

**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа № 2
города Акколь
отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской
области»
за 2024–2025 учебный год**

Содержание

Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Общие сведения об организации образования

- 1.1. Материально-техническая база.
- 1.2. Формы получения образования.
- 1.3. Контингент обучающихся.
- 1.4. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением.
- 1.5 Организация урочной деятельности.

Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

- 2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей .
- 2.2. Состав и квалификация педагогических и квалификация педагогических кадров.

Раздел 3. Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год.

- 3.1. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.
- 3.2. Анализ результатов учебной деятельности за 2024-2025 учебный год.
- 3.3. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2024-2025 год.

Раздел 4. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников.

- 4.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме экзаменов.
- 4.2. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.
- 4.3. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Раздел 5. Анализ методической работы.

- 5.1. Анализ методической работы
- 5.2. Участие педагогов в конкурсах.
- 5.3. Анализ работы методических объединений.

Раздел 6. Анализ внутришкольного контроля.

- 6.1. Выполнение плана внутришкольного контроля
- 6.2 Горячее питание..
- 6.3. Надомное обучение

Раздел 7. Анализ воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год.

Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:
КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Акколь отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 020100, Акмолинская область,

Аккольский район, г. Акколь, ул. Маншук Маметовой, дом 15
Фактическое местонахождение: 020100, Акмолинская область, Аккольский район, г. Акколь, ул. Маншук Маметовой, дом 15

Юридическое лицо – Коммунальное государственное

учреждение «Общеобразовательная школа №2 города Акколь отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Контактный телефон: 8-716-38-5-50-55 **Электронная почта:** akm.ash2@yandex.kz
Web-сайт: <http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/>

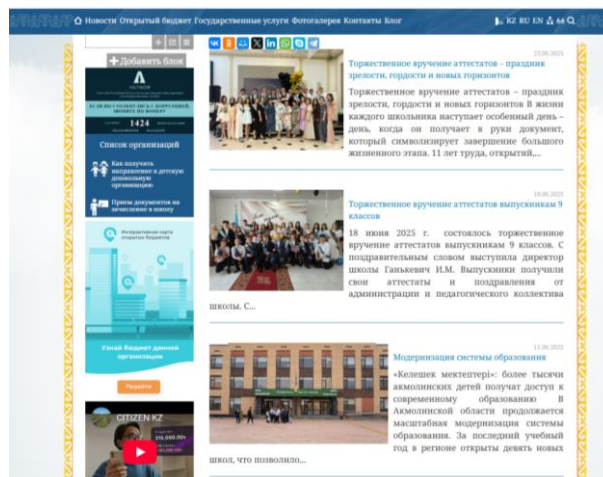
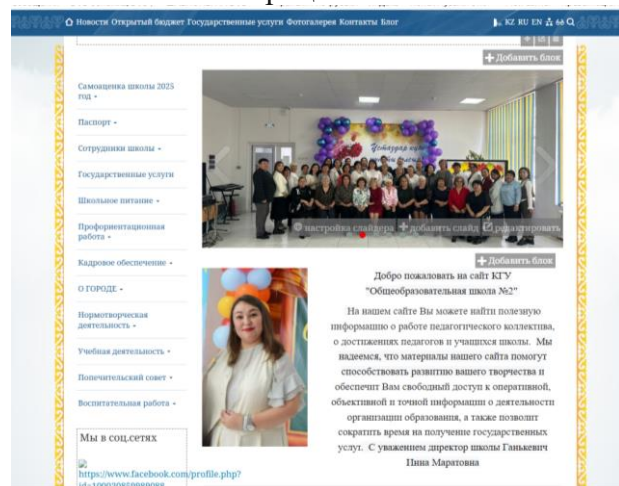
Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

Директор школы Ганькевич Инна Маратовна; приказ отдела образования Аккольского района о назначении на должность №9 от 16.01.2023 года

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Акколь» является учебно – воспитательный процесс.

Одним из основных факторов формирования эффективного управления в сфере образования, ориентированного на интересы и потребности заказчиков образовательных услуг, служит степень его открытости. Система открытости деятельности КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Акколь» осуществляется через средства массовой информации, сайт школы, функционирующий с 2016 года <http://sc0002.akkol.aqmoedu.kz/>, на котором размещена информация об организации образования, педагогах, работниках, учащихся, достижениях школы и участников учебно-воспитательного процесса.



С 2018 года созданы официальные страницы в социальных сетях Instagram – 2akkol_orta_mektebi и Facebook. На страницах, которых ежедневно освещается деятельность школы в учебно-воспитательном процессе.

Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Педагогический коллектив КГУ «Общеобразовательная школа №2» в 2024–2025 учебном году осуществлял свою деятельность в рамках темы:

«Развитие профессиональных компетенций педагогов как ключевой фактор обеспечения современного качества образования и воспитания учащихся».

Деятельность администрации школы была направлена на реализацию следующих приоритетных задач:

- повышение уровня методического мастерства педагогов, способных компетентно и эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс и решать задачи воспитания учащихся;
- создание условий для самореализации и самоопределения личности каждого ученика с учетом его индивидуальных особенностей, способностей и интересов;
- развитие системы выявления и поддержки одарённых и талантливых учащихся, раскрытие их интеллектуального и творческого потенциала;
- обеспечение взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания учащихся, формирование у них гражданской позиции, патриотических чувств, национального самосознания, правовой культуры, а также навыков безопасного и ответственного поведения.

Для успешного достижения указанных целей в школе была сформирована необходимая нормативно-правовая база: локальные акты, положения, регламентирующие образовательную деятельность. В своей работе администрация опиралась на следующие документы: Устав школы, Закон Республики об образовании, Закон о языках, Закон о Конституции, Инструктивно-методическое письмо по организации учебно-воспитательного процесса, Конвенция о правах ребенка, государственные общеобразовательные стандарты, учебный план, образовательные программы, а также положения по организации учебной и воспитательной работы и учебно-воспитательный план школы.

Материально-техническая база.

В течение учебного года были приобретены кабинеты новой модификации: кабинет биологии, НВТП и истории, инклюзии, химии, физики, робототехники, обновлена мебель в кабинете информатики, казахского языка. Поставлены обеденные столы и стулья в школьной столовой, парты и стулья для учащихся начальных классов, компьютерная техника в количестве 20 единиц для учителей предметников, цветной принтер, мягкая мебель, которая установлена в школьных коридорах для отдыха учащихся, 10 столов в кабинеты, 5 тумб, мебель в кабинет завучей. Обновлены ролл-шторы, докуплены жалюзи в кабинеты, которых не хватало, обгорожен гардероб. Во всех кабинетах 100% имеются интерактивные панели.

Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего обучающихся
Очная	193 из них девочек 92	252 из них девочек 132	48 из них девочек 12	503 из них девочек 236(с предшколой, 493 без предшколы)
Надомное обучение	5 из них девочек 0	5 из них девочек 0 1.Сапаров Ислям 5В 2.Таранущенко Валерий 9А 3.Половченя Максим		5 из них девочек 0

		9А 4.Сериков Даулет 1В 5.Луговской Артем 4В		
--	--	--	--	--

1.2. Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего обучающихся
Общее количество обучающихся	193	252	48	503
Общее количество классов	13	14	4	31+2(группы предшколы)

На конец 2024-2025 уч. года:

	Всего классов	Всего учеников	Из них на дому	Средняя наполняемость классов
Начальная ступень	13	193	1	15
Основная ступень	14	252	3	21
Старшая ступень	4	48	0	11
Итого	32	493	5	17
Предшкола	2	10	0	5

Основным содержанием деятельности являются вопросы качества образования учащихся, которые решаются через осуществление индивидуального подхода, использование эффективных форм и методов преподавания, а также совершенствование методического мастерства учителей и системы внутришкольного контроля.

Главными задачами деятельности педагогического коллектива КГУ «Общеобразовательная школа № 2» является создание благоприятной атмосферы для адаптации учащихся, для сплочения детского коллектива; создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса. Особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей путём создания здоровьесберегающей среды в системе уроков и во внеурочное время.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Всего в школе 31 класс-комплектов, на начало учебного года количество учащихся составляло 516 учащихся (с предшколой), на конец – 503 (с предшколой)

Контингент учащихся по состоянию на конец 2024-2025 учебного года

Классы	2024-2025
1-е классы	57
2-е классы	35
3-е классы	35
4-е классы	66
5-е классы	42
6-е классы	65
7-е классы	55
8-е классы	31
9-е классы	49
10-е классы	19
11-е классы	29
Всего учащихся по школе	493(без предшколы)

Наблюдается уменьшение контингента учащихся на конец учебного года, по сравнению с началом учебного года в целом по школе.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план корректируется в зависимости от кадровой обеспеченности. Вариативные часы в старшем звене используются для расширенного изучения математики. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. С 1-11 классы занимаются по обновленной программе обучения. В 1-х классах не ведутся предметы английского языка и русского языка (с казахским языком обучения).

1.3 Рабочие учебные планы КГУ « Общеобразовательная школа № 2»

для классов дошкольной подготовки и 1,2 классов составлены на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного ППРК от 13 мая 2016 года № 292;
- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499;
- Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (приложение 1 к приказу МОН РК от 22 июня 2016 г. № 391);
- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 327;
- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РК от 15 июля 2016 года № 453;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РК от 8 апреля 2016 года № 266;

Для 3-4, 6, 8-11 классов на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта среднего (начального, основного среднего, общего среднего) образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080;
- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РК от 25 июля 2013 года № 296 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500»;
- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РК от 27 ноября 2013 года № 471 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500»;
- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 25 февраля 2014 года № 61 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500»;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»;

для 5, 7 классов на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года № 668;

В соответствии с Типовыми правилами деятельности общеобразовательных организаций.

Из вариативной части выделен 1 недельный час на НВ иТП (для проведения военно-полевых сборов»).

Из вариативного компонента введен курс «Логика» в 1-4, классах - 1 н.ч, в казахских классах, 1 ч-во 2-х классах

В 5 «А» 5 «Б» 5 «В», 5 «Г» 6 «А» 6 «Б» 7 «А» 7 «Б» 8 «А» 8 «Б» -курс «Глобальные компетенции» -0,5 н.ч,

9 «А» 9 «Б», в 10-11 классах из вариативного компонента введены также «Глобальные компетенции» с недельной нагрузкой 1 час.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего (начального, основного среднего, общего среднего) образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 осуществляется деление во 2-11 классов на две группы (24 и более учащихся):

по казахскому языку и казахской литературе в 1 «Б», 1 «В», 4 «В», 6 «Б», 6 «В», 7 «В» 9 «Б»

по иностранному языку - 4 «В», 6 «Б», 6 «В», 7 «В», 9 «Б»

по информатике в - 4 «В», 6 «Б», 6 «В», 6 «В», 9 «Б»

по технологии в 5-9 классах (группы мальчиков и девочек).

Согласно «Правил о порядке оказания помощи родителям в обучении детей-инвалидов на дому учебно-воспитательными организациями» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 июля 2013 года № 258 осуществляется обучение на дому по плану индивидуального бесплатного обучения на дому.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным нормам, согласно «Санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования», утвержденных приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 29 декабря 2014 года № 179.

1.4. Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	5 минут	5 минут	5 минут
- максимальный	15 минут	15 минут	15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (в форме входного, тематического, СОРы, СОЧи, промежуточного и итогового контроля качества знаний):	+	+	+
- четверть	+	+	+
- полугодие			
- год			

Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Школа располагает высоким кадровым потенциалом, что подтверждается уровнем образования, стажем работы и квалификационной категорией педагогов. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

План курсовой подготовки на 2024–2025 учебный год выполнен в полном объёме. Информация о прохождении курсов систематизирована; разработаны и реализуются как годовой, так и перспективный планы повышения квалификации.

Молодому педагогу пришедшему в школу Актайлакову Данисламу Сабыржановичу оказывалась методическая помощь наставником — Габбасовой Шолпан Кимбатовной. В период учебного процесса он принял участие в конкурсе молодых учителей «Новой школе-современный учитель». В этом году в школе работало два магистранта.

Учебный год	Количество молодых педагогов	Количество магистрантов
2022-2023	5	2
2023-2024	4	2
2024-2025	2	2

Педагогические кадры по образованию

Среди педагогического коллектива школы наблюдается устойчивый рост числа учителей, проходящих различные курсы повышения квалификации. Это связано с современными требованиями, обусловленными внедрением новых технологий в обучении. Среди ключевых направлений подготовки педагогов можно выделить:

Инклюзивное образование — как актуальный этап развития системы образования для детей с особыми образовательными потребностями; Организация исследовательской деятельности школьников — как способ развития критического мышления и самостоятельности; Подготовка учащихся к международному исследованию качества образования PISA — требующая новых подходов в обучении и оценке; Разработка заданий для СОР и СОЧ — с учётом обновлённой учебной программы и целей обучения; Компетентностный подход в преподавании предметов — ориентированный на развитие у учащихся практических навыков и умений, востребованных в жизни и профессиональной деятельности.

Средний возраст педагогов школы

Средний возраст сотрудников	2023-2024	2024-2025
Педагогические работники	43	45

С высшим образованием в школе преподают 98% педагогов. Средний возраст педагогов составляет 45 года.

SWOT – анализ качественного состава педагогических кадров

Цель: оценка эффективности подбора и расстановки кадров, определение уровня профессионального роста педагогов, а также результативности учебно-воспитательной деятельности.

S Сильные стороны	W Слабые стороны
1. Высокий уровень образования педагогического коллектива: 98% учителей имеют высшее образование. 2. Рост числа педагогов с высокой квалификацией: 41% имеют высшую квалификационную категорию.	1. Отсутствие мотивации у молодых и новых сотрудников к активному самообразованию и профессиональному росту.
O Возможности	T Угрозы
1.Расширение профессионального роста: увеличение числа педагогов с категориями «модератор» и «эксперт» на основе уже имеющихся педагогов-модераторов.	1.Постепенный уход опытных учителей на пенсию.

SWOT – анализ повышения квалификации кадров.

S Сильные стороны	W Слабые стороны
1.В настоящее время 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. 2.Все учителя (100%) прошли обучение по работе с платформой «Віліmklass». 3.Курсы по инклюзивному образованию освоили 23% педагогов.	1.Недостаточный уровень самостоятельного поиска новых идей и знаний для решения профессиональных задач среди учителей. 2.Слабая мотивация и активность в участии в дистанционных курсах, семинарах и вебинарах. 3.Низкий уровень участия в программах повышения квалификации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП).
O Возможности	T Угрозы
1.Существуют реальные возможности для обобщения и распространения собственного педагогического опыта на районном и областном уровнях.	1.Не прохождение курсов может негативно сказаться на качестве образовательного процесса, особенно в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

2.Повышение квалификации способствует росту профессиональной конкурентоспособности педагогов.	
---	--

Актуальные проблемы на сегодня

- необходимость повышения профессиональной конкурентоспособности педагогов.
- недостаточная активность учителей в самостоятельном освоении новых идей и подходов для решения профессиональных задач.
- слабая вовлечённость в дистанционные формы повышения квалификации.
- низкий уровень участия в курсах, посвящённых работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Цели и задачи:

- стимулировать педагогов к постоянному совершенствованию профессиональных компетенций.
- в начале учебного года предоставить перечень онлайн-ресурсов, предлагающих дистанционные курсы для развития самообразования.
- обеспечить выполнение индивидуальных планов повышения квалификации через обучение на платформах Эрлеу и НИШ.

2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей.

В школе работает 51 учителей, из них - 7 учителей совместителей, 1 библиотекарь, 2 педагог-психолога, 2 учителя предшкольных классов, один учитель НВТП.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе **56 % учителей имеют квалификационные категории педагог-исследователь, педагог-эксперт.**

Из 51 педагогов имеют квалификационную категорию:

Из них категорию педагог-исследователь–21/ 41 %;

из них категорию педагог-эксперт – 8/ 15%

из них категорию педагог-модератор – 12/ 23%

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Планируемая категория
1	Белик Наталья Геннадьевна	начальные классы	педагог-исследователь (подтверждение)
2	Островская Екатерина Михайловна	начальные классы	педагог-исследователь (подтверждение)
3	Шовкань Татьяна Анатольевна	начальные классы	педагог-исследователь (подтверждение)
4	Ремша Татьяна Евгеньевна	английский язык	педагог-исследователь (подтверждение)
5	Габбасова Шолпан Кимбатовна	география	педагог-исследователь (присвоение)
6	Мамет Баршагуль	начальные классы	
7	Садырбаев Тимур Сергулыевич	физическая культура	Педагог-эксперт (подтверждение)
8	Михайлова Юлия Николаевна	начальные классы	педагог-исследователь (подтверждение)
	Керимхан Еркегуль	начальные классы	педагог-исследователь

9			(присвоение)
10	Исполова Жанар Манарбековна	английский язык	Педагог- модератор (присвоение)
11	Хандышинова Рахима Арлиевна	английский язык	Педагог- модератор (присвоение)
12	Бегзат Алмагуль	предшкола	Педагог-модератор

Без категории – 6 педагогов: Т.Сыргалы учитель технологии, Бегзат А.- учитель дошкольной подготовки, Хусман Ж. учитель математики в казахских классах, Теменов А.О. учитель естествознания, Нурушев Х.И.- учитель математики, Нугербеков А.Т-учитель НВТП.

За 2024-2025 уч.год год квалификационную категорию месяце проходили аттестацию 12 педагогов

2.2. Состав и квалификация педагогических кадров КГУ «Общеобразовательная школа №2»

Примечание: с совместителями

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	51	98%
- высшее непедагогическое	0	0%
- среднее профессиональное образование (Бегзат Алмагуль)	1	2%
Прошли квалификационные курсы по предмету	51	100%
Имеют стаж работы		
0-3	2	3
3-5	3	5
5- 10	4	7
10-15	11	21
15-20	8	15
20-25	4	7
25 и более	19	37

Раздел 3. Анализ учебной работы школы за 2024-2025 учебный год.

3.1. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного, среднего общего образования.

Основной задачей любого педагогического коллектива является повышение качества образования. Успешное овладение учащимися содержанием стандартов образования – один из этапов достижения высокого уровня образования. Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности, применяются традиционные методы:

-анализ уровня обученности по классам

-анализ по предметам

-анализ работ учителей – предметников в сравнении по четвертям/годам. Для осуществления сравнительного анализа используются:

-информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам;

-результаты экзаменов и итогового тестирования;

-данные, полученные при проверке электронных классных журналов и тетрадей учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе. В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери за летний период, усилить меры по устранению пробелов. В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ, целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости. В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК на следующий учебный год. По результатам контроля проводятся заседания МО учителей, на которых учителя – предметники проводят анализ работ и классифицируют затруднения учащихся и учителей при обучении тем или иным предметам.

Так, из 503 аттестованных учащихся закончили учебный год на «5» - 69 , на «4» и «5» - 179 учащихся, что составляет 57%.

Количество знаний учащихся, окончивших учебный год, стало выше на 1% в сравнении с прошлым учебным годом. Большое внимание уделяется обучающимся с особыми образовательными потребностями.

В 2024-2025 учебном году в КГУ «Общеобразовательная школа № 2 города Акколь» на дому обучается 5 учащихся:

1. Таранущенко Валерий ученик 9 «А» класса
2. Половченя Максим ученик 9 «А» класса
3. Луговскаой Артем ученик 4 «В» класса
4. Сериков Даулет ученик 1 В класса
5. Сапаров Ислям ученик 5 «В» класса

В школе обучается 14 учащихся с особыми образовательными потребностями, все учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность, посещают кружки и секции по интересам.

Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого – медико – педагогической консультацией района.

3.2. Анализ результатов учебной деятельности за 2024-2025 учебный год.

Учебный год	2-4 классы						5-9 классы					
	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %
2024-2025	136	32	56	0	65	100	252	31	96	0	51	100
Учебный год	10-11 классы						Всего 2-11 классы					
	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %
2024-2025	48	6	27	0	69	100	436	68	180	0	57	100

Таким образом, сравнительный анализ качества образования по школе показал следующее:

- ✓ в начальном звене наблюдается стабильность качества образования, что составило за 3 года от 62-65 %.
- ✓ в среднем звене – 45-55 %, качество обучения на стабильно ;
в старшем звене – от 67-82 %, качество обучения на стабильно хорошем уровне.

Качество знаний по предметам учебного плана в 5-11 классах по итогам 2024-2025 уч.года

Предмет	Общее КЗ
математика	61%
геометрия	60%
химия	75%
биология	80%
физика	71%
география	73%
Казахский язык	64%
Английский язык	63%
Русский язык	61%
Русская литература	64%
История Казахстана	65%
Всемирная история	70%
Информатика	73%
Основы права	91%

В целом по итогам года успеваемость по школе составила 100 %, а качество знаний – 57% . В 2023-2024 году качество знаний – составляло 55%, при 100%-ой успеваемости.

Выводы:

Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

Качество знаний с 55% в сравнении с прошлым учебным годом поднялось на 2%.

Лучший результат обученности в 2024-2025 учебном году показали учащиеся в 2 «Б» (73%), 2 «В» (72%), 3 «А» (80%), 3 «В» (77%), 6 «А» (100%), 11 «А» (86%), 11 «Б» (73%),

Самый низкий уровень качества знаний в 4 «Г» (42%),

5 «Г» (33 %), 9 «А» (37%), 9 «Б» (44%)

Одной из важнейших причин снижения качества обученности учащихся этих классов является снижение у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, слабая подготовка к занятиям, прибывшие учащиеся с ЦПД с низкой учебной мотивацией.

Качество знаний по итогам 2024 – 2025 учебного года по классам.

Класс	Кл.рук	К-во уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	н/у	н/а	% успева	КЗ
2А	Божен А.	2		1	-	-	100%	50%
2Б	Шовкань Т.А.	15	6	5	-	-	100%	73%
2В	Михайлова Ю.Н.	18	8	4	-	-	100%	72%
3А	Мамет Баршагуль	5	2	2	-	-	100%	80%
3Б	Харланова В.В.	17	3	8	-	-	100%	65%
3 В	Островская Е.М.	13	5	5	-	-	100%	77%
4А	Кусаинова К.Б.	5	-	3	-	-	100%	60%
4 Б	Берникова О.В.	19	3	8	-	-	100%	58%
4 В	Садышева М.Н	23	4	12	-	-	100%	70%
4 Г	Шишкина Л.В.	19	-	8	-	-	100%	42%
5 А	Керимхан Еркегуль	9	1	5	-	-	100%	66%
5 Б	Пермахан Т	16	2	8	-	-	100%	68%
5 В	Уразбаева Б.С.	17	4	5	-	-	100%	59%
6А	Карсакова М.Р.	2	-		-	-	100%	100%
6 Б	Сьедина О.А.	23	4	10	-	-	100%	61%
6 В	Кирибаева В.К.	22	4	6	-	-	100%	45%
6 Г	Шотыбаева А.А.	18	2	4	-	-	100%	33%
7А	Удешева К.Е.	10	2	5	-	-	100%	70%
7Б	Габбасова Ш.К.	21	3	7	-	-	100%	47%
7В	Ремша Т.Е.	24	3	11	-	-	100%	58%
8А	Канапинова З.А.	23	2	9	-	-	100%	48%
8Б	Шупикова Л.М.	18		8	-	-	100%	44%
9А	Ермекова А.Н	24	2	7	-	-	100%	37%
9Б	Хандышинова Р.А.	25	1	10	-	-	100%	44%
10А	Алимбаева Л.Ж.	7	1	5	-	-	100%	86%
10Б	Актайлаков Д.С.	12	1	4	-	-	100%	41%
11А	Репрынцева И.И.	7	2	4	-	-	100%	86%
11Б	Шугубаева Г.Б.	22	2	14	-	-	100%	73%

Сравнительная таблица обладателей знака «Алтын белгі», аттестат отличием общего среднего образования

Учебный год	Аттестат «Алтын белгі»	Аттестат с отличием
2023 год	1	0
2024 год	1	0
2025 год	1	1

Сравнительная таблица обладателей аттестата с отличием основного среднего образования

Учебный год	Аттестаты с отличием основного образования
2022 – 2023 учебный год	3
2023-2024 учебный год	4
2024-2025 учебный год	2

5.3. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2024-2025 год.

