

№1 Педагогикалық кеңес

«2025–2026 оқу жылындағы білім беру саясаты және мектептің басым бағыттары»

«Ақкөл қаласының №2 жалпы білім беретін мектебі» КММ

Өткізу күні: 2025 жылғы 27 тамыз

Өткізу форматы: офлайн

Мақсаты: мемлекеттік білім беру саясатын жүзеге асыруда бірізділікті қамтамасыз ету және 2025–2026 оқу жылында педагогикалық ұжымның негізгі міндеттерін айқындау.

Ұзақтығы: 90 минут

Қатысушылар: білім беру бөлімінің өкілдері, білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттің өкілдері, мектеп әкімшілігі, педагогтар.

Қатысқандар: 44

Қатыспағандар: 1

1. КҮН ТӘРТІБІ

1. Жаңа оқу жылында білім беру ұйымының жұмысындағы басым бағыттары туралы.
2. Жылдық жұмыс жоспарын бекіту туралы.
3. Мектептің ұйымдастыру-шаруашылық қызметі туралы.

№	Сұрақ	Құрылымы	Жауапты /баяндамашылар	Уақыты
1	Педагогикалық кеңесті ашу	Директордың құттықтау сөзі, отырыстың мақсаты мен міндеттерін айқындау, күн тәртіпті бекіту	Мектеп директоры Ганькевич И.М.	5 мин
2	Бейнематериалдарды қарау	Мемлекет басшысы Қ.К. Тоқаевтың Тамыз конференциясының пленарлық отырысында сөйлеген сөзі (15.08.2025) ҚР Оқу-ағарту министрлігінің өзекті мәселелері	Ганькевич И.М.	10 мин
3	Жаңа оқу жылында білім беру ұйымының жұмысындағы басым бағыттары туралы	1. ҚР ОМ нұсқаулық-әдістемелік хатқа, жаңа нормативтік актілер мен бағдарламаларға шолу 2. «Адал азамат» Біртұтас тәрбиелеу бағдарламасының мәселелері 3. Білім беру ұйымдарында академиялық адалдық ережелерін сақтау 4. 2025–2029 жылдарға арналған білім беру жүйесіне ЖИ енгізудің концептуалды тәсілдері Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында ЖИ-ті этикалық қолдану жөніндегі нұсқаулықтар мен этикалық стандарттар, құқықтарды қорғау және педагогтардың кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіру	Михайлова Ю.Н. Шовкань Т.А. Габбасова Ш.К. Уразбаева Б.С. Шугубаева Г.Б. Садышева М.Н. Уразбаева Б.С.	15 мин

4	Жылдық жұмыс жоспарын бекіту туралы	<p>Мектептің жұмыс кестесін, оқу жұмыс жоспарын, оқушылар тізімін педагогтардың оқу жүктемесін (тарификация) сабақ кестесін талқылау және бекіту.</p> <p>Әдістемелік кеңес жоспары, мектепшілік бақылау жоспары мен «Ұстаз» платформасын қолдануымен сабақтарды бақылау</p> <p>Әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспары, педагогтардың біліктілігін арттыру және аттестациялау жөніндегі перспективалық жоспары</p> <p>Педагогикалық кеңістің жоспары</p>	<p>Михайлова Ю.Н.</p> <p>Шугубаева Г.Б. Садышева М.Н.</p> <p>Ганькевич И.М.</p>	30 мин
5	3. Мектептің ұйымдастыру-шаруашылық қызметі туралы.	<p>Нормалар мен ережелерді талқылау: санитарлық талаптарды сақтау қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету</p> <p>оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру инклюзивті органы ұйымдастыру (үйде оқу)</p> <p>мектеп қызметкерлерінің ішкі тәртіп ережелері</p>	<p>Ганькевич И.М.</p> <p>Шугубаева Г.Б. Садышева М.Н.</p> <p>Ганькевич И.М.</p>	20 мин
6	Дауыс беру, әр мәселе бойынша жеке шешім қабылдау			10 мин

Бірінші сұрақ бойынша мектеп директоры И.М. Ганькевич сөз сөйледі, ол педагогикалық ұжыммен амандасып, қатысқан қонақтарды таныстырды.

Бүгін педагогикалық кеңестің отырысына білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттің өкілі О. Қ. Қаппасов, білім бөлімінің басшысы А. Ж. Садықова қатысады.

Бейнематериалдарды көрсету:

Мемлекет басшысы Қ. К. Тоқаевтың тамыз конференциясының пленарлық отырысында сөйлеген сөзі (15.08.2025).

ҚР Білім Министрлігінің өзекті мәселелері.

15 тамызда Астанада ел президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың қатысуымен Республикалық тамыз конференциясы өтті, ол білім беру саласындағы негізгі басымдықтарды белгіледі. Біздің ортақ міндетіміз - жай ғана танысып қана қоймай, оларды мектеп қабырғасында жүзеге асыру.

Қазақстан Республикасының Білім министрі Ғани Бектайұлы Бейсембаев тамыз конференциясында сөйлеген сөзінде жаңа оқу жылына арналған негізгі жетістіктер мен алдағы міндеттерді атап өтті.

Біз оларды негізге алуымыз керек.

Негізгі бағдар - "Адал азамат" Бірыңғай тәрбие бағдарламасы. Бұл біз әр сабаққа, әр сыныптан тыс іс-шараға біріктіруіміз керек философия.

