

Баланың жеке даму картасы

2025-2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні; Әбіл Айым

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : Ақкөл қаласының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды |
|---|---|---|--|-----------|
| Физикалық қасиеттері | Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру. Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру | бір-бірімен еркін диалог құрады | орта |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру. | қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | орта |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. | жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру. | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады | жоғары |

**Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы**

Баланың аты : Билялова Анеля

Баланың туған жылы, күні: 23.10 2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : Ақкөл қаласының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды |
|--|---|--|--|------------------|
| Физикалық қасиеттері | Өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру | өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету | себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету | бір-бірімен еркін диалог құрады | орта |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | орта |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Қағаз парағын түрлендіруді үйрету қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру. | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру, «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту. | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді меңгерту | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады | жоғары |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту. | өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету | | |
|---|--|---|--|--|

**Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Жидербай Шұғыла

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : Ақкөл қаласының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды |
|---|--|--|---|------------------|
| Физикалық қасиеттері | Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру. | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді: | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | орта |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту. | эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | орта |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды | жоғары |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|--------|
| | бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру. | | құрастыруда қолданады | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | жоғары |

Баланың жеке даму картасы

2025-2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Медет

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : Ақкөл қаласының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды |
|--|--|--|---|-----------|
| Физикалық қасиеттері | Сапта тұруды жетілдіру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру. | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту. Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту. | себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету | бір-бірімен еркін диалог құрады | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту. Геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету. Сурет салуда ұқыптылыққа үйрету. | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру, туыстық байланыстарды түсіндіру. | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді меңгерту | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады | жоғары |

**Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Қырықбай Еркебұлан

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым : Ақкөл қаласының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды |
|--|--|--|---|------------------|
| Физикалық қасиеттері | Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру, физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту. | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Кітаптағы зат иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру., есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру. | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру | бір-бірімен еркін диалог құрады | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау. | жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету. | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады | жоғары |

**Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы**

Баланың аты- жөні: Рахимова Мөлдір

Баланың туған жылы, күні: 26.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым : Ақкөл қаласының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепке дейінгі ұйымдағы: мектепалды 0 «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды шаралары |
|--|--|---|---|---------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру. | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру. Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. | әңгімелерді тындай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | орта |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру. | кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | орта |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді | жоғары |

