

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы /  
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса**

**Балалардың жасы: 5-6 жас / Возраст детей: 5ти-6лет**

**Жоспарлау күні: (1 апта, 4-8 желтоқсан 2023) / Период: (1 неделя, 4-8 декабря 2023 год)**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 4 желтоқсан / декабрь	Сейсенбі Вторник 5 желтоқсан / декабрь	Сәрсенбі Среда 6 желтоқсан / декабрь	Бейсенбі Четверг 7 желтоқсан / декабрь	Жұма Пятница 8 желтоқсан / декабрь
Балаларды қабылдау. Прием детей.	<p>Прием детей:, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения</p> <p><b>Стихотворение недели</b> Столица наша Астана Ты так красива, молода. Прекрасный город Средь степей Столица Родины моей. И. Климов (коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Снежок»</b> Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики) Мы с тобой снежок слепили (лепить, меняя положение ладоней) Круглый, крепкий, очень гладкий. (показывают круг, гладят ладони друг о друга) Раз – подбросим, ("подбросить", посмотреть вверх) Два – поймаем. (" ловят", приседают) Три – уроним (встают, "роняют") И ... сломаем! (топают)</p>				
Ата-аналармен әңгіме жүргізу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации.	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных. Консультация для родителей: «Культура поведения, правила и привычки».</p>				

<p>Ұйымдастырылған әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Сидит белка на тележке». Задачи: развитие мелкой моторики (развитие речи) <b>Дидактическое упражнение:</b> «Какой (который) по счету?». Задачи: Продолжать учить порядковые числительные. (развитие познавательных, коммуникативных навыков).</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Кто я, угадай» при помощи пантомимы передавать характерные движения диких животных (медведь, заяц, ёж). Задачи: способствовать повышению выразительности движений. (развитие коммуникативных навыков)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Назови правильно!» Чтение пословиц и поговорок о Родине. (коммуникативные, социально-эмоциональные навыки) Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Мама мишек будит рано. Не встают они с дивана: -Эй, Большак, вставай скорей! Ждут друзья уж у дверей! - Ну, а ты, лентяй - Указка! У тебя засохла краска! Вы должны с Середняком Побелить амбар и дом. - Безымянный, мой бедняжка! Знаю, болен был ты тяжело. Пожалею я тебя, полежи ещё два дня. (развитие физических навыков)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Родные улицы». Задачи: в игровой форме закрепить знания детей названий улиц родного города на казахском, русском языках (коммуникативные, социально-эмоциональные навыки) көше, қала, туған жер</p>
<p>ҰӘ ОД</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема : Кто живет в уголке природы? Цель:расширять знания детей О животных и рыбах, - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; <b>2.Основы математики</b> Тема: Предыдущее и последующее число к</p>	<p><b>1 .Каз.язык</b> <i>Тақырып</i> Мемлекеттік Елтаңба» <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. <b>2.Основы грамоты</b> Тема: В мире гласных звуков Цель: формировать понятие «гласный звук». <b>3.Основы математики</b> Тема : Отсчитывание</p>	<p><b>1.. Основы математики</b> Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель. формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего <b>2. .Худ лит-ра</b> Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «По</p>	<p><b>Каз.язык</b> <i>Тақырып</i> «Еліміздің астанасы» <b>Мақсаты:</b> Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету. <b>2. .Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Т, [т] Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек <b>3 Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Худ лит-ра</b> <i>Тема:</i> Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа на тему «Девочка и старушка» <b>Цель:</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки</p>

	<p>названному  <b>Цель:</b> Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.  <b>3.Развитие речи</b>  Тема: «Мы играем в кубики»  Цель: правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа мн.числа, развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание  <b>4.Физ.вос.</b>  Тема: Вместе дружно мы живём!  Цель; продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;  -развивать координацию движений, двигательную находчивость;</p>	<p>определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества  <b>Цель:</b> формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего  <b>4. Музыка</b>  Тема: Сказочный зонтик  Цель : развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу</p>	<p>заслугам»  Цель: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев  <b>3.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа по картине «Любимый край»  Цель: учить строить связные монологические высказывания;  -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.  <b>4.Физкультура</b>  <b>Тема: На свежем воздухе</b>  Учимся играть в хоккей  Цель; продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;  -развивать координацию движений, двигательную находчивость; учить навыкам игры в футбол</p>	<p><b>окружающим</b>  Тема: Что нужно животным для жизни?  <b>Цель :</b> - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;  -формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.  <b>4. Музыка</b>  Тема: Сказка о хрустальной снежинке  <b>Цель;</b> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;  -</p>	<p>героев  <b>2. . Основы грамоты</b>  Тема: Чему мы научились?  Цель : формировать знания детей о звуках и словах.  <b>3.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Мой друг весёлый мячик  Цель; продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. -упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;  <b>4.Творчество( лепка)</b>  <b>Тема:</b> Корзина с фруктами ( лепка)  <b>Цель:</b> закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>
Балаланың жеке	<b>Физические навыки</b>	<b>Коммуникат. навыки</b>	<b>Познавательные</b>	<b>Творческие навыки</b>	<b>Социально-</b>

<p>картасы бойынша жеке жұмыс Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.</p>	<p>Подвижная игра «Шанырак» Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакций</p>	<p>ЗАС - закрепление звукового анализа с Королевой Софией, Тевс Михаилом и Котляренко Костей</p>	<p><b>навыки</b> Закрепить понятие о времени суток с Тевс Михаилом, Звелинской Дилярой,</p>	<p>Формировать умения правильно держать кисточку и пользоваться ими с Мукатаевым Аланом, Кабжановой Жулдыз, Котляренко Костей.</p>	<p><b>эмоциональные навыки</b> Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Задачи: развивать умение выделять причинно-следственные связи, объяснять значение растений в окружающем мире.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке.</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие коммуникативных навыков, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегирем. Задачи: расширять представления о зимующих птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. (развитие коммуникативных, познавательных навыков) Загадки: «Грудка ярче, чем заря, у кого? «(У снегиря.) «Что за птица Мороза не боится, Хоть снега лежат везде?» (Снегирь.) «Стынут лапы на морозе У сосны и ели. Что за чудо —</p>	<p>Наблюдение за березой и рябиной. Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Рассмотреть деревья, стоящие на участке. - Назовите, какие деревья и кустарники растут у нас на участке. Что делают зимой деревья? По каким характерным особенностям можно узнать березу, Как чувствуют себя деревья зимой? Хорошо им или плохо зимой? Для чего нужен снег деревьям?(развитие коммун.навыков)</p>	<p>Наблюдение за метелью. Задачи: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Загадка : «Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю» (Метель.) Как вы думаете, что такое метель? (Перемещение снега под воздействием сильного ветра с одного места на другое.) Посмотрите внимательно, что происходит со снегом?</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Задачи: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием «продолжительность дня». Солнце светит очень ярко, Но на улице не жарко Ветер бродит в облачках, Будто в солнечных очках! -Кто знает в какой стороне солнышко встает утром? Где садится? Правильно, солнышко встает на восходе, а вечером</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. (развитие коммуникативных навыков) Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит (развитие коммуникативных</p>

