, глазомер, четкость движений рук.</p>
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №4	Картотека прогулок Прогулка №4	Картотека прогулок Прогулка №4	Картотека прогулок Прогулка №4	Картотека прогулок Прогулка №4
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

1неделя октября (3-7)

Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Вырезалки»	<b>Дидактическая игра:</b> «Правила дорожного движения»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Листопад»	Игра «третий лишний»	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<u><b>Понедельник</b></u> <b>1.Физ.вос.</b> <b>Тема:</b> «Халық ойындары – Народные игры» <b>Цель;</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр <b>2.Основы математики</b> <b>Тема :</b> «Число и цифра 9» <b>Цели:</b> знакомство с числом 9, его составом, написанием цифры 9 <b>3.Развитие речи</b> <b>Тема :</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> уточнение	<u><b>Вторник</b></u> <b>1.Худ. лит-ра</b> <b>Тема :</b> Белорусская нар сказка»Пых» <b>Цель:</b> познакомить с содержанием белорусской народной сказки «Пых»; развивать умения понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса персонажей, отвечать на вопросы по содержанию.. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «дым», «лук»	<u><b>Среда</b></u> <b>.Каз. яз. .( по плану )</b> <b>2. .Основы математики</b> <b>Тема :</b> «Порядковый счет (в пределах 10)» <b>Цель:</b> Продолжить формировать навыки порядкового счета в пределах 10. <b>3.Развитие речи</b> <b>Тема :</b> «Одежда» <b>Цель:</b> закрепление представлений об одежде, её назначении, деталях, материалах, из которых она сшита. Уточнение, расширение и активизация словаря по	Четверг <b>1.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Мой край» Формирование у детей элементарных представлений о Родине: это большая страна – Казахстан <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» <b>Цели:</b> Развитие памяти, внимания, логического мышления. . Развитие слухового и зрительного внимания.	<u><b>Пятница</b></u> <b>1Физ.вос.</b> <b>Тема.:</b> Развитие выразительности и пластики движений <b>Цель:</b> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. <b>2. Каз. яз.( по плану )</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> ««Звук, его место в слове» <b>Цель:</b> Учить давать характеристику звуков; формировать навыки

	<p>представлений детей о семье и родственных отношениях.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Казахстан –гордость моя»</p> <p>Цель: формирование представлений учащихся о природе родного края, о стране где мы живём.</p> <p>Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу.</p>	<p>Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух..</p> <p>3.<b>Основы математики</b></p> <p>Тема : «Число и цифра 10»</p> <p><b>Цели:</b> знакомство с числом 10, его составом, написанием цифры 10</p> <p>4.<b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: «Краски осени в музыке»</b></p> <p>Помочь ребятам вслушаться, взглядеться в музыку осени; обобщить музыкально-жизненные впечатления детей;</p>	<p>теме «Одежда».</p> <p>4.<b>Физ. вос.</b></p> <p>Тема: Тренировка маленьких спортсменов</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>	<p>. Знакомство с понятиями: гласный, согласный звуки.</p> <p>Дифференциация понятий гласный, согласный звуки.</p> <p>3.<b>Худ. лит-ра</b></p> <p>Тема : «<b>Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»</b></p> <p><b>Цель:</b> Читать стихотворение наизусть. учить выражать настроение при чтении стихотворения,</p> <p>4<b>Музыка</b></p> <p>Тема: «Краски осени в музыке»</p> <p><b>Цель:</b> помочь войти в мир красоты осенней музыки с чувством сопричастности к природе, связать жизненные впечатления детей с художественными образами</p>	<p>фонематического восприятия; закрепить умение находить место звука в слове; развивать умение добавлять пропущенный звук в слове.</p> <p>4.Творчество</p> <p>Тема «Знакомство с декоративно – прикладным искусством»</p> <p>Цель: Развивать эстетическое восприятие через приобщение к декоративной деятельности, учить видеть красоту казахских орнаментов Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.</p>
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №5	Картотека прогулок Прогулка №5	Картотека прогулок Прогулка №5	Картотека прогулок Прогулка №5	Картотека прогулок Прогулка №5
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

2 неделя октября (10-14)

Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Вырезалки»	<b>Дидактическая игра:</b> «Правила дорожного движения»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Листопад»	Игра «третий лишний»	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><u><b>Понедельник</b></u>  <b>1.Физ.вос.</b>  <b>Тема:</b> Игры и упражнения с мячом.  <b>Цель:</b> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.  <b>2.Основы математики</b>  <b>Тема :</b> «Порядковый счет (в пределах 10)»  <b>Цель.</b> Продолжить формировать навыки порядкового счета в пределах 10.  <b>3.Развитие речи</b>  <b>Тема :</b> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук,</p>	<p><u><b>Вторник</b></u>  <b>1.Худ. лит-ра</b>  <b>Тема :</b> Алимбаева М. «Ослик пляшет»  <b>Цель:</b> : развивать у детей в произношении знакомые слова на казахском языке.  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Слог. Деление слов на слоги»  <b>Цель:</b> Дать понятие о слоговом составе слова  <b>3.Основы математики</b>  <b>Тема :</b> «Прямой и обратный счет в пределах 10»  <b>Цель:</b> выявить умения детей считать в пределах 10.</p>	<p><u><b>Среда</b></u>  <b>1. Каз. яз.</b>  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема :</b> «Предыдущее и последующее число к названному»  <b>Цель:</b>Закрепить умение:                      - находить следующее и предыдущее числа;                      - симметрично располагать предметы на плоскости.  <b>3.Развитие речи</b>  <b>Тема :</b> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p>	<p><u><b>Четверг</b></u>  <b>1.Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: Транспорт и окружающая среда</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с разнообразием видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения  <b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Слог. Деление слов на слоги»  <b>Цель:</b>Формировать умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове;</p>	<p><u><b>Пятница</b></u>  <b>1Физ.вос.</b>  <b>Тема:.</b> Развитие скоростно - силовых качеств.  <b>Цель:</b>совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места  <b>2. Каз. яз.</b>  <b>3. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «кит».Место звука в слове.  <b>Цель:</b> Учить проводить звуковой анализ слова;                      Закреплять умение называть слова с</p>

	муравей и ласточка» Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. . 4.Ознакомление с окружающим Тема: <b>«Мой край»</b>  <i>Цель:</i> - расширить представления детей о природе <b>родного края</b> ;	<b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b> «Юрта собирает друзей» Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	Цель: Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать уважение к любому труду.  <b>4.Физ. вос.</b> Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	<b>3.Худ. лит-ра</b> Тема : «Рассказ Досжанова Д. «Родник» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей, с пословицами-поговорками о Родине, о природе.. <b>4Музыка</b> Тема: «Юрта собирает друзей» <b>Цель:</b> Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха.	заданным звуком;  4.Творчество Тема «В гостях у карандаша» Цель: Формировать у детей эстетическое отношение к окружающему миру
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №6	Картотека прогулок Прогулка №6	Картотека прогулок Прогулка №6	Картотека прогулок Прогулка №6	Картотека прогулок Прогулка №6
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки**

3 неделя октября (17-21)

Воспитатель Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Лабиринт»	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди пару»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Кошка»	<b>Дидактическая игра:</b> «Разложи по порядку»	<b>Дидактическая игра:</b> «Отметь картинку»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<u><b>Понедельник</b></u> <b>1.Физ.вос.</b> Тема: <b>Мы все разные</b> Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах <b>2.Основы математики</b> Тема Отсчитывание определенного количества предметов Цель: формирование в игровой форме элементарных математических представлений у детей. <b>3.Развитие речи</b> Тема : Посуда	<u><b>Вторник</b></u> <b>1.Худ. лит-ра</b> Тема : Тема : «Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: : развивать у детей в произношении знакомые слова на казахском языке. : Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова» лес»,» мак».Гласные звуки.	<u><b>Среда</b></u> <b>1. Каз. яз.</b> <b>2. Основы математики</b> Тема :Сравнение рядом стоящих чисел. <b>Цель:</b> Цель: выявить уровень освоения программного материала по образовательной области познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) <b>3.Развитие речи</b> Тема <b>Развитие речи</b> Тема : Посуда	<u><b>Четверг</b></u> <b>1.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: История появления транспорта</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с историей возникновения транспорта, его различных видов. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Ударение в слове.Ударение в слове <b>Цель:</b> Вызвать у детей стойкий интерес к	<u><b>Пятница</b></u> <b>1Физ.вос.</b> Тема Формирование умения концентрировать свое внимание <b>Цель:</b> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. <b>2. Каз. яз.</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Ударение в слове.Ударение в слове <b>Цель:</b> Вызвать у детей стойкий интерес к занятиям по подготовке к

	<p><i>Цель:</i> уметь различать виды посуды: кухонная, столовая, чайная.</p> <p>Определять посуду, которая стоит, лежит, висит.</p> <p><i>4.Ознакомление окружающим</i></p> <p>Тема: «<b>Транспорт и окружающая среда</b>»</p> <p>Цель: Познакомить детей с разнообразием видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения, формировать понятия: наземный, воздушный, водный, грузовой, пассажирский, специальный, развивать мыслительную и речевую активность детей</p>	<p><b>Цель:</b> Учить проводить звуковой анализ слова;</p> <p>Закрепить гласные звуки</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>Тема: Отсчитывание определенного количества предметов</p> <p><i>Цель:</i> формирование в игровой форме элементарных математических представлений у детей.</p> <p>Дать представление о том, что количество предметов не изменяется от их иного:</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тема: «Урожай мы собираем, песню звонко запеваем»</b></p> <p><i>Цель:</i> формирование умения определять жанр ихарактер муз.произведения;</p>	<p>Цель: называть материал, из которого сделан предмет. образовывать имена прилагательные, обозначающие</p> <p><b>4.Физ. вос.</b></p> <p><b>Тема: Мы все разные</b></p> <p>Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах</p>	<p>занятиям по подготовке к обучению, грамоте.</p> <p>Дать понятие об ударении и ударном слоге.</p> <p><b>3.Худ. лит-ра</b></p> <p>Тема : «Рассказ Досжанова Д. «Родник»</p> <p><b>Цель:</b> : Продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей, с пословицами-поговорками о Родине, о природе.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тема: «Урожай мы собираем, песню звонко запеваем»</b></p> <p><i>Цель:</i> формирование умения определять жанр и характер муз.произведения; воспитывать у детей интерес к инструментальной музыке.</p>	<p>обучению, грамоте.</p> <p>Дать понятие об ударении и ударном слоге.</p> <p>4.Творчество</p> <p>Тема «Наша школа»</p> <p>Цель: Продолжать учить рисовать большое здание, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон на основе впечатлений.</p> <p>2. Продолжать развивать у детей интерес, расширять представления о школе.</p>
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №7	Картотека прогулок Прогулка №7	Картотека прогулок Прогулка №7	Картотека прогулок Прогулка №7	Картотека прогулок Прогулка №7
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями



**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

4 неделя октября (24-28)

Воспитатель Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 22,24.10		Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: «Большой секрет для дружной компании»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Словесная игра «Разговор животных»	Словесная игра «Живые слова»

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p><u>Понедельник</u>  <b>1 Физ.вос.</b>  <b>Тема: Стань первым</b>  Цель закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером  <b>.Основы математики</b>  Тема Сравнение рядом стоящих чисел.  <i>Цель:</i> Цель: выявить уровень освоения программного материала  <b>.3.Развитие речи</b>  <b>Тема:» Мебель в доме»</b>  <i>Цель:</i> Активизация и обобщение знаний детей по теме: "Мебель".  <b>4.Ознакомление с окружающим</b>  Тема: «Казахстан –наш общий дом»  Цель Продолжить формировать представления детей о Республике Казахстан,</p>	<p><u>Праздник.</u></p>	<p><u>Среда</u>  <b>1. Каз. яз.</b>  <b>2. .Основы математики</b>  Тема :Сравнение рядом стоящих чисел.  <i>Цель:</i> Цель: выявить уровень освоения программного материала по познавательное развитие  <b>3.Развитие речи</b>  Тема : :» <b>Мебель в доме»</b>  <i>Цель:</i> Активизация и обобщение знаний детей по теме: - развивать умение отвечать грамматически правильными  <b>4.Физ. вос.</b>  <b>Тема: «Необычные уроки»</b>  Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p><u>Четверг</u>  <b>1.Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: Мой день</b>  <i>Цель:</i> Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.  <b>;2.Основы грамоты</b>  <b>Тема: Повторение</b>  Цель: Организовать деятельность обучающихся по обобщению и систематизации знаний и умений по теме  <b>3.Худ. лит-ра</b>  Тема : Казахская народная сказка « Будущий батыр»  <b>Цель:</b> учить выбирать правильный ответ на вопрос из нескольких ответов.  <b>4.Музыка</b>  Тематический утренник "Золотая осень»  Формирование музыкальных и творческих способностей</p>	<p><u>Пятница</u>  <b>1Физ.вос.</b>  Тема <b>Необычные уроки</b>  <b>Цель:</b> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.  <b>2. Каз. яз.</b>  <b>3. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «зима»  Место звука в слове.  <i>Цель:</i> Продолжать обучение звукослоговому анализу и синтезу.  <b>4.Творчество</b>  Тема <b>Насекомые( лепка)</b>  Цель : : развивать навыки лепки из пластилина.</p>
--	---	-------------------------	--	---	--

