

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки

1 неделя сентября 1-2) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

<p>Режим дня Прием детей. Беседы с родителями.</p>					<p align="right">Пятница 01.09</p>
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации</p> <p>Стихотворение недели Придуман кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!</p> <p align="center">Доброе утро солнцу и птицам Доброе утро улыбчивым лицам!</p>				<p>Дидактическая игра: «Волшебный шкаф»</p>
<p>Организованная учебная деятельность</p>					<p><u>Пятница</u> 1. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». 2. Худ лит-ра Тема: Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; развитие умения отвечать на вопросы по</p>

					<p>содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений, приобщать к физической культуре</p> <p>4.Творчество(рисование) Тема: Волшебные краски Развивать умения детей создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму в соответствии с придуманным сюжетом.</p>
«Вместе на прогулку»					Картотека прогулок Прогулка №1
Уход детей домой					Беседа с родителями

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

2 неделя сентября 5-9) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05..09	Среда 06.09	Четверг 07..09	Пятница 08.09
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Найди лишнее»	Дидактическая игра: «Посчитай-ка»	Пальчиковые упражнения: «Ёжик »	Дидактическая игра: «Чего не стало»	Дидактическая игра: «Волшебный шкаф»
Организованная учебная деятельность	<u>Понедельник</u> 1.Ознакомление с окружающим Тема: Путешествие по школе Цель: формировать представления определённых объектов окружающего мира; -учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; -познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем	<u>Вторник</u> 1.Каз.язык 2.Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук». 3.Основы математики Тема Один – много Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов 4. Музыка Тема: «Встреча с феей Музыки» Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать	<u>Среда</u> 1.. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 2. .Худ лит-ра Тема: Заучивание стихотворения «Первоклассник» Цель: учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать	Четверг 1. . Каз.язык 2. .Основы грамоты Тема: Буква и звук А Цель: формировать понятие «звук», «буква». 3 Ознакомление с окружающим Тема: Вся семья вместе-так и душа на месте Цель формировать представления определённых объектов окружающего мира; -учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей 4. Музыка Тема: «Встреча с феей	<u>Пятница</u> 1. Худ лит-ра Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; развивать связную речь, мышление, память детей; -учить детей входить в образы разных персонажей; -развивать способность к

<p>организме.</p> <p>2. Основы математики Тема: Один – много Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p>3. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Мой детский сад» Цель: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей;</p> <p>4. Физ.вос. Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель; формирование навыков безопасного поведения при</p>	<p>вокально хоровые умения</p>	<p>свое отношение к персонажам и их поступкам; развивать связную речь, мышление, память детей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Осень Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Точно передавать красоту природы.</p> <p>4. Физкультура Тема: «На свежем воздухе» Секрет здоровья - игры на свежем воздухе» Цель; формирование навыков безопасного поведения при выполнении</p>	<p>Музыки» Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>2. . Основы грамоты Тема: Что такое слово? Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук».</p> <p>3. Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями .Цель; развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. обучение навыкам игры в футбол..</p> <p>4. Творчество(лепка) Тема: Фрукты Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы: фрукты разной формы и величины.</p>
---	--------------------------------	---	---	--

	выполнении движений, .развивать лвкость и смелость при выполнений основных движений		движений, закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений		
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

3неделя сентября 11-15) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

	Понедельник 11.09	Вторник12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Режим дня Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковыеи др.)	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»	Игра «Разрежь картинку»	Дидактическая игра « Волшебный мешочек»

Организованная учебная деятельность

Понедельник

1.Ознакомление с окружающим

Тема : Что нам осень принесла?
Цель:- формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью познакомиться с профессией хлебороба;

2.Основы математики

Тема: Объединение в группы по общему свойству
Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.

3.Развитие речи

Тема: Беседа по картине «Хорошие друзья»

Цель
учить детей различать и называть жанры;
развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения

4.Физкультура

Тема: « Развитие

Вторник

1.Каз.язык

2. Основы грамоты

Тема: Звук. Его значение в слове
Цель: Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук».