Бағдарламаның мақсаты-білімді, патриоттық және жасампаз ұрпақты қалыптастыру. Биылғы оқу жылында тәрбие жұмысы 6 негізгі құндылықтың айналасында құрылады және ай сайын солардың

біріне арналады. Мысалы, қыркүйек - еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы, Қазан-Тәуелсіздік пен патриотизм айы. Бұл сіздің күнтізбелік-тақырыптық және сынып сағаттарының жоспарларында көрінуі керек.

Екінші маңызды бағыт - жасанды интеллектті (ЖИ) оқу процесіне біріктіру. Осы жылдан бастап біз ЖИ-ті жүйелі түрде енгізуді бастаймыз. Бұл компьютер мұғалімді ауыстырады дегенді білдірмейді. ЖИ-бұл уақытты үнемдейтін және оқыту әдістерін кеңейтетін біздің сандық көмекшіміз.

1-11 сынып оқушыларының барлығы "ЖИ күні" курстарымен қамтылады. Барлық педагогтарға "орта білім беру жүйесінде ЖИ қолдану бойынша Әдістемелік ұсынымдарды" зерделеу қажет (Ы.Алтынсарин тындағы ҰБА сайтында) және оқыту практикасына енгізу. Педагогтар үшін Жи қолдану бойынша деңгейлік курстар кезең-кезеңімен ұйымдастырылатын болады.

Қазірдің өзінде әрбір педагогқа сайтта ЮНЕСКО қолдауымен "Өрлеу" БАҰО әзірлеген онлайн курсқа қолжетімділік ашылды <https://reg.orleu.edu.kz/> .Жақын арада оқудан өту керек (барлығы – 8 сабақ және тест) және куәлік алу керек.

Сонымен қатар, мектеп білім беру процесінде жасанды интеллектті қолданудың этикалық нормалары мен стандарттарын сақтауды қамтамасыз ететін мектепшілік құжатты әзірлеп, бекітуі керек.

Үшінші аспект-мұғалімнің мәртебесі. Мемлекет басшысы мұғалімдерді өздеріне тән емес функцияларға тартуға жол берілмейтінін атап өтті. Мұғалімнің міндеті-оқыту және тәрбиелеу. Мемлекет басшысының педагогтың "ұлттың светочасы" ретіндегі рөлін жоғары бағалауы мұғалімдерге берілген сенімге сәйкес келуге міндеттей отырып, ерекше жауапкершілік жүктейді. Бұл үшін кәсіби біліміңіз бен дағдыларыңызды үздіксіз жетілдіру өте маңызды.

Төртінші-қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету сөзсіз басымдық болып табылады. Бұл бағытта екі жаңалық қарастырылуда: біріншіден, буллингке қарсы команданы қалыптастыруға бағытталған "Досболлике" буллингінің алдын алу бағдарламасын енгізу; екіншіден, медицина қызметкерінің жаңа рөлін анықтау. Медицина қызметкері алғашқы медициналық көмек көрсетіп қана қоймай, сынып жетекшілерімен тығыз ынтымақтастықта тәрбие процесіне қатысады. Сонымен, биылғы жылдың ең маңызды өзгерістерінің бірі-ата-аналар комитеттерінің қызметін өзгерту. Жаңа" республикалық ата-аналар комитеті туралы Ереже " әзірленді, ол барлық деңгейлерде өзара іс-қимылдың нақты вертикалын құрады.

Міндеті – "Мектеп-Ата – ана – Қоғам" (мектеп – ата-ана-қоғам) қағидаты бойынша осы серіктестікті құру. Жаңа құрылым келесідей: - сынып деңгейінде: бірінші жиналыста сайланатын 3-5 ата-анадан тұратын комитет; - мектеп деңгейінде: әр сыныптың өкілдерінен құрылады.

Бұдан әрі бұл құрылым аудандық, облыстық және республикалық деңгейлерге шығады. Мұндай жұмысты ұйымдастырудан күтілетін нәтиже — ата-аналарды мектеп өміріне толыққанды серіктестер ретінде тарту.

Екінші мәселе бойынша директордың ОІ жөніндегі орынбасары Ю. Н. Михайлова сөз сөйледі. Бүгін мен сіздердің назарларыңызды ағымдағы оқу жылына арналған Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің нұсқаулық-әдістемелік хатында белгіленген негізгі бағыттар мен басымдықтарға, сондай-ақ өз жұмысымызда ескеруіміз керек нормативтік актілер мен білім беру бағдарламаларындағы өзгерістерге аударғым келеді.

Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты мақсаты өзгеріссіз қалады — білім беру сапасын арттыру, функционалдық сауаттылықты дамыту және білім алушыларда ХХІ ғасырдың: сыни ойлау, креативтілік, коммуникация және ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру.

Хатта ерекше назар аударылады: мектептің барлық деңгейлерінде жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу; оқытудың сараланған тәсілі; инклюзивті білім беру-білім алушылардың барлық санаттары үшін жағдай жасау; педагогтар мен оқушылардың цифрлық құзыреттіліктерін дамыту. Ағымдағы жылы өзектендірілді: Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (МЖМБС) — Оқыту нәтижелері мен бағалауға қойылатын талаптар нақтыланды; "Педагог" кәсіби стандарты-цифрлық және әдістемелік дайындық бөлігіндегі құзыреттер жаңартылды;

Қалыптастырушы және жиынтық бағалауды жүргізу қағидалары-критериалды жүйе бойынша нақтылау енгізілді;

Дарынды балалармен және ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істеу бойынша жаңа ұсыныстар.