На основании методических рекомендаций Министерства Просвещения РК и Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года, глава 2 пункт 35, в 2024-2025 учебном году была проведена промежуточная аттестация по предмету "Казахский язык" в классах с казахским языком обучения и по предмету "Казахский язык и литература" в классах с неказахским языком обучения в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо) для обучающихся **5-8, 10 классов.**

Педагогическим советом школы от 23.05.2025 года утверждены следующие сроки проведения:

5-е классы- 26 мая, начало экзамена в 9.00

6-е классы- 27 мая, начало экзамена в 9.00

7-е классы- 28 мая, начало экзамена в 9.00

8-е классы – 29 мая, начало экзамена в 9.00

10-е классы- 30 мая, начало экзамена в 9.00

Учителями казахского языка и литературы был подготовлен экзаменационный материал с соблюдением принципов академической честности и утвержден администрацией школы.

Классными руководителями проведена разъяснительная работа с учащимися и родителями, где были донести до сведения даты экзаменов и консультаций.

Результаты промежуточного экзамена

класс	кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества знаний	% успеваемости
5 а	9	3	4	2	0	78%	100%
5б	16	3	11	2	0	88%	100%
5в	17	6	5	6	0	69%	100%
6а	2	2	0	0	0	100%	100%
6б	23	10	7	6	0	74%	100%
6в	22	5	8	9	0	59%	100%
6г	18	2	6	10	0	44%	100%
7а	10	4	6	0	0	100%	100%
7б	21	4	9	8	0	62%	100%
7в	24	10	6	8	0	67%	100%
8а	23	4	10	9	0	57%	100%
8б	18	0	10	8	0	56%	100%
10а	7	2	5	0	0	100%	100%
10б	12	3	5	4	0	67%	100%

итого	222	58	86	72	0	65%	100%
-------	-----	----	----	----	---	-----	------

Раздел 4. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников.

4.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме экзаменов.

Государственные выпускные экзамены (итоговая аттестация) выпускников 9, 11 (12) класса — это процедура, целью которой является определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан.

Государственная итоговая аттестация после 9, 11 (12) класса является ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ для всех учащихся школ для получения аттестата об основном и общем среднем образовании, аттестата об общем среднем образовании с отличием и аттестата об основном общем и среднем образовании «Алтын белгі».

В связи с этим в школе был проведен ряд мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации.

Был составлен график консультаций по подготовке учащихся к итоговой аттестации, охвачены все предметы. С целью соблюдения графика проведения государственных экзаменов и консультаций были проведены классные и общешкольное родительские собрания по ознакомлению с процедурой проведения итоговой аттестации. Была проведена работа с целью определения предмета по выбору.

Консультации проводились ежедневно после основных занятий. В фойе школы оформлен стенд по подготовке учащихся к итоговой аттестации, на котором имеется приказ по проведению экзаменов, графики консультаций, расписание экзаменов и советы психолога. Также в каждом кабинете выпускных классов подготовлен свой уголок по подготовке к экзаменам с образцами примерных экзаменационных работ, с правилами заполнения листов и т.д.

После издания приказа Министерства просвещения о проведении выпускных экзаменов по школе был издан школьный приказ и составлено расписание проведения выпускных итоговых экзаменов.

Решением педагогического совета от 23 мая 2025 года 94 % учащиеся 9-х, и 100% 11-х классов были допущены к итоговой аттестации. Приказом Управления образования по Акмолинской области за № 215 от 24.05.24 Были освобождены от сдачи итоговой аттестации двое учащихся 9а класса: Таранущенко Валерий, Половченя Максим (основание: справка ВКК освобождение от сдачи экзаменов) и одна учащаяся 9б класса Тукачева Варвара (основание: справка ВКК освобождение от сдачи экзаменов).

4.2. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

класс	русский язык	алгебра	каз. яз. и литература	химия	биология	ист. Казахстана	рус.литер
9 А	64%	41%	50%	50%	80%	80%	67%
9 Б	50%	46%	50%		69%	100%	67%

4.3. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов.

класс	русский язык	алгебра	каз. яз. и литература	биология	ист. Казахстана	англ. яз	информатика
11 А	100%	86%	88%	82%	100%	74%	100%
11 Б	72%	73%	76%	78%	95%	76%	100%

Выводы: Государственные выпускные экзамены (итоговая аттестация) выпускников 9, 11-х классах прошли согласно Приказу МОН РК за № 125 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования. Явка учащихся на экзамены составила 100%. Нарушений во время проведения экзаменов не было. Результаты экзаменов занесены в протокол, подписаны председателем экзаменационной комиссии-директором школы.

Раздел 5. Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год

5.1. Анализ методической работы

Методическая служба является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. В 2024-2025 учебном году коллектив начал работать над темой: **«Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя»**

Тема направлена на повышение качества образования и развитие функциональной грамотности учащихся, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения, а также данная тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом школы.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 2» методическая деятельность была направлена на достижение следующих целей и решение поставленных задач:

Цель: развитие эффективной системы повышения квалификации и профессионального уровня педагогов, создание условий для их мотивации и поддержки, улучшение качества образовательного процесса, всестороннее развитие учащихся и укрепление положительного имиджа образовательной организации

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечивать благоприятные условия для повышения квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями к уровню образования.
2. Совершенствовать учебно-методическую базу и техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с актуальными тенденциями развития системы образования.
3. Систематически работать над формированием и поддержанием мотивации педагогов к профессиональному росту и овладению новыми знаниями.
4. Формировать культурно-образовательную среду школы, открытую для всех участников педагогического процесса и ориентированную на достижение высокого качества образовательной деятельности.

5. Способствовать росту профессиональной компетентности педагогов через работу над темами самообразования, направленную на развитие мотивации учащихся, их способностей и раскрытие личностного, интеллектуального и творческого потенциала.

6. Расширять использование информационных технологий в образовательной среде, создавая условия для раннего выявления интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, а также для формирования умений в области проектной, исследовательской и экспериментальной работы.

Прохождение курсов повышения квалификации.

	ФИО учителя	Место прохождения	Сроки	Тема	№ сертификата	Срок прохождения
1	Шупикова Л.М.	АО «НЦПК «Өрлеу»	21.06-02.07.21 07.04.-18.04.25	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	№ 0405364 №0865559	2028 г
2	Кусаинова К.Б.	АО «НЦПК «Өрлеу»	21.11 - 03.12.21 12.05-23.05.25	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру, 80 ч. «Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті» 86ч	№ 0434442 №0866191	2028г
3	Садырбаев Т.С.	АО «НЦПК «Өрлеу»	21.01.22	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры	№ 0434611	2025г
4	Ермекова А.Н.	АО «НЦПК «Өрлеу»	18.02.22	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы	№ 0435041	2025г
5	Белик Н.Г.	АО «НЦПК «Өрлеу»	08.04.22	Развитие аналитических и исследовательских навыков учителей истории в условиях обновлённого содержания образования	№ 0483074	2025г
6	Удешева К.Е.	АО «НЦПК «Өрлеу»	06.05.22	«Қазақ тілі мен әдебиті» пәні педагогтерінің кәсіби күзіреттілігін дамыту	№ 0483896	2025г
7	Пермахан ұлы Т	ЦПМ, г. Кокшетау	05.07.22	Урок казахского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной	2cfe87497	2025г

				грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оценивание учебных достижений учащихся)		
8	Габбасова Ш.К.	АО «НЦПК «Өрлеу»	20.05.22	Развитие профессиональных компетенций учителя географии	№ 0506301	2025г
9	Кусаинова К. Б.	АО «НЦПК «Өрлеу»	17.06.22	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тарих пәні мұғалімдерінің талдау және зерттеушілік дағдыларын дамыту	0506660	2025г
10	Ремша Т.Е.	ЦПМ, г. Кокшетау	26.07.22	Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оценивание учебных достижений учащихся)	2ff2f19d1	2025г
11	Алимбаева Л.Ж.	ЦПМ, г. Кокшетау	26.07.22	Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оценивание учебных достижений учащихся)	2ff1a2034	2025г
12	Садышева М.Н.	АО «НЦПК «Өрлеу»	26.08.22	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	№0535325	2025г
13	Дегтерева О.М.	АО «НЦПК «Өрлеу»	26.08.22	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	№0535307	2025г
14	Исполова Ж. М.	АО «НЦПК «Өрлеу»	07.10.22	Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов.	0536220	2025г
15	Нурушева Г. И.	АО «НЦПК «Өрлеу»	04.11.22	Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении	№0536690	2025г

				сложным темам курса математики 10-11 классов		
16	Оспанова А.К.	АО «НЦПК «Өрлеу»	04.11.22	Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов	№0537156	2025г
17	Шугубаева Г. Б.	АО «НЦПК «Өрлеу»	21.10.22	9-11 сыныптарда Қазақтілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктурін дамыту	№0536336	2025г
18	Нурдыбай Т.	РГКП «Национальн й научно- практический центр физической культуры»	17.02.23	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	№00004854	2026г
19	Хандашинова Р.А	АО «НЦПК «Өрлеу»	14.04.23	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	№0537905	2026г
20	Белик Н.Г.	АО «НЦПК «Өрлеу»	15.05.23	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	№0538478	2026г
21	Берникова О. В.	АО «НЦПК «Өрлеу»	15.05.23	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	№0538479	2026г
22	Островская Е. М.	АО «НЦПК «Өрлеу»	15.05.23	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	№0538494	2026г
23	Михайлова Ю. Н.	АО «НЦПК «Өрлеу»	15.05.23	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)	№0538491	2026г
24	Шовкань Т. А.	АО «НЦПК «Өрлеу»	23.06.23	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное	№0635415	2026г

				чение» учителей начальных классов (1-4 классы)		
25	Кирибаева В. К.	АО «НЦПК «Өрлеу»	15.05.23	Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)	№0538513	2026г
26	Тилеухан А.	АО «НЦПК «Өрлеу»	15.05.23	10-11 сыныптарда Қазақтілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктурін дамыту	№0538698	2026г
27	Габбасова Ш.К.	АО «НЦПК «Өрлеу»	15.05.23	Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)	№0538505	2026г
28	Канапинова З. А.	АО «НЦПК «Өрлеу»	15.05.23	Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)	№0538511	2026г
29	Ганькевич И. М.	АО «НЦПК «Өрлеу»	23.06.23	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов»	№0635272	2026г
30	Ведель О. А.	АО «НЦПК «Өрлеу»	23.06.23	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов	№0635272	2026г
31	Бегзат А	АО «НЦПК «Өрлеу»	01.09.23	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0636973	2026г
32	Керимхан Е.	АО «НЦПК «Өрлеу»	01.09.23	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0636980	2026г
33	Мамет Б.	АО «НЦПК «Өрлеу»	01.09.23	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0636984	2026г
34	Божен А.	АО «НЦПК «Өрлеу»	01.09.23	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№0636975	2026г
35	Нугербеков А. Т.	АО «НЦПК «Өрлеу»	01.09.23	«Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)»	№0636853	2026г
36	Нурова Г. К.	ОО «Интеллектуал ьный центр	18-25.09.23	«Особенности организации образовательного процесса,1-4 классы»в	№SOO-LLO-115	2026г

		Инновационно е образование»		рамках современного образования РК в объёме 80 академических часов.		
37	Харланова В. В.	ОО «Интеллектуал ьный центр Инновационно е образование»	18- 25.09.23	«Особенности организации образовательного процесса,1-4 классы»в рамках современного образования РК в объёме 80 академических часов.	№SOO-LLO- 113	2026г
38	Гордейко С. Э.	ОО «Интеллектуал ьный центр Инновационно е образование»	18- 25.09.23	«Функциональная компетентность учителя художественного труда» в объёме 80 академических часов.	№ HYD-LLO- 032	2026г
39	Шишкина Л. В.	ОО «Интеллектуал ьный центр Инновационно е образование»	18- 25.09.23	«Особенности организации образовательного процесса,1-4 классы»в рамках современного образования РК в объёме 80 академических часов.	№SOO-LLO- 113	2026г
40	Уразбаева Б. С.	ЦПМ 2023 г	29.09.23	«Развитие предметных компетенций казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения» в объёме 80 ч.	№ 012060	2026г
41	Карсакова М.Р.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	02- 13.10.23	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№ 0638523	2026г
42	Шотыбаева А.А.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы	02- 13.10.23	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	0638535	2026г
43	Айкенова Г. С.	АО «НЦПК «Өрлеу»	02.10- 13.10.23	«Формирование медийно- информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей»	№0638563	2026г
44	Репрынцева И.И.	ЦПМ	17.11.23	«Развитие предметных компетенции учителей физики»	№019615	2026г
45	Якушевская Е. В.	Некомерческое акционерное общество «	27.11.23	«Развитие профессиональных компетенций педагога-	№00004135	2026г

		Павлодарский пед-кий ун-тет		музыканта в организациях среднего и дополнительного образования в условиях инноваций!		
46	Табильтай С	ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	22-29.01.24	«Функциональное компетентность учителя художественного труда»	№ HYD-LLO-038	2027г
47	Сьедина О. А.	АО «НЦПК «Өрлеу»	24.06-05.07.24 г	«Инновации и современные технологии в обучении химии»	№0745287	2027г
48	Туитина Ж К	ЦПМ	04.05.22	«Урок информатики в школе: фокусы стратегий улучшений»	№356229160	2025г
49	Бейсенова С.О.	Неком-кое акци-ное общество "Нац-ный научно-практический институт благополучия детей "Өркен"	01.11.24 г	Профилактика насилия в организациях образования»	№0049751	2027г
50	Шотыбаева А.А.	Некоммерческое акционерное общество "Национальный научно-практический институт благополучия детей "Өркен"	20.09.24 г	«Профилактика насилия в организациях образования» как социальный педагог	№00446905	2027
51	Габбасова Ш. К.	ЦПМ	2024 г	Как зам. директора по ВР		
52	Федотов К.В.	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	29.09.23	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры технического профессионального образования»	№0000089	2026

Основной формой организации методической деятельности учителей-предметников и классных руководителей выступает школьное методическое объединение (ШМО). ШМО представляет собой сообщество педагогов, преподающих один или несколько предметов, входящих в одну образовательную область.

В школе работают МО:

МО учителей естественно-математического цикла	- Съедина О.В.
МО учителей казахского языка и литературы	-Карсакова М.Р.
МО учителей иностранных языков	- Алимбаева Т.Е.
МО учителей общественно-гуманитарного цикла	- Канапинова З.А.
МО учителей начальных классов (рус.)	- Харланова В.В
МО учителей начальных классов (каз.)	- Божен А.
МО учителей эстетического цикла, физической культуры и НВП	- Гордейко С.Э.
МО классных руководителей	- Габбасова Ш.К.
Координатор партнерских школ	- Оспанова А.К.

В соответствии с утверждённым планом в течение 2024–2025 учебного года было проведено по пять заседаний школьного методического объединения (ШМО).

В рамках деятельности ШМО рассматривались следующие вопросы:

- анализ инструктивно-методического письма;
- формирование банка данных о одарённых учащихся;
- обмен педагогическим опытом по актуальным темам и проблемам;
- работа над темами самообразования;
- представление и защита собственных исследовательских достижений;
- творческий отчёт по выбранной теме или в рамках общей методической направленности;
- мероприятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

В ходе заседаний ШМО аттестуемые педагоги представляли результаты своей работы по самообразованию в различных формах: доклады, открытые уроки, творческие отчёты. В 2024–2025 учебном году предметные декады были организованы в соответствии с общешкольным планом. В рамках этих мероприятий учителя проводили открытые занятия, внеклассные мероприятия и конкурсы. Руководители методических объединений проанализировали итоги проведения декад и подготовили брошюры, включающие отчёты, конспекты открытых уроков и описания внеклассных мероприятий.

Сетевое взаимодействие педагогов в формате совместной работы по методу Lesson Study

В начале 2024–2025 учебного года педагогический коллектив школы продолжил реализацию уроков в формате Lesson Study на уровне всей школы по теме: «Повышение учебной мотивации учащихся через использование разнообразных методов и стратегий обучения».

Общая цель: стимулирование мотивации и познавательного интереса школьников посредством внедрения современных образовательных технологий и новых подходов в преподавании, повышение качества учебных занятий и профессионального мастерства учителей.

Перед началом основного этапа работы был проведён краткий обучающий тренинг для фокус-групп, на котором участникам представили правила и пошаговый алгоритм организации исследования урока, а также подробно разобрали каждый этап цикла Lesson Study.

Всего в школе создано 2 группы учителей.

1 группа

1. Съедина Оксана Алексеевна

2. Ремша Татьяна Евгеньевна

3. Ермакова Татьяна Евгеньевна

Наблюдатель: Садышева Марина Николаевна

2 группа

1. Габбасова Шолпан Кимбатовна

2. Канапинова Зара Абаевна

3. Кусаинова Карлыгаш Байкеновна

Наблюдатель: Шугубаева Гульжиян Байзуллиновна

Каждая исследовательская группа определила класс, тему, цель исследования, а также ожидаемые результаты и круг учащихся, участвующих в исследовании.

Ожидаемые результаты:

Для учителя:

- Повышение профессионального уровня и эффективности проведения уроков;
- Активизация учебного процесса;
- Вовлечение учащихся в деятельность, направленную на повышение их учебной активности;
- Использование групповых форм обучения для усиления мотивации;
- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности учащихся.

Для учащихся:

- Формирование учебной атмосферы, в которой с помощью разнообразных обучающих стратегий учащиеся активно включаются в процесс, осмысленно работают с учебным материалом, анализируют его, взаимодействуют в духе сотрудничества, свободно выражают собственные мысли и демонстрируют заинтересованное, позитивное отношение к обучению. В перспективе — повышение качества знаний.

Мы считаем, что данное направление работы успешно реализуется в нашей школе. Учителя проявляют всё больший интерес к проведению подобных исследований, поскольку они способствуют не только росту качества знаний учащихся, но и развитию профессионального мастерства педагогов.

Темы, выбранные фокус-группами для исследования:

- Повышение учебной мотивации учащихся через использование различных приемов и стратегий обучения;
- Влияние психологического климата в классе на учебную мотивацию;
- Повышение качества знаний с использованием современных методов преподавания;
- Формирование и развитие познавательной активности учащихся с помощью методов критического мышления.

Результаты проведения Lesson Study выявили ряд значимых положительных аспектов.

Прежде всего, совместная работа и менторская поддержка между участниками фокус-группы способствовали росту профессионального уровня учителей и улучшению качества преподавания. Проведённые уроки вызвали у учащихся живой интерес к обучению, что подтвердилось в ходе интервью и анализа обратной связи, полученной от самих школьников. Кроме того, процесс Lesson Study оказал положительное влияние на уровень усвоения знаний учащимися.

Каким образом Lesson Study способствует повышению качества знаний учащихся?

- Учителя разрабатывают разноуровневые задания, что позволяет более глубоко исследовать образовательный процесс и учитывать потребности всех категорий учащихся.
- Наблюдение за уроками помогает выявить трудности, с которыми сталкиваются менее успешные ученики, и вовремя принять меры по повышению их мотивации.

- Коллеги из фокус-группы вносят ценные предложения и рекомендации, что усиливает эффект профессионального развития.
- Участники Lesson Study получают возможность наблюдать учащихся в разных учебных ситуациях, что помогает лучше понять особенности их восприятия материала.
- Важной частью процесса является последующая рефлексия учителя, в ходе которой он осмысливает свои действия и определяет пути их совершенствования.

Почему Lesson Study — эффективный метод?

Данный подход позволяет учителю наблюдать за процессом обучения учеников в реальных условиях, видеть поведенческие и познавательные нюансы, которые обычно остаются незамеченными. Кроме того, он помогает выявить расхождения между предполагаемым и фактическим восприятием учебного материала учащимися, что способствует более точной настройке педагогических стратегий.

Деятельность педагогического совета школы

В течение учебного года, в соответствии с утверждённым планом работы, в школе регулярно проводились тематические заседания педагогического совета. Основными задачами этих заседаний являлись: реализация государственной образовательной политики, повышение качества образования, модернизация учебного процесса, а также внедрение в практику современных педагогических технологий и передового опыта.

За отчетный период было проведено 12 заседаний педагогического совета. На них рассматривались ключевые вопросы, касающиеся организации учебно-воспитательной работы. Особое внимание уделялось анализу уровня учебных достижений учащихся. Отрадно отметить, что по итогам года наблюдается положительная динамика: качество знаний учеников повысилось на 3% по сравнению с предыдущим учебным годом, что стало возможным благодаря слаженной и результативной работе педагогического коллектива.

Кроме того, на заседаниях обсуждались и успешно решались вопросы социальной поддержки учащихся — утверждение списков для предоставления материальной помощи, обеспечение горячим питанием. Не оставалась без внимания и тема трудовой дисциплины педагогов.

В целом деятельность педагогического совета была организована в полном соответствии с годовым планом и способствовала решению важнейших задач школьного образования.

5.2. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях.