	<p>На березе яблоки поспели! Подойду поближе к ней, И глазам не верится — Стайка алых снегирей Облепила деревце!» (развитие коммуникативных навыков) Исследовательская деятельность: Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей? Трудовая деятельность: Чистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Дед Мороз – не морозь!» Цель: упражнять детей в беге с ловлей и увертыванием; с преодолением препятствий. (развитие физических навыков)</p>	<p>Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. (развитие коммуникативных, познавательных навыков) Трудовая деятельность: Подмести веранду от снега. Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра: «Попади в цель». Задачи: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. (развитие физических навыков)</p>	<p>Почему во время метели появляются сугробы? Как вы думаете, метель это хорошо или плохо? (развитие коммунал., познавательных навыков) Исследовательская деятельность: На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю. (развитие исслед. навыков) Подвижная игра: «Метелица». Задачи: выполнять движения согласно содержанию игры. (развитие физических навыков)</p>	<p>солнышко спрячется на западе, то есть в другой стороне. Какой сегодня день, ясный или пасмурный? День солнечный, поэтому радостное настроение, хочется играть, смеяться. День солнечный, ясный, а на улице холодно. Почему? (солнышко совсем не горячее, не греет так сильно, как летом). Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается (развитие познавательных, коммуникативных навыков) Трудовая деятельность: расчистка участка от снега. Подвижная игра: «Кто выше подбросит снежок» Задачи: развивать ловкость, учить метать снежок вверх.</p>	<p>навыков) Труд. деятельность Сбор снега для постройки горки для куклы. Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра: «Мы веселые ребята». Задачи: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. (развитие физических, коммуникационных навыков)</p>
--	--	---	--	--	---

				(развитие физических навыков)	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (навык самообслуживания)				
Ата-аналармен әңгіме жүргізу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	О воспитании детей, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей: «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)				
Балалардың үйге қайтуы. Уход детей домой.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: Мой любимый город. Правила дорожного движения. Работа с родителями: индивидуальные беседы по вопросам родителей. Рекомендации для родителей: «О профилактике гриппа среди населения»				

Тәрбиеші/Воспитатель: Умербаева Ш.Д.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы /

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Балалардың жасы: 5-6 жас / Возраст детей: 5ти-6лет

Жоспарлау күні: (2 апта, 11-15 желтоқсан 2023) / Период: (2 неделя, 11-15 декабря 2023 год)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11 желтоқсан / декабря	Сейсенбі Вторник 12 желтоқсан / декабря	Сәрсенбі Среда 13 желтоқсан / декабря	Бейсенбі Четверг 14 желтоқсан / декабря	Жұма Пятница 15 желтоқсан / декабря
Балаларды қабылдау. Прием детей.	<p>Прием детей:, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)</p> <p><b>Игра-тренинг</b> «Ладонь в ладонь» Задачи: развитие коммуникативных навыков, получение опыта работы в паре. Дети становятся попарно, прижимая правую ладонь к левой ладони, и левую к правой ладони друг друга. Соединенные таким образом, они должны передвигаться по залу, обходя различные препятствия: пройти змейкой, пройти по мостику (усложнение: передвигаться можно прыжками, бегом, на корточках). Играющим нужно напомнить, что ладони разжимать нельзя. Игра полезна детям, испытывающим трудности в процессе общения. <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Любопытный язычок». Задачи: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперед-назад. Язык кладем на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз. (развитие коммуникативных навыков, навык физического развития).</p>				
Ата-аналармен әңгіме жүргізу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации.	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных. Консультация для родителей: «Беседа с детьми об уважении к взрослым».</p>				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности.	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Сидит белка на тележке». Задачи: развитие мелкой моторики (развитие речи) <b>Дидактическое упражнение:</b> «Какой</p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Кто я, угадай» при помощи пантомимы передавать характерные движения диких животных (медведь, заяц, ёж). Задачи: способствовать повышению</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций</b> (видеоматериалов) с видами родной природы <b>Дидактическая игра</b> «Назови правильно!» Чтение пословиц и поговорок о Родине.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Мама мишек будит рано. Не встают они с дивана: -Эй, Большак, вставай скорей! Ждут друзья уж у дверей!</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Родные улицы». Задачи: в игровой форме закрепить знания детей названий улиц родного города на казахском, русском языках</p>