<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №8	Картотека прогулок Прогулка №8	Картотека прогулок Прогулка №8	Картотека прогулок Прогулка №8	Картотека прогулок Прогулка №8
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

2 неделя НОЯБРЯ (7-11)

Воспитатель: Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 07.11</b>	<b>Вторник 08..11</b>	<b>Среда 09.11</b>	<b>Четверг 10.11</b>	<b>Пятница 11.11</b>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Лабиринт»	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди пару »	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Кошка»	<b>Дидактическая игра:</b> «Собери пазл»	<b>Дидактическая игра:</b> «Угадай слово»

<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b><u>Понедельник</u></b>	<b><u>Вторник</u></b>	<b><u>Среда</u></b>	<b>Четверг</b>	<b><u>Пятница</u></b>
	<b>1.Физ.вос.</b> Тема: К Командные эстафеты» Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	<b>1.Худ. лит-ра</b> Тема: Рассказ М .Турезанова « По заслугам» Цель:Формирование социальных качеств личности через анализ произведений детской художественной литературы	<b>.Каз. яз. .( по плану )</b> <b>2. .Основы математики</b> Тема :Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами и их свойствами.	<b>1.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Почетные профессии Цель:формировать представление о необычных для нашей местности профессиях нефтяника и шахтера, о полезных ископаемых и способах их добычи	<b>1Физ.вос.</b> Тема:. Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
	<b>2.Основы математики</b> Тема :Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки». <b>Цель:</b> сформировать представление о длине, о сравнении предметов по длине.	<b>2. Основы грамоты</b> Тема: Звук Ы Цель:Уточнить артикуляцию звука [ы];Упражнять детей в образовании существительных множественного числа; Познакомить детей с образом буквы ы;	<b>3.Развитие речи</b> Тема : Рассказ Е.Чарушина»Верблюд» <b>Цель:</b> оспитывать любовь к животному и растительному миру.	<b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:Звуковой анализ слов «дым»,» тыква»</b> <b>Цель:</b> Учить сравнению слов по звуковому составу (уметь находить одинаковые и разные звуки в словах).	<b>.2.Каз. яз.( по плану )</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>Тема: Путешествие в страну Звукарик</b> ЦЕЛЬ: закрепление знаний детей по основам первоначальной грамоты
	<b>3.Развитие речи</b> Тема : «Моя комната» <b>Цель:</b> формирования знаний - организация работы по усвоению приемов и методов описания интерьера	<b>3.Основы математики</b> Тема : «Тема :Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки». <b>Цель:</b> сформировать представление о длине, о сравнении предметов по длине.	<b>4.Физ. вос.</b> Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	<b>3.Худ. лит-ра</b> Тема : Рассказ «Девушка и старушка» <b>Цель:</b> учить пересказывать текст ,расширять и активизировать речь детей.	<b>4.Творчество</b> Тема «Кесе для чая» <b>Цель:</b> формирование навыков рисования с натуры
<b>4.Ознакомление с окружающим</b> Тема : «Труд в селе» <b>Цель:</b> создание социальной ситуации в процессе продуктивной деятельности рисование «Труд на селе зимой»	<b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b> «Мама,папа,я – музыкаотная семья»		<b>4Музыка</b> Тема: « Животные –мои друзья» Цель:Исполнять песни эмоционально, в характере, без напряжения. . Определять и описывать		

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей детей через сотрудничество с родителями родителей.

на слух знакомые звуки и музыку..  
Определять на слух регистры, динамику, темп, длинные и короткие звуки, высоту нот соль и ми.

**«Вместе на прогулку»**

Картотека прогулок  
Прогулка №9

Картотека прогулок  
Прогулка №9

Картотека прогулок  
Прогулка №9

Картотека прогулок  
Прогулка №9

Картотека прогулок  
Прогулка №9

**Уход детей домой**

Беседа с родителями

Беседа с родителями

Беседа с родителями

Беседа с родителями

Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки**  
3 неделя НОЯБРЯ (14-18)                      Воспитатель: Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Стихотворение недели				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Лабиринт»	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди пару»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Кошка»	<b>Дидактическая игра:</b> «Собери пазл»	<b>Дидактическая игра:</b> «Угадай слово»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<u><b>Понедельник</b></u> <b>1.Физ.вос.</b> Тема: «Умники и умницы» Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания <b>2.Основы математики</b> Тема : :Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами и их свойствами. <b>3.Развитие речи</b>	<u><b>Вторник</b></u> <b>1.Худ. лит-ра</b> Тема:Русская народная сказка «Колобок» <b>Цель:</b> закрепить с детьми содержание сказки, используя при пересказе элементы драматизации, способствовать отображению в речи детей лексических оборотов сказки. <b>2. Основы грамоты</b> Тема:Звук Л,ль Цель: Познакомить графическим изображением звука Л. Развивать умение делить	<u><b>Среда</b></u> <b>.Каз. яз. .( по плану )</b> <b>2. Основы математики</b> Тема : «Круг и овал» - ознакомить детей с кругом и овалом; научить находить сходства и отличия; <b>3.Развитие речи</b> Тема : «Мы играем в кубики» <b>Цель:</b> закрепить правильное произношение звуков а, у, си в речи. учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на	Четверг <b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Тайны камней» Цель:Формировать представление о камнях, как части неживой природы, о их роли в жизни человека. <b>2.Основы грамоты</b> Тема:Звуковой анализ слова «Лук» Цель: отработка компетентностного подхода к первом этапу звукового анализ; знакомство со способами интонирования(протяжно,	<u><b>Пятница</b></u> <b>1Физ.вос.</b> ТемаНаш стадион обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. <b>2. Каз. яз.( по плану )</b> <b>3. Основы грамоты</b> Тема: В гости к Маше и медведю» <b>Цель:</b> Цель: познакомить детей с буквой М, звуками [м] [м']

	<p>Тема : :<b>Рассказ М. Турежанова « Я его простил»</b>  <b>Цель</b> Учить детей пересказывать близко к тексту, Развивать выразительную речь  <b>Цель:</b>  <b>4.Ознакомление с окружающим</b>  Тема : «Зеленый мир»  <b>Цель:</b> Ознакомление с флорой и фауной окружающего мира. определение признаков растений и животных.</p>	<p>слова на слоги;  <b>3.Основы математики</b>  Тема «Круг и овал»  <b>Цель:</b>закрепить понятие«Круг»,«Овал»  <b>4.Музыка</b>  <b>Тема:</b> «« Животные –мои друзья»  <b>Цель:</b> Предлагать идеи для сочинения музыкальных фраз.  . Сочинять музыкальные фразы, используя голос, инструменты.  Уметь представлять свою творческую работу.</p>	<p>вопросы по картине  <b>4.Физ. вос.</b>  Тема: Делай с нами, делай лучше нас  <b>Цель:</b> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p>коротко), произнесении заданного звука  <b>3.Худ. лит-ра</b>  Тема «Нанайская сказка «Айога»  <b>Цели:</b> Продолжать знакомить детей с творчеством других народов. Расширять знания о жизни народов севера. Познакомить с бытом народа севера. Воспитывать любовь и уважение к матери.  <b>4Музыка</b>  Тема: «Дружба –это здорово»  <b>Цели:</b> 1. Расширить знания детей о; ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека,</p>	<p>4.Творчество  Тема «Осенний лист»  <b>Цель:</b> Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывания стекой)</p>
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №10	Картотека прогулок Прогулка №10	Картотека прогулок Прогулка №10	Картотека прогулок Прогулка №10	Картотека прогулок Прогулка №10
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями



**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

4 неделя НОЯБРЯ (21-25)

Воспитатель: Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Лабиринт»	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди пару»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Кошка»	<b>Дидактическая игра:</b> «Собери пазл»	<b>Дидактическая игра:</b> «Угадай слово»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><u><b>Понедельник</b></u>  <b>1.Физ.вос.</b>  <b>Тема:</b> «Наш стадион»                      обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.  <b>2.Основы математики</b>  <b>Тема :</b> Шар,куб,цилиндр.  <b>Цель:</b>закрепления умения группировать предметы по цвету, форме, размерам. Упражнять в умении называть знакомые геометрические</p>	<p><u><b>Вторник</b></u>  <b>1.Худ. лит-ра</b>                      СтихотворениеИ.Сурикова «Первый снег»  <b>Цель:</b>Познакомить с творчеством русского поэта И. З. Сурикова. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>Заук Н  <b>Цель:</b> ознакомление детей с новым звуком [Н] и согласной буквой «Н». Выделять звуки [Н] в начале, в середине и в</p>	<p><u><b>Среда</b></u>  <b>.Каз. яз. .( по плану )</b>  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема</b>На,над,под,вперед,снаружи,  <b>Цель:</b>учить определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки пользования планом. Закрепить названия геометрических фигур.  <b>3.Развитие речи</b>  <b>Тема :</b> Дикие животные  <b>Цель:</b> расширять словарь по теме «Дикие животные»;</p>	<p>Четверг  <b>1.Ознакомление с окружающим живртных зимой»</b>  <b>Тема:</b> «Жизнь диких живртных зимой»  <b>Цель:</b>Формировать представление о животном мире;Учить узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, живущих в лесу, их детёнышей.  <b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>Твердые и мягкие согласные.  <b>Цель:</b> дать понятие о</p>	<p><u><b>Пятница</b></u>  <b>1Физ.вос.</b>  <b>Тема:</b>Мы одна семья учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска;                      воспитание сплоченности детского коллектива.  <b>2. Каз. яз.( по плану )</b>  <b>3. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Поможем Снеговикю.Всегда твердые и мягкие согласные  <b>Цель:</b> познакомить детей с новой буквой С и звуками, которые она обозначает.</p>

<p>фигуры: шар, куб, цилиндр;  <b>3. Развитие речи</b>  Тема : «Моя Нодина – Казахстан»  Цель: формирование устойчивого, заинтересованного и уважительного отношения к культуре родной страны, создать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.  <b>4. Ознакомление с окружающим</b>  Тема : «Деревья зимой»  <b>Цель:</b> познавательные: закрепить знания детей с особенностями и условиями жизни деревьев зимой.</p>	<p>конце слова.  <b>3. Основы математики</b>  Тема :«Шар, куб, цилиндр.  Цель:закрепления умения группировать предметы по цвету, форме, размерам. Упражнять в умении называть знакомые геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр  <b>4. Музыка</b>  <b>Тема:</b> ««Дружба –это здорово»  Цели: 1. Расширить знания детей о; ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга.</p>	<p>- закреплять знания о диких животных и их детёнышах, названий жилищ;  <b>4. Физ. вос.</b>  Тема: Игры – аттракционы  Цель:закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p>	<p>твердых и мягких согласных звуках.  <b>3. Худ. лит-ра</b>  Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак»  Цель: формировать умение связно, последовательно и выразительно воспроизводить готовый текст без помощи взрослого, интонационно передавая диалоги действующих лиц и давая характеристику персонажам.  <b>4 Музыка</b>  Тема: «Любимые игрушки»  Цель: Совершенствовать навыки пения и движения под музыку, развивая чувство ритма и звуковысотный слух, навыки интонирования.</p>	<p><b>4. Творчество</b>  Тема «Осенние листья»(сюжет аппликация)  Цель: Упражнять в вырезывании симметричных форм из бумаги сложенной вдвое по контуру  2Развивать умение красиво подбирать цвета, упражнять в композиционном расположении листьев</p>	
<p><b>«Вместе на прогулку»</b></p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №11</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №11</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №11</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №11</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №11</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа с родителями</p>	<p>Беседа с родителями</p>	<p>Беседа с родителями</p>	<p>Беседа с родителями</p>	<p>Беседа с родителями</p>

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**  
 5 неделя НОЯБРЯ (28-2 ДЕКАБРЯ) Воспитатель: Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Стихотворение недели				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Лабиринт»	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди пару»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Кошка»	<b>Дидактическая игра:</b> «Собери пазл»	<b>Дидактическая игра:</b> «Угадай слово»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<u><b>Понедельник</b></u> <b>1.Физ.вос.</b> Тема: «Мой дом» <b>Цель:</b> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. <b>2.Основы математики</b> Тема :Ориентировка на листе бумаги( вверх, вниз,середина <b>Цель:</b> научить ориентироваться на плоскости листа. развивать у детей зрительно-	<u><b>Вторник</b></u> <b>1.Худ. лит-ра</b> Тема:Сказка «Приключения двух братьев» <b>Цель:</b> способствовать формированию коммуникативную – речевых умений учащихся, развивать приемы умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения,развивать творческое воображение. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Звуки к, кь	<u><b>Среда</b></u> <b>.Каз. яз. .( по плану )</b> <b>2. .Основы математики</b> Тема ::Ориентировка на листе бумаги( вверх, вниз,середина <b>Цель:</b> научить ориентироваться на плоскости листа. развивать у детей зрительно-пространственную ориентацию, формировать элементарные математические представления <b>3.Развитие речи</b> Тема : Рассказ « Как мальчик щенка нашел»	Четверг <b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Зимние забавы <b>Цель:</b> расширить представление детей о зимних забавах (катание на лыжах, коньках, санках, лепка из снега).Закреплять знания о характерных признаках зимы (снег, замерзает вода, холодно, тепло одеваются). <b>2.Основы грамоты</b> Тема:Звук.Его место в слове. <b>Цель:</b> научить детей слышать в словах разные	<u><b>Пятница</b></u> <b>1Физ.вос.</b> Тема: Укрепляем наши мышцы <b>Цель:</b> . формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. <b>2. Каз. яз.( по плану )</b> <b>3. Основы грамоты</b> Тема: «Мудрая сова в гостях к ребятам» Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. 2 Способствовать развитию