Мониторинг успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей 2024-2025 уч.года

№ п/п	ФИ учащегося, класс	ФИО учителя	уровень	название мероприятия	год	дипломы сертификаты
1	Еркинов Али 5в	Хандышинова Р.А.	район	Лидер 21 века		
2	Бердибеков А. 9А	Алимбаева Л.Ж.	район	"Тіл дарыны"	2024	
3	Нұрсұлтанқызы	Бегзат Алмагуль	Республика көлемінде	"Zeyindi_bala"	2024	

	Ханшайым О"А"					
4	Нұрсұлтанқызы Ханшайым О"А"	Бегзат Алмагуль	Республика көлемінде	"Абай оқулары"	2024	
5	Оразалы Нұралы	Мамет Баршагул	Республика көлемінде	"Озат оқушы- жарқын болашық"	2024	
6	Көмекбай Айғаным	Мамет Баршагул	Республика көлемінде	"Озат оқушы- жарқын болашық"		
7	Хоман Айзере	Мамет Баршагул	Республика көлемінде	"Озат оқушы- жарқын болашық"		
8	Қожалім Мейіржан	Мамет Баршагул	Республика көлемінде	"Озат оқушы- жарқын болашық"		
9	Талғат Тамерлан	Мамет Баршагул	Республика көлемінде	"Озат оқушы- жарқын болашық"		
10	Абсейт Санжар Жексенбиұлы	Керимхан Еркегул	Республика көлемінде	"Бәйтерек " республикалық зияткерлік олимпиадасы		
11	Ахмеджан Айым Саматқызы	Керимхан Еркегул	Республика көлемінде	"Бәйтерек " республикалық зияткерлік олимпиадасы		
12	Әбіл Айару Берікқызы	Керимхан Еркегул	Республика көлемінде	"Бәйтерек " республикалық зияткерлік олимпиадасы		
13	Жидербай Иманғали Сағындықұлы	Керимхан Еркегул	Республика көлемінде	"Бәйтерек " республикалық зияткерлік олимпиадасы		
14	Көкен Аяулым Ақтілекқызы	Керимхан Еркегул	Республика көлемінде	"Бәйтерек " республикалық зияткерлік олимпиадасы		
15	Хурметбек Шыңғыс Адилетұлы	Керимхан Еркегул	Республика көлемінде	"Бәйтерек " республикалық зияткерлік олимпиадасы		
16	Қызырхан Әділет Ерқанатұлы	Керимхан Еркегул	Республикалық конкурс	"Bilim Ainasy "Бояулар құпиясы- Менің Отаным Қазақстан"		
17	Санатхан Мәди	Керимхан Еркегул	Республикалық конкурс	"Bilim Ainasy "Бояулар құпиясы- Менің Отаным Қазақстан"		
18	Жидербай	Керимхан	Республикалық	"Bilim Ainasy		

	Иманғали Сағындықұлы	Еркегул	конкурс	"Бояулар құпиясы- Менің Отаным Қазақстан"		
19	Қожалім Нұрайым Нұралықызы	Керимхан Еркегул	Республикалық конкурс	"Bilim Ainasy "Бояулар құпиясы- Менің Отаным Қазақстан"		
20	Әбіл Айару Берікқызы	Керимхан Еркегул	Республикалық конкурс	"Bilim Ainasy "Бояулар құпиясы- Менің Отаным Қазақстан"		
21	Жұмасыл Кәусар Жарханатқызы	Керимхан Еркегул	Республикалық конкурс	"Bilim Ainasy "Бояулар құпиясы- Менің Отаным Қазақстан"		
22	Абсейт Санжар Жексенбиұлы	Керимхан Еркегул	Республикалық конкурс	"Bilim Ainasy "Бояулар құпиясы- Менің Отаным Қазақстан"		
23	Хурметбек Шыңғыс Адилетұлы	Керимхан Еркегул	Республикалық конкурс	AKBEREN "Абай оқулары"		
24	Қожалім Нұрайым Нұралықызы	Керимхан Еркегул	Республикалық конкурс	AKBEREN "Абай оқулары"		
25	Әбіл Айару Берікқызы	Керимхан Еркегул	Республикалық конкурс	AKBEREN "Абай оқулары"		
26	Жидербай Иманғали Сағындықұлы	Керимхан Еркегул	Республикалық конкурс	AKBEREN "Абай оқулары"		
27	Кусаинова Зарина	Кирибаева В.К.	район	Моя малая Родина		
28	Шалдыбаева Анель	Канапинова З.А.	район	Моя малая Родина		
29	Шалдыбаева Анель	Канапинова З.А.	область	Моя малая Родина		
30	Даулетбай Аяна	Ермекова А.Н.	район	предметная олимпиада		
31	Канскова Анастасия	Ермекова А.Н.	район	предметная олимпиада		
32	Исабаев Самир	Ермекова А.Н.	район	предметная олимпиада		
36	Бердибеков А. 9А	Алимбаева Л.Ж.	район	Олимпиада по английскому языку	2025	
37	Мукашев Т. 11Б	Алимбаева Л.Ж.	район	Олимпиада по английскому языку	2025	
40	Русланқызы А 8 А	Канапинова З.А.	район	Олимпиада по истории	2024	

41	Тулегенова Л 7 В	Канапинова З.А.	район	"Жас тарихшылар"	2025	
42	Абайкина М 6 Б	Канапинова З.А.	район	"Жас тарихшылар"	2025	
43	Ускенбаев Т	Шовкань Т.А.	район	Бастау	2025	1 место
44	Бекенов Р	Шовкань Т.А.	респ	Ак бота	2024	диплом степени
45	Веделъ З	Шовкань Т.А.	респ	Ак бота	2024	диплом 1 степени
46	Шалдыбаева А 1	Шовкань Т.А.	респ	Ак бота	2024	диплом 3 степени
47	Айтпаев М	Шовкань Т.А.	респ	Ак бота	2024	диплом 3 степени
1	Лазарев А. 11А	Алимбаева Л.Ж.	район	Республиканска олимпиада по лингвистике	2024	№652
2	Мирембаев А. 10А	Алимбаева Л.Ж.	район	Республиканска олимпиада по лингвистике	2024	№649
3	Бердибеков А. 9А	Алимбаева Л.Ж.	район	Олимпиада по английскому языку	2025	
4	Мукашев Т. 11Б	Алимбаева Л.Ж.	район	Олимпиада по английскому языку	2025	грамота
5	Каравашкина В 6 Б	Канапинова З.А.	район	Олимпиада по истории	2024	грамота 2 место
6	Шалдыбаева А 10 Б	Канапинова З.А.	район	Олимпиада по истории	2024	грамота 3 место
7	Русланкызы А 8 А	Канапинова З.А.	район	Олимпиада по истории	2024	грамота
8	Тулегенова Л 7 В	Канапинова З.А.	район	"Жас тарихшылар"	2025	грамота
9	Абайкина М 6 Б	Канапинова З.А.	район	"Жас тарихшылар"	2025	грамота 3 место
10	Ускенбаев Т	Шовкань Т.А.	район	Бастау	2025	1 место
11	Бекенов Р	Шовкань Т.А.	респ	Ак бота	2024	диплом 1 стнпери
12	Веделъ З	Шовкань Т.А.	респ	Ак бота	2024	диплом 1 стнпери
13	Шалдыбаева А 1	Шовкань Т.А.	респ	Ак бота	2024	диплом 3 стнпери
14	Айтпаев М	Шовкань Т.А.	респ	Ак бота	2024	диплом 3 стнпери

Мониторинг достижений учителей за 2024-2025 уч.год					
№ п/п	ФИО учителя	уровень	название мероприятия	год	номер документа(сертификат,

					грамота, диплом)
1	Белик Наталья Геннадьевна	Международный	участие в Международной августовской научно- практической конференции для работников образования "Искусственный интеллект и образование "	17- 18.08.2024г.	Сертификат №095
2	Белик Наталья Геннадьевна	Республика	участие в Республиканской августовской научно- практической конференции для работников образования "Искусственный интеллект и образование "	17- 18.08.2024г.	Сертификат №0095
3	Белик Наталья Геннадьевна	Республика	АОО "НИШ" ЦПМ курс повышения квалификации на тему "Практика инклюзивного образования в начальной школе"80ч.	20.09.2024г.	Сертификат №087950
4	Нурушева Гульнара Иманбековна	ОО «Акмолинская областная организация Казахстанского отраслевого союза работников образования и науки»	Грамота добросовестный труд в системе образования и достигнутые результаты в профессиональной деятельности	04.10.2024	
5	Мамет Баршагул	районный	"Алтын тұғыр"		Сертификат
6	Керимхан Еркегул		Bilim Ainasy Республикалық ғылыми-танымдық редакциясы "Менің Отаным Қазақстан	2024 жыл	Алғыс хат №149
7	Тілеухан Арманбек	районный	" Тіл қаруы - сөз, сөз қаруы - ой "	2024 ж	диплом
8	Михайлова Юлия Николаевна				

9	Шовка Т.А.	Республика	VIII РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «ЕҢ ҮЗДІК ИННОВАТОР ПЕДАГОГ»	2025	D-03-06/2-062 Диплом 2 степени
---	------------	------------	---	------	-----------------------------------

Обучение и развитие одарённых и талантливых детей является одной из ключевых задач модернизации системы образования. Среди общих подходов к обучению таких детей, как и всех школьников, важное место занимает принцип развивающего и воспитывающего обучения. Этот принцип предполагает, что цели, содержание и методы образовательного процесса должны способствовать не только усвоению знаний и формированию умений, но и активному развитию познавательных способностей, а также формированию личностных качеств учащихся.

Сформирован банк одарённых учащихся, на основе которого разработаны индивидуальные планы работы каждого учителя. Педагоги целенаправленно работают с мотивированными детьми, что позволяет достигать высоких результатов. В текущем учебном году в школе возросло количество учеников, ставших призёрами олимпиад и конкурсов различного уровня. Победители и призёры были отмечены грамотами и сертификатами.

5.3. Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах.

Одним из направлений научно-методической деятельности является организация и проведение предметных олимпиад, а также развитие исследовательской активности учащихся. Школьники активно участвуют в предметных и творческих олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и марафонах.

Итоги предметной олимпиады-2025.

Школьная олимпиада — это интеллектуальные соревнования, предназначенные для развития ума и поиска талантливых учеников в различных областях знаний. Эти соревнования включают в себя серию задач, тестов, эссе, которые проверяют навыки и знания участников в определенной области. На олимпиадах часто предлагаются нестандартные, необычные задачи, которые развивают у ребят креативное мышление.

Целью школьной предметной олимпиады является создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов учащихся, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации; выявление наиболее талантливых учащихся в различных областях науки.

Основные задачи олимпиады: предоставление возможностей всем желающим обучающимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования; привлечение учащихся к научно-исследовательской работе; выявление наиболее способных учащихся для участия в районных, областных предметных олимпиадах.

В прошлом году в школьном этапе приняло участие -245 учащихся, а в этом году в предметной олимпиаде приняло участие 202 учащихся. Из них в старшем звене с 9 по 11 класс-55 приняло учащихся, с 7 по 8 классы -69 учащихся, 5-6 кл приняло участие 78 учащихся. Из общего числа участников призерами школьного этапа в прошлом году было 152 учащихся, а в этом году 153 учащихся.

Для учащихся 5-11 классов задания были разработаны учителями -предметниками, а также на основе прошлогодних материалов районного этапа. Олимпиаду провели в соответствии с утверждённым графиком.

На совещании педагогического коллектива руководители МО и учителя–предметники ознакомились с приказом «О проведении школьного этапа предметных олимпиад», на МО был представлен план проведения предметных олимпиад. Руководители школьных МО и учителя –предметники разработали олимпиадные задания и подготовили критерии оценивания для учащихся 5-11 классов. Задания разработаны по блокам и в соответствии возрастными особенностями

учащихся. Составом жюри работы учащихся были проверены и определены. Призеры и победители олимпиады награждены почетными грамотами. Победители предметных олимпиад (1 место) заявлены на районный этап олимпиады.

Несколько учащихся: Хлыстова Валерия, Юст Николай, Ильина Дарья, Найбауэр Милана заняли первые места по нескольким предметам, но в районную олимпиаду они самостоятельно сделали выбор своего предмета.

Всего в школьной предметной олимпиаде приняли участие 202 учащихся школы, из них:

2023-2024	2024-2025
5-е классы -53 6-е классы -41 7-е классы-38 8-е классы – 30 9-е классы – 37 10 класс –35 11 класс – 11	5-е классы -35 6-е классы -43 7-е классы-43 8-е классы – 26 9-е классы – 19 10 класс –12 11 класс – 24

Предмет	Количество участников	Призовые места в школе	На район	Призовые места	% качества
Казахский язык в казахских классах	9	9	3	3	100%
Казахский язык	18	18	5	1	20%
Русский язык и литература	29	22	9	9	100%
Математика в казахских классах	4	4	1	-	0 %
Математика	19	12	4	2	50 %
Английский язык	32	21	7	6	86 %
Қазақстан тарихы	4	2	1	1	100 %
История Казахстана	50	26	8	7	86 %
Физика	7	4	1	1	100 %
Биология	4	3	1	-	0 %
География	10	9	3	3	100 %
Информатика	5	4	1	-	0 %
Химия	9	6	2	-	0 %
Жаратылыстану	1	1	1	-	0 %
Естествознание	9	9	3	3	100 %
итого				36	

Районный этап

Олимпиада среди учащихся 9-11 классов

№	ФИО ученика	предмет	класс	ФИО учителя	Результат
1	Аубакирова	ағылшын тілі	10 "Б"	Ремша Татьяна	грамота

	Сабина			Евгеньевна	
2	Бердибеков Арманали	ағылшын тілі	9 «Б»	Алимбаева Людмила Жоржевна	III место
3	Мукашев Трофим	ағылшын тілі	11 "Б"	Алимбаева Людмила Жоржевна	грамота
4	Дороднова Милана	математика	10 "А"	Нурушева Гульнар Иманбековна	сертификат
5	Хлыстова Валерия	орыс тілі	10 "Б"	Шупикова Лариса Михайловна	I место
6	Шалдыбаева Анель	История Казахстана	10 "Б"	Оспанова Алия Кажмуқановна	III место
7	Михайлова Анастасия	русский язык и литература	10 "А"	Шупикова Лариса Михайловна	II место
8	Чернов Дмитрий	математика	11 "Б"	Оспанова Алия Кажмуқановна	сертификат
9	Ахметова Адия	история Казахстана	11 "Б"	Кирибаева Венера Канатовна	III место
10	Науменко Ксения	казахский язык	9 «А»	Уразбаева Ботагоз Сериковна	грамота
11	Найбауэр Милана	История Казахстана	9 «Б»	Кирибаева Венера Канатовна	III место
12	Кусаинов Бекболат	география	10 «Б»	Габбасова Шолпан Кимбатовна	не участвовал
13	Мирембаев Адиль	информатика	10 «Б»	Полынин Максим Викторович	сертификат
14	Юст Николай	география	9 «А»	Габбасова Шолпан Кимбатовна	III место
15	Гайворонский Матвей	русский язык и литература	9 «Б»	Ермекова Анна Николаевна	II место
16	Радионов Артем	биология	10 «Б»	Ақтайлаков Данислам Сабыржанович	грамота
17	Бекмағамбетова Аида	география	11 «Б»	Габбасова Шолпан Кимбатовна	не участвовала
	Итого				80%

Олимпиада среди учащихся 5-6 классов

№	Фино ученика	класс	предмет	ФИО учителя	Результат
1	Абайкина Маргарита	6Б	Казахский язык	Шугубаева Гульжиян Байзуллиновна	I место
2.	Плетнев Александр	6б	математика	Нурушев Хабар Иманбекович	III место
3	Жантай Аружан	6а	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қарсақова Мөлдір Рахадиевна	сертификат

4	Квашук Валерий	6б	Естествознание	Съедина Оксана Алексеевна	I место
5	Харченко Никита	6 в	естествознание	Габбасова Шолпан Кимбатовна	II место
6	Каравашкина Валерия	6б	История Казахстана	Канапинова Зара Абаевна	II место
7	Қасанова Інжу	6а	Қазақстан тарихы	Кусаинова Карлығаш Байкеновна	грамота
8	Садышева София	6б	русский язык и литература	Ганькевич Инна Маратовна	III место
9	Гусаков Илья	6б	английский язык	Ремша Татьяна Евгеньевна	II место
10	Джигирис София	5б	математика	Нурушев Хабар Иманбекович	грамота
11	Ильина Дарья	5в	естествознание	Габбасова Шолпан Кимбатовна	III место
12	Даулетбай Аяна	5в	русский язык	Ермекова Анна Николаевна	I место
13	Хоман Іңкәр	5а	Қазақ тілі	Қарсақова Мөлдір Рахадиновна	III орын
14	Уфимцева Анна	5б	Казахский язык и литература	Тілеуберді Пермахан	сертификат
15	Еркинов Али	5в	Английский язык	Хандашинова Рахима Арлиевна	II место
16	Оразалы Айдана	5а	Английский язык	Исполова Жанар Манарбековна	сертификат
17	Авталиев Еркебулан	5а	математика	Хусман Жанибек	сертификат
18	Шалдыбаев Аян	5в	История Казахстана	Белик Наталья Геннадьевна	I место

Олимпиада среди учащихся 7-8 классов

№	ФИО учителя	класс	предмет	ФИО учителя	результат
1	Русланқызы Аружан	8	история	Канапинова Зара	грамота
2	Чембаров Артём	8	казахский язык	Карсакова Мулдиір Рахадиновна	сертификат
3	Жандаров Даниил	8	физика	Репрынцева Ирина Ивановна	грамота
4	Смагулова Диана	8	География	Габбасова Шолпан Кимбатовна	грамота
5	Богданович Артем	8	химия	Съедина Оксана Алексеевна	сертификат
6	Курамина Ангелина	8	русский язык и литература	Шупикова Лариса Михайловна	грамота
7	Гасарова Жанетта	8	История Казахстана	Кирибаева Венера Канатовна	сертификат
8	Белоусова Полина	7б	Казахский язык	Пермахан Тілеуберді	грамота
9	Исабаев Самир	7в	Русский язык	Ермекоаа Анна Николаевна	II место
10	Дорошенко Кирилл	7б	русский язык и литература	Шупикова Лариса Михайловна	II место
11	Прокуратова Полина	7в	география	Габбасова Шолпан Кимбатовна	III место
12	Пономарева Кира	7	информатика	Туитина Жамал Кожановна	сертификат

13	Гасарова Мадина	7	История Казахстана	Канапинова Зара Абаевна	Грамота
14	Мацупко Анастасия	7	английский язык	Ремша Татьяна Евгеньевна	III место
15	Талғат Ляйсана	7а	русский язык	Ганькевич Инна Маратовна	сертификат
16	Молшылық Нұржанат	7а	қазақ тілі мен әдебиеті	Удешева Камила Ерулановна	сертификат
17	Аманбол Жания	7а	география	Тименов Абылайхан Оралбаевич	сертификат
18	Канскова Анастасия	7 в	русский язык	Ермекова Анна Николаевна	I место
					Итого: 61%

5-6 классы

№	год	всего участников районной олимпиады	призовых мест	%
1.	2022-2023	11	7	17 %
2.	2023-2024	20	10	50 %
3.	2024-2025	18	14	69 %

7-8 классы

№	год	всего участников районной олимпиады	призовых мест	%
1.	2022-2023	10	3	30%
2.	2023-2024	12	6	50 %
3.	2024-2025	18	11	61%

9-11 классы

№	год	всего участников районной олимпиады	призовых мест	%
1.	2022-2023	18	3	16 %
2.	2023-2024	14	5	33 %
3.	2024-2025	15	12	80 %

Итого

№	год	всего участников районной олимпиады	призовых мест	%
1.	2022-2023	37	13	35%
2.	2023-2024	45	21	46 %
3.	2024-2025	51	37	72 %

По итогам 22-23 года в районной олимпиаде приняло участие 37 учащихся из них победителями стало 13 учащихся, что составило 35 % результативности.

В 23-24 году всего в олимпиаде приняло участие-45 учащихся, из них 15 детей заняли призовые места и 6 учащихся отмечены грамотами районного отдела образования, что составило 46 % результативности.

В 24-25 в районной олимпиаде приняло участие 51 из них 37 призовых мест и это составило 72% результативности, по сравнению с прошлым годом выше на 26 %.

Выводы и рекомендации.

1. Учителям – предметникам взять к сведению результаты олимпиады за 2024-2025 учебный год.
2. Учителям по подготовке к олимпиаде с учащимися вести целенаправленную работу с начало учебного года.
- 3.Руководителям МО формировать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и районного уровней.

Исследовательская и проектная деятельность

Исследовательская деятельность школьников представляет собой учебный процесс, в ходе которого учащиеся под руководством педагога выполняют творческую исследовательскую задачу с неопределённым заранее результатом. Такой процесс включает основные этапы, характерные для научного исследования.

Данная деятельность способствует формированию у школьников интереса к познанию, развитию самостоятельности и культуры учебного труда, а также помогает систематизировать, обобщать и углублять знания в конкретной учебной области и применять их на практике.

Эффективное проведение научно-исследовательской работы требует от учителя высокого уровня профессиональной подготовки, владения методами исследования, наличия специализированной литературы и, что особенно важно, искреннего желания совместно с учениками заниматься углублённым изучением и исследованием.

Цели и задачи научных проектов:

- Поощрение научно-исследовательской и учебно-познавательной деятельности учащихся;
- Выявление и поддержка наиболее талантливых и одарённых молодых исследователей;
- Содействие развитию интеллектуального потенциала Республики Казахстан.

В школе реализуется семь проектных работ: 5 — в среднем звене и 2 — в начальной школе. Учителя и ученики проделали большую работу по сбору информации: посещали библиотеки, магазины и музеи, проводили интервью с экспертами в соответствующих областях. Для всестороннего анализа были обработаны анкеты, заполненные как учащимися, так и взрослыми. Кроме того, подобраны материалы из различных источников, и ведётся список использованной литературы.

В текущем учебном году в школе работала творческая группа. Творческая группа – это структурное подразделение методической службы образовательного учреждения, объединяющее преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, имеющим высокий уровень квалификации и ведущих опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую или проектно-исследовательскую деятельность.

В целях разработки локальных положений школы, методического обеспечения учебно-воспитательного процесса при использовании новых педагогических, информационных технологий и учебно-методических комплексов, отдельных тем программ, курса, а так же для создания и реализации проектов, решающих различные проблемы деятельности школы была создана творческая группа в составе:

- 1.Съедина Оксана Алексеевна-учитель химии и биологии
2. Габбасова Шолпан Кимбатовна-учитель географии
3. Репрынцева Ирина Ивановна-учитель физики

4. Ремша Татьяна Евгеньевна-учитель английского языка
5. Садышева Марина Николаевна-учитель начальных классов
6. Кирибаева Венера Канатовна-учитель истории.
7. Сырғалы Табильтай –учитель труда

Творческая группа провела свои два заседания и выступила перед коллективом на методическом совете, где члены группы рассказали о том, что будут запускать школьный научно-исследовательский проект в направлении экология, ознакомила целями и задачами на будущий год. Были распределены темы исследований на каждый класс. Выбраны группы учащихся с каждого класса и в настоящее время проект находится в действии.

В процессе своей деятельности творческая группа осуществляет методическую и научно - исследовательскую работу, реализует научные подходы и стратегии, разрабатываемые педагогическим, методическим советами школы и направленные на реорганизацию любой сферы или участка деятельности школы.

Результаты научно-исследовательских работ, НОУ, «Зерде» на районном этапе

№	ФИО учащихся	класс	Название проекта	Занятое место	Руководитель проекта
1.	Гайворонский Матвей Аубакирова Сабина	9Б класс 10Б класс	«Эко-парк на территории школы: зеленое пространство будущего»	1	Репрынцева И.И.
2.	Гайворонский Матвей	9Б класс	«Вторая жизнь для старых шин: строительство дорог из резиновой крошки»	1	Кирибаева Венера Канатовна
3.	Юст Николай	9А класс	«Освещение экопарка солнечными батареями»	1	Репрынцева Ирина Ивановна Ремша Татьяна
4.	Аубакирова Сабина	10Б класс	«Исследование почвы на территории школы»	1	Актайлаков Д.С. Сьедина О.А
5.	Жангельдин Алиби	9А класс	« Особенности строительства экологической беседки и скамеек из природных материалов»	1	Сырғалы Табильтай
6.	Прокуратова Полина	7 В класс	«Выращивание растений на школьной экологической площадке»	1	Габбасова Шолпан Кимбатовна

Проект «Зерде»

№	ФИО учащихся	класс	Название проекта	Занятое место	Руководитель проекта
1.	Ломзин Леонид	4	«Капельное орошение для эко-парка»	1	Садышева Марина Николаевна

SWOT – анализ участия в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня

S Сильные стороны	W Слабые стороны
-Создана система работы с одарёнными и талантливыми обучающимися. -Проведение индивидуальных консультаций; -Организация внутришкольных олимпиад, конференций, участие в интеллектуальных играх и научных проектах; -Поддержка участия учащихся в олимпиадах и конференциях на районном и областном уровнях.	- Ученики оказываются недостаточно подготовленными из-за неэффективной работы некоторых педагогов. -И учителя, и учащиеся сталкиваются с нехваткой времени для полноценной образовательной деятельности. -Не все учителя занимаются поиском и поддержкой талантливых учеников; некоторые не ставят перед собой такую задачу в рамках учебного процесса.
О Возможности	Т Угрозы
-Улучшение работы с одарёнными и талантливыми обучающимися. -Организация и структурирование учебной и внеучебной деятельности школьников. -Активное вовлечение педагогов школы в процесс развития способностей и углубления знаний учеников. -Разработка и проведение мероприятий, стимулирующих участие учащихся в олимпиадах, конференциях и других интеллектуальных конкурсах. -Обеспечение участия школьников в региональных и республиканских предметных олимпиадах.	-Уход мотивированных и академически успешных учеников в другие школы. -Понижение общего уровня успеваемости; - Снижение результативности по предметам -Потеря интереса к углублённому изучению предметов

5.3. Анализ работы методических объединений.

Согласно методической темой школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», были определены направления работы школьных методических объединений.

Ключевым структурным элементом методической службы школы являются методические объединения учителей, осуществляющие координацию учебно-воспитательной, методической, а также внеклассной и внеурочной деятельности.

Задачи методического объединения (МО):

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня учителей.

3. Изучение и активное внедрение инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью:

Анализ работы МО учителей начальных классов

Методическая тема школы:

«Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя».

Тема методического объединения учителей начальных классов:

«Формирование профессиональной компетентности педагогов начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся».

Цель:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Работа МО была направлена на решение задач:

- Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
- Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей начальных классов.
- Обобщение и применение в работе передового педагогического опыта.
- Использование в работе проектной и исследовательской методик.
- Применение информационных технологий.
- Повышение качества обучения через применение инновационных технологий.

В 2024/2025 учебном году учащиеся обучались в 9 классах комплектах и 1 классе предшколы. Учебно-воспитательный процесс был организован по пятидневной неделе в двухсменном режиме.

