

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки**

1 неделя сентября 1-2) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

<p><b>Режим дня</b> Прием детей. Беседы с родителями.</p>					<p align="right">Пятница 01.09</p>
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации</p> <p>Стихотворение недели Придуман кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!</p> <p align="center">Доброе утро солнцу и птицам Доброе утро улыбчивым лицам!</p>				<p><b>Дидактическая игра:</b> «Волшебный шкаф»</p>
<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>					<p><b><u>Пятница</u></b> <b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». <b>2. Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; развитие умения отвечать на вопросы по</p>

					<p>содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»  <b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений, приобщать к физической культуре</p> <p><b>4.Творчество(рисование)</b>  <b>Тема:</b> Волшебные краски  Развивать умения детей создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму в соответствии с придуманным сюжетом.</p>
<b>«Вместе на прогулку»</b>					Картотека прогулок Прогулка №1
<b>Уход детей домой</b>					Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

2 неделя сентября 5-9) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05..09	Среда 06.09	Четверг 07..09	Пятница 08.09
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Найди лишнее»	<b>Дидактическая игра:</b> «Посчитай-ка»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Ёжик »	<b>Дидактическая игра:</b> «Чего не стало»	<b>Дидактическая игра:</b> «Волшебный шкаф»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<u><b>Понедельник</b></u> <b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема: Путешествие по школе Цель: формировать представления определённых объектов окружающего мира; -учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; -познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем	<u><b>Вторник</b></u> <b>1.Каз.язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук». <b>3.Основы математики</b> Тема Один – много <b>Цель:</b> формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов <b>4. Музыка</b> Тема: «Встреча с феей Музыки» Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать	<u><b>Среда</b></u> <b>1.. Основы математики</b> Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. <b>2. .Худ лит-ра</b> Тема: Заучивание стихотворения «Первоклассник» Цель: учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать	Четверг <b>1. . Каз.язык</b> <b>2. .Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук А Цель: формировать понятие «звук», «буква». <b>3 Ознакомление с окружающим</b> Тема: Вся семья вместе-так и душа на месте <b>Цель</b> формировать представления определённых объектов окружающего мира; -учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей <b>4. Музыка</b> Тема: «Встреча с феей	<u><b>Пятница</b></u> <b>1. Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> Кто прячется в сундуке? <b>Цель:</b> учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; развивать связную речь, мышление, память детей; -учить детей входить в образы разных персонажей; -развивать способность к

<p>организме.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Один – много <b>Цель:</b> формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по картине «Мой детский сад» Цель: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей;</p> <p><b>4. Физ.вос.</b> Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель; формирование навыков безопасного поведения при</p>	<p>вокально хоровые умения</p>	<p>свое отношение к персонажам и их поступкам; развивать связную речь, мышление, память детей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Осень Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Точно передавать красоту природы.</p> <p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема:</b> «На свежем воздухе» Секрет здоровья - игры на свежем воздухе» Цель; формирование навыков безопасного поведения при выполнении</p>	<p>Музыки» Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p><b>2. . Основы грамоты</b> Тема: Что такое слово? Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук».</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями</b> .Цель; развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. обучение навыкам игры в футбол..</p> <p><b>4. Творчество( лепка)</b> <b>Тема: Фрукты</b> Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы: фрукты разной формы и величины.</p>
---	--------------------------------	---	---	--

	выполнении движений, развивать ловкость и смелость при выполнении основных движений		движений, закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений		
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

3неделя сентября 11-15) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
<b>Режим дня</b> Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Найди отличия»	<b>Дидактическая игра:</b> «Будь внимательным»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Дружба»	Игра «Разрежь картинку»	Дидактическая игра « Волшебный мешочек»

Организованная учебная деятельность

Понедельник

**1.Ознакомление с окружающим**

Тема : Что нам осень принесла?

Цель:- формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью познакомиться с профессией хлебороба;

**2.Основы математики**

Тема: Объединение в группы по общему свойству  
Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.

**3.Развитие речи**

Тема: Беседа по картине «Хорошие друзья»

Цель  
учить детей различать и называть жанры;  
развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения

**4.Физкультура**

Тема: « Развитие

Вторник

**1.Каз.язык**

**2. Основы грамоты**

Тема: Звук. Его значение в слове

Цель: Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук».