	<p>пространственную ориентацию, формировать элементарные математические представления.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема : «Рассказ Л. Толстого « Лгун» Цель:Познакомить с рассказом Л. Толстого «Лгун». Учить детей излагать связно, последовательно и выразительно рассказ.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема : «Жизнь птиц зимой» Цель: расширять знания детей о <b>зимующих птицах</b>, об их внешнем виде; упражнять в отгадывании загадок, в выделении предмета из <b>группы</b> подобных по какому-либо признаку;.</p>	<p>Цель::закрепить характеристику звуков К и Кь; - закрепление умения дифференцировать звуки К и Кь; <b>3.Основы математики</b> Тема : Тема :Ориентировка на листе бумаги( вверх, вниз,середина <b>Цель:</b> научить ориентироваться на плоскости листа. развивать у детей зрительно-пространственную ориентацию,</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема</b> «Любимые игрушки» Цель: Совершенствовать навыки пения и движения под музыку, развивая чувство ритма и звуковысотный слух, навыки интонирования.</p>	<p><b>Цель :</b> повышение качества речевого <b>развития у детей.</b></p> <p><b>4.Физ. вос.</b> Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! .Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>	<p>звуки; развивать умение добавлять пропущенный звук в слове: умение произносить звуки, давать им характеристику; воспитывать ; усидчивость.</p> <p><b>3.Худ. лит-ра</b> Тема : Рассказ М. Калининой «Про снежного колобка» <b>Цель:</b> создание условий для развития речевой активности детей посредством пересказа по опорным картинкам.</p> <p><b>4Музыка</b> Тема: «Пришла волшебница зима» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно</p>	<p>фонематического восприятия.</p> <p>4.Творчество Тема «Лесные обитатели» Цель: Цель: развитие интереса детей к изобразительному творчеству, посредством использования нетрадиционных техник рисования..</p>
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №12	Картотека прогулок Прогулка №12	Картотека прогулок Прогулка №12	Картотека прогулок Прогулка №12	Картотека прогулок Прогулка №12
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки  
1 неделя декабрь (5-9: Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: «Дни «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
Организованная учебная деятельность	<u>Понедельник</u> 1. Физическая культура Тема: Формирование умения выполнять движения командой . Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. 2. Основы математики Тема: Вчера, сегодня, завтра, послезавтра Цель: Формирование в игровой форме элементарных	<u>Вторник</u> 1. Худ. лит-ра Тема: Стихотворение А. Дуйсенбиевой «Зимняя забава» Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закреплять умения детей определять жанры произведений.. 2. Основы грамоты Тема Звук Т, ть Цель 3. Основы математики Тема : Основы	<u>Среда</u> .Каз. яз. .( по плану ) 2. .Основы математики Тема : Дни недели Цель: Закрепить знания детей о названиях дней недели, с их некоторыми особенностями. Учить детей ориентироваться в днях недели, познакомить с моделью «Дни недели» 3. Развитие речи Тема : У меня зазвенел телефон Цель: Познакомить детей, что телефон это важное	Четверг 1. Ознакомление с окружающим Тема: Народные приметы о защите природы. Цель: научить пользоваться детей местными приметами, прививать любовь к окружающему миру и природе, учить слушать воспитателя. 2. Основы грамоты Тема: Схема слова. Звуковой анализ слова.	<u>Пятница</u> 1. Физ.вос. Тема: . Тренируемся всей семьей . цель формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем 2. Каз. яз. ( по плану ) 3. Основы грамоты Тема: Где обедал воробей? Звук С, сь Цель: закреплять знания о звуках, о звуковом анализе слов.

	<p>математических представлений, познавательной активности детей, внимания, памяти, воображения.</p> <p>3. Развитие речи Тема : «День рождение Медвежонка» Цель: создание педагогических условий для активизации речевой активности и коммуникативных навыков у детей.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим Тема : «Вода- источник жизни»</p>	<p>математики Тема: Вчера, сегодня, завтра, послезавтра Цель: Учить различать понятия вчера, сегодня, завтра; закреплять знание цифр, 4. Музыка Тема: «Пришла волшебница зима» Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>средство короткого общения, благодаря которому мы наводим справки, узнаем о здоровье, договариваемся о времени и месте встречи. Познакомить с правилами общения по телефону. 4. Физическая культура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>	<p>Цель: закреплять знания, умения и навыки по звуковому анализу слов. 3. Худ. лит-ра Тема : Русская народная сказка « Теремок» Цель: Воспитывать у детей литературно-художественный вкус. Развивать речь, память, мышление 4 Музыка Тема: «Мир полон волшебных звуков» Цель: Познакомить детей с многообразием музыкальных и немзыкальных звуков.</p>	<p>4. Творчество Тема «Моя Астана» (сюжетное рисование) Цель: Развивать эстетические чувства, эстетическое восприятие. Развивать творчество.</p>
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №13	Картотека прогулок Прогулка №13	Картотека прогулок Прогулка №13	Картотека прогулок Прогулка №13	Картотека прогулок Прогулка №13
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

2 неделя декабрь (12-16) Воспитатель: Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: Д/и «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b><u>Понедельник</u></b></p> <p><b>1. Физическая культура</b> Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Дни недели/ Цель: Закрепить знания детей о названиях дней недели, с их некоторыми особенностями. Учить</p>	<p><b><u>Вторник</u></b></p> <p><b>1. Худ. лит-ра</b> Тема: Сказка « Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать связь между содержанием и названием сказки. Учить детей пересказывать сказку «Два жадных медвежонка» по мнемодорошке.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p>	<p><b><u>Среда</u></b></p> <p><b>.Каз. яз. .( по плану )</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема Тема : Раньше-позже.Пишем цифры. Цель: Раньше-позже.Пишем цифры. <i>Цель:</i> Расширить временные представления у детей.. Уточнить отношение раньше-позже.Учить по контуру обводить цифру1</p> <p><b>:3. Развитие речи</b> Тема : Зимний лес Цель: способствовать осознанному желанию и умению детей следовать правилам речевого этикета</p>	<p>Четверг</p> <p><b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема: Средства связи Цель: знакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема:Слог. Деление слов на слоги. Цель: Дать понятие о слоговом составе слова. Формировать умение выполнять слоговой</p>	

	<p>детей ориентироваться в днях недели.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема : «Насекомые. Цель: обобщить представления детей о насекомых; упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим</b> Тема : «День независимости» Цель: Познакомить детей с понятием – независимость, значением праздника – Дня независимости в истории современного Казахстана.</p>	<p>Тема: Звук И,Й Цель: <b>Цель:</b> учить распознавать звук [й`] и соответствующую букву, писать буквы Й, й;</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема : Раньше-позже.Пишем цифры. Цель: Расширить временные представления у детей.. Уточнить отношение раньше-позже.Учить по контуру обводить цифру1</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема«Мир полон волшебных звуков» Цель: Познакомить детей с многообразием музыкальных и немзыкальных звуков.</p>	<p>в процессе общения; развитию понимания литературного текста. Уточнить знания детей о признаках зимы, учить понимать простейшие причинно-следственные связи</p> <p><b>4.Физ. вос.</b> 1 урок «Тема: Учимся играть в хоккей» Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.</p> <p><b>2 урок Тема:</b> Мой друг веселый мячик Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове; Формирование умения различать слово и слог.</p> <p><b>3.Худ. лит-ра</b> Тема : Русская нар сказка «Снегурочка» Цель: Познакомить с русской народной сказкой «Снегурочка». помочь детям понять содержание сказки</p> <p><b>4Музыка</b> Тема: «Зимняя сказка» Цель: Развитие эмоциональности и образности восприятия музыки у дошкольников. Обогащать музыкальные впечатления детей,</p>	
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №14	Картотека прогулок Прогулка №14	Картотека прогулок Прогулка №14	Картотека прогулок Прогулка №14	Картотека прогулок Прогулка №14
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями



**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

Знеделя декабрь (19-23) Воспитатель: Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: Д/и «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b><u>Понедельник</u></b></p> <p><b>1. Физическая культура</b> Тема: Мой друг веселый мячик Цель; формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Части суток: утро, день, вечер,ночь Цель; Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Закрепить знания по теме «Цифры 1, 2»</p> <p><b>3. Развитие речи</b></p>	<p><b><u>Вторник</u></b></p> <p><b>1. Худ. лит-ра</b> Тема: стих-е П.Воронько « Есть в лесу под елкой хата» Цель: Учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> 1 урок Тема: Деление слов на слоги Цель: Дать понятие о слоговом составе слова, формирование умения</p>	<p><b><u>Среда</u></b></p> <p><b>1. Каз. яз. .( по плану )</b> <b>2. Основы математики</b> Тема Тяжелый- легкий Цель: формировать представления дошкольников о понятиях «тяжелее-легче» на основе непосредственного сравнения предметов</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема :Заяц и снеговик» Цель: Формирование умения связно, последовательно составлять рассказ по серии сюжетных картинок. 2. Учить детей включать</p>	<p>Четверг</p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим</b> Тема: Светофор Цель: Уточнить имеющиеся у детей представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Развивать умения выполнять движения в соответствии сигнала светофора.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Место звука в слове Цель: научить детей слышать в словах разные звуки; развивать умение</p>	<p><b><u>Пятница</u></b></p> <p><b>1. Физ.вос.</b> Тема: Игры с асыками . Цель; развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p><b>2. Каз. яз.( по плану )</b></p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Тема :Буратино в гостях у друзей Цель продолжать учить слышать и называть гласные, твердые и мягкие согласные звуки, различать их при</p>

	<p><b>1 урок</b> Тема «Зимний лес» <i>Цель:</i> Составить устный рассказ – описание зимнего леса по вопросам. Развивать умение составлять ответы на вопросы, используя опорные слова. 2 урок Тема: «Зимние забавы» <i>Цель:</i> Закрепление представлений о зиме и её зимних забавах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме <b>4.Ознакомление с окружающим</b> Тема : «В мире компьютеров» <i>Цель:</i> приобщение детей к современным технологическим средствам..</p>	<p>различать слово и слог. 2 урок Звуки П, пь <i>Цель:</i> Познакомить со звуками П , пь <b>3.Основы математики</b> <b>1 урок</b> Тема : Тяжелый- легкий <i>Цель:</i> формировать представления дошкольников о понятиях «тяжелее-легче» на основе непосредственного сравнения предм <b>2 урок Пишем цифры</b> <i>Цель:</i> оздать условия для ознакомления с числом 2, его графической записью – цифрой 2 <b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b> «Зимняя сказка» <i>Цель:</i> Развитие эмоциональности и образности восприятия музыки у дошкольников.</p>	<p>в рассказ прямую речь персонажей. <b>4.Физ. вос.</b> Тема: Игры моего двора <i>Цель:</i> формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p>	<p>добавлять пропущенный звук в слове: умение произносить звуки, давать им характеристику; воспитывать ; усидчивость. <b>3.Худ. лит-ра</b> Тема : Рассказ В.Осеевой «Плохо» <b>Цели:</b> обучать детей последовательно и выразительно пересказывать рассказ близко к тексту; связанно, непрерывно, логично высказывать свою мысль. Развивать слуховое внимание, память, воображение.  <b>4Музыка</b> Тема: Новогодний день чудесный. <i>Цель:</i> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>изолированном произнесении в словах: 4.Творчество Тема «Зимний лес»(сюжет апплик) <i>цель:</i> чить детей создавать композицию в аппликации</p>
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №15	Картотека прогулок Прогулка №15	Картотека прогулок Прогулка №15	Картотека прогулок Прогулка №15	Картотека прогулок Прогулка №15
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

4неделя декабрь (26-30) Воспитатель: Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: . Д/и «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b><u>Понедельник</u></b></p> <p><b>1. Физическая культура</b> Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель; обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема Тяжелый- легкий Цель: формировать представления дошкольников о понятиях «тяжелее-легче» на основе</p>	<p><b><u>Вторник</u></b></p> <p><b>1.Худ. лит-ра</b> Тема:Русская нар сказка «Кот, петух и лиса» Цель: обуждать детей пересказывать эмоционально текст, воспроизводя образные слова и выражения, характеризующие героев сказки</p> <p><b>.2. Основы грамоты</b> Тема:Звук З, [Зь], Цель; знакомство детей со звуками [З] – [Зь], буквой З. учить выделять данные</p>	<p><b><u>Среда</u></b></p> <p><b>.Каз. яз. .( по плану )</b></p> <p><b>2. .Основы математики</b> <b>Тема«Равные и неравные по весу предметы</b> Цель: Учить детей сравнивать непрерывные количества(количества песка, сыпучих продуктов) в разных ёмкостях в единых условиях или с помощью условной мерки; делая правильные умозаключения.</p> <p><b>:3.Развитие речи</b> Тема : Сказка про Новый год»</p>	<p>Четверг</p> <p><b>1.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: «Краска леса-деревья»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представления о лесе, о разновидностях деревьев, растущих в лесу; - обобщить знания детей о живой и неживой природе, о животных; - развивать умение отвечать на вопросы</p>	<p><b><u>Пятница</u></b></p> <p><b>1Физ.вос.</b> Тема:. Смелые муравьишки .Цель; развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p> <p><b>.2.Каз. яз.( по плану )</b></p> <p><b>3. Основы грамоты</b> <b>Тема: Путешествие в страну звуков</b></p>