Задачи, поставленные в 2024/2025 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 10 учителей начальных классов, все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию(педагог –исследователь) имеют 8 человек: Харланова В.В., Дегтерева О.М. , Берникова О.В. , Шовкань Т.А., Островская Е.М .,Белик Н.Г., Садышева М.Н.,Михайлова Ю.Н.,Умербаева Ш.Д.- педагог – модератор, Шишкина Л.В. – педагог-модератор. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации.

Темы по самообразованию

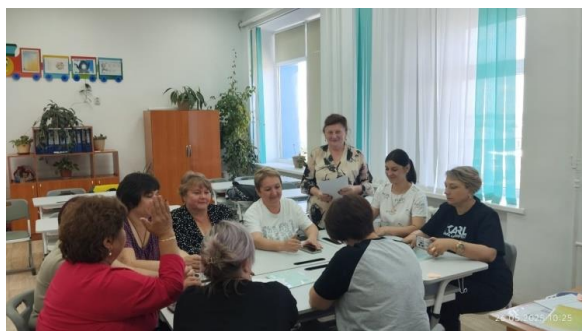
№	Ф.И.О. учителя	Тема	Сроки
1	Берникова Оксана Владимировна	«Применение активных методов обучения в начальной школе».	2022-2027
2	Белик Наталья Геннадьевна	«Реализация межпредметных связей на уроках».	2020 -2024
3	Дегтерёва Ольга Михайловна	«Система тренировочных упражнений по развитию навыков беглого чтения».	2020-2024
4	Шишкина Лилия Викторовна	«Повышение качества урока через использование игровых технологий на уроках математики».	2022-2026
5	Михайлова Юлия Николаевна	«Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов ».	2022-2026

6	Островская Екатерина Михайловна	«Развитие функциональной грамотности чтения учащихся младших классов посредством применения заданий по типу и формату PIRLS».	2020-2024
7	Садышева Марина Николаевна	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников».	2020-2024
8	Харланова Валентина Владимировна	«Развитие творческих способностей младших школьников на основе использования нетрадиционных форм и методов обучения».	2020-2024
9	Шовкань Татьяна Анатольевна	«Развитие познавательной активности младших школьников на уроках математики».	2021-2026
10	Умербаева Шолпан Досановна	Значение предшкольной подготовки ребёнка – залог успешного обучения в 1 классе.	2021-2026

Согласно утверждённому плану работы, было проведено пять заседаний МО, на которых учителя поделились опытом работы, познакомились с нормативными документами. На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки и форма проведения	Ответственные
<u>Заседание №1</u> «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 -2025 учебный год».	1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2024 - 2025 учебный год. 2. Ознакомление с ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2024-2025 учебном году». 3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. 4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 5. Новинки методической литературы.	август	Шовкань Т.А. Харланова В.В. Члены МО
<u>Заседание №2</u> «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников».	1. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся. 2. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. 3. Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности. 4. Адаптация первоклассников.	ноябрь	Берникова О. В. Шишкина Л.В. Шовкань Т.А. Белик Н.Г., Дегтерёва О.М.

	5. Использование игровых технологий на занятиях в дошколе.		Умербаева Ш.Д.
Заседание №3 «Использование цифровых технологий и решений для создания интерактивной и увлекательной образовательной среды».	1. Развитие цифровых навыков обучающихся. 2. Использование цифровых ресурсов при организации учебного процесса в начальных классах. 3. Особенности организации воспитательной работы. 4. Повышение качества образования: проблемы и пути решения. 5. Итоги успеваемости в I полугодии. Подготовка к проведению предметных олимпиад (школьный и районный этапы)	январь	Садышева М.Н. Михайлова Ю. Н. Харланова В.В. Островская Е.М. Шовкань Т.А.
Заседание №4 «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».	1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Организация проектной деятельности как одно из направлений формирования креативности мышления обучающихся. 3. Эффективные методы и приемы работы, используемые на уроках в начальной школе. 4. Организация работы с высоко мотивированными учащимися. 5. Работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении (обмен опытом).	март	Дегтерёва О.М. Белик Н.Г. Берникова О.В. Шовкань Т.А. Все учителя.
Заседание №5 «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 уч.год».	1. Анализ и результативность работы с одарёнными учащимися. 2. Анализ и результативность работы со слабоуспевающими учащимися. 3. Анализ итоговой аттестации учащихся. 4. Отчёты по самообразованию. 5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 уч.год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	май	Члены МО Шовкань Т.А. Харланова В.В. Члены МО



Согласно плану методической работы с 18.11 по 29.12.2024 г. в школе проходила декада начальных классов. Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время в формате требований обновлённого содержания образования.

Цель декады: повышение интереса учащихся к изучению предметов, формирование познавательной активности, расширение кругозора.

Тема декады: «Развитие креативности мышления младшего школьника — условие формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения».

В рамках декады прошло много интересных и познавательных мероприятий.

Первый день – «Вперёд к знаниям!»

В первый день традиционно была проведена торжественная линейка открытия декады. Данное мероприятие было подготовлено силами обучающихся 2 «А», 3 «Б», 4 «Б» классов под руководством руководителя ШМО учителей начальных классов Харлановой В.В. Учащиеся начальных классов были ознакомлены с программой проведения предметной декады. Был оформлен стенд, на котором были представлены рубрики «Это интересно!», «В гостях у Знайки», ребусы, головоломки. Каждый класс подготовил фото- коллаж. В каждом классе были проведены минутки занимательной грамматики. С большим интересом ребята разгадывали шарады, анаграммы, кроссворды, ребусы. Цель конкурса «Волшебное пёрышко»: акцентировать внимание учащихся на развитие каллиграфического почерка и грамотное письмо.

Шишкина Л. В. провела открытый урок русского языка в 4 «Г» классе «Имя существительное. Архитектура». Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия и презентация, созданные учителем. Использование дифференцированных заданий позволило каждому ребёнку в зависимости от индивидуальных особенностей активно участвовать в процессе урока. На уроке была проведена работа, направленная на формирование и развитие оценочной деятельности учащихся, с применением различных форм формативного оценивания.

Второй день – «Считай, думай, отгадывай!»

Учащиеся 0-4 –х классов приняли участие в конкурсе рисунков «Робот из геометрических фигур». Ребята показали свои способности в области изобразительного искусства. Все дети с огромным удовольствием включились в эту работу. Работы получились очень красочные и интересные. Ребята проявили свои творческие и интеллектуальные способности и получили заслуженные награды. Был проведён конкурс «Лучшая тетрадь по математике». Победителями стали: Салыбеков Алижан, Ниязова Амина, Орозова Даяна, Сайдалы Айдар, Марасулов Абдумалик, Бурухина София, Эшм Эли, Цильке Дарья, Фомина Ольга.

Урок математики во 2 «Б» классе по теме «Последовательности чисел» провела Шовкань Т. А. Ею использовались различные формы и методы работы, которые обеспечили не только зрелищность урока, но и мотивировали детей на активность и внимание в течение всего урока. Следует отметить такт, доброжелательность учителя, создание комфортной рабочей обстановки, владение учебной ситуацией.

Третий день - «Будь активным, отвечай, лишь пятёрки получай!»

Учащиеся 2-3 классов приняли участие в «Говорун-шоу». Команды соревновались в чтении скороговорок. Победу одержала команда «Тараторки». Ребята проявили артистичность, находчивость, смекалку.

Урок русского языка в 4 «В» классе «Несклоняемые имена существительные» провела Садышева М.Н. Она активно использовала в своей работе возможности цифровых образовательных ресурсов. Дети были вовлечены в учебный процесс на протяжении всего урока: они сами формулировали проблему, выдвигали гипотезы, планировали деятельность по открытию нового знания, обобщали, делали выводы. Ребята показали, что умеют учиться.

В рамках работы по преемственности Умербаевой Ш.Д. было проведено открытое занятие в 0 «Б» классе по теме «Порядковый счёт в пределах 10». Использование игровых технологий сделало урок интересным и запоминающимся.

Четвёртый день – «Талантливые дети – талантливы во всём!»

Между учащимися 2-х классов прошёл конкурс «Всезнайка». В ходе турнира ребята показали не только хорошие знания учебного материала, но и способность мыслить критически, применять полученные знания, выполняя нетрадиционные задания. Победителями стали Цильке Арина и Ускенбаев Тамерлан.

Для первоклассников был организован праздник «Золотая осень». Малыши принимали участие в играх, викторинах, отгадывали загадки, читали стихи, пели, танцевали, инсценировали сказки. Большую помощь в проведении праздника оказали родители. Они подготовили красивые осенние костюмы. Праздник получился увлекательным.

Пятый день – «Книга верный, книга первый, книга лучший друг ребят!»

С целью привлечения учащихся к процессу чтения, формированию положительного отношения к книге были проведены следующие мероприятия: конкурс чтецов «Прощай, золотая осень!», конкурс рисунков «По страницам любимых книг», «Умники-разумники».

Дети любят поэзию. Она учит их сопереживать, поднимает ребёнка на высоту восприятия гениальности произведения, воспитывает то, что мы называем хорошим вкусом. Выразительно и проникновенно звучали стихи Абая, А.С. Пушкина, Ф. Тютчева, М. Алимбаева и др. Все ребята стремились к победе. Участвуя в конкурсе «Умники-разумники» учащиеся продемонстрировали читательскую компетентность, эрудицию, артистичность. Замечательные работы были представлены на конкурс рисунков «По страницам любимых книг», что ещё раз доказывает, что наши дети любят читать.

Шестой день - «В здоровом теле – здоровый дух!»

Во всех классах прошли беседы «Если хочешь быть здоров!» Ребята повторили правила гигиены, отгадывали загадки, провели игру «Что разрушает здоровье, что укрепляет». Шовкань Т.А. провела открытое мероприятие для 2 «Б» класса «Правильное питание – основа здоровья». В процессе театрализованного представления ребята рассказали о пользе овощей и фруктов.

Спортивные соревнования в 4 классах стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости! Этот праздник никого не оставил равнодушным. Участвуя в соревнованиях, ребята

почувствовали себя настоящим коллективом. Все команды награждены дипломами, отличным зарядом бодрости и положительных эмоций.

Весело и зажигательно проходили «Весёлые перемены». С удовольствием и радостью танцевали ребята под современные мелодии.

Седьмой день - «Математику, друзья, не любить никак нельзя!»

Конкурс «Быстрый счетовод» помог выявить тех, кто обладает навыком быстрого счета. Победителями стали: Бекенов Ринат, Кусаинов Роман, Сагит Нуртас, Калашникова Полина, Орлов Даниил, Ломзин Леонид, Бейсенов Арлан.

Харланова В.В. провела открытый урок математики в 3 «Б» классе по теме «Площадь прямоугольного треугольника. Как измеряли площадь в древнем мире». На уроке каждому ученику была предоставлена возможность проявить свои знания и умения в практической деятельности. Психологическая атмосфера урока была доброжелательной, этому способствовало создание эмоционального настроя в начале урока, привлечение внимания детей к теме и целям урока. Учащиеся не боялись дать неправильный ответ, который корректировался их одноклассниками и педагогом. Грамотное построение урока, организация различных видов работы позволили учащимся хорошо усвоить новый материал. В результате цели, поставленные в начале урока, были достигнуты.

Восьмой день – «Думай, проверяй, пиши!»

Был проведён конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку». Победителями стали: Юденко Елизавета, Муратова Диара, Ведель Злата, Баймульдина Алина, Алимбаева Ева, Судья Ксения, Бородулина Алиса, Мартыненко Давид, Уразбаева Мадина.

Островская Е.М. провела открытый урок русского языка в 3 «В» классе по теме «Окончание и основа слова. Части основы. Кто для тебя построил дом?» Отвечая на проблемные вопросы учителя, дети самостоятельно сформулировали тему урока, определили задачи, обсудили возможность применения полученных знаний в жизни. На основном этапе урока также происходило обучение детей планированию своей деятельности: распределению работы в группе, умению осуществлять самоконтроль. В ходе работы ребята показали хороший уровень усвоения материала, были внимательны, вежливы, терпеливы по отношению друг к другу, излагали изученный материал последовательно, логично.

Девятый день – «Люби, береги, охраняй то, что тебя окружает!»

В этот день учителя провели уроки - экскурсии по теме: «Загадочный мир». Ребята отгадывали загадки о природе, повторили правила поведения на природе. В 3-х классах прошла экологическая игра «Хочу всё знать!» Ребята побывали в гостях у каждого времени года, увлечённо выполняя задания.

Была оформлена фотовыставка «Мой домашний питомец». Каждый ребёнок с огромным желанием подготовил фотоколлаж о своём четвероногом друге.

Урок – исследование по теме «Вред и польза ветра» провела в 4 «Б» классе Берникова О.В. На уроке был представлен проект «Загадочный ветер», подготовленный учащимися. Под руководством учителя дети работали очень активно, заинтересованно, размышляли, рассуждали, анализировали, проводили эксперименты, доказывали свою точку зрения. Урок получился интересным и очень насыщенным.

Десятый день – «День сюрпризов».

Михайлова Ю.Н. провела праздник «Проводы осени». Ребята подготовили костюмы, песни, танцы, сценки. Они принимали участие в играх и конкурсах, выполняя задания Королевы - Осени. Праздник удался.

Завершила декаду линейка, на которой были подведены итоги и награждены все учащиеся грамотами за занятое место в различных конкурсах, за творческие успехи и активное участие в жизни школы и класса.

В дни декады все учителя показали отличные, методически грамотные и запоминающиеся открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Анализируя уроки и мероприятия в рамках предметной декады, можно сказать, что наше методическое объединение учителей начальных классов – это сплочённый, творческий, талантливый, высокопрофессиональный коллектив, открывающий своим ученикам бескрайний мир

знаний, умело ведущий их по ухабистым тропинкам науки, любви и добра, зажигая в сердцах детей огонёк любознательности, веры в себя.



Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства, освоению новых образовательных технологий, способствующих повышению качества знаний учащихся. Постоянный рост мастерства педагогов положительно отражается на результатах их деятельности. Учителя нашего МО – участники многих профессиональных конкурсов, выставок, семинаров. Наши ученики - победители школьных, районных, областных и республиканских конкурсов и олимпиад.

Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах

№	Ф.И учащегося	Конкурс	уровень	результат
1	Бекенов Ринат	«Кенгуру – математика для всех»	Республиканский	Диплом 1 степени
	Айтпаев Мирас	«Кенгуру – математика для всех»	Республиканский	Диплом 2 степени
2	Ведель Злата	«Ак бота»	Республиканский	Диплом 1 степени
	Бекенов Ринат	«Ак бота»	Республиканский	Диплом 1 степени
	Айтпаев Мирас	«Ак бота»	Республиканский	Диплом 3 степени
	Шалдыбаева Аделя	«Ак бота»	Республиканский	Диплом 3 степени
3	Ускенбаев Тамерлан	Математический турнир «Бастау»	Районный (общекомандное место)	Диплом 1 степени



Профессиональные достижения (участие в конкурсах, олимпиадах)

№	Мероприятие	Результат	Подтверждающий документ
1	VIII республиканский конкурс «Педагог – новатор»	2 место	Диплом

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий

№	Предмет	Тема	Форма	Уровень
	Математика		Урок	школа
	Математика	Порядок выполнения действий	Урок	обл



Публикации и методические разработки

№	Название издательства	Название работы	Уровень	Рецензент
1	Журнал AQNIET. №3 2025	Порядок выполнения действий в выражениях	Республика	
2	Ы. Алтынсарин №40 октябрь 2024	Мастер класс «Современный взгляд на новые знания»	Республика	

3	«Журнал Тағылым» №11 2024	Игры на уроках математики	Республика	
---	------------------------------	------------------------------	------------	--



Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах

№	Ф.И учащегося	Уровень	результат
1	Бородулина Алиса	Школьная олимпиада по математике	3 место
2	Әшім Әли	Школьная олимпиада по математике	3 место
3	Орлов Даниил	Школьная олимпиада по математике	2 место
4	Әшім Әли	Школьная олимпиада по русскому языку	1 место
5	Әшім Әли	Смотр художественной самодеятельности	диплом
6	Микулич Артём	Смотр художественной самодеятельности	диплом



Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий

№	Предмет	Тема	Форма	Уровень
1	Естествознание	Вред и польза ветра	урок в 4 классе	школьный



Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах

№	Мероприятие	Этап	Участник	Результат
1	Республиканская олимпиада "Кенгуру – 2025"	Республиканский	Уразбаева М.	1 место
2	Олимпиада "Алтын Сака"	Школьный	Уразбаева М.	1 место
3	Олимпиада "Алтын Сака"	Районный	Уразбаева М.	грамота
4	Республиканская олимпиада "Бастау"	Районный	Ломзин Леонид	1 место

5	Школьная олимпиада по математике	Школьный	Ломзин Леонид	1 место
6	Школьная олимпиада по математике	Школьный	Цильке Д.	3 место
7	Школьная олимпиада по русскому языку	Школьный	Ломзин Леонид	1 место
8	Школьная олимпиада по русскому языку	Школьный	Уразбаева М.	3 место
9	Научно-практический конкурс "Зерде" (проект "Эко парк")	Районный	Ломзин Леонид	1 место



Участие учителя

№	Мероприятие	Этап	Участник	Результат
1	Панорама педагогический идей	областной	Садышева М.Н.	сертификат

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий

№	Предмет	Тема	Форма	Уровень
1	Русский язык	«Несклоняемые имена существительные»	Урок	школьный
2	Внеклассное мероприятие	Спортивные состязания		школьный



Курсы повышения квалификации

№	Тема курса	содержание	№ удостоверения
«Практика инклюзивного образования в начальной школе»	АОО «НИШ»ЦПМ 09.09.2024-20.09.2024	80ч	Сертификат №087950
«Введение в BILIMCLASS для учителей»	РК г.Алматы «Bilim Land» 31.12.2024		Сертификат №594263

Участие в семинарах, конференциях

№	Тема	Кем выдан сертификат
1.	Семинар на базе ОШ№4 для молодых педагогов. Выступление в семинар -практикуме «Поддержки детей с особыми образовательными потребностями : «Эффективные практики и перспективы» .Мастер-класс «Применение эффективных инклюзивных образовательных практик»	Сертификат от РОО 28.01.2025г.

Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах

№	Ф.И учащегося	Конкурс	уровень	результат
1	Бекенова Айлин	Республиканская олимпиада Бастау	Республика	Диплом 1место №00000036176
2.	Бекенова Айлин	«Акбота»	Республика	Диплом 1степени №AgBT-JMb-D-1-2024-000156

3		(осень)		
	Гончаров Серафим	«Акбота»	Республика	Диплом 2степени№AgBT-JMb-D-2-2024-003503
	Гайт Александр	«Акбота»	Республика	Диплом 2степени№AgBT-JMb-D--2-2024-004222
4	Шевцова Ульяна	«Акбота»	Республика	Диплом 3степени№AgBT-JMb-D-3-2024-011568
5	Павлюс Софья	«Акбота»	Республика	Диплом 3степени№AgBT-JMb-D-3-2024-010880
	Васильева Дарина	«Акбота»	Республика	Сертификат №AgBT-JMb-S-2024-050815
6	Мангилева Анна	«Акбота»	Республика	Сертификат №AgBT-JMb-S-2024-042566
3.	1.Павлюс Софья 2.Бекенова Айлин 3.Гайт Александр 4.Шевцова Ульяна	«Акбота» (весна)	Республика	Диплом 2степени№AgBT-QGb-D-2-2025-007426 Диплом 3степени№AgBT-QGb-D-3-2025-013728 Диплом 3степени№AgBT-QGb-D-3-2025-015390 Диплом 3степени№AgBT-QGb-D-3-2025-015161
4	1.Павлюс Софья 2.Бекенова Айлин 3.Мангилева Анна 4.Умирбекова Мадина	«Кенгуру»	Республика	Диплом 2степени KENG-D-2025-029017 Диплом 2степени KENG-D-2025-030671 Диплом 3степени KENG-D-2025-055699 Диплом 3степени KENG-D-2025-057443
	Бекенова Айлин	Конкурс рисунков «Тәуелсіз елім -Қазақстан!»	Район	Диплом 2место

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий

№	Предмет	Тема	Форма	Уровень
1	Математика	1 «в» класс по предмету математика, учитель Белик Н.Г.	Открытый урок https://www.youtube.com/watch?v=nrgP_6m10Ko&t=2161s	Международный

2		«Прощай, Букварь!»	внеклассное мероприятие	Школа
---	--	--------------------	-------------------------	-------

Публикации и методические разработки

№	Название издательства	Название работы	Уровень	Рецензент
	Республиканский научно-практический журнал «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»	«Задачи на движение и ПДД» КСП по математике	Республика	Тираж 47(68) февраль 2025 г. №С-009734 №Б-009734 Сертификат, Благодарственное письмо



Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах

№	Ф.И учащегося	Конкурс	уровень	результат
1	Глушкова Анастасия	АКБОТА	РЕСПУБЛИКА	3 место
2	Фролов Тимофей	АКБОТА	РЕСПУБЛИКА	сертификат
3	Салыбеков Алижан	АКБОТА	РЕСПУБЛИКА	3 место
4	Салиев Нурасыл	АКБОТА	Республика	3 место

5	Юденко Елизавета	АКБОТА	Республика	1 место
6	Рахманберды Нурмухамед	АКБОТА	Республика	3 место
7	Фролов Тимофей	Кенгуру	Республика	3 место
8	Салиев Нурасыл	Кенгуру	Республика	2 место
9	Глушкова Анастасия	Кенгуру	Республика	3 место
10	Лыкова Арина	Кенгуру	Республика	3 место
11	Салыбеков Алижан	Кенгуру	Республика	3 место

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий

№	Предмет	Тема	Форма	Уровень
1	Внеклассное мероприятие	Праздник Осени	утренник	школьный
2	Внеклассное мероприятие	Праздник Букваря	утренник	школьный





Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах

№	Конкурс	ФИ учащегося	Результат
Акбота			
1	Республиканский конкурс	Дехтярев Артемий	1 место
2	Республиканский конкурс	Кусаинов Роман	1 место
3	Республиканский конкурс	Дэр Александра	1 место
4	Республиканский конкурс	Баймульдина Алина	1 место
5	Республиканский конкурс	Ракша Кирилл	2 место
6	Республиканский конкурс	Сайдалы Айдар	3 место
7	Республиканский конкурс	Протасова Амира	сертификат
Кенгуру- математика для всех			
1	Математический конкурс	Дехтярев Артемий	1 место
2	Математический конкурс	Асылкан Ерасыл	2 место
3	Математический конкурс	Угубаева ЕркеНаз	2 место
4	Математический конкурс	Сайдалы Айдар	2 место
5	Математический конкурс	Кусаинов Роман	3 место
6	Математический конкурс	Дэр Александра	3 место
7	Математический конкурс	Баймульдина Алина	3 место
8	Математический конкурс	Квочкин Александр	сертификат



Профессиональные достижения (участие в конкурсах, олимпиадах)

№	Достижения	Результат
Публикации		
1	Республиканский научно-практический журнал Ы.Алтынсарина Статья «Статус педагога в обществе»	Сертификат, октябрь, 2024г.
Конкурсы, тренинги, семинары		
1	Семинар-тренинг по повышению квалификации на тему : «Инновация»	Сертификат, 2024г.
2	Районный практический семинар на тему: «Lesson Study- совершенствование практики и профессиональное развитие педагога»	Сертификат, ноябрь, 2024г.
3	Районный конкурс «Ұздық бастауыш сынып мұғалімі»	Ноябрь, 2 место
Открытые уроки, внеклассные мероприятия		
1	Открытый урок по русскому языку: «Род имен существительных»	
2	Открытое внеклассное мероприятие «Проводы осени»	



Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах

Фамилия, имя	Уровень	Название мероприятия	Год	Подтверждающий документ
Бурухина София	Школьный	Алтын сака	2024	Диплом 3 место
Классен Маргарита	Республиканский	Ақбота Зияткерлік олимпиадасының	2024	Диплом 3 место
Судья Ксения	Республиканский	Ақбота Зияткерлік олимпиадасының	2024	Диплом 2 место
Горшковский Кирилл	Республиканский	Ақбота Зияткерлік олимпиадасының	2024	Диплом 3 место
Судья Ксения	Школьный	Предметная олимпиада по русскому языку	2025	Грамота 2 место
Бурухина София	Школьный	Предметная олимпиада по русскому языку	2025	Грамота 3 место
Калашникова Полина	Республиканский	Математический конкурс « Кенгуру»	2025	Диплом 2 место
Классен Маргарита	Республиканский	Математический конкурс « Кенгуру»	2025	Диплом 2 место
Судья Ксения	Республиканский	Математический конкурс « Кенгуру»	2025	Диплом 2 место
Горшковский	Республиканский	Математический конкурс «	2025	Сертификат

