

КГУ «Общеобразовательная школа № 2 города Акколь отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

**Итоговый годовой отчет
социального педагога
за 2025–2026 учебный год**

Город Акколь 2026 год

Итоговый годовой отчет социального педагога за 2025–2026 учебный год

Наименование организации: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 города Акколь отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Ф.И.О. социального педагога: Кусаин К.Т.

Период отчета: 2025–2026 учебный год

Дата составления отчета: 22.05.2026 года

Общая характеристика деятельности социального педагога

В 2025–2026 учебном году работа социального педагога осуществлялась в соответствии с:

1. Законом Республики Казахстан «Об образовании»;
2. Конвенцией о правах ребенка;
3. Уставом организации образования;
4. Планом воспитательной работы школы;
5. Планом работы социально-психологической службы;
6. Нормативно-правовыми актами в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних.



Основной целью деятельности являлось создание благоприятных социально-педагогических условий для успешного обучения, воспитания, социализации и защиты прав обучающихся.

В течение учебного года деятельность была направлена на:

- ✓ выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ профилактику правонарушений, безнадзорности и девиантного поведения;
- ✓ защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ взаимодействие с семьями обучающихся;
- ✓ оказание социально-педагогической помощи детям и родителям;
- ✓ организацию профилактической и просветительской работы;
- ✓ сопровождение детей из социально уязвимых категорий.

Работа осуществлялась в тесном взаимодействии с администрацией школы, педагогом-психологом, классными руководителями, медицинским работником, инспектором ювенальной полиции, органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки, родителями и общественными организациями.

Анализ социального состава обучающихся

На начало 2025–2026 учебного года в организации образования обучалось 483 учащихся.

Из них:

Категория обучающихся	Количество
Дети из многодетных семей	85
Дети из малообеспеченных семей	50
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	46
Дети с особыми образовательными потребностями	13
Дети, находящиеся под опекой	3
Дети, состоящие на внутришкольном учете	5

В течение учебного года проводилось обновление банка данных обучающихся социально уязвимых категорий, осуществлялся контроль условий проживания и воспитания детей.

На основании социального паспорта школы были определены основные направления профилактической и коррекционной работы.

Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних



В течение учебного года особое внимание уделялось обеспечению защиты прав обучающихся.

Проводились:

- ✓ консультации для родителей;
- ✓ мониторинг посещаемости и успеваемости;
- ✓ обследования жилищно-бытовых условий семей;

- ✓ профилактические мероприятия по предупреждению насилия и жестокого обращения;
- ✓ работа по предупреждению буллинга и кибербуллинга;
- ✓ сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении.

В течение года:

составлено актов обследования — 11;

оказана материальная и социальная помощь — 73 семьям.

Случаи нарушения прав несовершеннолетних своевременно рассматривались совместно с администрацией школы и соответствующими службами.

Профилактическая работа

Профилактическая работа проводилась систематически и включала следующие направления:

Профилактика правонарушений

В течение года организованы и проведены:

- ✓ профилактические беседы с учащимися группы риска;
- ✓ рейды по контролю посещаемости занятий;
- ✓ заседания Совета профилактики;
- ✓ встречи с представителями правоохранительных органов;
- ✓ тематические классные часы;
- ✓ мероприятия по формированию правовой культуры.

Тематика мероприятий:

«Права и обязанности несовершеннолетних»;

«Ответственность подростков за правонарушения»;

«Безопасное поведение в общественных местах»;

«Профилактика подростковой преступности»;

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».



В результате проводимой работы наблюдалось:

- снижение количества пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся;
- улучшение дисциплины среди учащихся группы риска.

Профилактика буллинга и насилия

В течение учебного года проводились:

- ✓ тренинги и беседы по профилактике буллинга;
- ✓ анонимные анкетирования;
- ✓ индивидуальная работа с обучающимися;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ информационно-разъяснительная работа.

Особое внимание уделялось формированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды.

Профилактика вредных привычек

В рамках профилактики употребления алкоголя, табакокурения, наркотических и психоактивных веществ проведены:

- ✓ лекции и беседы;
- ✓ акции по пропаганде здорового образа жизни;
- ✓ встречи с медицинскими работниками;
- ✓ спортивные и профилактические мероприятия.



Основная цель работы — формирование у подростков устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.

Работа с семьями обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности являлась работа с семьями обучающихся.

В течение года проводились:

- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ посещения семей на дому;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ профилактические беседы;
- ✓ оказание помощи семьям в трудной жизненной ситуации.

Основные вопросы, рассматриваемые в ходе работы:

- воспитание детей и подростков;
- контроль занятости несовершеннолетних;
- профилактика конфликтов;
- ответственность родителей за воспитание детей;
- организация досуга обучающихся;
- профилактика интернет-зависимости и киберугроз.

Особое внимание уделялось семьям:

1. учащиеся на ВШУ;
2. многодетным;
3. малообеспеченным;
4. неполным;
5. воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями.



По результатам работы отмечается повышение активности родителей в вопросах воспитания и сотрудничества со школой.

Межведомственное взаимодействие

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие со следующими организациями и службами:

- отделом образования;
- комиссией по делам несовершеннолетних;
- органами опеки и попечительства;
- инспекцией по делам несовершеннолетних;
- медицинскими учреждениями;



- центрами социальной поддержки;
- психологическими службами;
- общественными организациями.