	<p>непосредственного сравнения предметов</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема : «Сочиняем сказку про Деда Мороза» <i>Цель:</i> чить детей сочинять сказки, на задуманную тему.</p> <p>Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим</b> Тема : «Жизнь в уголке живой природы» <b>ЦЕЛЬ:</b> Познакомить детей с понятием «уголок живой природы» и его обитателями. Расширить экологические знания детей.</p>	<p>звуки из слогов, из слов;</p> <p><b>3.Основы математики</b> <i>Тема</i>«Равные и неравные по весу предметы Формировать общие представления детей о процедуре измерения веса. <b>4.Музыка</b> <i>Тема</i>«Новогодний день чудесный. <i>Цель:</i> Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>Цель: азвивать познавательные и речевые умения детей на примере сказки.</p> <p><b>4.Физ. вос.</b> Тема:Упражнение на льду Цель; совершенствование навыков игры в хоккей.</p>	<p><b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:Звуковой анализ слов мак лес</b> <b>Цель:</b> продолжить работу по изучению звуков, научить выделять отдельные звуки и определять их место в словах <b>3.Худ. лит-ра</b> Тема : Казахская нар. сказка «Собачья оценка» <b>Цеоь:</b>Формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы <b>4Музыка</b> Тема: Путешествие в Страну музыки <i>Цель:</i> .Формирования музыкального мышления детей и повышения музыкальной культуры.</p>	<p>Цель: Совершенствовать умение: В звуковом анализе слов, в образовании новых слов, 4.Творчество Тема «Пиала « ( лепка) Учить лепке посуды по мотивам народных изделий (кесе, пиала, таба и др), украсить узором, на лепами, росписью. Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность</p>
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №16	Картотека прогулок Прогулка №16	Картотека прогулок Прогулка №16	Картотека прогулок Прогулка №16	Картотека прогулок Прогулка №16
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**-Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

2 неделя января (9-13) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг.12.01.	Пятница 13.01
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: Д/и «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
Организованная учебная деятельность	<p><b><u>Понедельник</u></b></p> <p><b>1. Физическая культура</b> Тема: Мир мультфильмов Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: « Целое и части» Цель: Создать условия для изучения, усвоения и последующего применения понятие «целое» и «части»,</p>	<p><b><u>Вторник</u></b></p> <p><b>1.Худ. лит-ра</b> Тема:Сказка Э.Шима «Камень,ручей,сосулька» Цель: Совершенствовать диалогическую речь; продолжать учить детей инсценировать(драматизировать)знакомые произведения; развивать память и эмоциональную сферу детей.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Ударение. Цель: ызвать у детей стойкий интерес к занятиям по подготовке к обучению грамоте.</p>	<p><b><u>Среда</u></b></p> <p><b>.Каз. яз. .( по плану )</b></p> <p><b>2. .Основы математики</b> Тема : Деление предметов на 2и4 части <b>Цель:</b> организовать деятельность детей по усвоению ими правил деления целого на 2 и 4 и умение сравнивать части</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема : «Как хлеб пришел к нам на стол» миру. Цель: Дать знания детям о хлебе, как одном из величайших богатств на</p>	<p>Четверг</p> <p><b>1.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> : «Птицы наши – друзья» <b>Цель:</b> продолжать расширять знания детей о птицах; -закрепить знание детей о птицах: диких, домашних, зимующих, перелётных</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:Путешествие в зимний парк</b> <b>Цель:</b>Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; различать ударные безударныезвуки,</p>	<p><b><u>Пятница</u></b></p> <p><b>1Физ.вос.</b> Тема:..Ходьба на лыжах. Цель:.. обучение ходьбе на лыжах</p> <p><b>2.Каз. яз.( по плану )</b></p> <p><b>3. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звук Ф,фь.</b> <b>Читаем слог.</b> <b>Цель:</b> познакомить со звуками [Ф – ФЬ]; способствовать развитию фонематического слуха, восприятия</p> <p><b>4.Творчество</b> Тема «Саукеле» рисование с тех</p>

	<p>установить между ними соотношения (целое состоит из частей; если убрать часть из целого, останется другая часть)</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема : Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель : Познакомить с произведением В.Осеевой «Хорошее»; способствовать развитию связной речи, навыков осознанного и выразительного чтения;</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b> Тема : «Птицы наши – друзья» <b>Цель:</b> продолжать расширять знания детей о птицах; -закрепить знание детей о птицах: диких, домашних, зимующих, перелётных</p>	<p>Дать понятие об ударении и ударном слоге</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема : « Целое и части» Решаем примеры. Цель:закрепить взаимосвязь действий на основе понятий «целое» и «части».,закрепить изученные вычислительные приёмы сложении</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> Путешествие в Страну музыки <b>Цель:</b> .Формирования музыкального мышления детей и повышения уровня развития музыкальной культуры.</p>	<p>Земле. Уточнить и систематизировать знания детей о том, как на наших столах появляется хлеб</p> <p><b>4. Физ. вос.</b> Тема: Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p>	<p>продолжать учить называть слова с заданными звуками;</p> <p><b>3. Худ. лит-ра</b> Тема : Стихотворение М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель»Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Прививать детям элементарные навыки вежливости</p> <p><b>4 Музыка</b> Тема: «Вместе весело шагать по просторам» <b>Цель:</b> знакомство детей с произведениями советского русского композитора - песенника Владимира Яковлевича Шаинского.</p>	<p>монотипия Цель: Учить детей передавать характерные особенности головного убора, элементы орнамента на полукруге. Развивать чувство ритма и цвета</p>
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №17	Картотека прогулок Прогулка №17	Картотека прогулок Прогулка №17	Картотека прогулок Прогулка №17	Картотека прогулок Прогулка №17
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

3неделя января (16-20) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг.19.01.	Пятница 20.01
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: . Ди «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b><u>Понедельник</u></b></p> <p><b>1. Физическая культура</b> Тема: Путешествие по Африке Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Деление предметов на 2и4 части Цель: организовать деятельность детей по усвоению ими правил</p>	<p><b><u>Вторник</u></b></p> <p><b>1.Худ. лит-ра</b> Тема сказка «День рождение доктора « Айболита» » Цель: Цель: познакомить со сказкой « Доктор Айболит». продолжать прививать любовь к литературным произведениям</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема:»Акбота в гостях у друзей» Цель: развитие интереса у детей 5 – 6 лет к</p>	<p><b><u>Среда</u></b></p> <p><b>.Каз. яз. .( по плану )</b></p> <p><b>2. .Основы математики</b> Тема : : <b>Установление размерных соотношений между предметами</b> Цель: систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке по величине; отражать в речи порядок расположения предметов и соотношение между ними по размеру</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема : Я умею, я могу» Цель: продолжать учить</p>	<p>Четверг</p> <p><b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема: : «Красная книга» Цель:продолжать формировать у детей ответственное и доброе отношение к природе; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема:Деление слов на слоги.Ударение.</p>	<p><b><u>Пятница</u></b></p> <p><b>1.Физ.вос.</b> Тема:. Байконур Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p><b>.2.Каз. яз.( по плану )</b></p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Тема: Звук Д.д.Читаем слоги. Цель: научить детей правильно произносить звуки [Д], [д] анализировать звуковой</p>

	<p>деления целого на 2 и 4 и умение сравнивать части</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема : «Я и моё имя» Цель: азвивать актуализацию знаний об именах, отчествах и фамилиях. Учить образовывать своё отчество. Уметь рассуждать о происхождении своих фамилий.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим</b> Тема : «Красная книга» Цель: формировать у детей ответственное и доброе отношение к природе; сформировать убеждение о бесценности природы.</p>	<p>обучению грамоте, продолжать учить проводить звуковой анализ слова.</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема : Установление размерных соотношений между предметами</b> Учить устанавливать размерные отношения между 5–10 предметами разной длины</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b> «Вместе весело шагать по просторам» <b>Цель:</b> знакомство детей с произведениями советского российского композитора - песенника Владимира Яковлевича Шаинского;</p>	<p>составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи</p> <p><b>4.Физ. вос.</b> Тема: Путешествие по континентам <b>Цель:</b> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование умения различать слово и слог Дать понятие об ударении и ударном слоге.</p> <p><b>3.Худ. лит-ра</b> Тема : Сдовацкая нап сказка«У солнышко в гостях» Цель: чить понимать содержание сказки; - закрепить навыки полного ответа на поставленный вопрос</p> <p><b>4Музыка</b> Тема: Люблю цирк Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером, ритмичные, выразительные движения</p>	<p>ряд; закреплять связь звука и буквы «Д</p> <p><b>4.Творчество</b> Тема «Тостаган» ( лепка) .Цель: Продолжить знакомство с казахским прикладным искусством. Научить лепке посуды по мотивам народных изделий, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить изученные приемы лепки.</p>
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №18	Картотека прогулок Прогулка №18	Картотека прогулок Прогулка №18	Картотека прогулок Прогулка №18	Картотека прогулок Прогулка №18
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями



**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

4неделя января (23-27) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 23..01	Вторник 24..01	Среда25..01	Четверг.26..01.	Пятница 27..01
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: . Ди «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><u><b>Понедельник</b></u></p> <p><b>1. Физическая культура</b> Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Больше, меньше, равно цель: создание условий для знакомства детей со знаками больше, меньше, равно, освоение знаковой</p>	<p><u><b>Вторник</b></u></p> <p><b>1.Худ. лит-ра</b> Тема: Стих Р.Гамзатова «Мой дедушка» Цель: познакомить с стихотворением Р.Гамзатова «Мой дедушка»; воспитывать уважительное отношение к старшим,</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Повторение Цель: Организовать деятельность обучающихся по</p>	<p><u><b>Среда</b></u></p> <p><b>.Каз. яз. .( по плану )</b> <b>2. .Основы математики</b> Тема :Взаимное расположение предметов. Р.Цель: Цель: сформировать представление о взаимном расположении предметов на плоскости и в пространстве.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема : «Мальчики и девочки» Цель: учить детей выделять основные</p>	<p>Четверг</p> <p><b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема: Заповедники Казахстана Цель: ухаживать за животными в уголке природы называть заповедники Казахстана, называть животных, занесенные в «Красную книгу»</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема:Поможем Незнайке выполнить задание</p>	<p><u><b>Пятница</b></u></p> <p><b>1Физ.вос.</b> Тема:. Путешествие по временам года Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем .</p> <p><b>.2.Каз. яз.( по плану )</b> <b>3. Основы грамоты</b> Тема: Звук Б,бь цель:закрепление представления о букве Б и звуках [Б], [Б’]; умение различать звуки и буквы,</p>

	<p>системы соотношений между числами.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема : «Мои любимые занятия» <i>Цель:</i>Формировать умение вслушиваться в речь, договаривать слова и словосочетания.Уточнять, расширять и обобщать представление детей.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим</b> Тема : «Заповедники Казахстана» Цельухаживать за животными в уголке природы,называть заповедники Казахстана .называть животных, занесенные в «Красную книгу»</p>	<p>обобщению и систематизации знаний и умений по теме: Звуки. Слог. Слово.</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема : <b>Тема:</b> Больше,меньше, равно.Решаем примеры.. <b>цель:</b> создание условий для знакомства детей со знаками больше, меньше, равно, освоение знаковой системы соотношений между числами.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема: Люблю цирк</b> Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально)</p>	<p>признаки различия и сходства между мальчиками и девочками; - формировать у детей представление о дифференциации игрушек, предметы одежды по гендерному признаку;</p> <p><b>4.Физ. вос.</b> Тема: Ходьба на лыжах Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок</p>	<p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей проводить фонетический разбор слов; закрепить умение различать твёрдость и мягкость согласных; составлять схему предложения,</p> <p><b>3.Худ. лит-ра</b> Тема Сказка» Встреча с соловьем Волшебником» Уточнить и обогатить знания детей об устном народном творчестве, о произведениях ..</p> <p><b>4Музыка</b> Тема : «<b>Морское путешествие</b>» <b>Цель:</b> Дать представление детям о море, разных его состояниях, обитателях с помощью музыкальных, изобразительных и ритмических средств.</p>	<p>согласные звуки по твёрдости-мягкости;</p> <p><b>4.Творчество</b> Тема «Камзол для бабушки»( аппликация) <b>Цель:</b> продолжать знакомить с казахским народным творчеством, бытом, элементами национального орнамента, вырезать из бумаги сложенной вдвое, закреплять навык резания ножницами.</p>
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №19	Картотека прогулок Прогулка №19	Картотека прогулок Прогулка №19	Картотека прогулок Прогулка №19	Картотека прогулок Прогулка №19
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**-Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