**3. Основы математики**

Тема: Число и цифра 1

Цель: формировать знания об образовании числа 1

**4. Музыка**

Тема: «На Мишуткиной полянке»

Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности

Среда

1 Основы математики

**Тема: Число и цифра**

**1.**  
Цель: Формировать представление о числах и цифрах в пределах 1

Обучать

**2. Худ лит-ра**

Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»

Цель:  
учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;

- развивать связную речь, мышление, память детей;  
- учить детей вхождению в образы разных персонажей;  
- развивать способность к

**3.Развитие речи**

Тема: Мой друг

Цель:-  
учить детей различать и называть жанры;

Четверг

1.Казахский язык ( по плану учителя)

**2.Основы грамоты**

Тема: Буква и звук У  
Цель: формировать понятие «гласный звук»

**3 Ознакомление с окружающим**

Тема : Кто я?

Цель:.-познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.

**4. Музыка**

«На Мишуткиной полянке»

Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности

Пятница

1 Худ лит-ра

**Тема:** Пересказ грузинской сказки «Чонгурист»

Цель:  
учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер

повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  
развивать связную речь, мышление, память детей;  
-учить детей вхождению в образы разных персонажей;

**2. Основы грамоты**

Тема: Гласные и согласные звуки  
Цель: формировать понятие «согласный, гласный звук»

**3.Физкультура**

Тема: Я люблю играть  
Развивать в детях ловкость и сноровку в соревновании,

	ловкости в эстафетах» Цель:Развивать умение бросать мяч вверх двумя руками.Учить ходить с перешагиванием через предметы		развиватьсвязнуюречь,закреплятьумениеправильностроитьпредложения, использовать в речи разные определения Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами. <b>4.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Развитие ловкости в эстафетах Учить прыгать с продвижением вперед; закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.		<b>4.Творчество</b> ( Грибы (сюжетная аппликация). продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №2	Картотека прогулок Прогулка №2	Картотека прогулок Прогулка №2	Картотека прогулок Прогулка №2	Картотека прогулок Прогулка №2

Уход домой.

## Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

4 неделя сентября (18-22 Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Лабиринт»	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди пару»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Кошка»	<b>Дидактическая игра:</b> «Разложи по порядку»	<b>Дидактическая игра:</b> «Отметь картинку»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Откуда хлеб пришел?» Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 2 <b>Задачи:</b> Сформировать у учащихся: представление о числе 2, умение соотносить цифру 2 с количеством предметов; его место в</p>	<p><b>1. Каз. язык</b> . Развитие чувства коллективизма, умение согласовывать движения с музыкой. Вызывать желание, чтобы дети всегда делились, не жадничали. Воспитывать уважение к старшим.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Слово. Как звучат слова? Цель: формировать понятие «слово».</p> <p><b>3. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 2 Цель: научить сравнивать число 2 с ранее изученными числами, записывать число 2 с</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 3 Цель: формировать знания об образовании числа 3.</p> <p><b>2. Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель: учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; развивать связную речь, мышление, память детей; -учить детей вхождению в образы разных</p>	<p><b>1. Каз. язык</b> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Знакомство с звуком О Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b> Тема: Что вокруг нас? Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «Музыкальная лесенка» Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос,</p>	<p><b>1. Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы казахских авторов. Учить воспринимать содержание произведения. Помочь детям оценивать поступок главного героя с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Гласные звуки <b>Цель:</b> формировать понятие «гласный звук».</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Халықойындары –</p>

<p>числовом ряду</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема: Составление краткого описательного рассказа об игрушке.</p> <p>Цель: учить детей различать и называть жанры; развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения</p> <p><b>4. Физ. вос-е</b> Тема: В осеннем лесу Цель: упражнять детей в сохранении равновесия на повышенной площади опоры</p>	<p>помощью цифры.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Тема: «Музыкальная лесенка» Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование).</p>	<p>персонажей;</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: учить детей различать и называть жанры; -формировать умение детей слушать, отвечать на поставленный вопрос</p> <p><b>4. Физкультура</b> Тема <u>На свежем воздухе</u> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Задачи: -формировать навык правильного дыхания во время выполнения разнообразных видов ходьбы и бега воспитательная: -воспитывать интерес к видам спорта; -воспитывать чувство товарищества, взаимопомощь, ответственность, настойчивость, честность, интерес к спорту.</p>	<p>правильное звукообразование).</p>	<p>Народные игры цЕЛЬ ознакомить учащихся с казахскими национальными традициями Закрепить умение детей прыгать через предметы, поочередно через каждый, мягко приземляясь на обе ноги, энергично отталкиваясь от пола <b>4. Творчество ( аппликация)</b> Тема: Волшебная бумага. продолжать формировать представления детей о свойствах и видах бумаги. <b>4 Творчество (конструирование)</b> Тема: «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию.</p>
---	--	--	--------------------------------------	--