3. Основы математики

Тема: Число и цифра 1
Цель: формировать знания об образовании числа 1

4. Музыка

Тема: «На Мишуткиной полянке»
Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности

Среда

1 Основы математики

Тема: Число и цифра

1.
Цель: Формировать представление о числах и цифрах в пределах 1
Обучать

2. Худ лит-ра

Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»

Цель:
учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;

- развивать связную речь, мышление, память детей;
-учить детей вхождению в образы разных персонажей;
-развивать способность к

3.Развитие речи

Тема: Мой друг

Цель:-
учить детей различать и называть жанры;

Четверг

1.Казахский язык (по плану учителя)

2.Основы грамоты

Тема: Буква и звук У
Цель: формировать понятие «гласный звук»

3 Ознакомление с окружающим

Тема : Кто я?

Цель:.-познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.

4. Музыка

«На Мишуткиной полянке»

Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности

Пятница

1 Худ лит-ра

Тема: Пересказ грузинской сказки «Чонгурист»

Цель:
учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;
развивать связную речь, мышление, память детей;
-учить детей вхождению в образы разных персонажей;

2. Основы грамоты

Тема: Гласные и согласные звуки
Цель: формировать понятие «согласный, гласный звук»

3.Физкультура

Тема: Я люблю играть
Развивать в детях ловкость и сноровку в соревновании,

	ловкости в эстафетах» Цель:Развивать умение бросать мяч вверх двумя руками.Учить ходить с перешагиванием через предметы		развиватьсвязнуюречь,закреплятьумениеправильностроитьпредложения, использовать в речи разные определения Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами. 4.Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Учить прыгать с продвижением вперед; закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.		4.Творчество (Грибы (сюжетная аппликация). продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №2	Картотека прогулок Прогулка №2	Картотека прогулок Прогулка №2	Картотека прогулок Прогулка №2	Картотека прогулок Прогулка №2

Уход домой.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

4 неделя сентября (18-22 Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Лабиринт»	Дидактическая игра: «Найди пару»	Пальчиковые упражнения: «Кошка»	Дидактическая игра: «Разложи по порядку»	Дидактическая игра: «Отметь картинку»
Организованная учебная деятельность	<p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «Откуда хлеб пришел?» Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 2 Задачи: Сформировать у учащихся: представление о числе 2, умение соотносить цифру 2 с количеством предметов; его место в</p>	<p>1. Каз. язык . Развитие чувства коллективизма, умение согласовывать движения с музыкой. Вызывать желание, чтобы дети всегда делились, не жадничали. Воспитывать уважение к старшим.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова? Цель: формировать понятие «слово».</p> <p>3. Основы математики Тема: Число и цифра 2 Цель: научить сравнивать число 2 с ранее изученными числами, записывать число 2 с</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 3 Цель: формировать знания об образовании числа 3.</p> <p>2. Худ лит-ра Тема: Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель: учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; развивать связную речь, мышление, память детей; -учить детей вхождению в образы разных</p>	<p>1. Каз. язык 2. Основы грамоты Тема: Знакомство с звуком О Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: Что вокруг нас? Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира.</p> <p>4. Музыка Тема: «Музыкальная лесенка» Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос,</p>	<p>1. Худ лит-ра Тема: Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы казахских авторов. Учить воспринимать содержание произведения. Помочь детям оценивать поступок главного героя с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>3. Физкультура Тема: Халықойындары –</p>