1 неделя февраля (30-3)

Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02.	Пятница 03.02
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: . Д/и «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b><u>Понедельник</u></b></p> <p><b>1. Физическая культура</b> Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста) Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции;</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Тема :Взаимное расположение предметов. Цель: Цель: сформировать представление о</p>	<p><b><u>Вторник</u></b></p> <p><b>1.Худ. лит-ра</b> Тема: Стихотворение Ж.Бодешева «Яблоко» Цель: :Обучать пользоваться мнемотаблицами, для помощи при заучивании стихотворения.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Место звука в слове. Звуковой анализ «нос» Цель: систематизировать знания детей о звуках, артикуляции гласных и согласных звуков.</p> <p><b>3. Основы математики</b></p>	<p><b><u>Среда</u></b></p> <p><b>.Каз. яз. .( по плану )</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема : Счет и сравнение групп предметов Цель: чить детей сравнивать две группы предметов и устанавливать соотношения между предметами: «больше», «меньше»,</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема : «Что интересного я узнаю в школе» Цель: <i>Правильно произносить звуки в</i></p>	<p>Четверг</p> <p><b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Пробуждение природы» Цель:; Расширять и активизировать словарь по теме</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: "Цветные слова" Цель: Закреплять понятие и твёрдых и мягких согласных, учить сравнивать и подбирать слова по модели, определять ударный звук в слове.</p> <p><b>3.Худ. лит-ра</b></p>	<p><b><u>Пятница</u></b></p> <p><b>1Физ.вос.</b> Тема: . Имена, овечьные славы .цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p> <p><b>.2.Каз. яз.( по плану )</b></p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Тема: <b>Звук Ж. Читаем слоги.</b> Цель: познакомить со звуком и буквой «Ж», «ж»; научить детей правильно произносить звук «Ж» в различных</p>

	<p>взаимном расположении предметов на плоскости и в пространстве</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема : «Мои увлечения» Цель: познакомить детей с видами увлечений, Воспитать интерес к различным видам деятельности.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b> Тема : «Пробуждение природы» Цель: закрепить представления детей о весне, ее признаках.</p>	<p>Тема : Счет и сравнение групп предметов Цель: чить детей сравнивать две группы предметов и устанавливать соотношения между предметами: «больше», «меньше», Учить детей считать по порядку (прямой счет);</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «Морское путешествие» Цель: Дать представление детям о море, разных его состояниях, обитателях с помощью музыкальных, изобразительных и ритмических средств.</p>	<p>словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие, противоположные по значению слова и использовать их в речи.</p> <p><b>4. Физ. вос.</b> Тема: Состязание джигитов Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет</p>	<p>Тема : Татарская нар сказка «Три сестры» Цель: развитие связной речи. обогащать словарный запас детей.</p> <p><b>4 Музыка</b> Тема: Традиции ,которые мне дороги» Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. .Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>	<p>формах речевой деятельности. 4. Творчество Тема «Волшебная коробочка» Цель: развитие творческих способностей детей по изобразительной деятельности, расширение представлений о различных жилищах</p>
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №20	Картотека прогулок Прогулка №20	Картотека прогулок Прогулка №20	Картотека прогулок Прогулка №20	Картотека прогулок Прогулка №20
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

3 неделя февраля 13-17 ) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02.	Пятница 17..02
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: . Д/и «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
Организованная учебная деятельность	<p><b><u>Понедельник</u></b>  <b>1. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Скороходы.  <b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах.  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Несколько равных частей предмета.  <b>Цель:</b> Учить выполнять деление предмета на несколько равных частей; закреплять умение сравнивать предметы.  <b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема :</b> «Хочу много знать»  <i>Правильно произносить звуки в словах и фразах.</i>  <b>4. Ознакомление с</b></p>	<p><b><u>Вторник</u></b>  <b>1. Худ. лит-ра</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Ж. Карбозина «Алыча»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Всегда твердые согласные звуки»  <b>Цель:</b> познакомить со звуками, которые бывают</p>	<p><b><u>Среда</u></b>  <b>.Каз. яз. .( по плану )</b>  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема</b> Пространственная ориентировка на листе бумаги:  <b>Цель:</b> научить ориентироваться на плоскости листа. развивать у детей зрительно-пространственную ориентацию, формировать элементарные математические представления.  <b>3. Развитие речи</b></p>	<p>Четверг  <b>1. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Зеленая аптека»  <b>Цель:</b> уточнить и расширить представление детей о лекарственных растениях, закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека; учить детей правилам сбора и сушки лекарственных растений  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Поможем</p>	<p><b><u>Пятница</u></b>  <b>1. Физ.вос.</b>  <b>Тема:</b> Батыры (использование круговой тренировки)  <b>Цель:</b> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.  <b>2. Каз. яз.( по плану )</b>  <b>3. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуки М, мь.  <b>Читаем слоги.</b>                  уточнение знаний о звуках [М], [М'];</p>

	<p><b>окружающим</b> Тема :«Зеленая аптека» <b>Цель:</b> уточнить и расширить представление детей о лекарственных растениях, закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека; учить детей правилам сбора и сушки лекарственных растений;</p>	<p>всегда только твердыми звуками, научить называть слова на заданный звук <b>3.Основы математики</b> Тема : <b>Несколько равных частей</b> предмета <b>Цель:</b>формировать умение делить предмет на несколько равных частей ,закреплять умение сравнивать предметы.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: : Традиции ,которые мне дороги» Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения.</p>	<p>Тема : «Поиграем» Цель:Формировать у детей первичные представления о строении человека; совершенствовать умения сравнивать человека и куклу; <b>4.Физ. вос.</b> Тема: : Скороходы. Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>Акботе запомнить название слов» <b>Цель:</b> Формировать умение учиться, прививать навыки учебной деятельности, закреплять полученные знания. <b>3.Худ. лит-ра</b> Тема : Литературный праздник«Встреча с прекрасной Айслу» Цель:Формировать интерес к художественной литературе. <b>4Музыка</b> Тема: «Праздник в ауле» Цель:: Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно,воспитывать интерес к казахской музыке.</p>	<p>упражнять детей в выделении звуков [М], [М'] в словах и определении позиций звуков в словах;учить читать слоги. 4.Творчество Тема «Камзол для куклы»( декор рисов) <b>Цели:</b> познакомить с казахской национальной одеждой девочек (көйлек, қамзол, мәсі, тақия); познакомить с казахским орнаментом тұмар</p>
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №21	Картотека прогулок Прогулка №21	Картотека прогулок Прогулка №21	Картотека прогулок Прогулка №21	Картотека прогулок Прогулка №21
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

4 неделя февраля 20-24 ) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Сред 22.02	Четверг.23.02.	Пятница24..02
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: . Д/и «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
Организованная учебная деятельность	<p><u><b>Понедельник</b></u></p> <p><b>1. Физическая культура</b> Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: «Пространственная ориентировка на листе бумаги:» Цель: научить ориентироваться на плоскости листа. развивать у детей</p>	<p><u><b>Вторник</b></u></p> <p><b>1. Худ. лит-ра</b> Тема: Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча:» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.;</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Повторение Цель: Закрепить знания двух основных групп</p>	<p><u><b>Среда</b></u></p> <p><b>.Каз. яз. .( по плану )</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема : Решение простых примеров и задач Цель: Формирование элементарных математических представлений.</p> <p><b>2. Повышение интереса детей к изучению математики.</b></p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема : Дружная</p>	<p>Четверг</p> <p><b>1. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «На Джайлау» Цель: Формировать у детей представление о юрте, учить видеть и выделять особенности внешнего вида юрты.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем о профессиях» Цель: расширять и конкретизировать представления о профессиях людей; закреплять в речи</p>	<p><u><b>Пятница</b></u></p> <p><b>1. Физ.вос.</b> Тема: Игры на кыстау Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище.</p> <p><b>.2. Каз. яз.( по плану )</b></p> <p><b>3. Основы грамоты</b></p>

	<p>зрительно-пространственную ориентацию, формировать элементарные математические представления.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема : «Школьные правила» Цель: Уточнить знания детей о школе, закрепить названия и назначение учебных принадлежностей;</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b> Тема : «На Джайлау» Цель: Формировать у детей представление о юрте, учить видеть и выделять особенности внешнего вида юрты.</p>	<p>звучков русского языка – гласных и согласных.. .Закреплять умение определять первый звук в слове, производить звуковой анализ слова.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема : Решение простых примеров и задач Цель: Формирование элементарных математических представлений.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «Праздник в ауле» Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, воспитывать интерес к казахской музыке.</p>	<p>– семья» <b>Цель:</b> Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; учить отвечать на вопросы.</p> <p><b>4. Физ. вос.</b> Тема: Аншылар Цель: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников</p>	<p>существительное с обобщающим значением “профессии</p> <p><b>3. Худ. лит-ра</b> Тема «Спроси, Удивись», Ответь. Цель: Различать интонации и воспроизводить их определять вопросительные, восклицательные и повествовательные предложения</p> <p><b>4 Музыка</b> Тема: «Сказка рядом с нами» Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p>	<p><b>Тема: Буквы Ъ, Ь. Читаем слоги.</b> Цель: Познакомить с буквой "Ъ" как показатель мягкости и буквой "Ь" как показатель твердости согласных букв.</p> <p><b>4. Творчество</b> Тема «Торсык» (лепка) Цель: Формирование умения создавать различную национальную посуду, анализировать форму предметов.</p>
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №22	Картотека прогулок Прогулка №22	Картотека прогулок Прогулка №22	Картотека прогулок Прогулка №22	Картотека прогулок Прогулка №22
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями



Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки  
1 неделя марта 27-03 марта ) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Сред 01.03	Четверг. 02..03	Пятница 03.03
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: . Д/и «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
Организованная учебная деятельность	<u>Понедельник</u> 1. Физическая культура Тема: Обгони ветер Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. 2. Основы математики Тема: Условная мера. Решаем примеры. Цель: формирование у воспитанников понятия мера Учить решать простые примеры на сложение. 3. Развитие речи	<u>Вторник</u> 1. Худ. лит-ра Тема: Заучивание стих-я Е.Кравченко «Первоклассник» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 2. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Цель: Дать понятие о мягких согласных звуках.	<u>Среда</u> .Каз. яз. .( по плану ) 2. .Основы математики Тема :Длиннее-короче, выше-ниже, шире-уже. Цель: закрепить умение находить предметы указанных размерных соотношений (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше), развивать интерес к математике. 3. Развитие речи Тема : «У каждого свой	Четверг 1. Ознакомление с окружающим Тема: «Экологическая тропа» Цель: расширять представления детей об осенних изменениях в природе; показать объекты экологической тропы в осенний период; 2. Основы грамоты Тема:» Что мы знаем и умеем» Цель: упражнять детей в	<u>Пятница</u> 1 Физ.вос. Тема: . Тема: « Игры на жайляу» Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма . 2. Каз. яз.( по плану )

<p>Тема : «Моя семья и родственники»  <i>Цель:</i> Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.  4.Ознакомление с окружающим  Тема : «Экологическая тропа»  <i>Цель:</i> расширить представления детей об осенних изменениях в природе; показать объекты экологической тропы в осенний период; формировать бережное отношение к окружающей природе;</p>	<p>дифференцировать твердые и мягкие согласные .  3.Основы математики  Тема : Условная мера.Решаем примеры.  <i>Цель:</i> формирование у воспитанников понятия мера, единицы измерения длины и измерительного навыка.Учить решать простые примеры на сложение.  4.Музыка  Тема Сказка рядом с нами»  <i>Цель:</i> . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p>	<p>дом»  <i>Цель:</i> способствовать формированию понятия «природа» как общего дома, навыков разумного поведения и бережного отношения к ней.  :4.Физ. вос.  Тема: « Игры на жайляу»  <i>Цель:</i> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма</p>	<p>умении составлять длинные и короткие предложения по картинке, в определении места звука в слове .  3.Худ. лит-ра  Тема : «Что такое эмоций»  <i>Цель:</i> Продолжать знакомить обучающихся с основными формами проявления субъектности, общими механизмами функционирования психологических процессов  4Музыка  Тема: «Танцы моего народа»  <i>Цель:</i> обобщить представления учащихся танцевальной культуре казахского народа.</p>	<p>3. Основы грамоты  Тема: Повторение. Звуковой анализ слова « Роза»  <i>Цель:</i> формировать умение производить звуковой анализ слова «роза»; понимать учебную задачу и выполнять ее; повторить материал  4.Творчество  Тема «Домбыра»(декор аппликация)  <i>Цель:</i> Учить изображать предметы из нескольких частей, вырезать готовые формы из бумаги. Познакомить с домброй; развивать интерес детей к казахским национальным инструментам, развивать глазомер, моторику пальцев рук</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №23</p>
<p>«Вместе на прогулку»</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №23</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №23</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №23</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №23</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №23</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями</p>	<p>Беседа с родителями</p>	<p>Беседа с родителями</p>	<p>Беседа с родителями</p>	<p>Беседа с родителями</p>

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки  
2 неделя (6-10) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна**