<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №3				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**  
5неделя сентября 25-29) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
<b>Режим дня</b> Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Найди лишнее»	<b>Дидактическая игра:</b> «Посчитай-ка»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Ёжик »	<b>Дидактическая игра:</b> «Чего не стало»	<b>Дидактическая игра:</b> «Волшебный шкаф»

<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b>          Тема: «Какие грибы кладут в корзинку?»          Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка)..</p> <p><b>2. Основы математики</b>          Тема: Число и цифра 3  <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 3.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>          Тема: Стихотворение Ж.Абдирашова «Признание»          Цель: Познакомить детей со стихотворным жанром художественной литературы.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>          Тема: Гласные звуки          Цель: формировать понятие «гласный звук».</p>	<p><b>1. Основы математики</b>          Тема: Число и цифра 4  <b>Задачи:</b> Сформировать у учащихся: представление о числе 4 умение соотносить цифру 4 с количеством предметов; его место в числовом ряду,</p> <p><b>2. Худ лит-ра</b>          Тема: Пересказ произведения Б. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли»          Цель          учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;          развивать связную речь, мышление, память детей;          -учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p><b>3. Развитие речи</b>          Тема: Русская народная</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим          Тема: Что я знаю о сердце:          Цель: познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>          Тема: Буква и звук М  <b>Цель:</b> формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук</p>	<p><u><b>Пятница</b></u></p> <p><b>1. Худ лит-ра</b>          Тема Чок-чок- каблучок          Цель:          учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;          - развивать связную речь, мышление, память детей;          -учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p><b>2 Основы грамоты</b>          Тема: Повторение  <b>Цель:</b> формировать знания детей о звуках и буквах. закрепить пройденный материал.</p> <p><b>3. Физкультура</b>          Тема: Развитие выразительности и пластики движений  <b>цЕЛЬ</b>          учить метать мелкие предметы в</p>
---	---	---	---	--	--

		<p>сказка « У страха глаза велики» Цель: учить детей различать и называть жанры; развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения</p>	<p>горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>
--	--	--	--

	<p><b>3.Развитие речи</b> Тема Дидактическая игра «Купим кукле мебель» Цель: - учить детей различать и называть жанры; - развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения</p> <p><b>4. Физ.вос.</b> Тема Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.. Задачи: познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>твёрдые согласные звуки. на слух,.</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 4 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 4</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Волшебный асатаяк Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p><b>4.Физкультура</b> Тема <u>На свежем воздухе</u> Развитие скоростно-силовых качеств <b>Задачи:</b> .Способствовать развитию скорости и координации. ; ходьба по ограниченной площади опоры, подлезание через препятствия; Формировать умения ритмически согласованно выполнять простые движения..</p>	<p><b>3.Казахский язык( по плану учителя)</b> <b>4. Музыка</b> Тема : «Волшебный асатаяк» Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию</p>	<p><b>4.Творчество(рисование)</b> «В гостях у карандаша»  Цель:развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.</p>
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №4	Картотека прогулок Прогулка №4	Картотека прогулок Прогулка №4	Картотека прогулок Прогулка №4	Картотека прогулок Прогулка №4
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки**  
1 неделя октября (2-6) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Найди лишнее»	<b>Дидактическая игра:</b> «Посчитай-ка»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Ёжик»	<b>Дидактическая игра:</b> «Чего не стало»	<b>Дидактическая игра:</b> «Волшебный шкаф»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<u><b>Понедельник</b></u> <b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: -формировать представления предметах окружающего мира; <b>2.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 5 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 5. <b>3.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по картине «Любовь к семье и труду»	<u><b>Вторник</b></u> <b>1.Каз.язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> Тема:Слово.Его лексическое значение Цель: формировать понятие «звук», «слово». <b>3.Основы математики</b> Тема Число и цифра 5 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 5. <b>4. Музыка</b> Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в	<u><b>Среда</b></u> <b>1.. Основы математики</b> Тема: Числа 1-5 Цель Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 <b>2. .Худ лит-ра</b> Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» Цель: учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог,	Четверг <b>1. . Каз.язык</b> <b>2. .Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук С Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква» <b>3 Ознакомление с окружающим</b> Тема: Откуда хлеб пришел? <b>Цель</b> формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на	<u><b>Пятница</b></u> <b>1. Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> Пересказ рассказа 3. Иманбаева «Авария» Цель: учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению

<p>Цель: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами</p> <p><b>4. Физ.вос.</b> Тема: Игры и упражнения с мячом Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выразить свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Одежда Цель: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p> <p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема:</b> <u>На свежем воздухе</u> Развитие скоростно-силовых качеств <b>Цель:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности</p>	<p>механизацию труда.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>чувствовать характер повествования, выразить свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный звук».</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мы все разные Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p><b>4. Творчество</b> <b>Тема:</b> «Грибы» (лепка) Цель: Обучение созданию сюжетной композиции.</p>
---	--	--	---	--

			посредством казахских народных игр.		
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

### Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

2 неделя октября (9-13 ) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Найди лишнее»	<b>Дидактическая игра:</b> «Посчитай-ка»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Ёжик »	<b>Дидактическая игра:</b> «Чего не стало»	<b>Дидактическая игра:</b> «Волшебный шкаф»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b><u>Понедельник</u></b> <b>1.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Кто живет в нашем краю? Цель: обучить умения выделять и характеризовать	<b><u>Вторник</u></b> <b>1. Каз.язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове.	<b><u>Среда</u></b> <b>1.. Основы математики</b> Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его	Четверг <b>1. . Каз.язык</b> <b>2. .Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Х Цель: формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»	<b><u>Пятница</u></b> <b>1. Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). Цель: учить детей вхождению в образы

<p>особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: Числа 1-5 <b>Цель:</b> Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема Беседа по картине «На нашей улице» Цель: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; -упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; -развивать внимание, память</p> <p><b>4. Физ.вос.</b></p>	<p><b>3. Основы математики</b> Тема : Повторение. Счет (в пределах 5) <b>Цель:</b> Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «Краски осени в музыке» Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p>порядковый номер.</p> <p><b>2. Худ лит-ра</b> Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать</p>	<p><b>3 Ознакомление с окружающим</b> Тема: Органы чувств <b>Цель:</b> : формировать представление об особенностях Цель: закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: «Краски осени в музыке» Цель: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p>	<p>разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p><b>3. Физкультура</b> Тема: Стань первым! Цель: Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с</p>
--	---	---	---	--

	<p>Тема: Формирование умения концентрировать своё внимание.</p> <p>Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности</p>		<p>словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p> <p>-упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</p> <p>-развивать внимание, память.</p> <p><b>4.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Стань первым!  <b>Цель:</b> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>		<p>мячом.</p> <p><b>4.Творчество</b>  <b>Тема:</b> Осенние листья( аппликация)  (сюжетная)  <b>Цель:</b> учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме</p>
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

3 неделя октября (16-20 ) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Найди лишнее»	<b>Дидактическая игра:</b> «Посчитай-ка»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Ёжик »	<b>Дидактическая игра:</b> «Чего не стало»	<b>Дидактическая игра:</b> «Волшебный шкаф»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b><u>Понедельник</u></b></p> <p><b>1.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Почему деревья сбрасывают листву? <b>Цель:</b> - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика деревьев - расширять знания о природных явлениях</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 6 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 6.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление</p>	<p><b><u>Вторник</u></b></p> <p><b>1.Каз.язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Твердые и мягкие согласные звуки <b>Цель:</b> формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 6 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 6.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Юрта собирает друзей <b>Цель:</b> - учить детей слушать и различать музыку контрастного</p>	<p><b><u>Среда</u></b></p> <p><b>1.. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 7 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 7.</p> <p><b>2. .Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе <b>Цель:</b> учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и</p>	<p>Четверг</p> <p><b>1. . Каз.язык</b> <b>2. .Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем о звуках и словах? <b>Цель:</b> формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова</p> <p><b>3 Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Труд людей в ауле <b>Цель:</b> - образа жизни людей в разное время года;</p>	<p><b><u>Пятница</u></b></p> <p><b>1. Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <b>Цель:</b> развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выразить</p>