Совместно проводились:

- ✓ профилактические мероприятия;
- ✓ рейды;
- ✓ заседания Совета профилактики;
- ✓ индивидуальное сопровождение семей;
- ✓ социально-педагогические консультации.

Межведомственное сотрудничество позволило своевременно выявлять и решать проблемы обучающихся и семей.

Организация социальной помощи

В течение 2025–2026 учебного года проводилась работа по оказанию социальной поддержки обучающимся.

Организованы:

- ✓ обеспечение бесплатным горячим питанием;
- ✓ предоставление материальной помощи;
- ✓ участие в благотворительных акциях;
- ✓ обеспечение бесплатными льготными проездными;
- ✓ содействие в получении адресной социальной помощи.

Проведены акции: «Дорога в школу»; «Забота»; благотворительные ярмарки и социальные проекты.

Количество обучающихся, получивших материальную помощь — 73.

Работа с обучающимися группы риска



На внутришкольном контроле в течение учебного года состояло 5 обучающихся. С данной категорией проводилась систематическая работа:

- ✓ индивидуальные профилактические беседы;
- ✓ посещение семей;

- ✓ контроль посещаемости занятий;
- ✓ контроль занятости во внеурочное время;
- ✓ вовлечение в кружки и секции;
- ✓ психологическое сопровождение.

Положительными результатами работы стали:

1. Снижение количества нарушений дисциплины;
2. Улучшение посещаемости;
3. Повышение мотивации к обучению;
4. Улучшение взаимодействия семьи со школой.

Информационно-просветительская деятельность



В течение учебного года проводилась активная информационно-разъяснительная работа среди обучающихся, родителей и педагогов.

Организованы:

- тематические стенды;
- памятки и буклеты;
- классные часы;
- лекции;
- круглые столы;
- акции;
- тренинги.

Основные темы:

- права ребенка;
- профилактика насилия;
- безопасность в интернете;
- здоровый образ жизни;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика буллинга и кибербуллинга;
- воспитание толерантности
- семейные ценности;
- ответственность несовершеннолетних.

Анализ эффективности работы

Анализ деятельности за 2025–2026 учебный год показывает, что поставленные задачи в целом выполнены.

Положительные результаты:

- ✓ обеспечен системный социально-педагогический контроль;
- ✓ организована эффективная профилактическая работа;
- ✓ усилено взаимодействие с семьями обучающихся;
- ✓ повышен уровень информированности родителей и детей;
- ✓ своевременно оказывалась социальная помощь нуждающимся семьям;

- ✓ улучшено межведомственное взаимодействие.

Вместе с тем в ходе работы были выявлены следующие проблемы:

- недостаточный контроль отдельных родителей за обучением и воспитанием детей;
- наличие семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- отдельные случаи пропусков занятий без уважительной причины;
- необходимость дальнейшей профилактики интернет-зависимости и буллинга.

Задачи на 2026–2027 учебный год

В следующем учебном году планируется:

1. Продолжить работу по защите прав и интересов несовершеннолетних.
2. Усилить профилактику правонарушений и девиантного поведения.
3. Совершенствовать взаимодействие с родителями и социальными партнерами.
4. Активизировать работу по профилактике буллинга и кибербуллинга.
5. Продолжить сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
6. Развивать систему раннего выявления социальных проблем обучающихся.
7. Повышать правовую и социальную грамотность обучающихся.
8. Продолжить работу по формированию безопасной образовательной среды.

Заключение

Работа социального педагога в 2025–2026 учебном году была направлена на создание условий для полноценного развития личности обучающихся, обеспечение их социальной защиты, профилактику негативных явлений и укрепление взаимодействия семьи и школы.

В результате проведенной работы удалось обеспечить своевременное выявление детей и семей, нуждающихся в поддержке, организовать профилактическую деятельность, повысить уровень взаимодействия между участниками образовательного процесса и оказать необходимую социально-педагогическую помощь.

Поставленные задачи в целом выполнены, работа велась системно и целенаправленно.



Социальный педагог: Күсаин К.Т.

Дата: 22.05.2026 года

Ссылки

1. https://www.instagram.com/p/DYm9v6_CCpO/?igsh=MW1pZjMxb3d2M2JnZg==
2. <https://www.instagram.com/reel/DXEatY7CA50/?igsh=MTU0eWppOW9zMWdhbQ==>
3. https://www.instagram.com/p/DVGJt_VCMX8/?img_index=2&igsh=MThmZjlkaHAyej
4. https://www.instagram.com/p/DUaTw80iJvF/?img_index=4&igsh=MTR3eW51ejBwMTZmNw==
5. https://www.instagram.com/p/DTSUAIfcNwU/?img_index=6&igsh=MTh3cGgybWVxOHpyNg==
6. <https://www.instagram.com/p/DStiyFsCGnk/?igsh=MXJoaTR2cjU5MnlseQ==>
7. <https://www.instagram.com/p/DSr54JHiIc2/?igsh=bjlkcDBxdjdlZDY4>
8. https://www.instagram.com/p/DRRNcdUiNIj/?img_index=3&igsh=MTcxbnoxYjhnNnF4Mw==
9. https://www.instagram.com/p/DO_HLKFiPLj/?igsh=MXRiOTI5b3N4aGU0dQ==
10. <https://www.instagram.com/reel/DXZdzCQCEF7/?igsh=MWt3YW45OW5kYWo1eg==>