	(который) по счету?». Задачи: Продолжать учить порядковые числительные. (развитие познавательных, коммуникативных навыков).	выразительности движений.(развитие коммуникативных навыков)	(коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)	- Ну, а ты, лентяй - Указка! У тебя засохла краска! Вы должны с Средняком Побелить амбар и дом. - Безымянный, мой бедняжка! Знаю, болен был ты тяжко. Пожалею я тебя, полежи ещё два дня. (развитие физических навыков)	(коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)
ҰӘ ОД	<b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема : Кто живет в аквариуме? Цель: мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; -формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. <b>2.Основы математики</b> Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы <b>Цель:</b> формировать	<b>1.Каз.язык</b> <i>Тақырып:</i> «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» ойыны <i>Мақсаты:</i> алған білімдерін тиянақтау. <b>2.Основы грамоты</b> Тема: Буквы и звуки И,Й Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе. <b>3.Основы математики</b> Тема : Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы	<b>1.. Основы математики</b> Тема Сравнение предметов по размеру Цель. формировать умение сравнивать предметы по размеру. <b>2. .Худ лит-ра</b> <i>Тема:</i> Драматизация русской народной сказки «Колобок» Цель: учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; <b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа по картине «Поговорим	<b>1.Каз.язык</b> <i>Тақырып:</i> Әсем қала – Алматы» <i>Мақсаты:</i> Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту <i>Электронды қазақ үйінен «Алматы – гүл қала» әнін тыңдау.</i> <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Слог. Деление слов на слоги. Цель: формировать понятие «слог». <b>3 Ознакомление с окружающим</b> Тема: Моя Родина Казахстан <i>Цель :</i> расширять знания детей о родной стране, столице – Астане ,представление о том, что в Казахстане	<b>1. Худ лит-ра</b> <i>Тема:</i> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы» <b>Цель:</b> развивать поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. <b>2. . Основы грамоты</b> Тема: Деление слов на слоги по схеме : Цель : формировать понятие «слог»,делить слова на слоги. <b>3.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры с асыками. Цель; развивать



	<p>умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; -воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>4.Физ.вос.</b> Тема: Мой друг весёлый мячик Цель; продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом</p>	<p><b>Цель :</b> формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема :Сказка о хрустальной снежинке Цель : развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; -поддерживать творческую инициативу</p>	<p>о столице Цель: учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа</p> <p><b>4.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Игры моего двора Цель; продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость</p>	<p>проживают люди разных национальностей</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан <b>Цель;</b> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>	<p>координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.</p> <p><b>4.Творчество</b> <b>Тема:</b> Домбра (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> формирование умение передавать образ домбры умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>
<p>Балаланың жеке картасы бойынша жеке жұмыс Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.</p>	<p><b>Физические навыки</b> Подвижная игра «Шанырақ» Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакций</p>	<p><b>Коммуникат. навыки</b> ЗАС - закрепление звукового анализа с Салыбековым Алижаном, Котляренко Константином и Юденко Елизаветой</p>	<p><b>Познавательные навыки</b> Закрепить понятие о времени суток с Веселовской Ксенией, Звелинской Дилярой, Кабжановой Жулдыз, Тевс Мишей.</p>	<p><b>Творческие навыки</b> Формировать умения правильно держать кисточку и пользоваться ими с Салыбековым Алижаном, Дыньковой Настей, Кабжановой</p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b> Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Задачи: развивать умение выделять причинно-следственные связи, объяснять значение</p>

				Жулдыз.	растений в окружающем мире.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие коммуникативных навыков, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегирем. Задачи: расширять представления о зимующих птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. (развитие коммуникативных, познавательных навыков) Загадки: «Грудка ярче, чем заря, у кого?» («У снегиря») «Что за птица Мороза не боится, Хоть снега лежат везде?» (Снегирь.) «Стынут лапы на морозе У сосны и ели. Что за чудо — На березе яблоки поспели! Подойду поближе к ней, И глазам не верится — Стайка алых снегирей Облепила деревце!»	Наблюдение за березой и рябиной. Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Рассмотреть деревья, стоящие на участке. - Назовите, какие деревья и кустарники растут у нас на участке. Что делают зимой деревья? По каким характерным особенностям можно узнать березу, Как чувствуют себя деревья зимой? Хорошо им или плохо зимой? Для чего нужен снег деревьям?(развитие коммун.навыков) Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели.	Наблюдение за метелью. Задачи: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Загадка : «Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю» (Метель.) Как вы думаете, что такое метель? (Перемещение снега под воздействием сильного ветра с одного места на другое.) Посмотрите внимательно, что происходит со снегом? Почему во время метели появляются сугробы? Как вы думаете, метель это хорошо или плохо? (развитие коммун., познавательных	Наблюдение за солнцем. Задачи: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием «продолжительность дня». Солнце светит очень ярко, Но на улице не жарко Ветер бродит в облачках, Будто в солнечных очках! -Кто знает в какой стороне солнышко встает утром? Где садится? Правильно, солнышко встает на восходе, а вечером солнышко спрячется на западе, то есть в другой стороне. Какой сегодня день, ясный или пасмурный? День солнечный, поэтому радостное настроение,	Наблюдение за работой дворника. Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. (развитие коммуникативных навыков) Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит (развитие коммуникативных навыков) Труд. деятельность Сбор снега для постройки горки для куклы. Задачи: учить работать сообща, добиваясь

	<p>(развитие коммуникативных навыков) Исследовательская деятельность: Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей? Трудовая деятельность: Чистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Дед Мороз – не мороз!» Цель: упражнять детей в беге с ловлей и увертыванием; с преодолением препятствий. (развитие физических навыков)</p>	<p>(развитие коммуникативных, познавательных навыков) Трудовая деятельность: Подмести веранду от снега. Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра: «Попади в цель». Задачи: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. (развитие физических навыков)</p>	<p>навыков) Исследовательская деятельность: На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю.(развитие исслед. навыков) Подвижная игра: «Метелица». Задачи: выполнять движения согласно содержанию игры. (развитие физических навыков)</p>	<p>хочется играть, смеяться. День солнечный, ясный, а на улице холодно. Почему? (солнышко совсем не горячее, не греет так сильно, как летом). Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается (развитие познавательных, коммуникативных навыков) Трудовая деятельность: расчистка участка от снега. Подвижная игра: «Кто выше подбросит снежок» Задачи: развивать ловкость, учить метать снежок вверх. (развитие физических навыков)</p>	<p>выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра: «Мы веселые ребята». Задачи: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. (развитие физических коммуникационных навыков)</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (навык самообслуживания)</p>				
<p>Ата-аналармен эңгіме жүргізу,</p>	<p>О воспитании детей, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей: «Можно, нельзя, надо»</p>				

кеңес беру Беседа с родителями, консультации	(о моральном воспитании ребенка)
Балалардың үйге қайтуы. Уход детей домой.	Индивидуальные беседы с детьми на темы: Мой любимый город. Правила дорожного движения. Работа с родителями: индивидуальные беседы по вопросам родителей. Рекомендации для родителей: «О профилактике гриппа среди населения»

Тәрбиеші/Воспитатель: Умербаева Ш.Д.