<p>продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине»</p> <p>Цель: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p> <p>-упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</p> <p><b>4. Физ.вос.</b></p> <p>Тема: Необычные уроки</p> <p>Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p>	<p>характера;</p> <p>-развивать эмоциональную отзывчивость детей;</p> <p>- развивать ассоциативное мышление;</p> <p>- закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования</p> <p><b>3.Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Беседа по картине «Что нам осень принесла»</p> <p>Цель: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p> <p>-упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</p> <p>-развивать внимание, память.</p> <p><b>4.Физкультура</b></p> <p><b>Тема:</b> <u>На свежем воздухе</u></p> <p>Командные эстафеты.</p> <p>Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах., закреплять прыжки через короткую скакалку;</p>	<p>- расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле;</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Тема: «Юрта собирает друзей»</p> <p>Цель: - учить детей слушать и различать музыку контрастного характера;</p> <p>-развивать эмоциональную отзывчивость детей;</p> <p>- развивать ассоциативное мышление;</p> <p>- закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p> <p><b>2. . Основы грамоты</b></p> <p>Тема Буква и звук Р [ р]</p> <p>Цель: Формировать правильное произношение звука.</p> <p><b>3.Физкультура</b></p> <p><b>Тема:</b> Уроки здоровья</p> <p>Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p> <p><b>4.Творчество</b></p> <p><b>Тема:</b> Веселый автобус( rjucsnhebhjdfybt</p> <p>Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей</p>
--	---	--	--	---

			-упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость		
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

4 неделя октября 23-27 ) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Найди лишнее»	<b>Дидактическая игра:</b> «Посчитай-ка»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Ёжик»	<b>Дидактическая игра:</b> «Чего не стало»	<b>Дидактическая игра:</b> «Волшебный шкаф»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<u><b>Понедельник</b></u> <b>1.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Кто летит на юг? <b>Цель:</b> обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширять знания о трудовой деятельности человека; - закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки <b>2.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Считаю до 7 <b>Цель:</b> формировать	<u><b>Вторник</b></u> <b>1.Каз.язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Гласные звуки <b>Цель:</b> формировать понятие «гласный звук». <b>3.Основы математики</b> <b>Тема 1 урок</b> Число и цифра 8 <b>урок</b> Считаем до 8 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 8. <b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» <b>Цель:</b> развивать эмоциональную отзывчивость детей; - развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение	День Республики	Четверг <b>1. . Каз.язык</b> <b>2. .Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква и звук Ш <b>Цель:</b> формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке  <b>3 Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Органы дыхания. Легкие <b>Цель:</b> закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.	<u><b>Пятница</b></u> <b>1. Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> 1 урокПересказ произведения Д.И. Тихомирова, Е.Н. Тихомировой «Находка» <b>Цель</b> учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению

знания об образовании числа 7.  
**3. Развитие речи**  
Тема: 1 урок Посуда  
Цель: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;  
-упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; 2 урок Составление рассказа по картине «Береги платье снову, а здоровье смолоду»  
Цель: -обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки

двигаться и ориентироваться в пространстве

**4. Музыка**  
Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  
Цель: развивать эмоциональную отзывчивость детей;  
- развивать ассоциативное мышление;  
- закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.

чувствовать характер повествования, выразить свое отношение к персонажам и их поступкам;  
2 урок Театр и чудесные превращения  
Цель: учить детей вхождению в образы разных персонажей;  
- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;  
- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выразить свое отношение к персонажам и их поступкам;

## **2. . Основы грамоты**

Тема Что: мы знаем и умеем?  
Цель формировать знания детей о звуке и

	<p>понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;  -упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</p> <p><b>4. Физ.вос.</b>  Тема: Умники и умницы  Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p>				<p>слове.</p> <p><b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> 1урок  «Делай с нами, делай лучше нас»  Цель: закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером.  2 урок Делай с нами, делай лучше нас  Цель:</p> <p><b>4.Творчество</b>  <b>Тема:</b> Поможем маме заготовить соленья(рисование)  Цель: учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом</p>
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

## Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

4 неделя октября (23-27 ) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Найди лишнее»	<b>Дидактическая игра:</b> «Посчитай-ка»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Ёжик »	<b>Дидактическая игра:</b> «Чего не стало»	<b>Дидактическая игра:</b> «Волшебный шкаф»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<u><b>Понедельник</b></u> <b>1.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> <b>2.Основы математики</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b> <b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b>  <b>4. Физ.вос.</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b>	<u><b>Вторник</b></u> <b>1 .Каз.язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b> <b>3.Основы математики</b> <b>Тема</b> <b>Цель:</b> <b>4. Музыка</b> <b>Тема: «</b> <b>Цель:</b>	<u><b>Среда</b></u> <b>1.. Основы математики</b> <b>Тема:</b> <b>Цель</b> <b>2. .Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b> <b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b>  <b>4.Физкультура</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b>	Четверг <b>1. . Каз.язык</b> <b>2. .Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b>  <b>3 Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b> <b>4. Музыка</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b>	<u><b>Пятница</b></u> <b>1. Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b>  <b>2. . Основы грамоты</b> <b>Тема</b> <b>Цель:</b>  <b>3.Физкультура</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b>  <b>4.Творчество</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b>

«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №1				
Уход детей домой	Беседа с родителями				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки**

2 неделя ноября 6-10) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09..11	Пятница 10.11
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Найди лишнее»	<b>Дидактическая игра:</b> «Посчитай-ка»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Ёжик »	<b>Дидактическая игра:</b> «Чего не стало»	<b>Дидактическая игра:</b> «Волшебный шкаф»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<u><b>Понедельник</b></u> <b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширять знания о	<u><b>Вторник</b></u> <b>1 .Каз.язык( по плану учителя)</b> <b>2.Основы грамоты</b> Тема: Составляем схему слов Цель: Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением <b>3.Основы математики</b> Тема Число и цифра 9 <b>Цель:</b> формировать	<u><b>Среда</b></u> <b>1.. Основы математики</b> Тема: : Считаем до 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9. закрепить обратный и порядковый счет <b>2. .Худ лит-ра</b> Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Цель: учить делиться собственным опытом заботливого отношения к	Четверг <b>1. . Каз.язык( по плану учителя)</b> <b>2. .Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Ы Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах. <b>3 Ознакомление с окружающим</b> Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы	<u><b>Пятница</b></u> <b>1. Худ лит-ра</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык» <b>Цель:</b> учить детей умению заучивать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки

<p>трудовой деятельности человека; закрепление представлений об органах дыхания, закрепление гигиенических навыков</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: : Считаю до 8 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 8., закрепить обратный и порядковый счет</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема: Мебель в доме Цель: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; -упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</p> <p><b>4. Физ.вос.</b> Тема: «Наш стадион» Цель; формировать</p>	<p>знания об образовании числа 9.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Тематический утренник «Осень золотая» <b>Цель-</b> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; -развивать эмоциональную отзывчивость детей; - развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Какой большой мухомор» Цель: учить слушать, отвечать на вопросы; - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</p> <p><b>4. Физкультура</b> <b>Тема:</b> На свежем воздухе Игры – аттракционы Цель; совершенствовать</p>	<p>очень хорошо <b>Цель :</b> учить определять целевое назначение посуды; -актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохих влияющих на рост и развитие растений;- показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Нотная семейка <b>Цель</b> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; -различать их на слух.</p>	<p>героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному</p> <p><b>2. . Основы грамоты</b> Тема:: Звуковой анализ слова дым,тыква Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».</p> <p><b>3. Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мы – одна семья Цель; формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p><b>4. Творчество( лепка)</b> <b>Тема:</b> В магазин привезли овощи <b>Цель:</b> ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца.</p>
--	--	--	---	---

	обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.		умение эффективно выполнять командные эстафеты		
<b>«Вместе на прогулку»</b>	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

3 неделя ноября( 13-17) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Найди лишнее»	<b>Дидактическая игра:</b> «Посчитай-ка»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Ёжик»	<b>Дидактическая игра:</b> «Чего не стало»	<b>Дидактическая игра:</b> «Волшебный шкаф»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<u><b>Понедельник</b></u> <b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема Цель: <b>2.Основы математики</b> Тема <b>3.Развитие речи</b> Тема: Моя семья Цель: учить слушать,	<u><b>Вторник</b></u> <b>1.Каз.язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> Тема: Дружные звуки Цель: формировать знания детей о звуках и словах. <b>3.Основы математики</b> Тема : <b>4. Музыка</b>	<u><b>Среда</b></u> <b>1.. Основы математики</b> Тема Цель: <b>2. .Худ лит-ра</b> Тема: Цель: <b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Как	Четверг <b>1. . Каз.язык</b> <b>2. .Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Л [ л] Цель: формировать знания детей о согласных звуках и буквах. <b>3 Ознакомление с окружающим</b> Тема:	<u><b>Пятница</b></u> <b>1. Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b> <b>2. . Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Лук», липа Цель формировать умение выполнять