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Сред 08.03	Четверг. 09..03	Пятница10.03
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: . Д/и «Кому что нужно»		Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
Организованная учебная деятельность	<p><u>Понедельник</u></p> <p>1. Физическая культура Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. 2. Основы математики Тема: Длиннее-короче, выше- ниже, шире-уже. Цель: закрепить умение находить предметы указанных размерных соотношений (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше),</p>	<p><u>Вторник</u></p> <p>1.Худ. лит-ра 1 урок Тема:Эмоций. Цель: Продолжать знакомить обучающихся с основными формами проявления субъектности, общими механизмами функционирования психологических процессов. Раскрыть основную сущность эмоций 2. Основы грамоты Тема:«Что мы знаем о слогах» Цель:Вызвать у детей стойкий интерес к занятиям по подготовке к обучению</p>	<i>праздник</i>	<p>Четверг</p> <p>1.Ознакомление с окружающим <i>Тема:</i> «Моя мама» Цель: способствовать развитию речи детей, формирование уважительного отношения и чувства любви к близкому человеку – маме. 2.Основы грамоты Тема: « Звуковой анализ слов «бусы» , жук Цель: Закрепить умение определять и называть количество слогов в словах, находить место звуков в словах, развивать</p>	<p><u>Пятница</u></p> <p>1Физ.вос.1 урок Тема :Тренируемся самостоятельно Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. 2 урок Тема: Подари тепло другу Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. .2.Каз. яз.( по плану ) 3. Основы грамоты</p>

	<p>развивать интерес к математике.</p> <p><i>3. Развитие речи</i> Тема : «Моя мамочка» <i>Цель:</i> _Формировать умение составлять связный рассказ из своего личного опыта и основываясь на полученных ранее знаниях; развивать монологическую связную речь</p> <p><i>4. Ознакомление с окружающим</i> Тема : «Я и моя семья» <i>Цель:</i>Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях. - Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них</p>	<p>грамоте. Формировать умение делить слова на части — слоги.</p> <p><i>3. Основы математики</i> Тема «:Геометрические фигуры и тела» цель закрепление у детей знаний о геометрических фигурах на основе словесного описания и зрительного восприятия</p> <p><i>4. Музыка</i> Тема «Танцы моего народа» <i>Цель:</i> обобщить представления учащихся о танцевальной культуре казахского народа. ознакомить учащихся с жанровым многообразием казахских танцев</p>		<p>память, внимание, мышление</p> <p><i>3. Худ. лит-ра</i> Тема : «Что такое ритмическое эхо» <i>Цель:</i> развивать основные психические процессы и качества (восприятие, память, внимание, наблюдательность, фантазия, воображение, коммуникабельность, чувство ритма, смелость и публичное самовыражение);</p> <p><i>4. Музыка</i> Тема: Приключения в Стране вкусной каши» <i>Цель:</i> . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>Тема: « Звуковой анализ слов «зонт, мёд» Учить звуковому анализу слов, последовательному вычленению всех звуков в слове по порядку, дифференцированию звуков по их качественным характеристикам</p> <p><i>4. Творчество</i> Тема : «Кошки- собаки»(конструирование) <i>Цель:</i> формировать пространственное и зрительное представление и закрепить знания о домашних животных.</p>
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки  
3 неделя марта (13-17)      Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Сред15 .03	Четверг. 16.03	Пятница17.03
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные).	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: . Д/и «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
Организованная учебная деятельность	<u>Понедельник</u> 1. Физическая культура Тема: Подари тепло другу Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. 2. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела» Цель: закреплять пространственное отношение, , обозначать символами 3. Развитие речи I урок Тема :»Птыцы –наши	<u>Вторник</u> 1.Худ. лит-ра Тема:Заучивание стих-я Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель:Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений. <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковые часы» Цель:овершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. <b>3.Основы математики</b> Тема :Предметы геометрической формы	<u>Среда</u> .Каз. яз. .( по плану ) 2. .Основы математики Тема ::Предметы геометрической формы Цель:повторить изученные геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник,. 3.Развитие речи Тема : «Праздник весны-Наурыз» Цель: воспитание уважения к культуре казахского народа, любовь к родной земле, дружеские отношения .Воспитание творческого отношения к работе	Четверг 1.Ознакомление с окружающим Тема: «Наурыз- начплогода» Цели: рассказать о празднике Наурыз, создать праздничное настроение, развивать познавательный интерес и логическое мышление детей. <b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковые часы» Цель: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.	<u>Пятница</u> 1Физ.вос. Тема :Виды спорта .Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки .2.Каз. яз.( по плану ) <b>3. Основы грамоты</b> Тема: « Звуковой анализ слов «хлеб,вода» Учить звуковому анализу слов, последовательному вычленению всех звуков в слове по порядку, дифференцированию звуков по их

<p>друзья»</p> <p><i>Цель:</i> уточнять и систематизировать знания детей о зимующих и перелетных птицах активизировать словарь по данной теме; воспитывать бережное отношение к природе и заботу о птицах;</p> <p>2 урок Тема:».Праздник весны-Наурыз» Цель: воспитание уважения к культуре казахского народа, любовь к родной земле, дружеские отношения . 4.Ознакомление с окружающим Тема : чЧеловек красен трудом» Цель: создать условия для формирования устойчивого интереса детей к профессиям.</p>	<p>Цель: продолжать формировать способность детей к различению геометрических тел и фигур и нахождение разницы между ними. 4.Музыка Тема : Приключения в Стране вкусной каши» <i>Цель:</i>. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. . Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко</p>	<p>4.Физ. вос. Тема: « Игры на льду Цель:продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p>	<p>3.Худ. лит-ра Тема : «Как двигается акткр Цель: риобщать детей к театральной культуре, продолжать обогащать их театральный опыт. Познакомить детей с историей возникновения театра. 4Музыка Тема:»Гостеприимный тереиок» <i>Цель:</i> формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья .</p>	<p>качественным характеристикам 4.Творчество Тема : «Праздничный дастархан» ( дек рисов) Цель: Закрепить знание элементов казахского орнамента. Упражнять в нахождении неточностей в расположении элементов .</p>	
<p>«Вместе на прогулку»</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №24</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №24</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №24</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №24</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №24</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями</p>	<p>Беседа с родителями</p>	<p>Беседа с родителями</p>	<p>Беседа с родителями</p>	<p>Беседа с родителями</p>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки  
5неделя марта (27-31 ) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Сред 29..03	Четверг. 30..03	Пятница 31.03
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: . Д/и «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
Организованная учебная деятельность	<p><u>Понедельник</u></p> <p>1. Физическая культура Тема: Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p> <p>2. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Цель: повторить изученные геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, продолжать различать предметы геометрической формы.</p> <p>3. Развитие речи</p>	<p><u>Вторник</u></p> <p>1. Худ. лит-ра Тема: Чтение стих-я С.Есенина «Береза» Цель: ознакомление со стихотворением С.А. Есенина «Берёза», развивать интерес к художественной литературе</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: Обобщение по звуковому анализу слов, обучить звуковому анализу</p>	<p><u>Среда</u></p> <p>.Каз. яз. .( по плану )</p> <p>2. Основы математики Тема : «Что на что похоже» Цель: Развитие интереса к математике, на основе познавательной активности и любознательности. Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10 в разных направлениях;</p> <p>3. Развитие речи Тема : «Что растёт</p>	<p>Четверг</p> <p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «: «Красота природы» Уточнять и закреплять знания детей о природе родного края: животные , птицы, растения. Учить детей участвовать Развивать связную речь, воображение, внимание, память</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов игла, лист » Цель: Продолжать обучение звуковому анализу слов,</p>	<p><u>Пятница</u></p> <p>1. Физ.вос. Тема: Спортивный комплекс Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>.2. Каз. яз.( по плану )</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «каша», «еда» Цель: упражнять детей в</p>

	<p>Тема : «Я твой друг и ты мой друг»  Цель: Составление творческого рассказа.  Активизировать прилагательные, синонимы, глаголы.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим  Тема : «Красота природы»  Уточнять и закреплять знания детей о природе родного края: животные , птицы, растения.  Учить детей участвовать в беседе, отвечать на вопросы.  Развивать связную речь, воображение, внимание, память</p>	<p>слова "Лиса,Луна</p> <p>3.Основы математики  Тема : «Что на что похоже»  Цель: Упражнять в умение узнавать в окружающих предметах форму геометрических фигур;  4.Музыка  Тема Гостеприимный тереиок»  Цель: формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий</p>	<p>вокруг меня»  Цель: точнить и расширить знания детей об овощах Развивать связную речь.  Воспитывать интерес к занятию.  4.Физ. вос.  Тема: « Тренировка-формула побед!»  Круговая тренировка  Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле</p>	<p>умение различать гласные, твердые мягкие согласные звуки;  3.Худ. лит-ра  Тема : «Можно ли говорит без слов»  Цель:  4Музыка  Тема: Гостеприимный тереиок»  Цель: формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.</p>	<p>выполнении звукового анализа нового слова.  Упражнять детей в звуковом анализе и синтезе  4.Творчество  Тема : Айнур кормит цыплят☺ лепка)  Цель: расширить знания детей о домашних птицах и их детенышах.  2.развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и соотношения пропорций.  3.воспитывать аккуратность, необходимость заботы о домашних птицах.</p>
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №25	Картотека прогулок Прогулка №25	Картотека прогулок Прогулка №25	Картотека прогулок Прогулка №25	Картотека прогулок Прогулка №25
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями



Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки  
1неделя апреля (3-7) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Сред 05.04	Четверг. 06.04	Пятница 07.04
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: . Ди «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
Организованная учебная деятельность	<p><b>Понедельник</b></p> <p><b>1. Физическая культура</b> Тема: Играем в футбол Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема:Кто где находится? Закрепление умения описывать расположение фигур и предметов в пространстве..</p>	<p><b>Вторник</b></p> <p><b>1.Худ. лит-ра</b> Тема:Заучивание стих А.Плещеева « Сельская песенка» цель: Познакомить детей с стихотворением А. Плещеева "Осень". Учить определять характер произведения</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема:В стране умников и умниц.Звуль:ковой анализ слова Цель:Способствовать речевому развитию дошкольников,Закрепление навыков выделения</p>	<p><b>Среда</b></p> <p>.Каз. яз. .( по плану )</p> <p><b>2. .Основы математики</b> Тема :Последовательность событий, дней недели Цель: Детям в дошкольном возрасте жизненно необходимо научиться самим ориентироваться во времени: определять время, чувствовать его длительность, менять темп и ритм своих действий в зависимости от наличия времени.</p> <p><b>3.Развитие речи</b></p>	<p><b>Четверг</b></p> <p><b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Времена года: весна, лето. Признаки. Цель: расширять знания детей о цикличности времён года, явлениях природы.. Уточнять и закреплять у детей представление о последовательности времён года.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: «Звук Ц. Звуковой</p>	<p><b>Пятница</b></p> <p><b>1Физ.вос.</b> Тема:: « Упражнения на волейбольной площадке .Цель:: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</p> <p><b>.2.Каз. яз.( по плану )</b></p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Тема:Звуковой анализ слов«чаща, лужок» Цель: закрепить знания, умения и навыки по разделу «Звуковой анализ</p>

	<p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема : Кто живет вокруг меня?</b>  <b>Цель:</b> 1 Правильно произносить звуки в словах и фразах  Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема : Кто живет в аквариуме»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений об обитателях уголка природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.</p>	<p>нужного звука в слове.  Формировать умение делить слова на слоги.</p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема :</b> Времена года. Решение примеров.  <b>Цель:</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10 в разных направлениях;  Совершенствовать умение решать логические упражнения на внимательность; решать примеры на сложение.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема : Праздничный дастархан»</b>  <b>Цель:</b> . . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p>	<p><b>Тема :</b> «Техника-помощник человека.  <b>Цель:</b> Обобщить представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт.</p> <p><b>4. Физ. вос.</b>  <b>Тема:</b> « Упражнения на волейбольной площадке»  <b>Цель:</b> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей</p>	<p><b>анализ» цирк, цапля»</b>  <b>Цель:</b> создать условия для организации деятельности учащихся по ознакомлению со звуком [ц] и буквой Ц, ц.  <b>3. Худ. лит-ра</b>  <b>Тема : «Как выглядит герой в спектакле?</b>  <b>цель:</b> создание условий для овладения учащимися средствами и приемами создания театральной декорации, развития информационной культуры, развитие творческих способностей</p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Тема: Праздничный дастархан»</b>  <b>Цель:</b> Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте</p>	<p>слова»  <b>4. Творчество</b>  <b>Тема : «Моя школа»</b>  Знакомство с техникой аппликации. Суммирование знаний, полученных на предыдущих уроках, для создания творческой работы. Развитие аналитических способностей, умения видеть и читать произведение.</p>
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки  
2неделя апреля (10-14)      Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна**

