

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Гончаров Роман

Дата рождения ребенка _____ 2.10.2019

Дошкольная группа/класс 0 «Б»(наименование дошкольной организации)КГУ «Общеобразовательная школа №2»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			+
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			+
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			+
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			+
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			+
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			+
		23	Участствует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Ефременко Дарья _____

Дата рождения ребенка _____ 13.09.2019 _____

Предшкольная группа/класс 0 «Б»(наименование дошкольной организации)КГУ «Общеобразовательная школа №2»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		+	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			+
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		+	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			+
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			+
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			+
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			+
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Крестьяникова Ульяна

Дата рождения ребенка 4.12.2019

Предшкольная группа/класс 0 «Б»(наименование дошкольной организации)КГУ «Общеобразовательная школа №2»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			+
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		+	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			+
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			+
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			+
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			+
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			+
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			+
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			+
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Шракпаев Нурислам _____

Дата рождения ребенка _____ 25.10.2019 _____

Предшкольная группа/класс 0 «Б»(наименование дошкольной организации)КГУ «Общеобразовательная школа №2»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		+	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		+	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		+	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		+	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Усеинов Айдар

Дата рождения ребенка 31.03.2018

Предшкольная группа/класс 0 «Б»(наименование дошкольной организации)КГУ «Общеобразовательная школа №2»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			+
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			+
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			+
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			+
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			+

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		+	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		+	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		+	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			+
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			+
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			+
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			+
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Сайдалы Диар _____

Дата рождения ребенка _____ 8.04.2019 _____

Предшкольная группа/класс 0 «Б»(наименование дошкольной организации)КГУ «Общеобразовательная школа №2»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			+
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			+
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			+
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			+
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			+
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			+
		23	Участствует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Явкин Федор

Дата рождения ребенка 21.01.2020

Дошкольная группа/класс 0 «Б»(наименование дошкольной организации) КГУ «Общеобразовательная школа №2»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	+		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	+		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	+		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	+		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	+		
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		+	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	+		