Кирилл		Кенгуру»		
Квочкин Никита	Республиканский	Математический конкурс « Кенгуру»	2025	Сертификат



Профессиональные достижения (участие в конкурсах, олимпиадах)

№ п/п	Название издания	уровень	Название работы (разработка урока, статья)	№ сертификата, журнала	Год
1	«Ы.Алтынсарин ізбасарлары» республикалық ғылыми-тәжірибелік журнал – №50 (71) 7- бөлім	Республиканский	Урок русского языка. ОКОНЧАНИЕ И ОСНОВА СЛОВА. ЧАСТИ СЛОВА. КТО ДЛЯ ТЕБЯ ПОСТРОИЛ ДОМ?	№50 (71) 7- бөлім № С-11346	2025

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий

№	Предмет	Тема	Форма	Уровень
1	Открытый урок	«Окончание и основа слова. Части основы. Кто для тебя построил дом?»	урок	Школьный



Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Фамилия, имя	Уровень	Название мероприятия	Год	Подтверждающий документ
1	Бородулина Нелли	республиканский	Кенгуру	2025	1 место диплом
2	Бородулина Нелли	республиканский	Акбота	2024	1 место диплом
3	Биткявичюс Рамиль	республиканский	Акбота	2024	1 место диплом
4	Черныш Златаслава	районный	Бастау	2024	1 место (команда)
5	Черныш Златаслава	районный	Алтын Сака	2024	3 место
6	Черныш Златаслава	школьный	олимпиада по русскому языку	2025	1 место
7	Сағит Нұртас	школьный	олимпиада по русскому языку	2025	3 место
8	Сағит Нұртас	школьный	олимпиада по математике	2025	2 место
9	Черныш Златаслава	школьный	олимпиада по математике	2025	3 место

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий

№	Предмет	Тема	Форма	Уровень
1	урок математики	«Площадь прямоугольного треугольника. Как измеряли площадь в древнем мире»	урок-путешествие	школьный
2	внеклассное мероприятие	«Хочу всё знать!» экологическая игра	игра	школьный



Участие в семинарах, конференциях

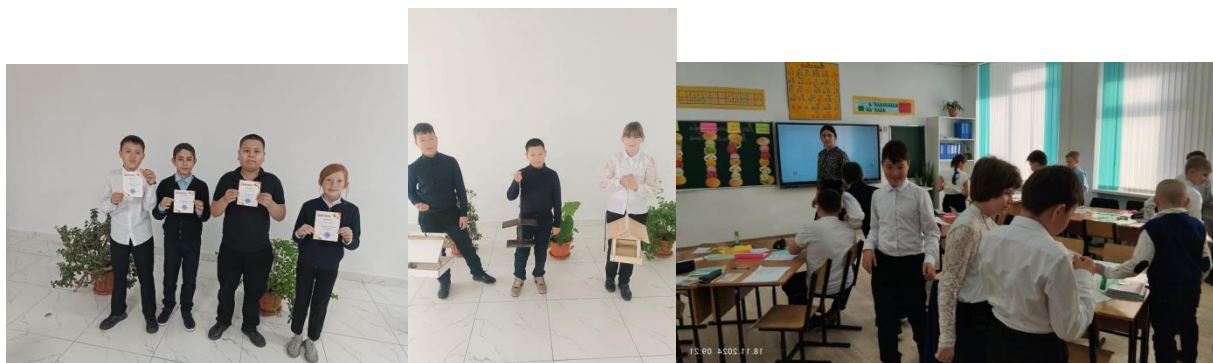
№	Тема	Уровень
1.	" Создание успешного образования в школе по средствам использования в образовательном процессе цифровых технологий" (мастер-класс)	школьный

Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах

№	Ф.И учащегося	Конкурс	уровень	результат
1	Мартыненко Давид	Кенгуру	Республиканский	диплом

Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий

№	Предмет	Тема	Форма	Уровень
1	русский	Имя существительное. Архитектура.	урок	школьный
3	внеклассное мероприятие	Спортивные состязания	соревнование	школьный



Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах

№	Ф.И учащегося	Конкурс	уровень	результат
1	Ильин Дмитрий	«Моя Родина – Казахстан» Выразительное чтение	Республиканский	3 место
2	Байбусинова Аделя	«Моя Родина – Казахстан» Выразительное чтение	Республиканский	2 место
3	Шугубаев Арсен	«Красота природы моей страны» рисунок	Республиканский	1 место
4	Кирибай Темірлан	«Красота природы моей страны» рисунок	Республиканский	1 место

5	Ракша Денис	«Красота природы моей страны» рисунок	Республиканский	1 место
6	Евмененко Роман	«Красота природы моей страны» рисунок	Республиканский	1 место
7	Пецольд Матвей	«Красота природы моей страны» рисунок	Республиканский	1 место



Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий

№	Предмет	Тема	Форма	Уровень
1	математика	Порядковый счёт в пределах 10.	урок	школьный
2	внеклассное мероприятие	«Праздник мам»	творческий семейный конкурс	школьный
3	внеклассное мероприятие	«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»	праздник	школьный



На итоговом заседании были рассмотрены результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. В начальной школе созданы условия для развития гармоничной, здоровой личности. Каждый ребёнок смог проявить себя в той области, которая ему интересна и доступна. Работу МО считаем результативной. План работы реализован, задачи года выполнены.

Перспективы и основные направления деятельности на 2025 – 2026 учебный год:

1. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных современных образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников.

3.Продолжить работу по обмену опытом учителей начальных классов посредством:

- работы по теме самообразования;
- участия в семинарах;
- публикаций в периодической печати;
- проведения открытых уроков;
- проведения декады начальных классов;
- обучения на курсах повышения квалификации;

4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах республиканского и международного значения.

5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Бастауыш сынып мұғалімдерінің сараптамасы

Тақырыбы: Бастауыш сынып мұғалімдернің педагогикалық шеберліктерін арттыру арқылы оқу процесінің белсенділігі мен сапасын дамыту.

Мақсаты: Бастауышта сапалы білім беру үшін мұғалімдердің шығармашылығы мен шеберлік іс-әрекетін дамыту.

Міндеті : Бастауыш сыныптарды оқытудың белсенді әдіс-тәсілдерін қолдану.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлім Ақкөл қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» -КММ-сі қазақ тілде оқытылатын бастауыш сыныптарда 5 мұғалім жұмыс істейді. Божен Айгул еңбек өтілімі 21 жыл, педагог-сарапшы. Құсайынова Қарлығаш Байкеновна еңбек өтілімі 16 жыл, педагог-модератор. Керимхан Еркегул еңбек өтілімі 18 жыл, педагог-сарапшы. Мамет Баршагул еңбек өтілімі 17 жыл, педагог-сарапшы. Бегзат Алмагуль еңбек өтілімі 9 жыл.

Кадрлар сипаттамасы

«№ 2 жалпы орта білім беретін мектебі » КММ	Барлық мұғалімдер	Зейнеткерлер	Жоғары	Арнайы орта	Санаты			Еңбек өтілі		
					I	II	Санаты жоқ	10 ж. дейін	10-20 жыл	20 ж. Жоғары
2024 – 2025	5	-	4	1	3	1	1	1	3	-

Қызметкерлер жайлы мәлімет

Мұғалімдер А.Ж.Т	Білімі	Еңбек өтілі	Санаты
Божен Айгул	Жоғары Бастауыш сынып	21 жыл	Педагог-сарапшы
Бегзат Алмагуль	Орта буын Бастауыш сынып	9 жыл	-
Құсайынова Қарлығаш Байкеновна	Жоғары Бастауыш сынып	16 жыл	Педагог-модератор
Керимхан Еркегул	Жоғары Бастауыш сынып	18 жыл	Педагог-сарапшы
Мамет Баршагул	Жоғары Бастауыш сынып	16 жыл	Педагог-сарапшы

Бастауыш сынып мұғалімдерінің өз білімін жетілдіру тақырыптары

Мұғалімдердің аты-жөні	Тақырыбы	Сынып
Божен Айгул	Бастауыш сынып оқушыларының ойлау қабілетін дамыта отырып, шығармашылыққа үйрету.	2 сынып үлгерімі 100 % сапасы 50 %
Бегзат Алмагуль	Оқушылардың ойлау қабілетін дамыту.	0 сынып

Құсайынова Қарлығаш Байкеновна	Бастауыш сынып сабақтарында жаңа әдіс-тәсілдер қолдану.	4 сынып үлгерімі 100 % сапасы 50 %
Керимхан Еркегул	Оқушылардың танымдық қабілеттерін, ой-өрісін , шығармашылыққа тәрбиелеу.	1 сынып
Мамет Баршагул		3 сынып үлгерімі 100 % сапасы 75 %

Мұғалімдердің курстан өтуі жайлы мәлімет

«№ 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Барлық мұғалімдер саны	Курстан өткендер	Санат қорғағандар	Сайысқа қатысқандар	Семинарға қатысқандар	Өз тәжірибесін тарату	Лиценз . Авторлық
2024 – 2025	5	5	1	3	5	5	2

2024-2025 оқу жылындағы бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспары

№	Өтетін мерзімі	Отырыс тақырыптары	Жауаптылар
I отырыс	Тамыз	1.2024-2025оқу жылының жұмыс сараптамасымен танысу. 2. 2024-2025 оқу жылына арналған оқу әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру. 3.Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды бекіту. 4. Мектеп құжаттары: Оқушылардың іс-қағаздарын тіркеу, реттеу	Шовканъ Т.А Божен А Божен А Бастауыш сынып мұғалімдері
	Секцияаралық жұмыс	1.Тіл мерекесін жоспарлау, өткізу 2. Алтын күз мерекесін жоспарлау және өткізу	Бастауыш сынып мұғалімдері
II отырыс	Қазан- Қараша	1. I-тоқсан қорытындысы білім сапасы 2.1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі 3. Баяндама. Тақырыбы: «Бастауыш сынып мұғалімінің қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды пайдаланудағы тиімділігі» 4. Әдістемелік апталықтың он күндігі	Божен А Керимхан Е Керимхан Е Бастауыш сынып мұғалімдері
	Секцияаралық жұмыс	1.Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізу 2. Мектепішілік олимпиада өткізу және аудандық олимпиадаға оқушыларды дайындау 3.Ғылыми жұмысқа дайындық 4. Бастауыш сынып онкүндігінде өткізілген іс-шараларды талдау	Бастауыш сынып мұғалімдері
III отырыс	Қаңтар-Ақпан	1. II-тоқсан қорытындысы білім сапасы 2. Оқытудың тиімді әдістерін пайдалану арқылы бастауыш сынып оқушыларының мазмұндау, сөйлеу шеберлігін арттыру 3. Баяндама. Тақырыбы: «Бастауыш сынып	Божен А (Пікір алмасу)

		оқушыларының ізденушілік, зерттеушілік қабілеттерін арттыру»	Кусаинова К.Б
	Секцияаралық жұмыс	1. Тәуелсіздік күні 2. Жаңа жыл-2025	Бастауыш сынып мұғалімдері
IV отырыс	Наурыз	1.ІІІ-тоқсан қорытындысы бойынша есеп беру 2. <i>Баяндама.«Оқытудың жаңашыл әдіс-тәсілдерін қолдану негізінде оқушылардың білім сапасын көтеру»</i> 3. «Мектепалды даярлық сыныбының жаңаша оқытудың әдіс-тәсілдері»	Божен А Мамет Б Бегзат А
	Секцияаралық жұмыс	1. Халықаралық әйелдер күні 2. 22-Наурыз мерекесі 3. Бақылау жұмыстар есебі 4. Ісбасарлық сұрақтар (Бастауыш сынып бітірушілерді орта буынға қабылдау)	Бастауыш сынып мұғалімдері
V отырыс	Мамыр	1.Жыл бойы атқарылған жұмыстардың жетістігі мен кемшілігіне есеп беру 2.Келесі жылға әдістемелік бірлестіктің жұмысына жоспар құру 3. Олимпиадалық жұмыстардың қорытындысы 4. Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру 5. Даярлық тобына 1-сыныпқа және 4-сыныптың 5-сыныпқа көшу сабақтастығы 6.2024-2025 оқу жылында мұғалімдердің атқарған жұмысы бойынша мониторинг	Божен А Бастауыш сынып мұғалімдері Божен А

Бастауыш сынып мұғалімдері өзіндік білім көтеру жоспары және өз тәжірбиесі бойынша жұмыс жасайды. Биылғы жылы менің әріптестерімнің жетістіктері мақтан тұтарлықтай. Әр шығармашылықтарына жауапкершілікпен қарайды. Керимхан Еркегул 1 «А» сыныбында жетекшілік жасайды. Сынып бөлмесі оқушылардың мүмкіндіктеріне сай жабдықталған. Мектеп табалдырығын алғаш аттап отырған бүлдіршіндер болғандықтан, оларға бәрін білу, үйрену қызық. Сондықтан әр сабақты қызықты өткізуге тырысты. Жаңартылған оқу бағдарламасымен күнделікті сабақтарға тыңғылықты дайындап отырды. Оқушылар сабақ барысында өз ойларын шамаларының жеткенінше айта алады. Өз пікірлерін айтып, ойларымен бөліседі. Қазіргі уақытта оқушылар әріптерді жазып, дауысты және дауыссыз дыбыс екенін ажырата алады, сөз таптарын біледі, бақылау диктантын жаза алады. Математикадан бір таңбалы сандар мен екі таңбалы сандар туралы ұғымдары қалыптасқан, теңдеуді шешу, әріпті және санды өрнектерді ажырата алады, жақша есептерін шығарады, мәтінді есептердің құрылымын жазып, шығара алады. Оқу техникаларыда біршама жақсарған. Топпен және топта жұмыс істеуді, топқа бөлінуді әлі үйренді. Сонымен қатар оқушылар мектепшілік іс-шараларға белсене қатысты. Бастауыш сыныптар апталығында «Сыйқырлы сандар әлеміне саяхат» атты тәрбие сағатын Бегзат Алмагул екеуі бірлесіп, жоғары деңгейде өткізді. Оқушылар өздерінің алған білімдерін көрсете алды. Берілген тапсырмаларды бірігіп орындау арқылы, олар бір-бірімен жақсы қарым - қатынас орната алды. Мектебіміздегі іс-шараларға белсене қатысып жүреді. Оқушылармен тығыз қарым - қатынаста жұмыс жасай отырып, оқушыларды ынталандыра, өзінің педагогикалық шеберлігі жоғары деңгейде екендігін көрсете білді.

Мамет Баршагул оқу жылыда 3 «А» сыныптың жетекшілік етті. Өмірдегі мақсаты білімді шәкірттер тәрбиелеу. Білім мазмұнын жаңарту аясында курстан өтті. Әр сабақтарда көптеген әдеби оқулықтар оқушылардың ой-өрісін дамыту бағытында әр түрлі сөзжұмбақ, видео сабақтар, әр түрлі суреттер қолданады. «Спорт-денсаулық кепілі» тақырыбында дүниетанудан ашық сабақ өткізді. «Ертегілер елінде» тақырыбында сыныптан тыс іс-шараны Божен Айгул екеуі өткізді. Оқушылардың тіл

байлықтарын дамыту, ойлау қабілетін арттыру мақсатында өткізілді. Әр кейіпкерлерді сомдап, актерлік қабілеттері арта түсті. Оқушыларын мектепшілік олимпиадасына, «Кенгуру» ойын-конкурсына және «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына қатыстырып, оқушылары марапатқа ие болды.

Құсайынова Қарлығаш Байкеновна 4 «А» сынып жетекшісі. Білім мазмұнын жаңарту аясында курстан өткен. Сыныптағы тәрбие жұмысын жан-жақты ұйымдастыру. Шығармашылық – бұл адамның өмір шындығында өзін – өзі тануға ұмтылуы, ізденуі. Осы орайда өз мектебімізден семинарлар мен конференцияларға қатысып, өзі іс-тәжірибеммен бөлісіп, кәсіби шыңдалу мақсатымен түрлі тақырыптарда ой бөлісіп отырады. Мектепшілік аудандық және республикалық іс-шараларға белсене қатысады.

Бастауыш сынып апталығында жаратылыстану пәнінен «Заттар қандай болады?» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақта оқу мен оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдерді мұғалім өзінің шеберлігін көрсете отырып, қолдана білді. Оқушылар берілген тапсырмаларды рет-ретімен орындай отырып, тапсырмаларды толығымен қамтып, өз білімдерін. Облыстан граматамен марапатталды. Сондықтан өз шығармашылығы мен бар күш жігерін, білімінді ұрпақ тәрбиесіне арнайған ұстаз.

Божен Айгул 2 «А» сынып оқушыларына математика пәнінен «Құрама есептерді шығару» тақырыбында жүргізген ашық сабағы өте қызықты өтті. Сабақ құрлымы тақырыпқа сай құрылған. Сынып оқушылар сабаққа белсене қатынасты. Сабақта топтық жұмыс, сұрақ-жауап, жұптық жұмыс түрлерін қолданды. Ұйымдастыру кезінен кейін, сабақты талқылауға арналған сұрақтар қойылды. Сабақ соңында бағалау парағы бойынша әр кейіпкер сабаққа өз бағасын берді. Бағалау әділ жүргізілді. Мұғалім сабақты уақытылы аяқтады. Сабақта жоспарланған барлық кезеңдер сақталды. Мұғалім сабақ бойынша мақсатына жетті деп есептеймін. Сабаққа қатысқан ұстазтар өз тәжірибесіне көптеген мағұлмат алғанын жеткізді.

Бегзат Алмагуль даярлық тобын жетектейді. Оқушылардың шығармашылығын дамытып, қызығушылығын оята білді. Бастауыш сынып апталығында математика пәнінен «Ойын арқылы үйрету» тақырыбында ашық сабағын берді. Сабағын өте тартымды өткізді. Мұғалім оқушылармен тығыз байланыста екенін, сонымен бірге мұғалімнің шеберлігі жоғары екенін көрсете білді. Әр тапсырма сайын бағалау парағы толтырылып отырды. Сонымен қатар мектебімізде өтілетін әр іс-шараларға өз оқушыларын биге және әнге белсенді дайындайды.

Бастауыш сынып оқушыларының жетістіктері

Оқу жылы	Қатысушы	Сыныбы	Мұғалім аты - жөні	Нәтиже
Аудандық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасынан				
2024-2025	Төкен Ұлан	2 сынып	Божен А	Сертификат
2024-2025	Хасам Бердәулет	4 сынып	Құсайынова Қ. Б	Сертификат
2024-2025	Серікбол Мағжан	3 сынып	Мамет Б	Алғыс хат
«Ұқыпты бала» атты республикалық байқау				
2024-2025	Көкен Ақсұлтан	0 сынып	Бегзат А	I дәрежелі
2024-2025	Нұрсұлтан Ханшайым	0 сынып	Бегзат А	I дәрежелі
«Мақатаев оқулары» конкурсы				
2024-2025	Нұрсұлтан Ханшайым	0 сынып	Бегзат А	I орын
«Абай оқулары» конкурсы				
2024-2025	Нұрсұлтан Ханшайым	0 сынып	Бегзат А	I орын
«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы				
2024-2025	Автолив Рамазан	2 сынып	Божен А	II дәрежелі
2024-2025	Төкен Ұлан	2 сынып	Божен А	II дәрежелі
2024-2025	Қожалім Мейіржан	3 сынып	Мамет Б	II дәрежелі
2024-2025	Талғат Тамерлан	3 сынып	Мамет Б	III дәрежелі

2024-2025	Хасам Бердәулет	4 сынып	Құсайынова Қ.Б	II дәрежелі
«Кенгуру» ойын-конкурсы				
2024-2025	Көкен Аяулым	1 сынып	Керимхан Е	III дәрежелі
2024-2025	Жидербай Иманғали	1 сынып	Керимхан Е	III дәрежелі
« Akberen Education»- Ақберен республикалық байқау				
2024-2025	Хурметбек Шыңғыс	1 сынып	Керимхан Е	I дәрежелі
2024-2025	Қожалім Нұрайым	1 сынып	Керимхан Е	I дәрежелі
2024-2025	Әділ Айару	1 сынып	Керимхан Е	I дәрежелі
2024-2025	Жидербай Иманғали	1 сынып	Керимхан Е	I дәрежелі
« Бәйтерек» - республикалық байқау				
2024-2025	Хурметбек Шыңғыс	1 сынып	Керимхан Е	I дәрежелі
2024-2025	Қожалім Нұрайым	1 сынып	Керимхан Е	I дәрежелі
2024-2025	Әділ Айару	1 сынып	Керимхан Е	I дәрежелі
2024-2025	Жидербай Иманғали	1 сынып	Керимхан Е	I дәрежелі

Оқу жылын қорытындылап, ұрпақ алдындағы заман талабына сай міндеттерді атқарып, еліміздің ертеңгі болашағын тәрбиелеу үшін біздің бастауыш сынып мұғалімдері еңбек етуде.





Қазақ тілі мен әдебиет пәндері бойынша сараптама

Мектептің тақырыбы: Мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін дамытудағы оқушылардың білім мен тәрбие берудің заманауи сапасына қол жеткізу факторы

Мектептің әдістемелік тақырыбы: Мұғалімнің педагогикалық шеберлігін үздіксіз жетілдіру арқылы мектепте білім сапасын арттыру.

Әдістемелік бірлестіктің тақырыбы: Заманауи білім беру технологияларын дұрыс қолдану – қазақ тілін дамытудың тиімді жолдарының бірі

Мақсаты:

Білім беру үдерісінде жаңартылған білім бағдарламасы аясында белсенді әдістерді меңгере отырып, оқушылардың білім сапасын арттыру, өздігінен білім алуға үйрету

Міндеттері:

- Оқушыларға сапалы білім беру,
- Оқушылардың шығармашыл қабілеттерін ашуға жағдай туғызу;
- Қабілеті жоғары балалармен жұмыс жасау
- Оқытудың әдіс-тәсілдерін кеңінен қолдану,
- Оқу-әдістемелік кешендерді жаңартып отыру;
- Оқу-тәрбие процесінде шығармашылық жұмыстарды кеңінен қолдану;
- Мұғалімдердің біліктілігі мен шеберлігін арттыру;
- Әр деңгейдегі пәндік олимпиада, интеллектуалды ойындарға қатысу;
- Өзара әдіс алмату, тәжірибемен бөлісу

Биылғы оқу жылында қазақ тілі мен әдебиеті пәні қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағытта жұмыс жасайды.

Бірлестіктің құрамында 7 мұғалім жұмыс атқарады, олар: 3 зертеуші педагог, 1 педагог сарапшы, 3 педагог модераторлар.

Жаңа оқу жылының басында барлық мұғалім күнтізбелік жоспарын құрып, бекітіп, сол бойынша жұмыс жасап келеді.

Бірлестік отырыстары жоспар бойынша өткізіліп, хаттамасы жасалынып жүр.

9, 11 сыныптар үшін қорытынды аттестаттау бекітілді. Жоспар бойынша жұмыстар жүйелі жүргізіліп келеді.

Дарынды және үлгерімі төмен балалармен жұмыс жасауға бағытталған жоспарлар жасалынып, бірлестік мұғалімдері тарапынан жұмыстар жүргізіліп жатыр.

Ақкөл ауданы әкімдігінің білім бөлімінен келген Тіл мерекесі жоспары негізінде мектепшілік жоспар құрылып, бәрнеше іс-шаралар өткізілді.