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы /

#### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Балалардың жасы: 5 -жас / Возраст детей: 5ти -6лет

Жоспарлау күні: (3 апта, 18-22 желтоқсан 2023) / Период: (3 неделя, 18-22 декабря 2023 год)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18 желтоқсан /декабря	Сейсенбі Вторник 19 желтоқсан/декабря	Сәрсенбі Среда 20 желтоқсан /декабря	Бейсенбі Четверг 21 желтоқсан/декабря	Жұма Пятница 22 желтоқсан /декабря
Балаларды қабылдау. Прием детей.	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения</p> <p><b>Стихотворение недели</b> М. Дудин Берегите землю! Берегите Жаворонка В голубом зените Бабочку на листьях Повилики, <b>Игра «Да-нет» (ТРИЗ)</b> Задачи: учить видеть полезное и устанавливать противоречия, обосновывать свой ответ; обогащать словарный запас; развивать связную речь.</p> <p><b>Динамическая игра</b> Мы сегодня не скучали, В заповеднике гуляли... (развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).</p>				

<p>Ата-аналармен әңгіме жүргізу, кенес беру. Беседы с родителями, консультации.</p>	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных Беседа с родителями «Почему ваш ребенок при встрече не здоровается?»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (Ойындар: үстел үсті, саусақ) Самостоятельная деятельность детей (Игры: настольные, пальчиковые)</p>		<p><b>Дидактическая игра</b> «Найди различия» Задачи: развитие логического мышления и внимания. <b>Настольно–печатные игры</b> «Веселая математика», «Составь цепочку» Задачи: развивать логическое мышление, формировать навыки общения со сверстниками. <b>Подвижная игра:</b> «Кто скорее добежит до флажка» Задачи: учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Капитан» (развитие познавательных, коммуникативных, социальных навыков)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Закончи предложение» Задачи: развивать речевую активность, мышление. <b>Упражнение</b> «Какое у меня сегодня настроение?» Задачи: учить определять эмоциональное состояние человека (развитие коммуникативных навыков) <b>Артикуляционная гимнастика</b> Чередование «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Задачи: укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание.</p>	<p><b>Беседа:</b> «Моя улица» Задачи: закрепить понятие улица, знания своего адреса. Повторить правила дорожного движения. (Развитие коммуникативных навыков) <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Зима». Задачи: развитие артикуляционного аппарата <b>Дидактическая игра</b> «Соедини разрезанные половинки знаков» Задачи: собрать целое из частей, закрепить знания о дорожных знаках. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Задачи: учить быстро бегать, не мешая друг другу. (развитие физических, познавательных навыков)</p>	<p><b>Рассматривание фотоальбома</b> «Декоративно-прикладное искусство Казахстана» Задачи: расширять представления детей о культурных ценностях Казахстана. <b>Дидактическая игра</b> «Ниточка» Задачи: сформировать чувство близости с другими детьми. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Задачи: воспитывать выдержку; развивать смекалку, быстроту бега. <b>Трудовая деятельность:</b> протереть пыль в игровой зоне. Задачи: приучать детей к чистоте и порядку. (развитие Социально-эмоциональных, коммуникативных, физических навыков)</p>

<p>Ұйымдастырылған әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности.</p>		<p><b>Беседа:</b> «Зима пришла» Задачи: закрепить признаки зимы, зимние месяцы. (развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Возьми столько, сколько раз зазвонит бубен». Задачи: Формировать умение считать на слух, соотносить цифру с количеством предметов. Развивать логическое мышление, внимание. (развитие познавательных, коммуникативных навыков)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> со счетными палочками. Задачи: развитие логического мышления, воображения и памяти; развитие пространственных представлений. (развитие познавательных, коммуникативных навыков)</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Зимнее судоку». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. Развивать внимание, память, речь и логическое мышление. (развитие познавательных, коммуникативных навыков)</p>
<p>ҰӘ ОД</p>		<p><b>1. Каз.язық</b> <i>Тақырып:</i> «Қыс қызығы» <i>Мақсаты:</i> шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру <b>2. Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук П [ п ] Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек <b>3. Основы математики</b> <b>1 урок</b> Тема :Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру</p>	<p><b>1.. Основы математики</b> Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель.: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. <b>2. .Худ лит-ра</b> Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать</p>	<p><b>1. Каз.язық</b> <i>Тақырып:</i> «Саяхатшы» ертегісі <i>Мақсаты:</i> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. <b>2. .Основы грамоты</b> Тема: Место звука в слове Цель: формировать умение определять место звука в слове. <b>3 Ознакомление с окружающим</b> Тема: Государственные символы Республики Казахстан <i>Цель</i> – расширять Знания детей о гос символах нашей</p>	<p><b>1.Худ лит-ра</b> <i>Тема:</i> Пересказ произведения Ы.Алтынсарина «Полкан» <b>Цель:</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь <b>2. . Основы грамоты</b> Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов : Цель : формировать умение проводить звуковой анализ слов. <b>3.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Наурзумский</p>

		<p><b>2 урок</b> Тема Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <b>Цель :</b> формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>	<p>диалогическую речь, оценивать поступки героев</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>1 урок</b> Тема: Зимний лес Цель: учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа</p> <p><b>2 урок</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по плану на тему «Наш флаг-частичка мирного неба» Цель: развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; -воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>4.Физкультура</b> 1 урок Тема: Караван. 2урок. Игры народов Средней Азии Цель;продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;</p>	<p>страны. воспитывать</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Я люблю свой Казахстан! <b>Цель;</b> развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; -поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>заповедник</p> <p><b>Цель;</b> -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение лазить по гимнастической</p> <p><b>4.Творчество(конструирование)</b> <b>Тема:</b> Мир животных <b>Цель:</b> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>Цель: развивать координацию движений, двигательную находчивость</p> <p>2 урок Тема: <u>На свежем воздухе</u></p> <p>Упражнения на льду</p> <p>Цель: -развивать координацию движений, двигательную находчивость</p>		
<p>Дербес эрекет самостоятельная деятельность.</p>		<p><b>Дидактическая игра:</b> «Живое-неживое». Задачи: закрепление знаний о живой и неживой природе. (развитие коммуникативных, физических, познавательных навыков)</p> <p><b>Творческие навыки</b> «Игрушка-лошадка» (народное творчество) Задачи: формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Лаборатория цвета». Задачи: Учить детей создавать сюжет игры по</p>	<p><b>Слушание классической музыки.</b> Задачи: формирование основ музыкальной культуры.</p> <p><b>Беседа:</b> «Безопасность дома». Задачи: закрепить знание детей о предметах, которые могут быть опасными.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Зоомагазин» Задачи: развивать умение просто и понятно излагать свои мысли умение слушать и понимать речь других (коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Где фигура?» Задачи: развитие умения правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур (познавательные, коммуникативные навыки)</p> <p><b>Работа со скорлупой грецкого ореха</b> Задачи: обучить создавать различные поделки на основе элементарной формы путем многократного переконструирования (конструктивные, социально-</p>	<p><b>Вечер загадок и отгадок о неживой природе.</b> Задачи: активизировать мыслительную деятельность, закрепить знания детей об осенних явлениях природы.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Найди свой цвет». Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p><b>Драматизация сказки:</b> «Теремок». Задачи: развивать, творческие способности, речь детей.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b></p>