<p>числовом ряду</p> <p>3. Развитие речи Тема: Составление краткого описательного рассказа об игрушке.</p> <p>Цель: учить детей различать и называть жанры; развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения</p> <p>4. Физ.вос-е Тема: В осеннем лесу Цель: упражнять детей в сохранении равновесия на повышенной площади опоры</p>	<p>помощью цифры.</p> <p>4. Музыка Тема: Тема: «Музыкальная лесенка» Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование).</p>	<p>персонажей;</p> <p>3. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: учить детей различать и называть жанры; -формировать умение детей слушать, отвечать на поставленный вопрос</p> <p>4. Физкультура Тема <u>На свежем воздухе</u> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Задачи: -формировать навык правильного дыхания во время выполнения разнообразных видов ходьбы и бега воспитательная: -воспитывать интерес к видам спорта; -воспитывать чувство товарищества, взаимопомощь, ответственность, настойчивость, честность, интерес к спорту.</p>	<p>правильное звукообразование).</p>	<p>Народные игры цЕЛЬ ознакомить учащихся с казахскими национальными традициями Закрепить умение детей прыгать через предметы, поочередно через каждый, мягко приземляясь на обе ноги, энергично отталкиваясь от пола 4. Творчество (аппликация) Тема: Волшебная бумага. продолжать формировать представления детей о свойствах и видах бумаги. 4 Творчество (конструирование) Тема: «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию.</p>
--	--	--	--------------------------------------	--

«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №3	Картотека прогулок Прогулка №3	Картотека прогулок Прогулка №3	Картотека прогулок Прогулка №3	Картотека прогулок Прогулка №3
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
5неделя сентября 25-29) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Режим дня Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Найди лишнее»	Дидактическая игра: «Посчитай-ка»	Пальчиковые упражнения: «Ёжик »	Дидактическая игра: «Чего не стало»	Дидактическая игра: «Волшебный шкаф»

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка)..</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 3 Цель: формировать знания об образовании числа 3.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Стихотворение Ж.Абдирашова «Признание» Цель: Познакомить детей со стихотворным жанром художественной литературы.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук».</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 4 Задачи: Сформировать у учащихся: представление о числе 4 умение соотносить цифру 4 с количеством предметов; его место в числовом ряду,</p> <p>2. Худ лит-ра Тема: Пересказ произведения Б. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли» Цель учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; развивать связную речь, мышление, память детей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>3. Развитие речи Тема: Русская народная</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим Тема: Что я знаю о сердце: Цель: познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Буква и звук М Цель: формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук</p>	<p><u>Пятница</u></p> <p>1. Худ лит-ра Тема Чок-чок- каблучок Цель: учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>2 Основы грамоты Тема: Повторение Цель: формировать знания детей о звуках и буквах. закрепить пройденный материал.</p> <p>3. Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений цЕЛЬ учить метать мелкие предметы в</p>
---	---	---	---	--	--

сказка « У страха глаза велики»
Цель:
учить детей различать и называть жанры;
развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения

горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.

	<p>3. Развитие речи Тема Дидактическая игра «Купим кукле мебель» Цель: - учить детей различать и называть жанры; - развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения</p> <p>4. Физ.вос. Тема Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.. Задачи: познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>твёрдые согласные звуки. на слух,.</p> <p>3. Основы математики Тема: Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>4. Физкультура Тема <u>На свежем воздухе</u> Развитие скоростно-силовых качеств Задачи: . Способствовать развитию скорости и координации. ; ходьба по ограниченной площади опоры, подлезание через препятствия; Формировать умения ритмически согласованно выполнять простые движения..</p>	<p>3. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>4. Музыка Тема : «Волшебный асатаяк» Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию</p>	<p>4. Творчество (.рисование) «В гостях у карандаша» Цель: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.</p>
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №4	Картотека прогулок Прогулка №4	Картотека прогулок Прогулка №4	Картотека прогулок Прогулка №4	Картотека прогулок Прогулка №4
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки

1 неделя октября (2-6) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Найди лишнее»	Дидактическая игра: «Посчитай-ка»	Пальчиковые упражнения: «Ёжик»	Дидактическая игра: «Чего не стало»	Дидактическая игра: «Волшебный шкаф»
Организованная учебная деятельность	<p><u>Понедельник</u> 1.Ознакомление с окружающим Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: -формировать представления предметах окружающего мира; 2.Основы математики Тема: Число и цифра 5 Цель: формировать знания об образовании числа 5. 3.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Любовь к семье и труду»</p>	<p><u>Вторник</u> 1.Каз.язык 2.Основы грамоты Тема:Слово.Его лексическое значение Цель: формировать понятие «звук», «слово». 3.Основы математики Тема: Число и цифра 5 Цель: формировать знания об образовании числа 5. 4. Музыка Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в</p>	<p><u>Среда</u> 1.. Основы математики Тема: Числа 1-5 Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 2. .Худ лит-ра Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» Цель: учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог,</p>	<p>Четверг 1. . Каз.язык 2. .Основы грамоты Тема: Буква и звук С Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква» 3 Ознакомление с окружающим Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на</p>	<p><u>Пятница</u> 1. Худ лит-ра Тема: Пересказ рассказа 3. Иманбаева «Авария» Цель: учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению</p>