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Сред 12.04	Четверг. 13.04	Пятница 14.04
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: . Ди «Кому что нужно»	Пальчик упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
Организованная учебная деятельность	<u>Понедельник</u> <b>1. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Игры моих друзей <b>Цель:</b> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Последовательность	<u>Вторник</u> <b>1.Худ. лит-ра</b> <b>Тема:</b> Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» <b>Цель:</b> Составлять вопросы к иллюстрациям и отвечать на них. <b>.2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> »Полет в космос» <b>Цель:</b> чить выделять последовательность	<u>Среда</u> <b>1.Каз. яз.. по плану )</b> <b>2. .Основы математики</b> <b>Тема :Весы. Взвешивание.</b> <b>Цель:</b> Познакомить с процессом взвешивания с помощью весов. <b>:учить сравнивать предметы по весу,</b> <b>3.Развитие речи</b> <b>Тема : «День</b>	<b>Четверг</b> <b>1.Ознакомление с окружающим предметов</b> <b>Тема:</b> «Мир окружающих нас предметов <b>цель:</b> укреплять понятия предметном мире,обогащать представления детей о предметах, пользуясь исследовательский подход <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> » Звук Ф.фь.Звуковой анализ слов « Форма,фауна» <b>Цель:</b> уметь использовать	<u>Пятница</u> <b>1Физ.вос.</b> <b>Тема</b> Казахские народные игры <b>. продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.</b> <b>.2.Каз. яз.( по плану )</b>  <b>3. Основы грамоты</b>

	<p>событий, дней недели</p> <p><b>Цель:</b> Детям в дошкольном возрасте жизненно необходимо научиться самим ориентироваться во времени: определять время.</p> <p><b>3. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема : Мой город»</b></p> <p><b>Цель.</b> воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема : «Времена года: весна, лето. Признаки.</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять знания детей о цикличности времён года, явлениях природы</p>	<p>звуков в простых словах. Закреплять умение делить слова на слоги.</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p><b>Тема : Решение примеров и задач.</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование элементарных математических представлений. Повышение интереса детей к изучению математики, подготовка к школе.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тема Овощная семейка</b></p> <p><b>Цель:</b> Различать характер песен, попевок</p>	<p><b>космонавтики»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить представления детей о космических полетах; закрепить знания детей о том, что первым космонавтом нашей страны был Т. Аубакиров</p> <p><b>4. Физ. вос.</b></p> <p><b>Тема:</b> Игры моих друзей</p> <p><b>Цель:</b> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p>	<p>условное обозначение глухих твердого и мягкого звуков [ф], [ф']. продолжать учить делать звуковой анализ слов.</p> <p><b>3. Худ. лит-ра</b></p> <p><b>Тема : «Мини-спектакль» ( творческое задание)</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.</p> <p><b>4 Музыка</b></p> <p><b>Тема: Тема Овощная семейка</b></p> <p><b>Цель:</b> Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p><b>Тема: Звуковая схема слова.</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать мышление, память при подборе слов с заданным звуком; продолжать учить детей чередовать графическое изображение элементов дуги, палочки</p> <p><b>4. Творчество</b></p> <p><b>Тема : «Вот и весна пришла»</b></p> <p>формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния весеннего пейзажа.</p>
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №24	Картотека прогулок Прогулка №24	Картотека прогулок Прогулка №24	Картотека прогулок Прогулка №24	Картотека прогулок Прогулка №24
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки  
Знеделя апреля (17-21) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна**

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Сред 19.04	Четверг. 20.04	Пятница 21.04
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	<b>Утренний комплекс упражнений</b>				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: Д/и «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
Организованная учебная деятельность	<p><i>Понедельник</i></p> <p>1. Физическая культура Тема: Казахские народные игры цель:: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Тема :Весы. Взвешивание. Цель:Познакомить с процессом взвешивания с помощью весов. :учить сравнивать предметы по весу, <b>3.Развитие речи</b></p>	<p><i>Вторник</i></p> <p>1.Худ. лит-ра Тема: Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель:. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Прогулка на лесную поляну» Цель:определять место звука в слове (вначале, в конце, в середине).</p>	<p><i>Среда</i></p> <p>.Каз. яз. .( по плану ) 2. .Основы математики Тема : «Решаю примеры и задачи» Цель: создать условия для развития логического мышления..</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема : «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p>	<p>Четверг</p> <p>1.Ознакомление с окружающим <i>Тема: «Юные экологи»</i> <i>Цель: знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.</i></p> <p><b>2.Основы грамоты</b> <i>Тема «: Звук Щ Звуковой анализ слов «щука,щавель»</i> Цель: : освоение способов выделения согласного звука и фонетического анализа звука.</p> <p>3.Худ. лит-ра Тема : «Играя, говори!» Цель: Формировать опыт</p>	<p><i>Пятница</i></p> <p>1Физ.вос. Тема« Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча,.</p> <p>.2.Каз. яз.( по плану )</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> Тема: Предложение. Состав предложения. <i>Цель: Формирование первоначального представления о предложении.</i></p> <p><b>4.Творчество</b> Тема : «На джайлау»</p>

	<p>Тема :Едем,летим, плывем»</p> <p>Цель: . Расширять знания детей о транспорте и профессиях связанных с транспортом, закрепить умение детей отвечать на вопрос полным ответом</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим</b></p> <p>Тема : Бытовая техника, её значение.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком;</li> </ul>	<p>проводить звуковой анализ слова;</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>Тема : Решаю примеры и задачи.</p> <p>Цель: продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Тема : Если хочешь быть здоров – за- каляйся!</p> <p><i>Цель:.</i> Петь в соответствии с характером музыкального произведения.</p>	<p>4.Физ. вос.</p> <p>Тема: « Игры народов Казахстана</p> <p>Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>	<p>социальных навыков поведения через активное вовлечение детей в сюжетно-ролевые игры, согласовывая свои действия с действиями партнера, соблюдая темп, силу голоса.</p> <p><b>4Музыка</b></p> <p>Тема: Если хочешь быть здоров – за- каляйся!</p> <p><i>Цель:.</i> Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>Цель: закрепить навыки рисования гуашью.</p> <p>Упражнять в умении сочетать в работе разный материал: отгиск поролоном, комкание (скатывание) бумаги и дорисовывание деталей.</p> <p>Расширять представление детей о быте казахского народа</p>
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №25	Картотека прогулок Прогулка №25	Картотека прогулок Прогулка №25	Картотека прогулок Прогулка №25	Картотека прогулок Прогулка №25
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки  
4неделя апреля (24-28 )      Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна**

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг. 27.04	Пятница 28.04
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: . Д/и «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b><u>Понедельник</u></b>  <b>1. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Упражнения для всей семьи». <b>Цель:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема: Решаю примеры и задачи</b>  <b>Цель:</b> создать условия для развития логического мышления  сообразительности,</p>	<p><b><u>Вторник</u></b>  <b>1.Худ. лит-ра</b>  <b>Тема:</b> Чтение казахской сказки «Аксак кулан»  <b>Цель:</b> Продолжать учить различать жанры по их особенностям. Закрепить умение запоминать содержание произведения, делиться своими впечатлениями. Развивать умение давать оценку поступкам героев произведений.  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Основы грамоты</b>  <b>Тема: Предложение.</b></p>	<p><b><u>Среда</u></b>  <b>.Каз. яз. .( по плану )</b>  <b>2. .Основы математики</b>  <b>Тема :«Сравниваю группы предметов»</b>  <b>Обозначение знаков.</b>  <b>Цель:</b>Продолжать распознавать знаки ( =, &gt;, &lt;), сравнивать числа. Считать в прямом и обратном порядке; называть пропущенное число в последовательности чисел  <b>3.Развитие речи</b>  <b>Тема : «Я живу в Казахстане»</b></p>	<p><b><u>Четверг</u></b>  <b>1.Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «« Обычай и традиции моей страны. Строение и убранство юрты»  <b>Цель:</b>познакомить с традициями и обычаями казахского народа, систематизировать знания о юрте.  рассказать об обрядах-«разрезание пут», «укладывание в колыбель</p>	<p><b><u>Пятница</u></b>  <b>1Физ.вос.</b>  <b>Тема:</b> Охотники  <b>.Цель:</b> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.  <b>.2.Каз. яз.( по плану )</b>  <b>3. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Прочитай слоги .«Звуковой анализ слова»  учить выполнять звуковой анализ слова</p>

<p>внимания. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема : « Поездка в Астану»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать формировать у детей знания о том, что наша республика Казахстан - суверенное государство. В нем много городов и сёл. Астана главный город в республике, там работают президент и правительство. В президентском дворце находятся главные символы страны - флаг, герб, Конституция Республики Казахстан</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема : Государственные символы РК»</b>  <b>Цель :</b> дать</p>	<p><b>Состав предложения.</b>  <b>Цель:</b> Формирование первоначального представления о предложении. Упражнение в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности. Закрепление умения определять количество слов в простом предложении.</p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема : Решаю примеры и задачи.</b>  <b>Цель:</b> воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим занятиям.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема : Чистота – залог здоровья</b></p>	<p><b>Цель:</b> Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p><b>4. Физ. вос.</b>  <b>Тема:</b> « Упражнения для всей семьи»  <b>Цель:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p>	<p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «В гости к тетушке Сове на лесную поляну»  <b>Цель:</b> освоение детьми действия звукового анализа слова, определение последовательности звуков в слове «лук», построение модели слова; закрепление умения делить слова на слоги, называть слова с заданным звуком</p> <p><b>3. Худ. лит-ра</b>  <b>Тема : «Маленький оратор»</b>  <b>Цель:</b> Учить выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других. Выступать на празднике в присутствии взрослых.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Тема : Чистота – залог здоровья</b>  <b>Цель:</b> определять и сравнивать настроение, содержание и выразительные средства музыкальных произведений (казахской</p>	<p>«дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук</p> <p><b>4. Творчество</b>  <b>Тема : «Домбра» ( аппликация)</b>  <b>Цель:</b> Учить изображать предметы из нескольких частей, вырезать готовые формы из бумаги. Познакомить с домброй; развивать интерес детей к казахским национальным инструментам, развивать глазомер, моторику пальцев рук; воспитывать уважительное и бережное отношение к музыкальным инструментам, патриотизм.</p>
--	--	--	---	--



	<p>представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна.</li> <li>· Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства.</li> </ul>	<p><b>Цель:</b> определять и сравнивать настроение, содержание и выразительные средства музыкальных произведений (казахской народной песни, кюя и классической музыки), используя музыкальные термины передавать свои мысли и чувства о музыке с помощью визуальных элементов и музыкально-ритмических движений</p>		<p>народной песни, кюя и классической музыки), используя музыкальные термины передавать свои мысли и чувства о музыке с помощью визуальных элементов и музыкально-ритмических движений</p>	
<b>«Вместе на прогулку»</b>	<b>Картотека прогулок Прогулка №26</b>	<b>Картотека прогулок Прогулка №26</b>	<b>Картотека прогулок Прогулка №26</b>	<b>Картотека прогулок Прогулка №26</b>	<b>Картотека прогулок Прогулка №26</b>
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями</b>	<b>Беседа с родителями</b>	<b>Беседа с родителями</b>	<b>Беседа с родителями</b>	<b>Беседа с родителями</b>

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки  
1неделя мая (1-5) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна**

Режим дня	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг.04.05	Пятница05.05
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: Д/и «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
Организованная учебная деятельность		<p align="center"><b><u>Вторник</u></b></p> <p><b>1.Худ. лит-ра</b> <b>Тема:Стих А. Дуйсенбиева «Дети Земли»</b> <b>Цель:</b> Читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. Формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>1 урок</b> <b>Тема</b> Звуковой анализ слова Родина» учить выполнять звуковой анализ слова</p>	<p align="center"><b><u>Среда</u></b></p> <p><b>1.Каз. яз. .( по плану )</b> <b>2. Основы математики</b> <b>Тема</b> <b>:«Пространственные отношения. Слева. Справа ,Вверху. Внизу.».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка определения месторасположения предметов в пространстве.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Тема :</b> «Есть разные дети на свете» <b>Цель:</b> Правильно произносить звуки в словах и фразах .Использовать слова речевого этикета в</p>	<p align="center"><b><u>Четверг</u></b></p> <p><b>1.Ознакомление с окружающим</b> <b>1 урок</b> <b>Тема:</b> «Традиции и обычаи народов Казахстана» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с культурой и бытом казахского народа. . Воспитывать уважение к казахской национальной культуре, патриотизм.</p> <p><b>2 урок</b> <b>Тема:</b></p> <p><b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Мир важнее всего</p>	<p align="center"><b><u>Пятница</u></b></p> <p><b>1Физ.вос.</b> <b>Тема:</b> В футбол играй-здоровье укрепляй <b>Цель:</b> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем</p> <p><b>.2.Каз. яз.( по плану )</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Читаем слоги «Звуковой анализ слова». <b>Цель:</b>продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять</p>