		заданной теме. <b>Хороводная игра:</b> «Кот и мыши». Задачи: содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.	<b>Дидактическая игра:</b> «Кто что делает?» Задачи: учить подбирать действия к существительным. <b>Подвижная игра:</b> «Охотники». Задачи: развивать быстроту, ловкость, меткость, действовать по сигналу.	эмоциональные навыки) <b>Подвижная игра</b> «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу (коммуникативные, физические навыки)	«Догадайся, что звучит». Задачи: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. (развитие коммуникативных, познавательных, физических навыков)
Балаланың жеке картасы бойынша жеке жұмыс Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.		<b>Коммуникативные навыки</b> Дидактическая игра «Звуковые часы» Задачи: учить определять и называть слова с заданным звуком с Веселовской Ксенией, Мукатаевым Аланом, Юденко Лизой.	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится» Задачи: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления с Королёвой Софией, Антоновой Настей, Муратовой Диарой	<b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> Упражнение «Большие и маленькие морковки» Задачи: упражнять в скатывании конусообразных форм с Дыньковой Анастасией, Тевс Мишей, Салыбековым Алижаном	<b>Социально-эмоциональные навыки</b> Дидактическая игра «В гости на праздник» задачи: формировать культуру поведения в общественных местах с Мукатаевым Аланом, Звелинской Дилярой, Веселовской Ксенией
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Игра: «Наведём порядок в шкафчиках» (развитие коммуникативных навыков)				
Серуен Прогулка		Наблюдение за березой и рябиной. Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.	Наблюдение за метелью. Задачи: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Загадка : «Гуляю в	Наблюдение за солнцем. Задачи: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием	Наблюдение за работой дворника. Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас;

		<p>Худ. слово: «Деревья зимою, деревья зимою пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели» Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки. Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. П/И «Попади в цель». Задачи: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. (социально- эмоциональные, коммуникативные, физические навыки)</p>	<p>поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю» (Метель.) Исследовательская деятельность: На следующий день после метели укрыть снегом почву на цветниках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю. П/И «Метелица». Задачи: выполнять движения согласно содержанию игры. (социально- эмоциональные, коммуникативные, физические навыки)</p>	<p>«продолжительность дня». Худ. слово: Солнце светит очень ярко, Но на улице не жарко Ветер бродит в облачках, Будто в солнечных очках! Труд: расчистка участка от снега. П/И «Кто выше подбросит снежок» Задачи: развивать ловкость, учить метать снежок вверх. (снег-кар) (социально- эмоциональные, коммуникативные, физические навыки)</p>	<p>формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Худ. слово: «Первый зимний снежок белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит» Труд: Сбор снега для постройки горки для куклы. Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. П/И «Мы веселые ребята». Задачи: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. (социально- эмоциональные, коммуникативные, физические навыки)</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p>				

	<p>Мне не надо помогать –  Куртку сам сумею снять,  Сам разуюсь и ботинки  Сам поставлю в шкаф с картинкой.  Слушайте внимательно:  Я самостоятельный! Куртку сам сумею снять,  Сам разуюсь и ботинки  Сам поставлю в шкаф с картинкой.  Слушайте внимательно:  Я самостоятельный! (развитие культурно-гигиенических навыков)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.  Уход детей домой.</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.  Природоохранная акция «Помоги зимующим птицам»-привлечь родителей к формированию экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и ответственное, бережное отношения к ним. Активизация познавательного интереса детей к природе родного края и способствование повышению уровня экологической культуры.  Консультация «Почему ребенок не слышит взрослого с первого раза?».</p>

Тәрбиеші/Воспитатель: Умербаева Ш.Д.  
қолы/подпись

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы /

#### Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Балалардың жасы: 5 -жас / Возраст детей: 5ти -6лет

Жоспарлау күні: (4апта, 25-28 желтоқсан 2023) / Период: (4 неделя, 25-28 декабря 2023 год)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25 желтоқсан /декабря	Сейсенбі Вторник 26 желтоқсан/декабря	Сәрсенбі Среда 27 желтоқсан /декабря	Бейсенбі Четверг 28 желтоқсан/декабря	
Балаларды қабылдау. Прием детей.	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения</p> <p><b>Стихотворение недели</b>  М. Дудин  Берегите землю! Берегите  Жаворонка  В голубом зените  Бабочку на листьях Повилики,  <b>Игра «Да-нет» (ТРИЗ)</b></p>				