	<p>отвечать на вопросы; - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память</p> <p><b>4.Физ.вос.</b> Тема: «Мой дом». Цель; продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;</p>	<p>Тема:</p>	<p>мы Мишутке помогли Цель: учить слушать, отвечать на вопросы; - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</p> <p><b>4.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мой дом. Цель;продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость</p>	<p><b>Цель</b> <b>4. Музыка</b> Тема: <b>Цель</b></p>	<p>звуковой анализ слов.,закрепить понятие о мягких и твердых звуках.</p> <p><b>3.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Буду сильный, буду смелый и большой! .Цель; закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;</p> <p><b>4.Творчество( лепка)</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b></p>
<p><b>«Вместе на прогулку»</b></p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №1</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №1</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №1</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №1</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №1</p>

Уход детей домой	Беседа с родителями				
------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**  
4 неделя ноября( 20-24) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Найди лишнее»	<b>Дидактическая игра:</b> «Посчитай-ка»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Ёжик»	<b>Дидактическая игра:</b> «Чего не стало»	<b>Дидактическая игра:</b> «Волшебный шкаф»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<u><b>Понедельник</b></u> <b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема: Цель: <b>2.Основы математики</b> Тема: <b>Цель:</b> <b>3.Развитие речи</b> Тема: Цель: <b>4.Физ.вос.</b> Тема: « Цель;	<u><b>Вторник</b></u> <b>1.Каз.язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> Тема: Цель: <b>3.Основы математики</b> Тема <b>Цель</b> <b>4. Музыка</b> Тема:	<u><b>Среда</b></u> <b>1. Основы математики</b> Тема: Цель: <b>2. .Худ лит-ра</b> Тема: Цель: <b>3.Развитие речи</b> Тема: <b>4.Физкультура</b> Тема: Цель;	Четверг <b>1. . Каз.язык</b> <b>2. .Основы грамоты</b> Тема: <b>3 Ознакомление с окружающим</b> Тема: <b>Цель</b> <b>4. Музыка</b> Тема: <b>Цель</b>	<u><b>Пятница</b></u> <b>1. Худ лит-ра</b> Тема: <b>Цель:</b> <b>2. . Основы грамоты</b> Тема: Цель <b>3.Физкультура</b> Тема: .Цель; <b>4.Творчество( лепка)</b> Тема: <b>Цель:</b>
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1

Уход детей домой	Беседа с родителями				
------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки**

5 неделя ноября(27-01) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Игры на логику:</b> «Найди лишнее»	<b>Дидактическая игра:</b> «Посчитай-ка»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Ёжик»	<b>Дидактическая игра:</b> «Чего не стало»	<b>Дидактическая игра:</b> «Волшебный шкаф»
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<u><b>Понедельник</b></u> <b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема: Цель: <b>2.Основы математики</b> Тема: <b>Цель:</b> <b>3.Развитие речи</b> Тема: Цель: <b>4.Физ.вос.</b> Тема: « Цель;	<u><b>Вторник</b></u> <b>1.Каз.язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> Тема: Цель: <b>3.Основы математики</b> Тема <b>Цель</b> <b>4. Музыка</b> Тема:	<u><b>Среда</b></u> <b>1. Основы математики</b> Тема: Цель: <b>2. .Худ лит-ра</b> Тема: Цель: <b>3.Развитие речи</b> Тема: <b>4.Физкультура</b> Тема: Цель;	Четверг <b>1. . Каз.язык</b> <b>2. .Основы грамоты</b> Тема: <b>3 Ознакомление с окружающим</b> Тема: <b>Цель</b> <b>4. Музыка</b> Тема: <b>Цель</b>	<u><b>Пятница</b></u> <b>1. Худ лит-ра</b> Тема: <b>Цель:</b> <b>2. . Основы грамоты</b> Тема: Цель <b>3.Физкультура</b> Тема: .Цель; <b>4.Творчество( лепка)</b> Тема: <b>Цель:</b>
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1

<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями				
-------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------