Әрбір мұғалімнің осы құжаттармен танысып, олардың ережелерін практикалық қызметте қолдануы маңызды.

ҚР БҒМ хатына сәйкес: "Адал Азамат" бағдарламасын енгізу арқылы тәрбие компонентінің рөлі күшейтіледі;

"Рухани жаңғыру" рухани-адамгершілік тәрбие бағдарламасын іске асыру жалғасуда;
steam-технологиялар және оқытудың жобалық әдістері енгізілуде;
жас педагогтарды әдістемелік сүйемелдеу және білім сапасына мектепшілік мониторинг жүргізу көзделген.

Көп деңгейлі тәсілді ескере отырып, сабақтарды жоспарлау. Оқытудың интерактивті нысандарын және цифрлық білім беру ресурстарын белсенді қолдану.

Оқушыларды дамыту құралы ретінде критериалды бағалауды енгізу.

Азаматтық жауапкершілікке, патриотизмге, әр пән арқылы қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Әріптестер, нұсқаулық-әдістемелік хатта және нормативтік актілерде көрсетілген барлық өзгерістер біздің жұмысымызды күрделендіруге емес, оны жетілдіруге және тиімділікті арттыруға бағытталған.

Педагогикалық ұжымның басты міндеті-оқытудың сапасы мен нәтижелілігін қамтамасыз ете отырып, инновацияларды сауатты енгізу. Біздің жетістігіміз-хабардарлық, ынтымақтастық және кәсіби өсуге дайын болу.

Үшінші мәселе бойынша директордың ТІЖ жөніндегі орынбасарлары Ш.К. Габбасова мен Б. С. Уразбаева сөз сөйледі. Қазіргі жағдайда Қазақстанның білім беру жүйесі оқушылардың зияткерлік қабілеттерін дамытуға ғана емес, сонымен қатар азаматтықты, патриотизмді және жеке тұлғаның моральдық қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған.

Бағдарламаның басты мақсаты-өз Отанының Заңын, еңбегін, Отбасын және дәстүрлерін құрметтейтін Қазақстанның адал, жауапты, бастамашыл және патриоттық азаматын тәрбиелеу.

Ол балалар мен жасөспірімдерде осындай қасиеттерді дамытуға бағытталған:

адалдық пен әділдік,
өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік,
үлкендер мен дәстүрлерге құрмет,

Отанға деген сүйіспеншілік және қоғамға пайда әкелуге деген ұмтылыс.

"Адал азамат" бағдарламасы Тәрбие жұмысының жеті негізгі бағытын қамтиды:

* Патриоттық тәрбие-Отанға, Қазақстанның символизміне, тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.

* Рухани-адамгершілік тәрбие-ішкі мәдениетті, мейірімділікті, өзара сыйластық пен адалдықты дамыту.

* Зияткерлік тәрбие-білімге, шығармашылық және сыни ойлауға деген ұмтылысты қолдау.

* Еңбек және кәсіптік тәрбие — еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу, еңбек дағдыларын қалыптастыру.

* Экологиялық тәрбие-табиғатқа ұқыпты қарау, экологиялық мәдениетті қалыптастыру.

* Эстетикалық тәрбие-әдемі, көркемдік талғам, өнерге деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.

* Дене және денсаулық сақтау тәрбиесі - салауатты өмір салтын мәдениетін қалыптастыру.

Бағдарлама "мектеп – жақсылық, құрмет және ынтымақтастық аумағы"қағидатына негізделген мектептің тәрбие жүйесін енгізуді көздейді.

Іске асыру нысандары:

Азаматтық және адамгершілік тақырыптары бойынша сынып сағаттары мен кураторлық сағаттар;

* Оқушылардың жобалық қызметі (еріктілік, экологиялық акциялар, қайырымдылық іс-шаралар);

* Балалар мен жастар ұйымдарының жұмысы ("Жас Ұлан", "Жас Қыран");

* Отбасылық және ата-аналық тәрбие форумдары;

* Жұмыстың интерактивті түрлері: пікірталастар, тренингтер, квесттер, пікірталастар.

* "Адал азамат" бағдарламасын жүзеге асыру педагогтардың жеке үлгісінсіз мүмкін емес.

Бұл бала үшін моральдық нұсқаулық болып табылатын мұғалім.

Әрбір мұғалімнің түсінуі маңызды: адал азаматты тәрбиелеу мінез-құлық мәдениетінен, сөйлеуден және мұғалімнің іс-әрекетке деген көзқарасынан басталады.

* Сабаққа тәрбиелік элементтерді жүйелі түрде қосу;

* мектеп пен отбасының өзара іс-қимылын дамыту;

* оқушылардың бастамасын қолдау;

* сынып сағаттары мен мектеп іс-шараларының мүмкіндіктерін белсенді пайдалану.

* Оқушылардың азаматтық белсенділік деңгейін арттыру;

* Құқық бұзушылықтар мен жанжалды жағдайларды азайту;

* Тұрақты адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;

* Мектеп, ата-аналар мен балалар арасындағы сенімнің артуы **ҚАЖЕТ**

"Адал азамат" бағдарламасы тек құжат емес.