	<p>Задачи: учить видеть полезное и устанавливать противоречия, обосновывать свой ответ; обогащать словарный запас; развивать связную речь.</p> <p><b>Динамическая игра</b> Мы сегодня не скучали, В заповеднике гуляли... (развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).</p>				
<p>Ата-аналармен энгіме жүргізу, кеңес беру. Беседы с родителями, консультации.</p>	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных Беседа с родителями «Почему ваш ребенок при встрече не здоровается?»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (Ойындар: үстел үсті, саусақ) Самостоятельная деятельность детей (Игры: настольные, пальчиковые)</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Сидит белка на тележке». Задачи: развитие мелкой моторики (развитие речи) <b>Дидактическое упражнение:</b> «Какой (который) по счету?». Задачи: Продолжать учить порядковые числительные. (развитие познавательных, коммуникативных навыков).</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Найди различия» Задачи: развитие логического мышления и внимания. <b>Настольно-печатные игры</b> «Веселая математика», «Составь цепочку» Задачи: развивать логическое мышление, формировать навыки общения со сверстниками. <b>Подвижная игра:</b> «Кто скорее добежит до флажка» Задачи: учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Капитан»</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Закончи предложение» Задачи: развивать речевую активность, мышление. <b>Упражнение</b> «Какое у меня сегодня настроение?» Задачи: учить определять эмоциональное состояние человека (развитие коммуникативных навыков) <b>Артикуляционная гимнастика</b> Чередование «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Задачи: укреплять мышцы губ и тренировать их</p>	<p><b>Беседа:</b> «Моя улица» Задачи: закрепить понятие улица, знания своего адреса. Повторить правила дорожного движения. (Развитие коммуникативных навыков) <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Зима». Задачи: развитие артикуляционного аппарата <b>Дидактическая игра</b> «Соедини разрезанные половинки знаков» Задачи: собрать целое из частей, закрепить знания о дорожных знаках. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Задачи: учить быстро</p>	

		(развитие познавательных, коммуникативных, социальных навыков)	подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание. <b>Дыхательная гимнастика</b> "Подыши одной ноздрей" Задачи: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы. (развитие физических навыков, коммуникативных навыков)	бегать, не мешая друг другу. (развитие физических, познавательных навыков)	
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности.	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Сидит белка на тележке». Задачи: развитие мелкой моторики (развитие речи)	<b>Беседа:</b> «Зима пришла» Задачи: закрепить признаки зимы, зимние месяцы. (развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	<b>Дидактическая игра</b> «Возьми столько, сколько раз зазвонит бубен». Задачи: Формировать умение считать на слух, соотносить цифру с количеством предметов. Развивать логическое мышление, внимание. (развитие познавательных, коммуникативных навыков)	<b>Дидактическая игра</b> со счетными палочками. Задачи: развитие логического мышления, воображения и памяти; развитие пространственных представлений. (развитие познавательных, коммуникативных навыков)	
ҰӘ ОД	<b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема Правильное питание – залог здоровья	<b>1 .Каз.язык</b> <b>Тақырып</b> <b>Жаңа жыл</b> Мақсаты: Жаңа Жыл	<b>1.. Основы математики</b> Тема: Круг и овал Цель: формировать представление о	<b>1.Каз.язык</b> <b>Тақырып:</b> «Қысқы орманға саяхат» <b>Мақсаты:</b> ормандағы жануарлар мен	

	<p>Цель: формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Транспорт Цель: форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными</p> <p><b>4.Физ.вос.</b> Тема: Смелые муравьишки Цель; развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение лазить по гимнастической лесенке</p>	<p>мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук З Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема : Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <b>Цель :</b> формировать умение моделировать из геометрических фигур</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении</p>	<p>геометрической фигуре – овал.</p> <p><b>2. .Худ лит-ра</b> Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Цель: развивать связную речь, мышление, память детей; Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Беседа по картине «Новогодний карнавал» Цель: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: 1 урок Мир мультфильмов Цель; учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на</p>	<p>құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту</p> <p><b>2. .Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слов «мак», «лес» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3 Ознакомление с окружающим</b> Тема: О чем поет вьюга? <b>Цель :</b> актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Новогодний карнавал <b>Цель;</b> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p> <p>-</p>	
--	---	--	--	---	--

			<p>одной ногое, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки</p> <p>2 урок Тема: Эстафеты</p> <p>Цель: развивать координацию движений, двигательную активность.</p>		
<p>Дербес эрекет самостоятельная деятельность.</p>	<p><b>Физические навыки</b></p> <p>Подвижная игра «Шанырак»</p> <p>Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакций</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b></p> <p>«Живое-неживое».</p> <p>Задачи: закрепление знаний о живой и неживой природе. (развитие коммуникативных, физических, познавательных навыков)</p> <p><b>Творческие навыки</b></p> <p>«Игрушка-лошадка» (народное творчество)</p> <p>Задачи: формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p> <p>«Лаборатория цвета».</p> <p>Задачи: Учить детей создавать сюжет игры по заданной теме.</p>	<p><b>Слушание классической музыки.</b> Задачи: формирование основ музыкальной культуры.</p> <p><b>Беседа:</b></p> <p>«Безопасность дома».</p> <p>Задачи: закрепить знание детей о предметах, которые могут быть опасными.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Зоомагазин»</p> <p>Задачи: развивать умение просто и понятно излагать свои мысли умение слушать и понимать речь других (коммуникативные, социально-эмоциональные навыки)</p> <p><b>Дидактическая игра:</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Где фигура?»</p> <p>Задачи: развитие умения правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур (познавательные, коммуникативные навыки)</p> <p><b>Работа со скорлупой грецкого ореха</b></p> <p>Задачи: обучить создавать различные поделки на основе элементарной формы путем многократного переконструирования (конструктивные, социально-эмоциональные</p>	

		<b>Хороводная игра:</b> «Кот и мыши». Задачи: содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.	«Кто что делает?» Задачи: учить подбирать действия к существительным. <b>Подвижная игра:</b> «Охотники». Задачи: развивать быстроту, ловкость, меткость, действовать по сигналу.	навыки) <b>Подвижная игра</b> «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу (коммуникативные, физические навыки)	
Балаланың жеке картасы бойынша жеке жұмыс Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.		<b>Коммуникативные навыки</b> Дидактическая игра «Звуковые часы» Задачи: учить определять и называть слова с заданным звуком с Веселовской Ксенией, Салыбековым Алижаном, Юденко Лизой, Мукатаевым Аланом.	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится» Задачи: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления с Королевой Софией, Настей Антоновой, Мукатаевой Диарой.	<b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> Упражнение «Большие и маленькие морковки» Задачи: упражнять в скатывании конусообразных форм с Дыньковой Настей, Тевс Мишей, Кабжановой Жулдыз	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Игра: «Наведём порядок в шкафчиках» (развитие коммуникативных навыков)				
Серуен Прогулка	Наблюдение за воробьями. Задачи: расширять представления о зимующих птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать	Наблюдение за березой и рябиной. Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Худ. слово:	Наблюдение за метелью. Задачи: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Загадка : «Гуляю в поле,	Наблюдение за работой дворника. Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление	