Оқушылар мен ұстаздар аудандық сайыстарға қатысып, белсенділік танытты. Атап айтсам:

1. Аудандық мұғалімдер арасында «Тіл қаруы – сөз, сөз қаруы - ой» атты мұғалімдер арасында интеллектуалды ойын өткізілді. Біздің мектептен «Бірлік» командасы құрылды, команда құрамында: Удешева К.Е., Пермахан Т., Шотыбаева А.А. болды, біздің команда аталған ойында 2 орынға ие болды.
2. Аудандық деңгейде өткен «Тіл дарыны - 2024» байқауы өткізілді, біздің мектептен 10 сынып оқушысы Аубакирова Сабина (жетекшісі: Шугубаева Г.Б.) 2 орынға, 9 сынып оқушысы Бердибек Арманали (жетекшісі: Уразбаева Б.С.) 2 орынға, 7 сынып оқушысы Исабаев Самир (жетекшісі: Пермахан Т.) 2 орынға ие болды. Сонымен қатар 11 сынып оқушысы Лазарев Александр (жетекшісі: Тілеухан А) мақтау қағазымен марапатталды.
3. Аудандық деңгейде өткен «Сөз - маржан» сайысына біздің мектептен Шульга Анастасия (жетекшісі – Тілеухан А), Чембарова Артем (жетекшісі – Карсакова М.М.) Конскова Анастасия (жетекшісі - Удешева К.Е.) қатысты. Эссе жазу сайысы бойынша Чембаров Артем 2 орынға ие болды. Конскова Анастасия облыстық деңгейге жолдама алып, облыс деңгейінде 3 орын иеленді.
4. Пәнаралық олимпиада:

5-6 сыныптар бойынша: 5 сынып оқушысы Хоман Іңкәр (жетекшісі: Карсакова М.Р.) 3 орынға ие болды, 5 сынып оқушысы Уфимцова Анна (жетекшісі: Пермахан Т) мақтау қағазымен марапатталды. 6 сынып оқушысы Абайкина Маргарита (жетекшісі: Шугубаева Г.Б.) 1 орынға иеленіп, облысқа жолдама алды. Жантай Аружан (жетекшісі: Карсакова М.Р.) мақтау қағазымен марапатталды.

9-11 сыныптар бойынша: Науменко Ксения (жетекшісі: Уразбаева Б.С.) мақтау қағазымен марапатталды.

7-8 сыныптар бойынша: Белоусова Палина (жетекшісі: Пермахан Т.) , Молшылық Нұржанат (Удешева К.Е) , Чембаров Артем (жетекшісі: Карсакова М.Р.)мақтау қағазымен марапатталды.

Қазан айының он төрті мен жиырма төрті аралығында қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің онкүндігі өтті. Онкүндіктің ұраны: **«Ана тілім менің. Сен маған ризасың ба, білмеймін, бірақ менің тілегім де сенсің, сені мақтан етемін»** болатын. Онкүндік **“Қазақ тілі - ғажап тіл”** тақырыбында өтті.

Апталықтың мақсаты: Оқушыларға ана тілін құрметтеп, ақылды, салмақты сөз айтуға, ойын нақты, жүйелі жеткізуге, тапқыр оймен шешен сөйлеуге көңіл бөлу, адамгершілікке баулу, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.

Апталық ашылуынан аяғына дейін тосын сыйға толы болды. Апталықтың алғашқы күні мектебіміздің дарынды оқушылары ұстаздарымызды күймен қарсы алып, салтанатты жиында «Қара жорға» биін билеп, шашу шашылды. Тіл туралы тақпақтар айтылып, оқушылар өнерлерін көрсетті. Апта көлемінде әр түрлі қызықты шаралар атап айтсақ: “XXI ғасыр көшбасшысы” интеллектуалды ойны, “О,туған жер” атты мәнерлеп оқу сайысы, “Сөздің көркі - мақал”, диктанттар жарысы сияқты сыныптан тыс іс-шаралар өтті. Қоңырау кезінде «Ұлттық киімді дәріпте», «Қазақша караоке», «Әуенді тап», «Ұлттық ойын-халық мұрасы», «Қазақтың ұлттық ойыны-асық»,«Екі жұлдыз» ән байқауы ұйымдастырылды. Пән мұғалімдері қазақ тілі мен әдебиеті сабағынан ашық сабақтар көрсетті. Ашық сабақтардың барлығы өте жоғары деңгейде бағаланды. Ашық сабақтар өткізді. . Қазақ тілі апталығына оқушылар мен ұстаздар белсене ат салысты. Апталық барысында **«Мен сүйікті ісім - сурет салу»** байқауы (кез келген шығарманың мазмұнына сурет салу) да өтті. Педагог-зерттеуші Уразбаева Ботагоз Сериковна 5 “в” сыныбында **«Қызғалдақ»** қазақ тілінен ашық сабақ берді. Беделді ұстаз Шотыбаева Айгүль Амангельдиевна **“Қазақстан таулары”** қазақ тілі пәнінен ашық сабағын 6 “г” сыныбында өткізді. Талантты ұстаз Удешева Камила Ерулановна 7 “а” сыныбында қазақ әдебиетінен ашық сабақ көрсетті. Ашық сабақ **“Қазтуған жырау”** деп аталды. Педагог-зерттеуші Шугубаева Гульжиян Байзуллаевна 11 сыныпта **“Сөз өнері”** тақырыбында ашық сабақ көрсетті. Карсакова Мөлдір Рахадиновна 3 сыныпта **“Азға қанағат ет”** атты ашық сабақ берді. Ал Пермахан Тілеуберді мұғалім 5 “в” сыныбында **“Түлкі мен қырғауыл”** атты ашық сабақ берді.

Онкүндік соңында оқушылар жұлделі сыйлықтармен, мақтау қағаздарымен марапатталды.





Сонымен қатар қазақ сыныптары арасында аудандық, облыстық деңгейде бірнеше жүлдеге ие болдық. Атап айтсам:

1. Республикалық «Махамбет оқуларының» аудандық кезеңінде 1 орын. Удешева К.Е.
2. Республикалық Махамбет оқуларының облыстық кезеңінің «Ұлы Арман» номинациясы бойынша жеңімпазы Сабит Аяжан. Мұғалімі: Удешева К.Е.
3. Аудандық «Ақберен» өнер байқауында әділ қазылық еткені үшін сертификат Удешева К.
4. Сертификат «Жарқын болашақ -2025» республикалық олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін, Сабит Аяжан, 7 сынып
5. Мадақтама «Жарқын болашақ -2025» республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде «Бейнелеушілер» номинациясы бойынша 1 орын, Сабит Аяжан, 7 сынып
6. Диплом III дәрежелі «Сөз маржан» Collaboration Fest байқауының облыстық кезеңінің «Қылқалам шебері» номинациясы, Канскова Анастасия, желтоқсан 2024жыл.
7. Диплом «Сөз маржан» Collaboration Fest байқауының аудандық кезеңінде «Қылқалам шебері» номинациясы, 1 орын, Канскова Анастасия, қазан 2024жыл.



Анализ работы МО гуманитарного цикла

Задачи и приоритетные направления деятельности МО:

1. Изучение нормативно-правовых документов «Инструктивно-методическое письмо 2024-2025 уч.года»
2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету;
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания через систему самообразования.
4. Работа по подготовке к международному исследованию PISA, МОДО в 2024-2025 году.
5. Повышение квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Организация системной подготовки учеников 9 и 11 классов к итоговой аттестации по предметам.
7. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся

В течение учебного года были проведены заседания МО гуманитарного цикла

Сентябрь

1	Согласование плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год
2	Ознакомление с нормативно-правовой документацией.
3	Изучение инструктивно-методического письма
4	Утверждение календарно-тематических планов по предметам на 2024-2025 учебный год

Ноябрь

1.	Мониторинг учебных достижений за 1 четверть
2.	Утверждение плана проведения декады учителей МО гуманитарного цикла
3	Анализ работы с одаренными учащимися за 1 четверть
4	Методический лекторий. Работа по самообразованию

Январь

1.	Мониторинг учебных учебных итогов 2 четверти
2.	Итоги проведения олимпиады по предметам гуманитарного цикла школьного и районного этапа
3	Итоги проведения декады гуманитарного цикла
4.	Комплексный анализ текста на уроках русского языка и литературы.

Апрель

1	Мониторинг учебных итогов 3 четверти
---	--------------------------------------

2	Об организации и подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации
3.	Выполнение графика СОР, СОЧ (5-11 кл.) за 2 полугодие
4	Методический лекторий.

Июнь

1	Мониторинг качества знаний общественно-гуманитарных предметов по итогам учебного года
2	Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год
3.	Планирование работы учителей и задачи МО на следующий учебный год 2024-2025 уч.г.
4	Разное

Основные направления МО

- Создание методической базы данных о педагогах МО

В рамках МО была организована деятельность учителей

Состав МО:

- Канапинова З.А. – учитель истории, руководитель МО
- Кирибаева В.К. – учитель истории
- Шупикова Л.М. - учитель русского языка и литературы
- Ермекова А.Н. - учитель русского языка и литературы
- Ганькевич И.М.- учитель русского языка и литературы
- Белик Н.Г. – учитель истории
- Кусаинова К.Б. – учитель истории

В течение 2024-2025 учебного года педагоги прошли курсы по повышению квалификации и приняли участие в семинарах.

Шупикова Л.М. прошла курсы по повышению квалификации АО «НЦПК» Орлеу «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» 07.04.-18.04.2025 №0865559

Ермекова А.Н. приняла участие в районном семинаре Lesson study.



В ОШ№2 прошел школьный этап предметной олимпиады. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 5–11-х классов.

Многие ученики прошли на районный этап предметной олимпиады.

Достижения предметной олимпиады на районном и областном уровнях

№ п/п	Предмет	ФИ, класс	Районный уровень	Областной уровень	Учитель
	Русский язык и литература				
1		Хлыстова Валерия 11 Б	1 место	2 место	Шупикова Л.М.

2		Дорошенко Кирилл 7 Б «Дарын»	3 место		Шупикова Л.М.
3		Даулетбай Аяна	1 место	3 место	Ермекова А.Н.
4		Канскова Анастасия 7 В	1 место	2 место	Ермекова А.Н.
5		Исабаев Самир 7 В	2 место		Ермекова А.Н.
6		Гайворонский Матвей	2 место		Ермекова А.Н.
7	История Казахстана	Каравашкина Валерия	2 место		Канапинова З.А.
8		Русланкызы Аружан 8 А	грамота		Канапинова З.А.
9		Шалдыбаева Анель 10 Б	3 место		Канапинова З.А.
10		Касанова Инжу	3 место		Кусаинова К.Б.
11		Шалдыбаев Аян 5 В	1 место		Белик Н.Г.
12		Корниенко Русалина	3 место		Кирибаева В.К.
13		Найбауэр Милана	3 место		Кирибаева В.К.
14		Ахметова Адия	3 место		Кирибаева В.К.

В 2024/25 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по предметам основы права, всемирная история.

Дети участвовали в конкурсах различной направленности:

- Кусаинова Зарина «Моя малая родина» Район 3 место учитель Кирибаева В.К
- Сабит Аяжан «Жас тарихшылар» Район 3 место учитель Кирибаева В.К
- Найбауэр Милана «Жас тарихшылар» Район 3 место учитель Кирибаева В.К
- Чернов Дмитрий - Республиканская олимпиада по истории Казахстана «Наследие героизма: история и уроки» учитель Кирибаева В.К
- Хлыстова В.- Республиканская олимпиада по истории Казахстана «Наследие героизма: история и уроки» учитель Кирибаева В.К
- Байбусинова Мадина Республиканская олимпиада «Тарих ата» Диплом 1 место учитель Кирибаева В.К.

- БайбусиМатвеева Наталья Республиканская олимпиада «Тарих ата» Диплом 1 место учитель Кирибаева В.К.
- Абайкина Маргарита «Жас тарихшылар» Район 3 место учитель Канапинова З.А.
- Толегенова Лаура «Жас тарихшылар» Грамота учитель Канапинова З.А.
- Шалдыбаева Анель «Моя малая родина» Район 1 место, Область 3 место Канапинова З.А.



- Каиржанова Аяулым «Тарих ата» Сертификат учитель Белик Н.Г.
- Ильина Дарья «Тарих ата» Сертификат учитель Белик Н.Г.
- Шалдыбаев Аян «Тарих ата» Сертификат учитель Белик Н.Г.
- Даулетбай Аяна «Тарих ата» Сертификат учитель Белик Н.Г.

Со 2 декабря по 13 декабря 2024 года в КГУ «ОШ№2» прошла предметная декада гуманитарных наук. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Цели проведения предметной декады.

- Формирование у обучающихся целостного представления о науках гуманитарного цикла.
- Активизация познавательной деятельности обучающихся через участие в подготовке и проведении мероприятий предметной недели.
- Совершенствование профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Выявление обучающихся, обладающих творческими способностями.

Основные задачи декады:

- расширение и углубление знаний и умений обучающихся по предметам гуманитарного цикла;
- реализация на практике основных принципов личностно ориентированного подхода к обучению;
- создание благоприятных условий для выявления знаний и умений учеников в нестандартных игровых ситуациях;
- развитие коммуникативных навыков речевого взаимодействия в аудитории.

4 декабря учитель истории Кусаинова К.Б. провела открытый урок в 6 А классе на тему «Ұлы жібек жолы және ортағасырлық қала мәдениеті»

Учитель продемонстрировал отличное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Во время уроков, речь учителя была понятной и доступной ученикам. Были использованы различные активные методы.



Учитель истории Кирибаева В.К. провела открытый урок в 6 В классе на тему «Роль Великого шелкового пути в развитии международных отношений»

Венера Канатовна постаралась выделить каждый этап урока, использовала различные методы обучения, заинтересовать учеников с помощью ИКТ и наглядными материалами.



В 5 В классе был проведен открытый урок по истории учителем истории Белик Н.Г.

На уроке было использовано ИКТ, в заданиях наблюдалась межпредметная связь (история и литература). Урок проведен достаточно четко, уверенно, с соблюдением всех требований. Структура и тип урока полностью соответствуют цели и задачам урока. Учебный материал соответствует программе. Учитель обладает хорошими знаниями по данной теме, в изложении темы прослеживалась логика и последовательность, владеет различными методами обучения: беседа, демонстрация наглядного материала, поисковый, исследовательский.





10 декабря Канапинова З.А. провела открытый урок в 7 «В» классе на тему «Национально-освободительное восстание под руководством Кенесары Касымова». Урок получился положительным, Учитель использовал групповую, парную и индивидуальную работу. На уроке было использовано критериальное оценивание, что мотивировало учеников для улучшения работы на уроке.



Шупикова Л.М. 11 декабря провела открытый урок на тему «Главные герои романа А.Рыбакова «Дети Арбата» в 11 «Б» классе. Урок получился очень интересным, содержательным, ярким. Все этапы урока соблюдены, в соответствии с регламентом. Каждый ученик был задействован, ребята активно работали на уроке, отвечали на вопросы, комментировали, анализировали.

Так же проведены внеклассные мероприятия по предметам: игра-конкурс «Литературный квиз» Шупикова Л.М., Викторина «Мой любимый Казахстан» среди 5 классов, внеклассное мероприятие по истории «Лидер 21 века», «Что? Где? Когда?» Канапинова З.А. Была организована выставка рисунков «Наша история», «По страницам любимых сказок»

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя МО. В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Хочется надеяться, что главным итогом проделанной работы будет возросший интерес к изучению русского языка и литературы, истории Казахстана и др.

Общие выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы принимают активное участие в жизни школы;
 - тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:
- в этом учебном году никто из учителей предметников не создал авторскую программу
 - Не принимали участие в научной конференции
 - не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет и др. источниках;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительно

Анализ методической работы ШМО учителей английского языка

В 2024-2025 уч.году в составе методического объединения учителей английского языка работали 4 учителя:

1. Алимбаева Л.Ж.- руководитель ШМО, педагог-исследователь, качество знаний по предмету-62%
 2. Ремша Т.Е. - педагог-исследователь, качество знаний по предмету-66%
 3. Исполова Ж.М. - без категории, качество знаний по предмету-80%
 4. Хандышинова Р.А.- без категории, качество знаний по предмету-61%
- Качество знаний по предмету ШМО-64%.

Тема ШМО учителей английского языка:

«Совершенствование качества образования через применение современных подходов в обучении и воспитании учащихся.»

Цель работы ШМО учителей английского языка:

«Повышение эффективности образовательного процесса по предмету английский язык.

В 2024-2025 учебном году ШМО учителей английского языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

Перед ШМО учителей английского языка стояли следующие задачи:

1. Выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня.
2. Внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся.
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.
5. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков.
6. Разработать рабочие программы, тематическое и календарное планирование уроков.
7. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
8. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
9. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

В 2024-2025 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетенции кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год.

Темы по самообразованию учителей английского языка:

1. Алимбаева Л.Ж.- «Игровые технологии на уроках английского языка»
2. Ремша Т.Е. - «Развитие речевой компетенции уроках английского языка»
3. Исполова Ж.М. - «Развитие устной речи уроках английского языка»
4. Хандышинова Р.А.- «Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию учеников к изучению английского языка».

Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях ШМО, участие в семинарах.

Учителями ШМО английского языка были проведены следующие мероприятия:

1. Алимбаева Л.Ж.- Урок английского языка в 7 «В» классе «Healthy habits»
2. Ремша Т.Е. и Хандышинова Р.А. внеклассное мероприятие «Знатоки английского языка» в 5 «Б/В» классах
3. Исполова Ж.М. - провела открытый урок английского языка «Describing the shopping where we live» в 6 «А» классе и внеклассное мероприятие «Enjoy English» в 3 «А» классе
4. Хандышинова Р.А.- Урок английского языка «School Magazine article.» в 6 «В» классе.

Все учителя используют в своей работе ИКТ и медиасредства — показ презентаций, учебных видео по аудированию, устной речи, грамматике. Каждый участник образовательного процесса понимает, что ценность ИКТ в современном мире неоспорима и будущее за ним.

Наши достижения:

Алимбаева Л.Ж.- результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах:

№	Ф.И учащегося	Класс	Конкурс	уровень	результат
1	Мукашев Трофим	11 «А»	Предметная олимпиада	район	грамота
2	Бердибеков Арманали	9а	Предметная олимпиада	район	3 место
3	Бердибеков Арманали	9 А	Тіл дарыны	район	2 место
4	Мирембаев Адиль	10 а	Олимпиада по лингвистике	район	3 место
5	Лазарев Александр	11 а	Олимпиада по лингвистике	район	2 место
6	Лазарев Александр	11 а	Тіл дарыны	район	грамота

2. Ремша Т.Е. – результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах:

№	Ф.И учащегося	Класс	Конкурс	уровень	результат
1	Исабаев Самир	7 в класс	Предметная олимпиада «Кенгуру»	Республика	1 место

2	Исабаев Самир	7 в класс	Тіл дарыны	район	2 место
3	Аубакирова Сабина	10 б	Тіл дарыны	район	2 место
4	Аубакирова Сабина	10 б	Предметная олимпиада «Кенгуру»	Республика	1 место
5	Аубакирова Сабина	10 б	Предметная олимпиада	район	грамота
6	Гусаков Илья	6 б	«Лидер 21 века»	район	2 место

3. Хандышинова Р.А. – результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах:

№	Ф.И учащегося	Класс	Конкурс	уровень	результат
1	Еркинов Али	5 в	"Лидер 21 века"	район	2 место
2	Еркинов Али	5 в	Предметная олимпиада	район	2 место
3	Ашимов Асанали	9 б	Олимпиада по лингвистике	район	3 место

4. Иполова Ж.М.

№	Ф.И учащегося	Класс	Конкурс	уровень	результат
1	Оразалы Айдана	5 а	Предметная олимпиада	район	сертификат
2	Талгат Ляйсан	7 а	Олимпиада по англ.яз. «Clever»	республика	2 место

Профессиональные достижения (участие в конкурсах, олимпиадах)

1.Алимбаева Л.Ж.

№	Мероприятие	Подтверждающий документ
1	Республиканская олимпиада «Дарын» «ПедStart»	Диплом 1 степени

1. Ремша Т.Е.

№	Мероприятие	Подтверждающий документ
1	Bilimportal.kz публикация разработки урока англ языка	Свидетельство о публикации
2	Республика "Дарын" Олимпиада "ПедStart" англ яз	1 место
3	Республика "Дарын" Олимпиада "ПедStart" англ яз	2 место
4	Участие в деятельности экспертного совета СМИ "UTU.kz" 2024	свидетельство
5	Участие в Республиканской научно-практической конференции «Искусственный интеллект и образование»	
6	Участие в районном практическом семинаре на тему «Lesson Study»	

Активная деятельность членов методического объединения учителей английского языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по английскому языку. Учебный план на 2024-2025 уч.год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, баллы за СОР и СОЧ.

Учителя по мере необходимости осуществляли встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке по вопросам, связанным с успеваемостью детей по английскому языку.

Учителя английского языка уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках, прививают навыки культуры поведения.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе ШМО:

1. Недостаточное количество взаимопосещения уроков педагогов.
2. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
3. Хотелось бы больше уделять внимания к участию всех учителей и привлечению учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах по английскому языку и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

Анализ работы МО естественно математического цикла

В 2024-2025 учебном году МО учителей естественно-научного цикла школы работает над методической темой: **«Применение современных подходов в образовании для совершенствования педагогического мастерства учителя»**

Цель работы методического объединения по данной теме: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приёмов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов естественно-математического цикла
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
- 4.Использование цифровых технологий в образовательном процессе. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
Выступления на методических советах;
Выступления на педагогических советах;
Работы по теме самообразования;
Творческими отчётами;
Публикациями в периодической печати;
Открытыми уроками
Проведением недели естественно-математического цикла;
Обучением на курсах повышения квалификации;
Участием в конкурсах педагогического мастерства;
- 5.Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- 6.Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- 7.Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
8. Повысить уровень подготовки учащихся к МОДО, Pisa по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (использование практико-ориентированных задач, применение искусственного интеллекта в обучении и оценивании
- 9.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Педагогический состав ЕМЦ на 2024-2025 учебный год:

ФИО	Должность	Категория
Оспанова А.К.	Учитель математики	Педагог - исследователь
Репрынцева И.И.	Учитель физики	Педагог - исследователь
Нурушева Г.И.	Учитель математики	Педагог - эксперт
Нурушев Х.И.	Учитель математики	Без категории
Габбасова Ш.К.	Учитель географии	Педагог - эксперт
Туитина Ж.К.	Учитель информатики	Педагог – эксперт
Сьедина О. А.	Учитель химии и биологии	Педагог – модератор
Актайлаков Д.С.	Учитель биологии	Без категории

В течении 2024-2025 учебного года было проведено 5 заседаний ШМО, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Анализ и планирование методической работы.
- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей цикла ЕМЦ в соответствии с новыми образовательными стандартами.
- Различные формы работы с учащимися

Работа между заседаниями.

1.

Взаимопосещение уроков.

2. Подготовка к олимпиадам по предметам.

3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.

4. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом

5. Использование цифровых технологий и решений для создания интерактивной и увлекательной образовательной среды



Качество знаний по предметам ЕМЦ за 2024 – 2025 учебный год.