	<p>«дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух</p> <p><b>2 урок</b>  <b>Тема: Схема предложения»</b>  <b>Цель:</b>Учить читать схемы предложений , читать схемы предложений. Различать слова и предложения, значение слов и смысл предложений.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема :« Сравнение групп предметов.</b>  <b>Знаки =, &gt;, &lt;</b>  <b>Цель:.</b> Учить распознавать знаки ( =, &gt;, &lt;).  Упражнение в счете.  <b>Цель:</b>Формирование умения детей сравнивать числа с опорой на наглядный материал, сопоставлять множества для выяснения отношений «больше», «меньше», использование знаков.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тема Чтоб здоровым,</b></p>	<p>разных ситуациях общения. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы.</p> <p><b>4.Физ. вос.</b>  <b>1 урок</b>  <b>Тема:</b> « Охотники  <b>Цель:</b>совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p> <p>2 урок  Тема:Игры с мячом  <b>Цель:</b> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p><b>на свете»»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить со звучащим словом, его протяженностью, способами интонационного выделения звука в слове</p> <p><b>3.Худ. лит-ра</b>  <b>Тема : «Живые куклы»</b>  <b>Цель:</b> учить отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного героя; воспитывать интерес к творчеству зарубежных писателей.</p> <p><b>4Музыка</b>  <b>Тема Чтоб здоровым, сильным стать – нужно весело играть.</b>  <b>Цель:.</b> Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.в петъ соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух</p> <p><b>4.Творчество</b>  <b>Тема:</b> Мой горо – Акколь(рисование)  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с малой Акколем, достопримечательностям и родного города.</p>
--	---	---	--	--

		<p><b>сильным стать – нужно весело играть.</b>  <b>Цель:.</b> Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.в петь соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>			
<b>«Вместе на прогулку»</b>	<b>Картотека прогулок Прогулка №27</b>	<b>Картотека прогулок Прогулка №27</b>	<b>Картотека прогулок Прогулка №27</b>	<b>Картотека прогулок Прогулка №27</b>	<b>Картотека прогулок Прогулка №27</b>
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями</b>	<b>Беседа с родителями</b>	<b>Беседа с родителями</b>	<b>Беседа с родителями</b>	<b>Беседа с родителями</b>

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**  
**2неделя мая (8-12 )      Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна**

Режим дня	Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда 10.05	Четверг.11.05	Пятница12.05
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: . Д/и «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
<b>Организованная учебная деятельность</b>			<p><b><u>Среда</u></b>  <b>1.Каз. яз. .( по плану )</b>  <b>2. .Основы математики</b>  <b>Тема «Пространственные отношения: между, посередине»</b>  <b>Цель:.. Повторение прямого и порядкового счета.. Уточнить пространственные отношения: между, посередине.</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b>  Тема: 1 урок  Народное творчество  <b>Цель:</b>  понимать слова с переносным значе</p>	<p><b>Четверг</b>  <b>1.Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Правила для пешеходов»</b>  <b>Цель</b> Обогащение знаний обучающихся о <b>правилах</b> поведения пешехода на <b>дороге</b>, велосипедиста на проезжей части.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>1 урок</b>  <b>Тема</b> « Деление слов на слоги»  <b>Цель:</b> учить детей произносить слова по</p>	<p><b><u>Пятница</u></b>  <b>1Физ.вос.</b>  <b>Тема: Тема: « Стань лидером!»</b>  <b>Цель:</b> способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p> <p><b>2.Каз. яз.( по плану )</b>  <b>3. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Деление слов на слоги» <b>«Ударение»</b>  <b>Цель:</b> учить детей произносить слова по</p>

			<p>нием, образные выражения, использовать их в своей речи; использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения; участвовать в диалоге на заданную тему;</p> <p>2 урок <b>Тема:</b> « Хлеб всему голова»<b>Цель:</b> Совершенствовать знание детей о значимости хлеба. Формировать знания детей о последовательности выращивания хлеба.</p> <p><b>4. Физ. вос.</b></p> <p><b>Тема:</b> « Стань лидером!» <b>Цель:</b> способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p>слогам, формировать умение делить слова на слоги, определять количество их в словах</p> <p><b>2 урок</b> <b>Тема:</b> Ударение <b>Цель:</b> продолжать учить правильно ставить ударение.</p> <p><b>3. Худ. лит-ра</b> <b>1 урок</b> <b>Тема :</b> ««Живые куклы»» <b>Цель:</b> учить отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного героя; воспитывать интерес к творчеству зарубежных писателей.</p> <p><b>2 урок</b> <b>Тема:</b> Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь» <b>Цель:</b> Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. . Распознавать жанры по их особенностям (загадка,</p>	<p>слогам, формировать умение делить слова на, продолжать учить правильно ставить ударение.</p> <p><b>4. Творчество</b> <b>Тема;</b> «Машины едут по нашей улице»( аппликация) <b>Цель:</b> Развивать творческие эмоционально-эстетические способности. Совершенствовать умение детей создавать разнообразные формы: резать на короткие и длинные полоски, вырезать круги и овалы. Воспитывать аккуратность в работе с клеем и ножницами.</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>сказка, стихотворение и т.д.).  Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы.</p> <p><b>4Музыка</b>  <b>Тема:</b> "Песенки - чудесенки"  <b>Цель:</b> знакомство с творчеством П.И. Чайковского;  развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию;  воспитывать любовь к классической музыке.</p>	
<b>«Вместе на прогулку»</b>	<b>Картотека прогулок Прогулка №28</b>	<b>Картотека прогулок Прогулка №28</b>	<b>Картотека прогулок Прогулка №28</b>	<b>Картотека прогулок Прогулка №28</b>	<b>Картотека прогулок Прогулка №28</b>
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями</b>	<b>Беседа с родителями</b>	<b>Беседа с родителями</b>	<b>Беседа с родителями</b>	<b>Беседа с родителями</b>

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки  
3 неделя мая (15-19) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна**

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16..05	Среда 17 .05	Четверг.18 .05	Пятница19 .05
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: Д/и «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<u>Понедельник</u> ; 1. Физическая культура Тема: Наездники тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); 2. Основы математики Тема: «Пространственные отношения: между, посередине» Цель: Уточнить пространственные отношения: между, посередине 3. Развитие речи Тема :« Хлеб всему	<u>Вторник</u> 1.Худ. лит-ра Тема: «По следам сказок» Цель: Помочь детям с помощью различных приёмов вспомнить названия и содержание знакомых произведений 2. Основы грамоты Тема: Схема предложения». Звуковая схема слова. Познакомить с особенностями произнесения гласных и согласных звуков; учить распознавать гласные и согласные звуки 3. Основы математики	<u>Среда</u> .Каз. яз. .( по плану ) 2. .Основы математики Тема : Представление о точке линии. <b>Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10.</b> Цель: продолжить учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10 3. Развитие речи Тема : « Витаминная еда» Цель: Воспитывать желание правильно питаться. Участвовать в диалоге на заданную тему.	Четверг 1.Ознакомление с окружающим Тема: «Как размножаются растения» Цель: воспитывать желание принимать участие в посадке и размножении растений, умение заботиться об их росте и развитии. 2. Основы грамоты Тема: «Схема предложения». Звуковая схема слова. Познакомить с особенностями произнесения гласных и согласных звуков	<u>Пятница</u> /Физ.вос. Тема: «Скакалка-супертренажер» . Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, работы .2.Каз. яз.( по плану ) 3. Основы грамоты Тема: «Предложение. Схема предложения» Цель: Учить читать схемы предложений , читать схемы предложений.



	<p>голова»Цель: Совершенствовать знание детей о значимости хлеба.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим</b> Тема:Безопасное поведение на природе» Цель:закрепление правил безопасного поведения в природе.</p>	<p>Тема : Представление о точке линии. <b>Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10.</b> <b>Цель:</b> упражнять в счете в пределах 10, в прямом и обратном счете;</p> <p>4.Музыка Тема "Песенки - чудесенки" Цель: ; развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию;</p>	<p>4.Физ. вос. Тема: « Метание вдаль одной рукой» Цель:продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p>	<p><b>3.Худ. лит-ра</b> Тема : « Чтение стихотворений к. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой Цель: Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов детских стихотворений . <b>.4Музыка</b> Тема: «Путешествие в музыкальную страну Цель: Дать понятия об основных жанрах в музыке: песня, марш, танец.</p>	<p>4.Творчество (аппликация) Тема «На жайляу» Цель: Формирование умения детей изображать горы, степь, юрту, животных</p>
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23
Уход детей домой.					

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки  
4 неделя мая (22-26 ) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна**

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23..05	Среда 24 .05	Четверг.25.05	Пятница 26 .05
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	<b>Дидактическая игра:</b> Д/и «Кому что нужно»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Магазин вежливости»	Дид.игра «Позже – раньше»	Словесная игра «Живые слова»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b><u>Понедельник</u></b> <b>1. Физическая культура</b> <b>Тема: Метание вдаль одной рукой</b> <b>Цель:</b> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, развивать силу и меткость <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Представление об отрезке и луче.. <b>Цель урока:</b> Повторить и закрепить материал по теме: «понятие отрезок, луч <b>3. Развитие речи</b> <b>Тема : «Каша – здоровье</b>	<b><u>Вторник</u></b> <b>1.Худ. лит-ра</b> <b>Тема:</b> Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка» <b>Цель:</b> Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя по-следовательность событий <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Предложение. Схема предложения» <b>Цель:</b> Учить читать схемы предложений , читать схемы предложений. Различать	<b><u>Среда</u></b> <b>.Каз. яз. .( по плану )</b> <b>2. .Основы математики</b> <b>Тема :</b> Представление об отрезке и луче.Решение примеров. <b>Цель урока:</b> Повторить и закрепить материал по теме: «Таблицы сложения и вычитания в пределах 10», понятие «десяток», <b>3.Развитие речи</b> <b>Тема :</b> ««Что из чего ?» <b>Цель:</b> Учить использовать при пересказе образные художественные	<b>Четверг</b> <b>1.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Вечная память» Участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема :</b> «Слог.Деление на слоги» <b>Цель:</b> Формировать умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове; Формирование умения различать слово и слог <b>3.Худ. лит-ра</b>	<b><u>Пятница</u></b> <b>1Физ.вос.</b> <b>Тема: «Выполнение перекатов»</b> <b>Цель:</b> познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом. <b>.2.Каз. яз.( по плану )</b> <b>3. Основы грамоты</b> <b>Тема: Читаем буквы и слоги</b> <b>Цель:</b> Формировать умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и

	наше!» <b>Цель:</b> формировать у детей представление о пользе каши ,как о полезном продукте ; <b>4.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема :</b>	слова и предложения, значение слов и смысл предложений. Писать элементы букв. Развитие речи, внимания. Воспитание стремления к <b>правильной речи.</b> <b>3.Основы математики</b> <b>Тема :</b> Представление об отрезке и луче.. <b>Цель урока:</b> :развивать логическое мышление, математическую речь, активизировать словарный запас.. <b>4.Музыка</b> <b>Тема</b> Путешествие по музыкальной стране" <b>Цель:.</b> определение средств музыкальной выразительности, создающей образ	средства, выразительно передавать диалоги персонажей;  4.Физ. вос. Тема: «Ловкие и меткие. Цель: Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в метании в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 4 м.	<b>Тема : « Маленькая мастерская.</b> <b>Цель:</b> развивать логическое мышление,речь, выразительно читать стихи. <b>4Музыка</b> <b>Тема :</b> До свидания, предшкола! Здравствуй, первый класс! <b>Цель:</b> развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию; воспитывать любовь к классической музыке	последовательность слогов в слове; <b>Формирование умения различать слово и слог</b>  <b>4.Творчество</b> <b>1 урок</b> <b>Тема : Лето – прекрасная пора.</b> <b>Цель:</b> детей передавать в рисунке характерные признаки лета, <b>2 урок Итоговое занятие. Рисование по замыслу.</b> Цельзакрепить навыки рисовагия.
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**  
**5 неделя мая (29-31)      Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна**

Режим дня	Понедельник 29..05	Вторник 30..05	Среда 31 .05		
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Волшебная палочка»	Дидактическая игра: . Д/и «Кому что нужно»	Пальчиковые упражнения: «Магазин вежливости»		
Организованная учебная деятельность	<b><u>Понедельник</u></b> <b>1. Физическая культура</b> Тема: «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.	<b><u>Вторник</u></b> <b>1.Худ. лит-ра</b> Тема: Составление рассказа « Мои каникулы» Цель:закрепить умение составлять рассказ. <b>2. Основы грамоты</b> Тема:.: Читаем буквы, читаем слоги. Цель: выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове	<b><u>Среда</u></b> <b>.Каз. яз. .( по плану )</b> <b>2. .Основы математики</b> Тема : :1 урокЗакрепление 2 урок Итоговое занятие  <b>Цель: 3.Развитие речи</b> Тема : «: Правильно питаться – силы набираться!» <b>Цель:</b> <b>4.Физ. вос.</b> <b>1 урок</b> Тема: «Мы будущие школьники»		
	Тема: Представления о замкнутой и незамкнутой линиях. Решение задач на сложение в пределах 10. Цель закрепить навыки				

	<p>Решения примеров. Формировать представления о замкнутой и незамкнутой линии</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема Мой режим дня Цельрасширение знаний о режиме дня..</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим</b> Тема : : Время года – лето. Цель: Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках лета, расширить знания детей о лете.</p>	<p><b>3.Основы математики</b> Тема : Представления о замкнутой и незамкнутой линиях. Решение задач на сложение в пределах 10. Цель закрепить навыки Решения примеров.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема : До свидания, дошкола! Здравствуй, первый класс! <b>Цель:</b> развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию; воспитывать любовь к классической музыке.</p>	<p>Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, привычку к ЗОЖ .</p> <p><b>2 урок</b> <b>Тема Итоговый урок.</b> <b>Цель</b> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой</p>		
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23	Картотека прогулок Прогулка №23
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