<p>Цель: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами</p> <p>4. Физ.вос. Тема: Игры и упражнения с мячом Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>3. Развитие речи Тема: Одежда Цель: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p> <p>4. Физкультура Тема: <u>На свежем воздухе</u> Развитие скоростно-силовых качеств Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности</p>	<p>механизацию труда.</p> <p>4. Музыка Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный звук».</p> <p>3. Физкультура Тема: Мы все разные Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p>4. Творчество Тема: «Грибы» (лепка) Цель: Обучение созданию сюжетной композиции.</p>
---	--	--	---	--

			посредством казахских народных игр.		
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

2 неделя октября (9-13) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Найди лишнее»	Дидактическая игра: «Посчитай-ка»	Пальчиковые упражнения: «Ёжик »	Дидактическая игра: «Чего не стало»	Дидактическая игра: «Волшебный шкаф»
Организованная учебная деятельность	<u>Понедельник</u> 1.Ознакомление с окружающим Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: обучить умения выделять и характеризовать	<u>Вторник</u> 1. Каз.язык 2.Основы грамоты Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове.	<u>Среда</u> 1.. Основы математики Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его	Четверг 1. . Каз.язык 2. .Основы грамоты Тема: Буква и звук Х Цель: формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»	<u>Пятница</u> 1. Худ лит-ра Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). Цель: учить детей вхождению в образы

<p>особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;</p> <p>2. Основы математики Тема: Числа 1-5 Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5</p> <p>3. Развитие речи Тема Беседа по картине «На нашей улице» Цель: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; -упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; -развивать внимание, память</p> <p>4. Физ.вос.</p>	<p>3. Основы математики Тема : Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>4. Музыка Тема: «Краски осени в музыке» Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p>порядковый номер.</p> <p>2. Худ лит-ра Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>3. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать</p>	<p>3 Ознакомление с окружающим Тема: Органы чувств Цель: : формировать представление об особенностях Цель: закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.</p> <p>4. Музыка Тема: «Краски осени в музыке» Цель: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p>	<p>разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>2. Основы грамоты Тема Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p>3. Физкультура Тема: Стань первым! Цель: Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с</p>
--	---	---	---	--

	<p>Тема: Формирование умения концентрировать своё внимание.</p> <p>Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности</p>		<p>словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p> <p>-упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</p> <p>-развивать внимание, память.</p> <p>4.Физкультура Тема: Стань первым! Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>		<p>мячом.</p> <p>4.Творчество Тема: Осенние листья(аппликация) (сюжетная) Цель: учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме</p>
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

3 неделя октября (16-20) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Найди лишнее»	Дидактическая игра: «Посчитай-ка»	Пальчиковые упражнения: «Ёжик »	Дидактическая игра: «Чего не стало»	Дидактическая игра: «Волшебный шкаф»
Организованная учебная деятельность	<p><u>Понедельник</u> 1.Ознакомление с окружающим Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика деревьев - расширять знания о природных явлениях</p> <p>2.Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6.</p> <p>3.Развитие речи Тема: Составление</p>	<p><u>Вторник</u> 1.Каз.язык 2.Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p>3.Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6.</p> <p>4. Музыка Тема: «Юрта собирает друзей» Цель: - учить детей слушать и различать музыку контрастного</p>	<p><u>Среда</u> 1.. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7.</p> <p>2. .Худ лит-ра Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» Цель: учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и</p>	<p>Четверг 1. . Каз.язык 2. .Основы грамоты Тема: Что мы знаем о звуках и словах? Цель: формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова</p> <p>3 Ознакомление с окружающим Тема: Труд людей в ауле Цель: - образа жизни людей в разное время года;</p>	<p><u>Пятница</u> 1. Худ лит-ра Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выразить</p>