Бұл адал, еңбекқор және жауапты азаматтардың ұрпағын тәрбиелеуге көмектесетін құндылықтар жүйесі. Бұл құндылықтарды балалар қаншалықты терең қабылдайтыны бізге, тәрбиешілерге байланысты. Біздің әрбір сабағымыз, әрбір сөзіміз бен іс-әрекетіміз нағыз "Адал азамат" — Қазақстанның лайықты азаматын тәрбиелеуге үлес қоссын!

Төртінші мәселе бойынша директордың ҒӘ жөніндегі орынбасары Г. Б. Шұғыбаева сөз сөйледі. Академиялық адалдық-бұл білім беру жүйесіне және әрбір педагог пен оқушыға деген сенімнің негізі. Ол оқу процесінде адалдықты, әділдікті, жауапкершілікті және құрметті қамтиды.

Академиялық адалдық дегеніміз-білім беру процесінің барлық қатысушыларының этикалық нормаларды сақтауы:

- * есептен шығаруға, плагиатқа, нәтижелерді бұрмалауға жол берілмейді;
- * оқушылардың білімін бағалаудағы объективтілік;
- * басқалардың зияткерлік меншігін құрметтеу.

Адал оқыту негізделетін негізгі принциптер:

Жауапкершілік - әркім өз жұмысының нәтижелеріне жауап береді;
Объективтілік-әділ бағалау;
Мұғалім мен оқушы арасындағы сенім мен Құрмет;
Адалдық-алдау, бұрмалау және жалғандықтан бас тарту.
Мұғалім-оқушыларға үлгі.

Адалдықты талап ету ғана емес, оны жеке мінез-құлқымен көрсету де маңызды.

Сабақтарда қажет:

- * тәуелсіз еңбектің құндылығын түсіндіру;
- * ережелерді бұзу жағдайларын анықтау;
- * жұмыстың түпнұсқалығын тексеру үшін сандық құралдарды қолданыңыз;
- * тапсырмаларды адал орындауға ынталандыру.

Академиялық адалдық қағидаттарын бұзу-бұл тәртіптік теріс қылық емес, мектептің беделіне нұқсан келтіру.

Сондықтан:

- * сынып сағаттары және адалдық туралы әңгімелер,
- * ата-аналармен жұмыс,
- * есептен шығарудың, плагиаттың, жалған бағалаудың алдын алу керек.

Академиялық адалдықты сақтау — бұл өз еңбегін және өзгенің еңбегін құрметтейтін тұлғаны сапалы тәрбиелеу мен тәрбиелеуге апаратын жол.

Адалдық, әділдік және жауапкершілік біздің барлық педагогикалық қызметіміздің негізі болсын.

Бесінші сұрақ бойынша директордың оқу -тәрбие жөніндегі орынбасары Уразбаева Б.С. сөз сөйледі.Қазақстан Республикасының 2025-2029 жылдарға арналған мемлекеттік саясатының басым бағыттарының бірі білім беру жүйесіне жасанды интеллект (ЖИ) технологияларын енгізу болып табылады.

Негізгі мақсат-мұғалімді алмастыру емес, аі құралдары арқылы оқытудың тиімділігін, сапасын және даралануын арттыру.

Жасанды интеллектті енгізу күнделікті процестерді автоматтандыруға бағытталған (бағалау, үлгерімді талдау, жеке траекториялардың мониторингі).

ЖИ қолдану әр оқушының қабілеттерін, қызығушылықтары мен қарқынын ескеретін бейімделген білім беру бағдарламаларын құруға мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалім оқу процесінде технологияларды тиімді пайдалана алуы үшін цифрлық және ЖИ-сауаттылық педагогтерін оқыту маңызды бағыт болады.

ЖИ құралдары білім беру нәтижелерін диагностикалауға, оқу қиындықтарын болжауға және оқушыларға атаулы қолдау көрсетуге көмектеседі.

ҚР Білім беру ұйымдарының этикалық стандарттары мен ЖИ этикалық қолдану жөніндегі нұсқаулығына сәйкес ЖИ-мен жұмыс істеуде мынадай қағидаттарды қатаң сақтау қажет:

Ашықтық-мұғалім ЖИ алгоритмдерінің қалай және не үшін қолданылатынын түсінуі керек.

Жауапкершілік-оқыту мен бағалауға әсер ететін шешімдер жүйеде емес, адамда қалады.

Құпиялылық-ЖИ құралдарын пайдалану кезінде оқушылардың жеке деректерін қорғау.

Әділдік және кемсітпеу-алгоритмдер студенттерге біржақты немесе тең емес көзқарасқа жол бермеуі керек.

Мұғалім білім беру процесінің негізгі тұлғасы болып қала береді. Оның міндеті — ЖИ мүмкіндіктерін ауыстыру емес, қолдау құралы ретінде пайдалану.

Технологияның оқытуға қаншалықты қауіпсіз және тиімді интеграцияланатындығы мұғалімнің кәсібилігіне, оның сыни ойлауы мен этикалық жауапкершілігіне байланысты.

Педагогтердің ЖИ - сауаттылығы бойынша семинарлар мен біліктілікті арттыру курстарын өткізу.

Мектепте жасанды интеллектті этикалық қолданудың жергілікті ережелерін әзірлеу.

Оқушылардың цифрлық технологияларға және олардың қауіпсіздігіне саналы көзқарасын қалыптастыру.

Жасанды интеллект білім беруді жаңғырту үшін үлкен мүмкіндіктер ашады. Бірақ есте сақтау маңызды: адами құндылықтар, кәсіби этика және тәрбиешінің жауапкершілігі білім беру процесінің орталығында қалуы керек.

