

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні:Нұрсұлтанқызы Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым : даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге,.әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	бір-бірімен еркін диалог құрады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейт	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	жоғары

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Зоригтхан Нұрсұлтан Бірлесханұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым : даярлық сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға, нешеу, біреу артық, кем ұғымдарымен жұмыс жасау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді	жоғары

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Көкен Ақсұлтан Ақтілекулұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2019

Мектепке дейінгі ұйым : даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу түсінігін қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