<p>продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине»</p> <p>Цель: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p> <p>-упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</p> <p>4. Физ.вос.</p> <p>Тема: Необычные уроки</p> <p>Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p>	<p>характера;</p> <p>-развивать эмоциональную отзывчивость детей;</p> <p>- развивать ассоциативное мышление;</p> <p>- закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Тема: Беседа по картине «Что нам осень принесла»</p> <p>Цель: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p> <p>-упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</p> <p>-развивать внимание, память.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: <u>На свежем воздухе</u></p> <p>Командные эстафеты.</p> <p>Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах., закреплять прыжки через короткую скакалку;</p>	<p>- расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле;</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: «Юрта собирает друзей»</p> <p>Цель: - учить детей слушать и различать музыку контрастного характера;</p> <p>-развивать эмоциональную отзывчивость детей;</p> <p>- развивать ассоциативное мышление;</p> <p>- закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p> <p>2. . Основы грамоты</p> <p>Тема Буква и звук Р [р]</p> <p>Цель: Формировать правильное произношение звука.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: Уроки здоровья</p> <p>Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p> <p>4.Творчество</p> <p>Тема: Веселый автобус(rjucsnhebhjdfybt</p> <p>Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей</p>
--	---	--	--	---

			-упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость		
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

4 неделя октября 23-27) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Найди лишнее»	Дидактическая игра: «Посчитай-ка»	Пальчиковые упражнения: «Ёжик»	Дидактическая игра: «Чего не стало»	Дидактическая игра: «Волшебный шкаф»
Организованная учебная деятельность	<p><u>Понедельник</u> 1.Ознакомление с окружающим Тема: Кто летит на юг? Цель: обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширять знания о трудовой деятельности человека; - закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки</p> <p>2.Основы математики Тема: Считаем до 7 Цель: формировать</p>	<p><u>Вторник</u> 1.Каз.язык 2.Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>3.Основы математики Тема 1 урок Число и цифра 8 урок Считаем до 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8.</p> <p>4. Музыка Тема: «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость детей; - развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение</p>	<p>День Республики</p>	<p>Четверг 1. . Каз.язык 2. .Основы грамоты Тема: Буква и звук Ш Цель: формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке</p> <p>3 Ознакомление с окружающим Тема: Органы дыхания. Легкие Цель: закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.</p>	<p><u>Пятница</u> 1. Худ лит-ра Тема: 1 урок Пересказ произведения Д.И. Тихомирова, Е.Н. Тихомировой «Находка» Цель учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению</p>

знания об образовании числа 7.
3. Развитие речи
Тема: 1 урок Посуда
Цель: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;
-упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; 2 урок Составление рассказа по картине «Береги платье снову, а здоровье смолоду»
Цель: -обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки

двигаться и ориентироваться в пространстве

4. Музыка
Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем
Цель: развивать эмоциональную отзывчивость детей;
- развивать ассоциативное мышление;
- закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.

чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;
2 урок Театр и чудесные превращения
Цель: учить детей вхождению в образы разных персонажей;
- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;
- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;

2. . Основы грамоты

Тема Что: мы знаем и умеем?
Цель формировать знания детей о звуке и

	<p>понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; -упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</p> <p>4. Физ.вос. Тема: Умники и умницы Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p>				<p>слове.</p> <p>3.Физкультура Тема: 1урок «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером. 2 урок Делай с нами, делай лучше нас Цель:</p> <p>4.Творчество Тема: Поможем маме заготовить соленья(рисование) Цель: учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом</p>
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