Алтыншы сұрақ бойынша директордың ОІ жөніндегі орынбасары Ю. Н. Михайлова сөз сөйледі. Бүгін біз мектептің жаңа оқу жылындағы жұмысын анықтайтын маңызды ұйымдастырушылық мәселелерді қарастырамыз. Білім беру процесінің нақты жұмыс істеуі, мұғалімдердің ұтымды жүктемесі және білім алушылар үшін қолайлы жағдайлар олардың сауатты бекітілуіне байланысты.

Мектептің жұмыс кестесі санитарлық нормаларды, оқу жүктемесін, тамақтануды ұйымдастыруды, үйірмелік және сабақтан тыс жұмыстарды ескере отырып жасалған.

Басты мақсат — мектеп жұмысының қауіпсіз және тұрақты режимін қамтамасыз ету, сондай-ақ педагогтардың жұмыс уақытын және оқушылардың демалысын теңестіру.

Оқу жұмыс жоспары контингенттің ерекшеліктері мен мектептің білім беру басымдықтарын ескере отырып, ҚР Білім Министрлігінің үлгілік оқу жоспары негізінде әзірленді.

Жаңартылған білім беру мазмұнының бағыттары, пәндерді интеграциялау, сондай-ақ элективті курстар мен факультативтерді іске асыру мүмкіндіктері ескерілді.

Оқу жылының басында толымдылық нормативтеріне сәйкес барлық сыныптар қалыптастырылды.

Бірінші сынып оқушылары мен бітіруші сыныптарға, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды есепке алуға ерекше көңіл бөлінеді.

Тізімдік құрам бойынша деректер тексеріліп, Күнделік және Е-Құжат ақпараттық жүйесіне енгізілді.

Тарификация педагогтердің бекітілген нормалары мен біліктілік санаттарына сәйкес жүргізілді.

Жүктемені бөлу кезінде:

* мұғалімдердің бейіндік білімі;

* сағаттың біркелкі таралуы;

* жеке білім беру маршруттарын іске асыру мүмкіндіктері.

Негізгі міндет-жүктемені бөлу кезінде әділдік пен ашықтық қағидатын сақтау.

Кесте мыналарды ескере отырып жасалған:

* санитарлық-гигиеналық талаптар;

* күрделі заттарды ұтымды бөлу;

* оқушылардың оқу және эмоционалдық жүктемесін қамтамасыз ету.

Оқу аптасының ұзақтығы мен сабақтан тыс жұмыстарға арналған уақыт нормалары сақталды.

Барлық ұсынылған құжаттар алдын ала келісуден өтті, нормативтік талаптарға сәйкес келеді және педагогикалық кеңестің бекітуіне дайын.

Әріптестерден осы шешімдерді қолдауды сұраймын, осылайша біз жаңа оқу жылын ұйымдасқан және нәтижелі бастай аламыз.

Жетінші мәселе бойынша директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары М. Н. Садышева,

Г. Б. Шұғыбаева сөз сөйледі. Бүгінгі педагогикалық кеңес аясында мектептің жаңа оқу жылындағы әдістемелік қызметін айқындайтын Негізгі құжаттар бекіту үшін ұсынылады.

Мақсаты-білім беру процесінің сапасын және педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Әдістемелік кеңес педагогикалық ұжымның даму бағыттарын анықтайды.

Жоспарға келесі іс-шаралар енгізілген:

жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу;

оқыту сапасы мен оқыту нәтижелерін талдау;

инновациялық және жобалық қызмет мәселелері бойынша педагогтерді сүйемелдеу.

Сабақтарды талдау және әдістемелік тәжірибе алмасу үшін цифрлық құралдарды енгізуге және "Ұстаз" платформасын қолдануға ерекше назар аударылды.

Бақылау қызметі мыналарға бағытталған:

* пәндерді оқытудың жай-күйін зерттеу;

* оқу нәтижелерін бақылау;

* педагогикалық практика мен кері байланысты объективті бағалау үшін "Ұстаз" платформасын пайдалана отырып сабаққа қатысу.

Басты мақсат-ресми бақылау емес, мұғалімді әдістемелік қолдау.

ӘБ жұмысы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға, сабақ сапасын арттыруға, тәжірибе алмасуға және зерттеу жобаларын іске асыруға бағытталған.

ӘБ жоспарында-шеберлік сабақтарын, сабақтарға өзара қатысуды, практикалық семинарларды өткізу және кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу.

Бұл бөлімде:

* басым бағыттар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өту (цифрландыру, инклюзия, жаңартылған мазмұн);

* педагогтерді аттестаттауға дайындау;

* әр мұғалімнің өзін-өзі дамытуға және кәсіби өсуіне жағдай жасау.

Барлық ұсынылған жоспарлар мектептің міндеттеріне сәйкес келеді, педагогикалық әлеуетті дамытуға және білім беру процесінің тиімділігін арттыруға бағытталған.

Сегізінші мәселе бойынша мектеп директоры И.М. Ганькевич сөз сөйледі.

Ол мектептің негізгі міндеттерін шешуге-білім беру сапасын арттыруға, әдістемелік жұмысты жетілдіруге және педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған.