	<p>выводы. (развитие коммуникативных, познавательных навыков)  Загадки: «Грудка ярче, чем заря, у кого?» («У снегиря.»)  «Что за птица Мороза не боится, Хоть снега лежат везде?» (Снегирь.)  «Стынут лапы на морозе У сосны и ели. Что за чудо — На березе яблоки поспели!  Подойду поближе к ней,  И глазам не верится — Стайка алых снегирей Облепила деревце!» (развитие коммуникативных навыков)  Исследовательская деятельность:  Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны.  Ответить, чем отличаются птицы от зверей?  Трудовая деятельность:  Чистка дорожек от снега.</p>	<p>«Деревья зимою, деревья зимою пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели»  Трудовая деятельность:  Сбор снега для постройки.  Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.  П/И «Попади в цель».  Задачи: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску.  (социально-эмоциональные, коммуникативные, физические навыки)</p>	<p>Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю» (Метель.)  Исследовательская деятельность:  На следующий день после метели укрыть снегом почву на цветниках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю.  П/И «Метелица».  Задачи: выполнять движения согласно содержанию игры.  (социально-эмоциональные, коммуникативные, физические навыки)</p>	<p>к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.  Худ. слово:  «Первый зимний снежок белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит»  Труд:  Сбор снега для постройки горки для куклы.  Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.  П/И «Мы веселые ребята». Задачи: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.  (социально-эмоциональные, коммуникативные, физические навыки)</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Дед Мороз – не морозь!» Цель: упражнять детей в беге с ловлей и увертыванием; с преодолением препятствий. (развитие физических навыков)</p>				
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! (развитие культурно-гигиенических навыков)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Природоохранная акция «Помоги зимующим птицам»-привлечь родителей к формированию экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и ответственное, бережное отношения к ним. Активизация познавательного интереса детей к природе родного края и способствованию повышению уровня экологической культуры. Консультация «Почему ребенок не слышит взрослого с первого раза?».</p>				

Тәрбиеші/Воспитатель: Умербаева Ш.Д.  
қолы/подпись

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01. – 12.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Азбука здоровья семьи»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери фигуру»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	

		деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра</b>	спасения»)	деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема: Правила безопасного поведения дома <b>Цель:</b> систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Круг и овал <b>Цель:</b> формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза</p>	<p><b>1.Каз.язык</b> <i>Тақырып</i> <i>;Менің киімдерім</i> <b>Мақсаты:</b>. Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Шар» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема : Шар, куб, цилиндр <b>Цель</b> формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Зимнее путешествие к Снеговику <b>Цель:</b>- учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; развивать умение петь с настроением, выражая</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: : Шар, куб, цилиндр <b>Цель:</b> формировать понятие о геометрических тела х – куб, шар, цилиндр</p> <p><b>2. Худ лит-ра</b> Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» <b>Цель:</b> учить детей различать и называть жанры литературных произведений</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Пересказ сказки «Лисица и журавль» по серии картин <b>Цель:</b> учить составлять</p>	<p><b>1.Каз.язык</b> <b>Тақырып;Қысқы киім</b> <b>Мақсаты:</b> қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Г[ г] <b>Цель:</b> формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p><b>3 Ознакомление с окружающим</b> Тема: Что любят зимующие птицы? <b>Цель :</b> расширять п</p>	<p><b>1. Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <b>Цель:</b>учить умению чувствовать характер повествования ,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: Ударение <b>Цель:</b> формировать понятие «ударение».</p> <p><b>3.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Путешествие по Африке. <b>Цель;</b>учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед</p>

		<p>Цель : учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;</p> <p><b>4.Физ.вос.</b> Тема: Мир вокруг нас. Цель:-учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки</p>	<p>характер музыки и текста в пении;</p>	<p>связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения</p> <p><b>4.Физкультура</b> <b>Тема: <u>На свежем воздухе</u></b> Ходьба на лыжах Цель: учить детей навыкам ходьбы на лыжах, развивать ловкость, смелость.</p>	<p>систематизировать знания детей о зимующих птицах.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Зимнее путешествие к Снеговiku <b>Цель;</b> учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</p>	<p>сбоку скамейки</p> <p><b>4.Творчество</b> <b>Тема:</b> Пиала (лепка) <b>Цель:</b> обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в разных</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снежинками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>

		(Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5. <b>Свободные игры</b>	краях?») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4. <b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность; 5. <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5. <b>Свободные игры</b>	«Два мороза») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4. <b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность; 5. <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5. <b>Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Экологи») <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Новогодние елочки») <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с планшетом) Муратова Диара Веселовская Ксения, Дынькова Анастасия	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Салыбеков Алижан, Антонова Настя,	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01.. – 19.01..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Акция «Покормите птиц зимой»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета»); <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше запомнит»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей предмет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	

		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растет?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Ознакомление с окружающим</b>  Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошёл гулять  <b>Цель:</b> - расширять представления о функциях и назначении разной одежды</p>	<p><b>1..Каз.языкТақырып</b> «Ұлттық киім»  <b>Мақсаты:</b> ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.  <b>2.Основы грамоты</b>  Тема: Ударение в слове <b>Цель:</b></p>	<p><b>1.. Основы математики</b>  Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)  <b>Цель.</b> формировать знания о положении в пространстве, о</p>	<p><b>1. Каз.язык Тақырып</b> «Дене мүшенің атқаратын қызметі»  <b>Мақсаты:</b> дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету  <b>2Основы грамоты</b></p>	<p><b>1. Худ лит-ра</b>  <b>Тема:</b> Сказочный сон. <b>Цель:</b> учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; развивать связную речь, мышление, память детей;  <b>2. Основы грамоты</b></p>