4 неделя октября (23-27) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Найди лишнее»	Дидактическая игра: «Посчитай-ка»	Пальчиковые упражнения: «Ёжик »	Дидактическая игра: «Чего не стало»	Дидактическая игра: «Волшебный шкаф»
Организованная учебная деятельность	<u>Понедельник</u> 1.Ознакомление с окружающим Тема: 2.Основы математики Тема: Цель: 3.Развитие речи Тема: Цель: 4. Физ.вос. Тема: Цель:	<u>Вторник</u> 1 .Каз.язык 2.Основы грамоты Тема: Цель: 3.Основы математики Тема Цель: 4. Музыка Тема: « Цель:	<u>Среда</u> 1.. Основы математики Тема: Цель 2. .Худ лит-ра Тема: Цель: 3.Развитие речи Тема: Цель: 4.Физкультура Тема: Цель:	Четверг 1. . Каз.язык 2. .Основы грамоты Тема: Цель: 3 Ознакомление с окружающим Тема: Цель: 4. Музыка Тема: Цель:	<u>Пятница</u> 1. Худ лит-ра Тема: Цель: 2. . Основы грамоты Тема Цель: 3.Физкультура Тема: Цель: 4.Творчество Тема: Цель:

«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе предшкольной подготовки

2 неделя ноября 6-10) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09..11	Пятница 10.11
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Найди лишнее»	Дидактическая игра: «Посчитай-ка»	Пальчиковые упражнения: «Ёжик »	Дидактическая игра: «Чего не стало»	Дидактическая игра: «Волшебный шкаф»
Организованная учебная деятельность	<u>Понедельник</u> 1.Ознакомление с окружающим Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширять знания о	<u>Вторник</u> 1 .Каз.язык(по плану учителя) 2.Основы грамоты Тема: Составляем схему слов Цель: Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением 3.Основы математики Тема Число и цифра 9 Цель: формировать	<u>Среда</u> 1.. Основы математики Тема: : Считаем до 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9. закрепить обратный и порядковый счет 2. .Худ лит-ра Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Цель: учить делиться собственным опытом заботливого отношения к	Четверг 1. . Каз.язык(по плану учителя) 2. .Основы грамоты Тема: Буква и звук Ы Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах. 3 Ознакомление с окружающим Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы	<u>Пятница</u> 1. Худ лит-ра Тема: Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык» Цель: учить детей умению заучивать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки

<p>трудовой деятельности человека; закрепление представлений об органах дыхания, закрепление гигиенических навыков</p> <p>2. Основы математики Тема: : Считаю до 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8., закрепить обратный и порядковый счет</p> <p>3. Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; -упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</p> <p>4. Физ. вос. Тема: «Наш стадион» Цель; формировать</p>	<p>знания об образовании числа 9.</p> <p>4. Музыка Тема: Тематический утренник «Осень золотая» Цель- учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; -развивать эмоциональную отзывчивость детей; - развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>3. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Какой большой мухомор» Цель: учить слушать, отвечать на вопросы; - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</p> <p>4. Физкультура Тема: На свежем воздухе Игры – аттракционы Цель; совершенствовать</p>	<p>очень хорошо Цель : учить определять целевое назначение посуды; -актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохих влияющих на рост и развитие растений;- показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.</p> <p>4. Музыка Тема: Нотная семейка Цель учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; -различать их на слух.</p>	<p>героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному</p> <p>2. . Основы грамоты Тема: : Звуковой анализ слова дым, тыква Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».</p> <p>3. Физкультура Тема: Мы – одна семья Цель; формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>4. Творчество(лепка) Тема: В магазин привезли овощи Цель: ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца.</p>
---	--	--	---	---

	обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.		умение эффективно выполнять командные эстафеты		
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1
Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

3 неделя ноября(13-17) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Режим дня Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Найди лишнее»	Дидактическая игра: «Посчитай-ка»	Пальчиковые упражнения: «Ёжик»	Дидактическая игра: «Чего не стало»	Дидактическая игра: «Волшебный шкаф»
Организованная учебная деятельность	<u>Понедельник</u> 1.Ознакомление с окружающим Тема Цель: 2.Основы математики Тема 3.Развитие речи Тема: Моя семья Цель: учить слушать,	<u>Вторник</u> 1.Каз.язык 2.Основы грамоты Тема: Дружные звуки Цель: формировать знания детей о звуках и словах. 3.Основы математики Тема : 4. Музыка	<u>Среда</u> 1.. Основы математики Тема Цель: 2. .Худ лит-ра Тема: Цель: 3.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Как	Четверг 1. . Каз.язык 2. .Основы грамоты Тема: Буква и звук Л [л] Цель: формировать знания детей о согласных звуках и буквах. 3 Ознакомление с окружающим Тема:	<u>Пятница</u> 1. Худ лит-ра Тема: Цель: 2. . Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук», липа Цель формировать умение выполнять