Жоспарға өзекті тақырыптар бойынша отырыстар енгізілді:

* оқу-тәрбие процесін және тоқсан нәтижелерін талдау;

* жаңартылған білім беру мазмұны мен цифрлық технологияларды енгізу;

* "Адал азамат" бағдарламасын және мектептің тәрбие жүйесін іске асыру;

* дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру;

* мектептегі өзін-өзі басқару және Инклюзивті ортаны дамыту.

Әрбір отырыс проблемаларды талқылауға ғана емес, сонымен қатар педагогикалық ұжым жұмысының тиімділігін арттыру үшін практикалық шешімдерді іздеуге бағытталған.

Тоғызыншы мәселе бойынша мектеп директоры И.М. Ганькевич сөз сөйледі. мектептің басым міндеттерінің бірі санитарлық талаптарды сақтау және оқу процесінің барлық қатысушылары үшін қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету болып қала береді.

Санитарлық нормаларды қатаң сақтау, үй-жайлардың тазалығына, жарықтандыруға, температуралық режимге және сыныптардың желдетілуіне қойылатын талаптарды сақтау қажет. Жұқпалы аурулардың алдын алуға, оқушылардың тамақтануы мен ішу режимін ұйымдастыруға ерекше назар аударылады.

Сондай — ақ қауіпсіз жағдайлар жасау-қауіпсіздік техникасы, өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау, жарақаттанудың алдын алу, спорттық және оқу үй-жайларының жай-күйін бақылау маңызды аспект болып табылады.

Барлық мұғалімдерден оқушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігі үшін жауапкершілік әрқайсымызға жүктелетінін және тек бірлескен күш-жігермен біз жайлы және қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ете алатынымызды есте сақтауларын сұраймын.

Оныншы мәселе бойынша директордың УР жөніндегі орынбасары М. Н. Садышева сөз сөйледі. біздің жұмысымыздың негізгі бағыттарының бірі білім алушыларды сапалы және қауіпсіз тамақтандыруды ұйымдастыру болып табылады. Мектепте санитарлық нормалар, тамақтану режимі, тағамның сапасы мен тағамның берілуін бақылау қатаң сақталуы керек. Жауапты тұлғалар күн сайын асхананың санитарлық жағдайын және құжаттаманың жүргізілуін қадағалауға міндетті.

Екінші бағыт-инклюзивті білім беру ортасын құру, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға үйде оқытуды ұйымдастыру. Білім беруге тең қолжетімділікті, әрбір оқушыға қолдауды және педагогтардың ата-аналармен және сүйемелдеу мамандарымен өзара іс-қимылын қамтамасыз ету маңызды.

Сондай-ақ, ішкі еңбек тәртібінің ережелерін қатаң сақтау қажеттігін еске саламын. Педагогтар еңбек тәртібін сақтауы, сабаққа уақтылы келуі, лауазымдық міндеттерін орындауы және педагогикалық әдеп нормаларын сақтауы тиіс.

Осы бағыттардың барлығы білім беру процесінің сапасына және мектепте Қауіпсіз, мейірімді атмосфераның қалыптасуына тікелей әсер етеді.

1. 2025-2026 оқу жылындағы білім беру ұйымы жұмысының басым бағыттары туралы

ШЕШІЛДІ:

- "2025-2026 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат жұмыста басшылыққа алынсын;

- "Адал азамат" Бірыңғай тәрбие бағдарламасын сапалы іске асыруды қамтамасыз ету;

- білім беру ұйымдарында академиялық адалдықты сақтау қағидалары бекітілсін;

жасанды интеллект технологияларын білім беру процесінде пайдалануды қамтамасыз ету, АИ-ді қолданудың этикалық нормалары мен стандарттарын сақтау бойынша мектепшілік құжатты әзірлеу және бекіту;

-мектеп әкімшілігінің міндеті мектептің негізгі міндеттері: Білім беру сапасын арттыру, функционалдық сауаттылықты дамыту, білім алушылардың оқу жетістіктерін жақсарту болып белгіленсін.

2. Жылдық жұмыс жоспарын бекіту туралы

ШЕШІЛДІ:

жарлық мектептің 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілсін;
жарғы бекітілсін:

-оқу жұмыс жоспары, оқу жүктемесі (тарифтеу), сабақ кестесі, мектепті дамыту жоспары, -- педагогикалық кеңестің жоспары, мектепшілік бақылау жоспары, әдістемелік кеңестің жоспары, әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарлары, педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары және т. б.

жауапты тұлғаларға бекітілген жоспарлардың уақтылы орындалуын қамтамасыз ету.

3. Мектептің ұйымдастырушылық шаруашылық қызметі туралы

ШЕШІЛДІ:

- мектеп әкімшілігі қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды әзірлесін;

-директордың әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарына нұсқама беруді, өртке қарсы қауіпсіздік жағдайын және бейнебақылау жүйесін тұрақты тексеруді қоса алғанда, қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету жөнінде шаралар қабылдау;

-директордың әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасарына және медицина қызметкеріне (келісім бойынша) мектепте санитарлық нормалардың сақталуын қамтамасыз ету;

- медицина қызметкеріне (келісім бойынша) азық-түліктің сапасын және тамақтандыруды ұйымдастыруда санитарлық-эпидемиологиялық ережелердің сақталуын бақылауды қамтамасыз ету;

- мектеп қызметкерлері үшін ашық тәртіп ережелерін және мектептің жұмыс кестесін бекіту.

Педагогикалық кеңестің төрайымы:

Ганькевич И.М.



Хатшы:

Құсаин К.Т.