	<p><b>2.Основы математики</b> Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева <b>Цель:</b> формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Зимние забавы Цель : закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных</p> <p><b>4.Физ.вос.</b> Тема: <b>Путешествие по континентам.</b> Цель; продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы;</p>	<p>формировать понятие «ударение» в слове.</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема : На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева <b>Цель :</b> формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Дружим с зимушкой зимой Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;</p>	<p>понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p><b>2. Худ лит-ра</b> Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище» Цель: учить умению передавать характер героев сказки,</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Составление описательного рассказа по картине «Птицы-наши друзья Цель: составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память</p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: Путешествие по континентам Цель: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки</p>	<p>Тема: Буква и звук В[[в]] Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p><b>3 Ознакомление с окружающим</b> Тема: Что такое снег? <b>Цель:</b> актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Дружим с зимушкой зимой <b>Цель;</b> развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; - закреплять знакомые танцевальные движения.</p>	<p>Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>3.Физкультура</b> Тема: Байконур. Цель : продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.</p> <p><b>4.Творчество ( аппликация)</b> Тема: Кошка <b>Цель:</b> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно</p>
--	---	--	--	---	---

		-развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой зимой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кому флажок?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Встречные перебежки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пустое место»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Веселовская К, Мукатаев Алан, Юденко Лиза.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что где растет?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Дынькова Настя, Тевс Миша, Кабжанова Жулдыз	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01. – 26.01..2023-2024 учгод

Режим дня	Вре мя	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Беседа «Здоровые привычки»</b>					
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	

		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности</b> (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема: Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» <b>Цель:</b> систематизировать знания о правилах поведения на улице, помочь детям самим сделать выводы о последствиях</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) <b>Цель:</b> формировать знания о положении в</p>	<p><b>.Каз.язык</b> <i>Тақырып</i> «Тазалықты сүйеміз» <b>Мақсаты:</b> заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: Деление слов на слоги. Цель: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема : Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели <b>Цель:</b> формировать знания о временных представлениях.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Звуковички-</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: : Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель. формировать знания о временных представлениях.</p> <p><b>2. .Худ лит-ра</b> Тема: Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и конца сказки «Приключения двух братьев» Цель: учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p><b>3.Развитие речи</b></p>	<p><b>1. Каз.язык</b> <i>Тақырып</i> «Таңертең не істейміз?» <b>Мақсаты:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру</p> <p><b>2. .Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Д- [д] Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек</p> <p><b>3 Ознакомление с окружающим</b> Тема: Какую пользу приносят домашние животные <b>Цель</b> : - расширять знания детей о пользе животных, прививать в детях желание заботиться о них.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Звуковички-шалунишки</p>	<p><b>1. Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <b>Цель:</b> умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Тема: Повторение Цель: формировать навык делить слова на слоги.</p> <p><b>3.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Путешествие по временам года Цель: продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы;</p> <p><b>4.Творчество (констр)</b></p>

	<p>пространстве, о понятиях сверху, снизу, слева, справа, посередине</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Заяц и снеговик Цель : учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения</p> <p><b>4.Физ.вос.</b> Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста Цель; учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической</p>	<p>шалунишки Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; - .</p>	<p><b>Тема:</b> Составление описательного рассказа по картине «Зима» Цель: закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</p> <p><b>4.Физкультура</b> <b>Тема:</b> <u>На свежем воздухе</u> Ходьба на лыжах Цель: развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание</p>	<p><b>Цель;</b> развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; -закреплять знакомые танцевальные движения</p>	<p><b>Тема:</b> Мой дом <b>Цель:</b> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения</p>
--	---	---	---	--	--

		стенке;				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Затейники»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за голубями)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы -веселые ребята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за автокраном)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Погляди на улицу»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за синичкой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Самостоятельна		<b>Основы</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>

<p>я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кого больше») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Музей») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мастерская форм») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Банк») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Котляренко Константин, Королёва София</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Салыбеков Алижан, Звелинская Диляра.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01. – 02.02..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Беседа «Знаем правила дорожного движения»</b>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	

		<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	сад»)	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Ознакомление с окружающим</b> Тема: Мебель в доме <b>Цель:</b> расширять представления о функциях и назначении разной мебели., воспитывать бережное отношение к мебели.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: Дни недели <b>Цель:</b> формировать знания о днях недели</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Дикие животные Цель: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при</p>	<p><b>1.Каз.язык</b> <i>Тақырып</i> <b>«Ұлттық ыдыстар»</b> <b>.Мақсаты:</b> <i>сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</i></p> <p><b>2.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Мак» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема : Дни недели</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Раньше - позже Цель. формировать знания о временных представлениях</p> <p><b>2. .Худ лит-ра</b> Тема: Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок» Цель: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Составление</p>	<p><b>1. Каз.язык</b> <i>Тақырып</i> «<b>Мақсаты:</b></p> <p><b>2. .Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Б- [б] Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек</p> <p><b>3 Ознакомление с окружающим</b> Тема Кто живет на птичьем дворе? <b>Цель :</b> уточнить знания у детей о дом птицах, какую пользу они приносят людям.;</p> <p>-систематизировать знания</p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p><b>1. Худ лит-ра</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <b>Цель:</b> учить детей учить стих по схеме, эмоционально, близко к тексту, учить читать выразительно.</p> <p><b>2. . Основы грамоты</b> Тема: Ударные и безударные гласные звуки <b>Цель:</b> формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук</p> <p><b>3.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Состязание джигитов Цель : развивать координацию</p>

		<p>составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий</p> <p><b>4.Физ.вос.</b> Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки</p>	<p><b>Цель:</b> формировать знания о днях недели</p> <p><b>4. Музыка</b> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем <b>Цель;</b> учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей</p>	<p>описательного рассказа по картине «Явление природы» Цель: закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков</p> <p><b>4.Физкультура</b> <b>Тема:</b> Состязание джигитов Цель: совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность</p>	<p>Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем <b>Цель;</b> развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; -закреплять знакомые танцевальные движения</p>	<p>движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять В ходьбе с высоким пониманием колен</p> <p><b>4.Творчество</b> <b>Тема:</b> В саду созрели яблоки <b>Цель:</b> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

		(Наблюдение за снегоуборочной машиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и звери») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за свиристелью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за лошадью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сломанная лестница») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

		<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Котляренко Костя, Мукатаев Алан, Звелинская Диляра	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что раньше, что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Королева София, Тевс Миша, Настя Антонова	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				