	<p>отвечать на вопросы; - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память</p> <p>4.Физ.вос. Тема: «Мой дом». Цель; продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;</p>	<p>Тема:</p>	<p>мы Мишутке помогли Цель: учить слушать, отвечать на вопросы; - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</p> <p>4.Физкультура Тема: Мой дом. Цель;продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость</p>	<p>Цель 4. Музыка Тема: Цель</p>	<p>звуковой анализ слов.,закрепить понятие о мягких и твердых звуках.</p> <p>3.Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! .Цель; закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;</p> <p>4.Творчество(лепка) Тема: Цель:</p>
<p>«Вместе на прогулку»</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №1</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №1</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №1</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №1</p>	<p>Картотека прогулок Прогулка №1</p>

Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями
------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки
4 неделя ноября(20-24) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Найди лишнее»	Дидактическая игра: «Посчитай-ка»	Пальчиковые упражнения: «Ёжик»	Дидактическая игра: «Чего не стало»	Дидактическая игра: «Волшебный шкаф»
Организованная учебная деятельность	<u>Понедельник</u> 1.Ознакомление с окружающим Тема: Цель: 2.Основы математики Тема: Цель: 3.Развитие речи Тема: Цель: 4.Физ.вос. Тема: « Цель;	<u>Вторник</u> 1.Каз.язык 2.Основы грамоты Тема: Цель: 3.Основы математики Тема Цель 4. Музыка Тема:	<u>Среда</u> 1. Основы математики Тема: Цель: 2. .Худ лит-ра Тема: Цель: 3.Развитие речи Тема: 4.Физкультура Тема: Цель;	Четверг 1. . Каз.язык 2. .Основы грамоты Тема: 3 Ознакомление с окружающим Тема: Цель 4. Музыка Тема: Цель	<u>Пятница</u> 1. Худ лит-ра Тема: Цель: 2. . Основы грамоты Тема: Цель 3.Физкультура Тема: .Цель; 4.Творчество(лепка) Тема: Цель:
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1

Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями
------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Циклограмма организации жизни и воспитания детей в классе дошкольной подготовки

5 неделя ноября(27-01) Воспитатель: Умербаева Шолпан Досановна

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Найди лишнее»	Дидактическая игра: «Посчитай-ка»	Пальчиковые упражнения: «Ёжик»	Дидактическая игра: «Чего не стало»	Дидактическая игра: «Волшебный шкаф»
Организованная учебная деятельность	<u>Понедельник</u> 1.Ознакомление с окружающим Тема: Цель: 2.Основы математики Тема: Цель: 3.Развитие речи Тема: Цель: 4.Физ.вос. Тема: « Цель;	<u>Вторник</u> 1.Каз.язык 2.Основы грамоты Тема: Цель: 3.Основы математики Тема Цель 4. Музыка Тема:	<u>Среда</u> 1. Основы математики Тема: Цель: 2. .Худ лит-ра Тема: Цель: 3.Развитие речи Тема: 4.Физкультура Тема: Цель;	Четверг 1. . Каз.язык 2. .Основы грамоты Тема: 3 Ознакомление с окружающим Тема: Цель 4. Музыка Тема: Цель	<u>Пятница</u> 1. Худ лит-ра Тема: Цель: 2. . Основы грамоты Тема: Цель 3.Физкультура Тема: .Цель; 4.Творчество(лепка) Тема: Цель:
«Вместе на прогулку»	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1	Картотека прогулок Прогулка №1

Уход детей домой	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями
-------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------