Педагогический совет №1
«Образовательная политика и приоритеты школы в 2025–2026 учебном году»
КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Акколь»

Дата проведения: 27 августа 2025 года

Формат проведения: офлайн

Цель: обеспечить единый подход к реализации государственной образовательной политики и определить основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2025–2026 учебный год.

Продолжительность: 90 минут

Участники: представители отдела образования, территориального департамента по обеспечению качества в сфере образования, администрация школы, педагоги.

Присутствовали: 44

Отсутствовали: 1

1. ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О приоритетных направлениях работы организации образования в новом учебном году.
2. Об утверждении годового плана работы.
3. Об организационно-хозяйственной деятельности школы.

№	Вопрос	Содержание	Ответственные лица / выступающие	Время
1	Открытие педагогического совета	Приветственное слово, определение целей и задач заседания, утверждение повестки	Директор школы Ганькевич И.М.	5 мин
2	Просмотр видеоматериалов	Выступление Главы государства К.К. Токаева на пленарном заседании Августовской конференции (15.08.2025) Актуальные вопросы Министерства просвещения РК	Ганькевич И.М.	10 мин
3	О приоритетных направлениях работы организации образования в новом учебном году	1. Обзор инструктивно-методическим письмом МП РК, новыми нормативными актами и программами 2. Вопросы Единой программы воспитания «Адал азамат» 3. Правила соблюдения академической честности в организациях образования 4. Концептуальные подходы внедрения ИИ в системе образования на 2025–2029 гг., Руководства по этичному применению ИИ и этические стандарты применения ИИ в организациях образования РК, защиты прав и непрерывного совершенствования профессионализма педагогов.	Михайлова Ю.Н. Шовкань Т.А. Габбасова Ш.К. Уразбаева Б.С. Шугубаева Г.Б. Садышева М.Н. Уразбаева Б.С.	15 мин

4	Об утверждении годового плана работы	<p>Обсуждение и утверждение: графика работы школы рабочего учебного плана школы списочного состава обучающихся школы учебной нагрузки педагогов (тарификация) расписания уроков</p> <p>План методического совета плана внутришкольного контроля, включая наблюдение уроков с применением Платформы «Ұстаз»</p> <p>План работы методических объединений перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов</p> <p>План работы педагогического совета</p>	<p>Михайлова Ю.Н.</p> <p>Шугубаева Г.Б. Садышева М.Н.</p> <p>Ганькевич И.М.</p>	30 мин
5	Об организационной хозяйственной деятельности школы	<p>Обсуждение норм и положений: соблюдения санитарных требований обеспечения безопасной образовательной среды</p> <p>организации питания обучающихся</p> <p>организации инклюзивной среды (надомное обучение)</p> <p>правил внутреннего распорядка для работников школы</p>	<p>Ганькевич И.М.</p> <p>Шугубаева Г.Б. Садышева М.Н.</p> <p>Ганькевич И.М.</p>	20 мин
6	Голосование, принятие решения по каждому вопросу отдельно			10 мин

По первому вопросу выступила директор школы Ганькевич И.М., которая поприветствовала педагогический коллектив, представила присутствующих гостей.

Сегодня в заседании педагогического совета принимает участие представитель территориального департамента по обеспечению качества в сфере образования Каппасов О.К., руководитель отдела образования Садыкова А.Ж.

Показ видеоматериалов: Выступление Главы государства К.К. Токаева на пленарном заседании Августовской конференции (15.08.2025)

Актуальные вопросы Министерства просвещения РК

15 августа в Астане прошла республиканская Августовская конференция с участием Президента страны, Касым-Жомарта Кемелевича Токаева, который обозначил ключевые приоритеты в сфере образования. Наша общая задача - не просто ознакомиться, а претворить их в жизнь в стенах нашей школы.

В своем выступлении на Августовской конференции Министр просвещения Республики Казахстан Гани Бектаевич Бейсембаев озвучил основные достижения и предстоящие задачи на новый учебный год. Мы должны взять их за основу.

Ключевой ориентир — это Единая программа воспитания «Адал азамат». Это философия, которую мы должны интегрировать в каждый урок, в каждое внеклассное мероприятие.

Цель программы - формирование образованного, патриотически настроенного и созидательного поколения. В этом учебном году воспитательная работа будет строиться вокруг 6 базовых ценностей, и каждый месяц будет посвящен одной из них. Например, сентябрь - месяц трудолюбия и профессионализма, октябрь - независимости и патриотизма. Это должно найти отражение в ваших календарно-тематических планах и планах классных часов.

Второе важнейшее направление - интеграция искусственного интеллекта (ИИ) в учебный процесс. Начиная с этого года, мы начинаем системное внедрение ИИ. Это не значит, что компьютер заменит учителя. ИИ — это наш цифровой помощник, который экономит время и расширяет методы обучения.

Все ученики 1–11 классов будут охвачены курсами «Day of AI». Необходимо всем педагогам изучить «Методические рекомендации по применению ИИ в системе среднего образования» (на сайте НАО им. И. Алтынсарина) и внедрить в практику преподавания.

Для педагогов будут поэтапно организованы уровневые курсы по использованию ИИ.

Уже сегодня каждому педагогу открыт доступ к онлайн курсу, разработанному НЦПК «Өрлеу» при поддержке ЮНЕСКО, на сайте <https://reg.orleu.edu.kz/>. В ближайшее время необходимо пройти обучение (всего – 8 уроков и тест) и получить свидетельство.