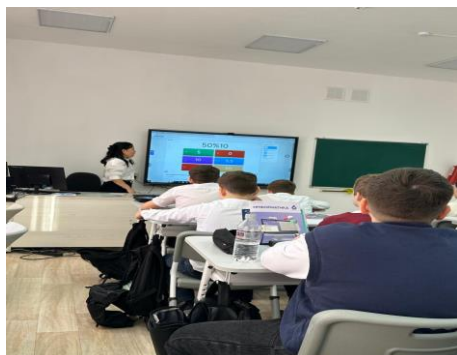
Предмет	учитель	качество %	успеваемость %
---------	---------	------------	----------------

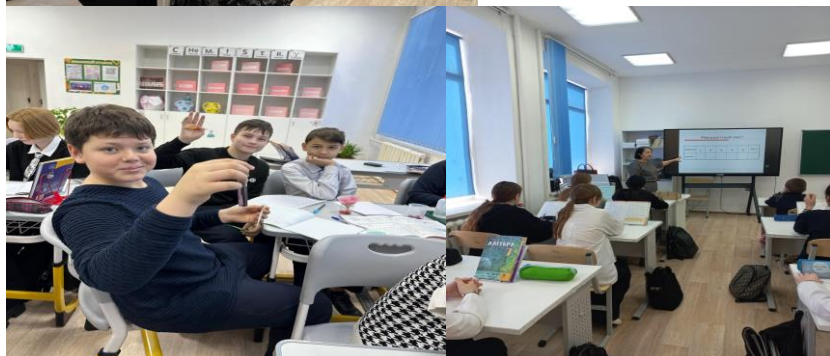
Алгебра	Нурушева Г.И.\ Нурушев Х.И.\ Оспанова А.К. \ Репрынцева И.И.	62 %	100%
Геометрия	Нурушева Г.И.\ Оспаова А.К.	58 %	100%
Физика	Репрынцева И.И.	71 %	100 %
Химия	СьединаО.А. \ Актайлаков Д.С.	72 %	100 %
Биология	СьединаО.А. \ Актайлаков Д.С.	64 %	100%
География	Габбасова Ш.К.	71 %	100%
Информатика	Туитина Ж.К.	80 %	100%

Декада ЕМЦ прошла согласно плану с 3 по 14 февраля, учителя провели интересные уроки с использованием современных методов обучения. В Фойе школы на первом этаже был оформлен стенд.



Учителя согласно плану декады проводили открытые уроки.





Также были проведены внеклассные мероприятия



Результативность участия педагогов ЕМЦ в различных мероприятиях

Уровень	Название конкурса, проекта	ФИО участника	Место
Район	Лучший классный руководитель	Съедина О.А.	3 место, 2024 г
	Районный практический семинар по Lesson study –совершенствование практики и профессиональное развитие педагога	Съедина О.А.	Сертификат, 2024 г
Область	Лучший педагогический проект учителя биологии	Съедина О.А.	Грамота № 8, 2025 г
Республика			

Сведения о призерах в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях учащихся

Уровень	Класс,	Название конкурса,	ФИО	Место
---------	--------	--------------------	-----	-------

	Учитель Награждение	проекта	участника	
	Учителя ЕМЦ	Президентская олимпиада	Хлыстова Валерия	1 место
Районный	Нурушев Х.И.	Олимпиада по математике «Алтын Сака»	Плетнев Александр 6 Б класс	2 место
	Габбасова Ш.К.	Предметная олимпиада 5 классы	Ильина Дарья	3 место по естествознанию
	Нурушев Г.И.	Предметная олимпиада 5 классы По математике	Джигирис София	грамота
	Съедина О.А.	Предметная олимпиада 6 классы по естествознанию Квашук Валера – 1 место	Квашук Валера	1 место
	Габбасова Ш.К.	Предметная олимпиада 6 классы естествознание	Харченко Никита	2 место
	Нурушев Х.И.	Предметная олимпиада 6 классы По математике	Плетнев Александр 6 Б класс	3 место
	Габбасова Ш.К.	Предметная олимпиада 9-11 класс	Юст Николай	3 место
	Актайлаков Д.С.	Предметная олимпиада 9-11 класс	Родионов Артем	грамота
	Оспанова А,К,	Предметная олимпиада 9-11 класс	Чернов Дмитрий	сертификат
	Нурушева Г,И.	Предметная олимпиада 9-11 класс	Дороднова Милена	сертификат
	Полынин М,В.	Предметная олимпиада 9-11 класс	Мирембаев Адиль	сертификат
	Габбасова Ш.К.	Предметная олимпиада 7 класс	Прокуратова Полина	3 место
	Тименов О.А.	Предметная олимпиада 7 класс	Аманжол Жания	сертификат
	Туитина Ж.К.	Предметная олимпиада 7 класс	Понаморева Кира	сертификат
	Габбасова Ш.К.	Предметная олимпиада 8 класс	Смагулова Диана	Грамота
	Репрынцева И.И.	Предметная олимпиада 8 класс	Жандаров Даниил	грамота
	Съедин О.А.	Предметная олимпиада 8 класс	Богданович Артем	сертификат
	Съедина О.А.	Экологическая олимпиада	Дороднова Милена	1 место

	Съедина О.А.	Легенды родного края	Дороднова Милена	1 место
	Габбасова Ш.К.		Лисица Сергей	1 место
	Съедина О.А.	Создание эко мультфильма	Абайкина Маргарита	2 место
	Съедина О.А.	Создание эко мультфильма	Дороднова Милена	2 место
	Габбасова Ш.К. Съедина О.А. Репрынцева И.И. Актайлаков Д.С.	Общешкольный проект « Эко – парк на территории школы, как зеленое пространство будущего»	Аубакирова Сабина, Гайворонский Матвей, Юст Николай, Жангельдин Алиби, Прокуратова Полина,	1 место
Областной	Учителя ЕМЦ	Президентская олимпиада	Хлыстова Валерия	2 место

Подводя итоги работы 2024 – 2025 учебного года ШМО можно сделать следующие выводы:

- работа ШМО велась согласно плану работы;
- были изучены нормативные документы;
- необходимо улучшить контроль за работой по теме самообразования;
- привлекать к более активному участию в различных конкурсах.

Таким образом, анализ работы методического объединения показала, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Анализ работы учителей МО эстетического цикла

«Выставка работ декоративно прикладного творчества»

Методическая работа учителей МО эстетического цикла проводилась согласно составленному и утверждённому плану и направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе.

В течении года коллектив МО активно участвовал в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, проводимых в школе и за её пределами, велась индивидуальная работа с учащимися. Ученики нашей школы становились победителями школьных, районных, областных и республиканских конкурсах и соревнований. Были заслушаны выступления и отчёты учителей по темам рассматриваемых на заседаниях МО. В январе месяце проведена декада по предметам. Целью проведения предметной декады стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

В целом предметная неделя прошла при хорошей подготовке педагогов к урокам и мероприятиям. При проведении предметной недели применялись методы демонстрации рабочих приемов, объяснение, инструктаж современные средства обучения.

Хороших результатов в спортивных соревнованиях достигли ученики

Т Нудыбай:

В первенстве района по баскетболу команда 2 школы заняла II место

Первенство ДЮСШ по футболу. 3 место

По программе "Жастар" в соревнованиях по волейболу среди 9-11 классов

1 место! Кубок партии Аманат 1 место

2 место по национальным играм на празднике «Наурыз»

Личное первенство посвященный к 30 лет маслихатта Р.К. Максutow Асхат 2 место. Муратов Ильяс 3 место.

Учитель НВТП : Нугербеков Арман Темирханович

Занял второе место в районных соревнованиях по стрельбе среди учителей НВТП , его ученики стали победителями и заняли первое место в районной спартакиаде Намыс.

Первое место в смотре строевой подготовки посвященной 80 лет Великой победы

Учитель: Садырбаев Т.С. и Федотов К.В.

Подготовили победителей в районных соревнованиях по лыжным гонкам:

2 место - Галимжанова Л .3 место - Зорина А. 3 место - Пламадилов Р.

3 место - Лазарев А

В Республиканском марафоне на 20 км по лыжным гонкам. Шульга Анастасия- 3 место.

Наши ребята участвовали в соревнованиях по Легкой атлетике

Лазарев Александр 1 места на дистанции 800 метров и 400 метров;

Шульга Анастасия 1 места на дистанции 200 и 400 метров;

Юрчик Данил 2 места 100 и 200 метров;

Галимжанова Лаура 3 место на дистанции 800 метров

Учитель художественного труда: Тэбiлтай Сыргалы

Ученик 7а класса принял участие в Районном конкурсе «Экоблогер» где занял призовое 1 место,

ученик 6 классов принял участие в районном конкурсе рисунков «Балалар соғысқа қарсы» и занял 1 место

Учителя художественного труда: Гордейко Светлана Эдуардовна

В течении учебного года работы и рисунки девочек демонстрировались на тематических школьных выставках.

Девочки 5-6 классов стали победителями в Республиканском конкурсе рисунков «Времена года» ,

ученики 5-6 классов приняли участие в районном конкурсе рисунков «Балалар соғысқа қарсы» и заняли два 2 места.

На смотре ДПТ Смагулова Д , Ёлкина Д и Беякова Д награждены дипломами

Библиотекарь школы: АйкеноваГ С

Проводила мероприятия к юбилейным и памятным датам, встречи и беседы с учащимися младшего и среднего звена.

Все мероприятия направлены на привлечение ребят к чтению литературы и популяризацию литературного чтения.

Наши ребята участвовали в соревнованиях по легкой атлетике

Лазарев Александр 1 места на дистанции 800 метров и 400 метров;

Шульга Анастасия 1 места на дистанции 200 и 400 метров;

Юрчик Данил 2 места 100 и 200 метров;

Галимжанова Лаура 3 место на дистанции 800 метров.



Районные соревнования по баскетболу в программе национальной школьной лиги в рамках Спартакиады «ЖАСТАР» среди юношей заняли 2 место



Школьная лига среди 5-6 классов шахматы 3 место.

Районные соревнования по настольному теннису в программе национальной школьной лиги в рамках Спартакиады «ЖАСТАР» среди учащихся 5-6 классов заняли 2 место Зорина А. Шумилин В. Евмененко Р.



Приз директора 1 школы второе место по волейболу

Смотр строевой подготовки посвященной 80 лет Великой победы

Наши ребята заняли 1 место

Районные соревнования среди юношей на кубок партии АМАНАТ



Асхат Максұтов занял 2 место по шахматам

Личные достижения учитель физ.культуры Т Нудыбай занял

2 место по национальным играм на празднике «Наурыз»



Учитель НВТП : Нугербеков Арман Темирханович

Занял второе место в районных соревнованиях по стрельбе среди учителей

Девочки 5-6 классов стали победителями в Республиканском конкурсе рисунков «Времена года»
Абайкина Маргарита. Каиржанова Аяулым. Даулетбай Аяна.



На смотре Декоративно прикладного творчества Смагулова Диана, Ёлкина Дарья и Беякова Дарья награждены дипломами

Приняли участие в районном конкурсе рисунков «Балалар соғысқа қарсы»

Оздоева Малика и Тихенко Кира. заняли 2 место



Ученик 7а класса принял участие в Районном конкурсе «Экоблогер» где занял призовое 1 место,
ученик 6 классов принял участие в районном конкурсе рисунков «Балалар соғысқа қарсы» и занял 1 место



Выступление на заседании МО
Организована выставка рисунков «Юные художники»



Задачи на 2025–2026 учебный год:

- Применять на уроках задания и упражнения с учётом уровня подготовки учащихся, направленные на развитие мышления, памяти, внимания и функциональной грамотности.
- Внедрять разнообразные форматы проведения методических заседаний, включая деловые игры и семинары-практикумы.
- Продолжить развитие общеучебных и исследовательских навыков учащихся через реализацию проектной деятельности.
- Усилить работу с одарёнными учениками, вовлекая их в участие в олимпиадах и конкурсах на различных уровнях.
- Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками
- Следует усилить внимание к индивидуальной работе с учениками, испытывающими трудности в учебе.

Анализ деятельности методических объединений показывает, что выбранная методическая тема школы и соответствующие темы объединений полностью соответствуют приоритетным задачам образовательного учреждения. Тематика заседаний отражает актуальные вопросы, волнующие педагогический коллектив, а сами заседания проходят на высоком уровне подготовки и осмысленности. Выступления участников и сделанные выводы базируются на анализе и практических результатах, что позволяет формировать содержательные методические обобщения. В рамках работы уделялось внимание освоению современными методиками и образовательными технологиями, а также развитию у учащихся творческих навыков и функциональной грамотности. Проведённый анализ свидетельствует о чёткой направленности всей методической работы на реализацию заявленной темы, как в рамках педагогических советов, так и в деятельности методических объединений.

Деятельность школьной методической службы ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов через внедрение инновационных информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства с использованием как теоретических, так и практико-ориентированных форм работы.

Тема заседаний методических объединений и педагогических советов отражает ключевые проблемные вопросы образовательного процесса. Отмечается рост активности педагогов и их стремление к творческому подходу в работе. Во время проведения предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, а разнообразие форм мероприятий вызвало живой

интерес у учащихся. Также увеличилось число школьников, принимающих участие в мероприятиях, требующих интеллектуальной подготовки.

Развитие школы невозможно без стремления самих педагогов к личностному и профессиональному росту. Учитель, ориентированный на достижения, становится не только примером для учеников, но и подтверждением эффективности применяемых им методов. В связи с этим особое значение приобретает постоянное повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства и других формах саморазвития.

Одна из важнейших задач школы — создание и поддержание мотивационной среды, способствующей формированию позитивного отношения к работе, готовности педагогов к внедрению изменений, необходимых для развития образовательной среды, а также совершенствованию психолого-педагогической и предметной компетентности.

Вывод:

На заседаниях методических объединений учителя обобщали и анализировали опыт работы по выбранным методическим темам. Педагоги активно участвовали в школьных мероприятиях. Методические объединения организовали внутренний мониторинг качества образования, включающий разработку и проведение СОР и СОЧ, оценку эффективности освоения образовательных программ, а также выполнение как теоретической, так и практической частей учебных курсов.

SWOT – анализ методической службы за 2024-2025 учебный год.

S Сильные стороны	W Слабые стороны
1.Стабильный, опытный педагогический коллектив 2. Стабильное прохождение курсовой переподготовки педагогов 3.Увеличение количество учителей квалификационной категорией - 4.Курсы по инклюзивному образованию прошли 21 % педагогов 5.Системная работа методических объединений 6.Эффективное наставничество для молодых специалистов 7. Качественное проведение открытых уроков и мастер-классов 8. Организация и участие в предметных олимпиадах, конкурсах и семинарах 9. Школьный проект «Эко-парк»	1.Недостаточная активность отдельных педагогов в методической работе 2.Низкий уровень участия в профессиональных конкурсах и конференциях 3.Недостаток авторских методических разработок 4. Систематические отпашивания учителей в период учебного процесса 5. Реализация процесса Lesson study в учебно-воспитательной работе
О Возможности	Т Угрозы
1.Увеличение количества учителей педагог-модератор из числа педагогов, педагог-эксперт из числа педагог-модератор 2.Участие в профессиональных конкурсах разного уровня 3.Развитие сетевого взаимодействия с другими учреждениями 4.Доступ к современным цифровым ресурсам и платформам	1.Уход опытных специалистов (пенсия, смена места работы) 2.Пассивность педагогов при подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам различных уровней. 3.Высокая нагрузка педагогов мешает вовлеченности методическую работу 4. Низкая мотивация к самообразованию у части педагогов

Выявленные проблемы:

- Методическая работа, проводимая в образовательной организации, не всегда оказывает достаточное влияние на улучшение качества знаний учащихся, особенно в среднем и старшем звене.

Рекомендации:

- Учителям методического объединения следует регулярно проводить самоанализ своей деятельности, уделяя особое внимание использованию наиболее результативных методов и приёмов обучения, направленных на повышение качества образования;
- Усилить практическую направленность работы МО за счёт увеличения числа семинаров-практикумов;
- Активно участвовать в профессиональных конкурсах, как форме повышения педагогического мастерства.

Вывод:

За последние два года наблюдается заметный рост интереса педагогов к технологии Lesson Study. Основными факторами, способствующими этому, являются стремление делиться собственным педагогическим опытом, а также необходимость соответствовать требованиям для успешной аттестации на квалификационную категорию.

Задачи на 2025–2026 учебный год:

1. **Повышение профессионального уровня педагогов**
Усилить работу по вовлечению учителей в очные профессиональные конкурсы и семинары. Создать мотивационную среду для непрерывного роста педагогического мастерства через участие в мероприятиях различного уровня.
2. **Развитие системы внутришкольного взаимодействия**
Систематизировать практику взаимопосещений уроков учителями начальной и основной школы. Активизировать обмен педагогическим опытом, выявление и распространение эффективных методик и инновационных практик творчески работающих педагогов.
3. **Поддержка одарённых учащихся**
Развивать и совершенствовать систему выявления, сопровождения и поддержки талантливых и способных учеников, обеспечивая условия для реализации их потенциала.

Раздел 6. Анализ внутришкольного контроля.

Выполнение плана внутришкольного контроля

Цель внутришкольного контроля — повышение эффективности деятельности образовательной организации.

В рамках внутришкольного контроля применялись следующие формы:

- **Тематический контроль** — оценка уровня и качества знаний учащихся, а также анализ использования педагогами современных образовательных технологий с целью повышения учебной мотивации и успеваемости.
- **Классно-обобщающий контроль** — мониторинг процесса адаптации учащихся 5-х и 10-х классов к условиям обучения на новой ступени образования.
- **Обзорный контроль** — проверка состояния школьной документации.

Контроль осуществлялся по основным направлениям:

- деятельность педагогических кадров;
- качество преподавания учебных дисциплин;
- выполнение всеобуча;
- соблюдение программных требований;
- ведение школьной документации;
- организация методической работы.

Для реализации управленческих задач, направленных на контроль и совершенствование учебно-воспитательного процесса, ежегодно в каждой школе разрабатывается **План внутришкольного контроля (ВШК)**. План составляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы».

Планирование внутришкольного контроля проходило по 6 направлениям:

1. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям;

2. Контроль за качеством учебного процесса;

3. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;

4. Учебно-исследовательская деятельность;

5. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;

6. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий.

Администрацией школы 2024–2025 учебном году в плановом порядке были посещены уроки по основным общеобразовательным предметам. Целью данных мероприятий являлось повышение качества образования и контроль за применением современных педагогических технологий в образовательном процессе. Также посещались открытые уроки, проводимые в рамках деятельности школьных и районных методических объединений, предметных недель, а также занятия молодых и вновь принятых педагогов — с целью изучения их методики преподавания и оказания методической поддержки. В рамках обеспечения преемственности между начальным и средним звеном образования в течение первой четверти были посещены уроки всех пятых классов. По итогам наблюдений были организованы совещания при заместителе директора, проведены заседания педагогического и методического советов. В рамках работы методических объединений также осуществлялось плановое посещение уроков с целью мониторинга качества преподавания и применения современных педагогических технологий.

Учителям регулярно оказывалась методическая поддержка. Они также повышали свою квалификацию, участвуя в педагогических советах, а также в методических мероприятиях, проводимых как в школе, так и на районном уровне. В рамках внутришкольного контроля систематически проверялась посещаемость занятий с отстающими учениками и отслеживалось устранение ими неудовлетворительных оценок. В течение учебного года функционировал консультационный пункт, где организовывались дополнительные занятия и консультации для учеников среднего и старшего звена. Особенно активное участие в работе пункта принимали учителя русского языка и литературы, биологии, математики и физики. Занятия по иностранным языкам и общественным дисциплинам не проводились из-за высокой занятости преподавателей этих предметов. Для учащихся с неудовлетворительными оценками за четверть составлялись индивидуальные планы работы на период каникул.

Внутришкольный контроль (ВШК) организовывался в соответствии с целями и задачами работы школы.

Основными целями внутришкольного контроля были:

- обеспечение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям государственного общеобязательного стандарта образования;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, возможностей получения образования и состояния здоровья.

Объектами контроля учебного процесса выступали:

- выполнение учебных программ;
- уровень знаний и навыков учащихся;
- эффективность работы преподавателей;
- индивидуальная работа с одарёнными учащимися;

- качество внеурочной деятельности.

Охват горячим питанием

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и СанПиНами, в школе были организованы мероприятия по обеспечению учащихся горячим питанием.

- Столовая на 150 посадочных мест обеспечивала питание 201 учеников начальных классов и 59 учащихся по линии Всеобуча;
- Стоимость питания — 650 тенге на одного ребёнка;
- Питание осуществлялось 5 дней в неделю по 10-дневному циклическому меню;
- Прием пищи организован по графику с сопровождением классных руководителей;
- Качество питания ежедневно контролировалось поваром и медработником.
- С декабря 2024 года внедрена новая система «Алақан» для бесплатного питания учащихся. Которая регистрировалась через портал ЕГОВ.

С мая месяца 2024 года в школе работают новые арендаторы столовой ИП «Надежда» директором который является Кабжанова Гульжан Амангельдиновна.

Столовая полностью укомплектована необходимым оборудованием, мебелью, посудой, а также соблюдаются все санитарные нормы:

- Все сотрудники проходят медосмотры и обеспечены спецодеждой;
- Пищевые продукты поставляются регулярно, имеют соответствующие сертификаты;
- Осуществляется регулярная санитарная обработка помещений, оборудования и инвентаря.

Надомное обучение

В КГУ «Общеобразовательная школа №2» с 1 октября 2024 года функционирует кабинет инклюзивного образования.

Кабинет поддержки инклюзии – это дополнительное помещение в школе, где ученики получают помощь в соответствии со своими потребностями, не отрываясь от основного учебного процесса.

В данном кабинете занимаются ребята с общеобразовательными потребностями. Кабинет поддержки инклюзии включает в себя четыре зоны: зона общих уроков, которая полностью переносит обстановку регулярного класса; зона индивидуальных занятий; зона сенсорной разгрузки; зона учителя.

19 учителей, прошедшие курсы по инклюзивному обучению работают с учащимися с общеобразовательными потребностями. В 2024-2025 учебном году на дому обучалось 5 детей

Таранущенко Валерий - 9 класс,

Луговской Артём - 4 класс.

Половченя Максим- 9класс

Сапаров Ислам-5 класс

Сериков Даулет-1 класс

Составлено индивидуальное расписание для каждого ученика, оно включает учебные занятия, коррекционную работу с психологом. Расписание согласовано с родителями. Все ребята имеют справки ПМПК с заключением, согласно которого подобрана программа.

Благодаря данному оборудованию обеспечиваются равные возможности получения качественного образования, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей с ограниченными возможностями.

Несовершеннолетних детей, получающих стационарное лечение в школе нет. Предписаний врачей по социально опасным детям не имеется. С данными учащимися работают 16 учителей, которые прошли курсы по инклюзивному обучению. По заявлению родителей с некоторыми детьми

сопровождается работа психолога. В КГУ «Общеобразовательная школа №2» коррекционные классы не функционируют.

Предназначение своей деятельности в этом направлении видим в следующем - создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями, создание гибкой, доступной среды, и тем самым обеспечение эффективного включения данной категории детей в образовательное пространство.

Анализ воспитательной работы Общеобразовательной школы №2

Тема воспитательной работы школы:

«Формирование духовно-нравственной личности, ориентированной в современных условиях жизни общества, способной к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, с творческим типом мышления, с развитой мировоззренческой культурой»

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе; формирование казахстанского патриотизма и гражданской ответственности.

ЗАДАЧИ:

- 1) вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, толерантности, патриотизма, уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- 3) развитие физически здоровой личности;
- 4) развитие лидерских качеств;
- 5) формирование и развитие правовой и политической культуры;
- 6) обеспечение психолого-педагогической поддержки в проектировании личностного роста, жизненного и профессионального самоопределения;
- 7) развитие учеников и учителей, а также школьного самоуправления учащихся;
- 8) повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильных положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;
- 9) укрепление сотрудничества школы, семьи и социума в целях единства воспитания и развития личности ребенка;
- 10) формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей
- 11) развитие школьного самоуправления и работы дебатного клуба «Ритор»;
- 12) реализация республиканского проекта «Читающая школа», с целью развития функциональной читательской грамотности учащихся и учителей, для чего внедрить в учебный процесс ежедневное 20-ти минутное чтение художественной литературы.
- 13) прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру
- 14) беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность
- 15) воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РК «Об образовании»
- 2) Конституция Республики Казахстан
- 3) Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье»

4) Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»

5) Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»

1) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988

2) Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604

-Инструктивно – методическое письмо

-Трудовой Кодекс РК

-Гражданский Кодекс РК

-Санитарно-эпидемиологические нормативы.

-Конвенция ООН о правах ребенка

Анализ воспитательной работы в рамках программы «Біртұтас тәрбие» за 2024-2025 учебный год демонстрирует системный подход к формированию гармонично развитой личности учащихся на основе казахстанских ценностей. Программа ориентирована на развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности, патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Воспитательная работа КГУ «Общеобразовательная школа №2» реализуется на основании утвержденного внутришкольного плана.

Основными направлениями воспитательной работы являлось:

1. Интеграция ценностей в образовательный процесс. Воспитательная работа была организована в соответствии с основными положениями программы «Біртұтас тәрбие». Педагоги стремились обеспечить гармоничную интеграцию ценностей программы в содержание уроков через межпредметные связи и подбор соответствующих материалов.

2. Месячная тематическая направленность.

Каждому месяцу был присвоен ценностный фокус:

Сентябрь: трудолюбие и профессионализм

Октябрь: независимость и патриотизм

Ноябрь: справедливость и ответственность

Декабрь: единство и солидарность

Январь: закон и порядок

Февраль: созидание и новаторство

Март: независимость и патриотизм

Апрель: трудолюбие и профессионализм

Май: Единство и солидарность

Июнь: Созидание и новаторство

1. Ежедневные и еженедельные мероприятия

В рамках программы проводились различные мероприятия:

Ежедневно: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (национальные игры), «Өнегелі 15 минут» (беседы с родителями), «Үнемді тұтыну» (памятки о бережном отношении к природе), «Күй күмбірі» (звучание кюев вместо звонка). **Еженедельно:** советы лидеров, отчеты о проделанной работе, подведение итогов недели, выставление оценок по дежурствам. Стало хорошей традицией школы еженедельное исполнение Гимна Республики Казахстан, а цитаты недели стали лейтмотивом между учебной и воспитательной деятельностью.



1. Реализовывались социальные и медиа проекты, такие как «Шабьт», «Қамқор», «Ұшқыр ой алаңы», «Еңбегі адал - жас өрен», «Smart bala», «Балалар кітапханасы», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». Также проводились профилактические мероприятия, направленные на предотвращение буллинга, распространения синтетических наркотиков, информационного медиапотребления, киберкультуры и кибергигиены.

Проект «Ұшқыр ой алаңы». Дебатный клуб «Ритор» создан приказом руководителя школы 2 октября 2021г. Руководителем дебатного клуба является Кирибаева Венера Канатовна учитель истории (стаж 13 лет). Количество членов дебатного клуба 15 человек, учащиеся 8-11 классов. Составлен календарно-тематический план работы дебатного клуба. Занятия проводятся в интерактивном формате с использованием современных инновационных педагогических технологий в том числе и элементов технологии критического мышления.

Занятия дебатного клуба проводятся после уроков 1 раз в неделю по четвергам. Представители дебатного клуба «Ритор» участвуют активно в общественной жизни школы и оказывают большую помощь учителям-предметникам и классным руководителям в проведении внеклассных мероприятий. На занятиях учащиеся вначале в теории изучают все элементы и технологии дебатов и применяя на практике полученные знания дебатируют в основном в американском (парламентском) формате. Владеют также и навыками дебатов в Американском парламентском формате и другими формами. В настоящее время осваиваем Всемирный школьный формат. Представители дебатного клуба «Ритор» в октябре месяце приняли участие в 2 городских мероприятиях: Дебатный турнир среди школьников посвященный Дню Республики и районный турнир областного дебатного турнира среди школьников. Участвовали в районном турнире областного турнира среди школьников, который проходил по всемирному школьному формату, где среди 5 команд выиграли 2 место. В течение учебного года в школе были проведены дебатные турниры в рамках республиканской кампании «Безопасное детство» между учениками 10 –х классов прошел внутришкольный дебатный турнир на тему "Я и мои права", «Строгий закон – основа справедливости», «Защита окружающей среды – это забота государства или личное дело каждого человека». В рамках года рабочих профессий команда школы приняли участие в городском турнире, организатором которого стал АТК-10, по итогам заняли первое место.

Наиболее активными представителями дебатного клуба «Ритор» являются Лазарев Александр ученик 11«А» класса и Дороднова Милена ученица 10 «А» класса.



В феврале 2025 года руководитель дебатного клуба приняла участие в вебинаре на тему «Дебат – сыни ойлауды дамытудың құралы», где были рассмотрены современные подходы к

использованию дебатов как метода формирования критического мышления у школьников. Полученные знания были внедрены в практическую деятельность кружка (в том числе через обновление тем и формата тренингов). В апреле приняла участие в вебинаре на тему «Судейство в дебатах», где были подробно рассмотрены критерии оценки, принципы объективности и методика предоставления обратной связи участникам дебатных турниров. Полученные знания были использованы при организации внутришкольных турниров и при подготовке участников к районному и областному уровням.

С учащимися провели экологические дебаты. Защита окружающей среды – это забота государства или личное дело каждого человека? Ответ на эти и многие другие вопросы попробовали найти учащиеся школы. 24 апреля 2025 года в школе дебаты прошли с целью привлечения внимания учеников к экологическим проблемам, совершенствование лингвистической, социокультурной, коммуникативной компетенций, повышение уровня межличностного общения учащихся. 8 мая среди учащихся 8-9 классов провели игру. В ходе дебатов были проанализированы и представлены различные данные, материалы, факты и статистика, связанные с Великой Отечественной войной. Все спикеры основательно подготовились. По итогам дебатов учащиеся были награждены дипломами.

Дебатный клуб «Ритор» продемонстрировал стабильное развитие, активно включался в интеллектуальную и гражданскую жизнь школы и района. Участие в дебатах способствует формированию у школьников аналитического мышления, ответственности, уверенности в себе и готовности к участию в общественной жизни.

В течение года наблюдался рост интереса к дебатному движению: число участников увеличилось с 15 до 20 человек. Особенно активно вовлекались учащиеся 8 и 9 классов. Планируется:

- Создание младшей лиги (5–7 классы);
- Повышение квалификации руководителя (участие в семинарах, тренингах);
- Участие в национальных онлайн-турнирах;
- Проведение школьной дебатной недели в апреле 2026 года.

Работа дебатного клуба «Ритор» за 2024–2025 учебный год была направлена на развитие интеллектуального потенциала учащихся, формирование навыков критического и аналитического мышления, культуры аргументации, толерантного общения и активной гражданской позиции. За отчётный период удалось реализовать поставленные цели и задачи, охватить широкий круг обучающихся, создать условия для их интеллектуального роста, повышения уверенности в себе, умения вести дискуссию, аргументировать свою позицию и уважать мнение оппонента.

Ключевые достижения года включают:

- Регулярные практические и теоретические занятия с участниками 8–10 классов;
- Проведение школьных и участие в районных турнирах;
- Выявление талантливых и перспективных участников, получивших индивидуальные награды;
- Расширение круга участников и повышение интереса к дебатам среди учеников младших и средних классов;
- Активное включение кружка в воспитательную и просветительскую деятельность школы.

Участие руководителя в вебинарах по темам «Дебат – сыни ойлауды дамытудың кұралы» и «Судейство в дебатах» позволило обновить методику проведения занятий, внедрить новые подходы к анализу кейсов, аргументации и объективному судейству.

Также были созданы условия для формирования собственной школьной судейской базы — старшие участники начали пробовать себя в роли спикеров и модераторов, что свидетельствует о росте внутренней культуры дебатного движения в школе.

Несмотря на отдельные трудности, такие как ограниченность ресурсов, перегрузка участников в учебный период и необходимость дальнейшего повышения методической базы, работа кружка продемонстрировала высокую эффективность, вовлечённость учеников и стабильный прогресс.

- Участники показали высокий уровень активности, стремление к обучению и развитию.
- Клуб зарекомендовал себя как эффективная площадка для формирования мягких навыков.
- Работа будет продолжена в направлении расширения охвата, повышения квалификации, привлечения партнёров и участия в региональных и республиканских инициативах.

Дебаты — это не только соревнование, но и школа мышления, ответственности и лидерства. Клуб «Ритор» продолжит развиваться как пространство для свободной мысли, открытого диалога и интеллектуального роста.





Проект «Smart bala». В рамках Кружка «Мир робототехники» ученики занимаются еженедельно. Руководитель кружка Туитина Ж.К.

- 1) свободным конструированием
- 2) Освоение основ программирования, используя блоки и датчики
- 3) изучение базовых передачи и механизмы роботов
- 4) Создание сложных моделей роботов
- 5) подготовка к соревнованиям

Занятие робототехникой развивает у детей внимательность, дисциплину, воображение, ответственность, а также работу в дружной и слаженной команде. Также активно принимают участие в областных соревнованиях по робототехнике так учащиеся 6 -х классов приняли участие в номинациях: сумо и движение по инверсной линии, были награждены сертификатом.



Проект «Балалар кітапханасы». В 2024-2025 учебного года работа школьной библиотеки проводилась в соответствии по плану для организаций среднего образования

Цель: воспитание у учащихся любви к литературному творчеству и чтению через развитие собственного творчества.

Задачи: Повысить уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся. -

Разработать план мероприятий по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения.

Согласно плана работы в октябре были организованы экскурсии для учащихся 1-х классов, в декабре проведен литературный вечер на тему «Ертегілер әлемінде», на зимних каникулах организовано мероприятие «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз». Организовываются книжные выставки ко всем государственным и национальным праздникам, а также к юбилейным датам писателей.

Обеспечение учебно – воспитательного процесса в школе, пропаганда чтения как формы культурного досуга, обеспечение культурного развития читателя, необходимость вести пропаганду литературы в помощь учебно-воспитательному процессу через беседы, обзоры, массовые мероприятия, работу с родителями и классными руководителями, с целью пропаганды книг в помощь воспитания и развития детей. Учебный фонд расставлен по классам, внутри по предметам. В библиотечном обслуживании охвачены все учащиеся и работники школы, а так же родители. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Библиотечный фонд пополняется учебной и художественной литературой обучающихся. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана и по плану «Читающая школа» Основными направлениями деятельности библиотеки являются: - обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов; - обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; - формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни. Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

В течении года оформлялись выставки ко всем классным часам и мероприятиям, проходившим в школе. (Каждая выставка содержит книги и газетные, журнальные статьи согласно тематике).

В сентябре 2024-2025 учебном году по проекту «Читающая школа», «Балалар кітапханасы» были проведены следующие мероприятия:

1. Выставка «Домбырам – асыл мұрам»
2. Для учащихся 1 класса в библиотеке прошла экскурсия под названием "Путешествие в Чудесный Книгоград" «Знакомство с библиотекой».
3. Қыста кітап оқымыз челлендж
4. Қызықты кітаптармен танысу
5. Абай Құнанбаев 180 жыл әдеби кеш «Абай дана-Абай дара қазақта»
6. Ілияс Есенберлин 110 жыл дөңгелек үстел
7. «Наурыз – Мәңгілік ел жеңісі» кітап көрмес
8. «23 сәуір-ұлттық кітап күні»



Чтобы идти в ногу с новыми и быстро изменяющимися мобильными технологиями, и побудить читателей пользоваться библиотечными услугами, в нашей библиотеке используются QR-коды как способ дополнительной информации для читателя. Со смартфоном в руках, читатель библиотеки может сканировать QR-код, чтобы перейти на сайт автора книги.

Работа с читателями учащиеся в течение учебного года обслуживались согласно расписанию школьной библиотеки, была проведена перерегистрация читателей в сентябре месяце, регулярно проводились просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, применялись меры для возвращения книг в библиотеку.

Проект «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». Во время больших перемен учителями физической культуры организовываются национальные настольные игры, учащиеся с большим удовольствием играют в шахматы, «Тоғыз құмалақ», «Асық ату», настольный теннис, что позволяет занимать призовые места в районных соревнованиях. Так например команда школы заняла 2 место (рук. Садырбаев Т.С.), 3 место в районной лиги по шахматам (рук. Т. Нурдыбай), 3 место в соревнованиях по «Тоғыз құмалақ» (рук. Т. Нурдыбай).

Целью проекта «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: Сохранение и популяризация казахских национальных игр среди подрастающего поколения, воспитание уважения к культурному наследию, укрепление национальной идентичности. Казахские национальные игры – это неотъемлемая часть культуры и истории народа. Они способствуют развитию силы, ловкости, смекалки, а также воспитывают уважение к традициям и дух соревновательности. В современных условиях особенно важно сохранять и передавать это наследие молодым поколениям.

Проект «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» способствовал:

- Повышение интереса учащихся к казахским традициям.
- Формирование уважения к культурному наследию.
- Вовлечение молодежи в активную, здоровую и патриотически ориентированную деятельность.
- Расширение кругозора по истории и культуре родного народа.



ПРОЕКТ «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН». Учащиеся школы систематически принимают участие в организации тематических выставок и конкурсах. Так ученик 7а класса Молшылык Нуржанат (рук. Сыргалы Т.) принял участие в районном экологическом конкурсе в конкурсе «Я - экоблогер», в номинации «Покорми птиц зимой» и занял 1 место.

Жангельдин Алиби (рук. Сыргалы Т.) принял участие в школьном экологическом проекте по созданию эко парка на территории школы, разработал постройку беседки из дерева.

Целью данного проекта являлось:

Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к честному труду, воспитание трудолюбия, ответственности и гражданской зрелости у детей и подростков.

В современном обществе особенно важно формировать у молодежи правильные жизненные ориентиры. Честный труд — это не только средство достижения материального благополучия, но и путь к личностному росту и уважению в обществе. Через осознание ценности труда закладываются основы нравственности, патриотизма и социальной ответственности. В данном проекте участвовали ученики КГУ «Общеобразовательной школы №2» (основные и старшие классы), педагоги, родители.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный (1 месяц)

- Сбор информации о выдающихся людях города Акколь.
- Подготовка тематических презентаций, видеороликов, стендов.
- Разработка плана мероприятий.

2 этап: Проведение мероприятий (1–2 месяца)

- Классные часы и открытые уроки на тему «Честный труд – основа успеха».
- Встречи с представителями различных профессий (врачи, учителя, фермеры, строители и др.).
- Конкурсы эссе, рисунков, стихов на тему труда.
- Организация школьных трудовых десантов (уборка территории, помощь пожилым людям и т.д.).

3 этап: Подведение итогов и распространение опыта

- Подготовка фото- и видеоматериалов.
- Публикация материалов на сайте школы и в социальных сетях.

Данный проект повысил уровень трудовой мотивации и самостоятельности у учащихся.

Развил уважения к труду и к людям рабочих профессий. Расширил представление школьников о важности честности и ответственности.



Проект «Қамқор» в рамках данного проекта, который направлен на воспитание честного труда и общественного блага, посредством привития школьникам таких ценностей как

ответственность и трудолюбие. Учащиеся оказали помощь в уборке снега во дворах домов пенсионеров.

Учащиеся являются активными участниками акции «Табиғатты қорғайық», где участвуют в посадке деревьев, цветов на территории школы, учащиеся начальных классов совместно с родителями изготавливают кормушки для птиц.

Целью данного проекта являлось: Воспитание у школьников чувства сострадания, милосердия и ответственности через активное участие в благотворительных и волонтерских акциях, оказание помощи нуждающимся. В условиях современного общества особенно важно воспитывать у молодежи духовно-нравственные качества. Милосердие, отзывчивость, умение прийти на помощь – это основа гражданского общества. Проект «Қамқор» способствует развитию социальной ответственности и активной жизненной позиции у школьников.

Основные направления проекта:

- **Волонтерская помощь пожилым людям** (уборка во дворе, покупка продуктов, общение)
- **Благотворительные акции** («Подари тепло», «Корзина добра» и др.)
- **Сбор вещей и канцтоваров** для детей из малообеспеченных семей
- **Экологические мероприятия** (уборка территорий, посадка деревьев)
- **Проведение культурных и развлекательных мероприятий** для детей с особыми потребностями. Для реализации проекта вожаками школы были сформированы команды волонтеров. Определили нуждающихся и виды помощи. Согласовали план работы с администрацией школы. В результате у учащихся повысился уровень социальной активности и осознанности, сформировались ценности милосердия и взаимопомощи.



Для повышения уровня вовлеченности и активности учащихся организовывались различные воспитательные мероприятия, такие как рейдовые дежурства, встречи с заинтересованными государственными органами, национальные игры, интеллектуальные конкурсы, флешмобы, челленджи и онлайн видео-конкурсы.

С сентября 2023 года в нашей школе начал функционировать центр педагогической поддержки родителей (ЦППР). Он направлена на внедрение современных подходов к воспитанию детей и преодоление сложностей, с которыми сталкиваются семьи по всей стране.

Заместителями директоров по ВР Габбасовой Ш.К. и Уразбаевой Б.С. был разработан план работы ЦППР, из списка администрации школы и педагогов был создан состав ЦППР. На педагогическом совете школы были озвучены цели и задачи работы ЦППР.

Классные руководители и педагоги школы проводят мероприятия согласно разработанному плану, так же организуют круглые столы, где поднимаются вопросы о трудностях в воспитании детей.

Немало важную роль уделяется проведению профилактических мероприятий по профилактике буллинга, наркомании, мошенничества организовывается совместная работа с сотрудниками РОВД, ЧС. В феврале 2025 года проведена декада «Стоп буллинг!» В рамках данной декады проведены анкетирования с 5 по 11 класс. По итогам анализа анкетирования буллинг в школе не выявлен.

Педагоги-психологи школы Бейсенова С.О. и Исполова Ж.М. провели беседы, индивидуальные консультации учащихся и родителей. В школе на постоянной основе работает Психологическая служба школы, как форма взаимодействия с подростками по оказанию

психологического сопровождения обучающихся во время учебного процесса. Проведены тренинги по профилактике буллинга. В школе организована работа «Телефона доверия». Социальным педагогом школы Шотыбаевой А.А. и педагогом-психологом школы Бейсеновой С.О. организованы просмотры фильмов по профилактике буллинга.

В мае 2024 команда школы Юный спасатель заняли 1 место в районных соревнованиях, также являются участниками областных соревнований. Команда «Светофор» заняла 1 место в районной конкурсе ЮИД, а также награждена грамотой «Лучшая агитбригада». В марте 2025 г. учащихся школы приняли в ряды Жас Ұрпақ, которые помогают на школьном уровне бороться с профилактикой правонарушений, а также вовлекать больше детей к участию в различных мероприятиях, акциях, челленджах.

В рамках военно-патриотического воспитания учащиеся являются неоднократными победителями и призерами районных мероприятий, участниками областных под руководством преподавателя организатора НВТП Нугербекова А.Т. Являются организаторами встреч с воинами – интернационалистами, встреч посвященных памяти С.К. Нурмагамбетова, возложению цветов к памятникам ВОВ.

Школьная ассамблея народов Казахстана, которые являются участниками культурно-массовых мероприятий, направленных на возрождение национальных культур, организация пропаганды истории, культуры народов населяющих Казахстан, проведения лекций, выставок изделий народно-прикладного и декоративного искусства., конкурсов, фестивалей .

Подводя итоги воспитательной работы школы хочется сделать следующий вывод, что за 2024-2025 учебный год в школе:

- Увеличилось количество учащихся, участвующих в социально значимых проектах.
- Повысился уровень активности школьников в творческих конкурсах районного и областного уровней.
- Снизился уровень правонарушений среди подростков.
- Активно работает Совет старшеклассников: учащиеся самостоятельно иницируют и проводят школьные мероприятия.
- Улучшилась вовлечённость родителей в воспитательную работу через родительские собрания, совместные акции и проекты.
- Школьные медиа — сайт, страничка в соцсетях — стали эффективной площадкой для отражения воспитательных мероприятий и привлечения внимания к успехам учеников.
- Отмечен рост позитивной дисциплины и сплочённости классов благодаря классным мероприятиям и проектам школьного единства.

Воспитательная работа в нашей школе не стоит на месте. Мы движемся вперёд, учитываем запросы общества, интересы детей, активно ищем новые подходы.

Работа социальной службы школы:

I. Основные направления деятельности

Работа социального педагога в течение учебного года была направлена на обеспечение социальной защиты учащихся, оказание им психолого-педагогической, консультативной и, при необходимости, материальной поддержки. Особое внимание уделялось детям из уязвимых категорий: из многодетных, малообеспеченных, неполных и неблагополучных семей.

В начале учебного года был составлен и проанализирован социальный паспорт всех классов. Это позволило выявить учащихся, нуждающихся в поддержке, и своевременно организовать необходимую помощь. На родительских собраниях классные руководители совместно с социальным педагогом проводили разъяснительную работу по вопросам получения государственной и школьной социальной помощи.

II. Участие в республиканской акции «Дорога в школу», «Ақниет» «Всеобуч»

Во исполнение поручения Главы государства и Министерства образования и науки РК ежегодно проводится акция «Дорога в школу». В рамках подготовки к новому учебному году (август-сентябрь):

- Организованы информационные встречи с родителями через классных руководителей по вопросам получения учащимися статуса, необходимого для оказания государственной помощи;
- Оказана адресная помощь из фонда «Ақниет» ученикам двух семей 1 класса из многодетных и неполных семей — вручены школьные рюкзаки и письменные принадлежности;
- Ежегодно семьям из категории СУСН в августе месяце выплачивается из фонда «ВСЕОБУЧ» материальная помощь в размере прожиточного минимума установленным Министерством труда и социальной защиты.
- 63 ученика с 5 по 11 классы получили горячее питание за счёт средств фонда «Всеобуч»;
- Учащиеся 1–4 классов в количестве 194 детей были охвачены горячим питанием.

III. Контроль посещаемости и профилактическая работа

В течении учебного года совместно с психологом школы были проведены лекции, беседы на различные темы, в частности буллинга, кибербуллинга. Были приглашены на лекции представители с правоохранительных органов, врач-гинеколог с районной поликлиники. На протяжении учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями осуществлял ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся. При выявлении пропусков без уважительной причины проводились разъяснительные беседы с учащимися и их родителями. В случаях длительного отсутствия осуществлялись выходы по месту жительства обучающегося проводились акты ЖБУ.

Профилактическая работа с родителями включала:

- Индивидуальные и групповые консультации;
- Разъяснение прав и обязанностей родителей в вопросах воспитания и обучения детей;
- Рекомендации по организации режима дня, выполнению домашних заданий, конструктивному разрешению конфликтов и формированию благоприятной атмосферы в семье.

Проводилась работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации: изучались условия их проживания, предлагалась помощь в решении социальных и педагогических проблем, защищались интересы ребёнка, налаживались связи с заинтересованными службами и организациями.

Выводы и предложения

Выводы:

По результатам анализа материалов самооценки, охватывающих деятельность КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Акколь» за 2024–2025 учебный год комиссия отмечает:

1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляются в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РК, Устава школы, действующей лицензии и локальных документов.
2. Рабочий учебный план реализуется в полном объеме, обеспечивая необходимый уровень освоения базового содержания образовательных программ.
3. В школе создана доступная и комфортная образовательная среда, высокий уровень охвата учащихся внеклассной, факультативной и кружковой деятельностью.
4. Педагогический коллектив школы стабильный, квалифицированный, с благоприятным морально-психологическим климатом.
5. Реализуется перспективный план курсовой переподготовки педагогов, активно проводится методическая работа по повышению педагогического мастерства.
6. Внутришкольный контроль охватывает все направления деятельности, выявляются ключевые проблемы и точки роста.
7. Системно отслеживаются и анализируются результаты обучающихся, проводится работа по коррекции качества обучения.

8. Школа сотрудничает с колледжами и вузами Казахстана и России в рамках предпрофильной и профильной подготовки.
9. Работа с одарёнными детьми показывает положительные результаты, учащиеся активно и успешно участвуют в конкурсах и олимпиадах различных уровней.
10. Обеспечение учебной литературой и библиотечный фонд поддерживаются на должном уровне

На основании вышеизложенного делается вывод: уровень качества предоставления образовательных услуг соответствует достойному уровню предоставления качества образовательных услуг, соответствующий критериям ГОСО и требованиям системы образования Республики Казахстан.

Предложения:

1. Продолжить реализацию эффективных форм внутришкольного контроля и методической поддержки педагогов.
2. Усилить использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности.
3. Активизировать работу по ранней профориентации обучающихся через расширение сотрудничества с организациями высшего и среднего образования, профессиональными сообществами.
4. Увеличить охват учащихся проектной, исследовательской и волонтерской деятельностью.
5. Систематизировать работу с родителями, включая вопросы профилактики, мотивации к обучению и развития воспитательного потенциала семьи.
6. Продолжить пополнение библиотечного фонда современной методической и художественной литературой.
7. При планировании повышения квалификации учитывать потребности педагогов в освоении инновационных технологий обучения и воспитания.