Кроме того, школе необходимо разработать и утвердить внутришкольный документ, обеспечивающий соблюдение этических норм и стандартов применения искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Третий аспект - статус педагога. Глава государства подчеркнул недопустимость привлечения учителей к несвойственным им функциям. Задача педагога — учить и воспитывать. Данная Главой Государства высокая оценка роли педагога как «светоча нации» возлагает особую ответственность на педагогов, обязывая их соответствовать оказанному доверию. Для этого также очень важно непрерывно совершенствовать свои профессиональные знания и навыки.

Четвертое — обеспечение безопасной образовательной среды является безусловным приоритетом. В этом направлении рассматриваются два нововведения:

во-первых, внедрение программы профилактики буллинга «ДосболЛІКЕ», направленная на формирование антибуллинговой команды;

во-вторых, определение новой роли медицинского работника. Медработник оказывает не только первую медицинскую помощь, но и принимает участие в воспитательном процессе в тесном сотрудничестве с классными руководителями.

И, наконец, одно из самых важных изменений этого года трансформация деятельности родительских комитетов. Разработано новое «Положение о Республиканском комитете родителей», которое выстраивает четкую вертикаль взаимодействия на всех уровнях.

Задача — выстроить настоящее партнёрство по принципу «Мектеп – Ата-ана – Қоғам» (школа – родитель – общество). Новая структура выглядит так:

- на уровне класса: комитет из 3–5 родителей, избираемый на первом собрании;

- на уровне школы: формируется из представителей от каждого класса.

Далее эта структура выходит на районный, областной и республиканский уровни. Ожидаемый результат от организации такой работы — вовлечение родителей в жизнь школы как полноценных партнеров.

По второму вопросу выступила заместитель директора по УР Михайлова Ю.Н. сегодня я хочу обратить ваше внимание на основные направления и приоритеты, обозначенные в инструктивно-методическом письме Министерства просвещения Республики Казахстан на текущий учебный год, а также на изменения в нормативных актах и образовательных программах, которые мы должны учитывать в своей работе.

Главная цель государственной политики в сфере образования остаётся прежней — повышение качества образования, развитие функциональной грамотности и формирование у обучающихся навыков XXI века: критического мышления, креативности, коммуникации и сотрудничества.

Особое внимание в письме уделяется:

внедрению обновленного содержания образования во всех уровнях школы;
дифференцированному подходу к обучению;
инклюзивному образованию — созданию условий для всех категорий обучающихся;
развитию цифровых компетенций педагогов и учащихся.

В текущем году актуализированы:

Государственный общеобязательный стандарт среднего образования (ГОСО) — уточнены требования к результатам обучения и оцениванию;

Профессиональный стандарт “Педагог” — обновлены компетенции в части цифровой и методической готовности;

Правила проведения формативного и суммативного оценивания — введены уточнения по критериальной системе;

Новые рекомендации по работе с одарёнными детьми и учащимися с особыми образовательными потребностями.

Важно, чтобы каждый педагог был ознакомлен с этими документами и использовал их положения в практической деятельности.

Согласно письму МОН РК:

усиливается роль воспитательного компонента через внедрение программы «Адал Азамат»;

продолжается реализация программы духовно-нравственного воспитания «Рухани жаңғыру»;

внедряются STEAM-технологии и проектные методы обучения;

предусмотрено проведение внутришкольного мониторинга качества знаний и методического сопровождения молодых педагогов.

Планировать уроки с учётом разноуровневого подхода.

Активно применять интерактивные формы обучения и цифровые образовательные ресурсы.

Внедрять критериальное оценивание как инструмент развития учащихся.

Воспитывать гражданскую ответственность, патриотизм, культуру общения через каждый предмет.

Коллеги, все изменения, обозначенные в инструктивно-методическом письме и нормативных актах, направлены не на усложнение нашей работы, а на её осовременивание и повышение эффективности.

Главная задача педагогического коллектива — грамотно внедрить новшества, обеспечивая качество и результативность обучения.

Наш успех — это осведомлённость, сотрудничество и готовность к профессиональному росту.

По третьему вопросу выступили заместители директора по УВР Габбасова Ш.К. и Уразбаева Б.С. В современных условиях система образования Казахстана направлена не только на развитие интеллектуальных способностей учащихся, но и на формирование **гражданственности, патриотизма и моральных качеств личности.**

Одним из ключевых инструментов в этом направлении является **Единая программа воспитания “Адал азамат”**, утверждённая Министерством просвещения Республики Казахстан.

Главная цель программы — **воспитание честного, ответственного, инициативного и патриотичного гражданина Казахстана**, который уважает закон, труд, семью и традиции своей Родины.

Она направлена на развитие у детей и подростков таких качеств, как:

честность и справедливость,
ответственность за свои поступки,
уважение к старшим и традициям,
любовь к Родине и стремление приносить пользу обществу.

Программа “Адал азамат” включает **семь ключевых направлений воспитательной работы:**

- **Патриотическое воспитание** — формирование любви к Родине, символике, истории и культуре Казахстана.
- **Духовно-нравственное воспитание** — развитие внутренней культуры, доброты, взаимоуважения и честности.
- **Интеллектуальное воспитание** — поддержка стремления к знаниям, творческому и критическому мышлению.

- **Трудовое и профессиональное воспитание** — воспитание уважения к труду, формирование трудовых навыков.
- **Экологическое воспитание** — бережное отношение к природе, формирование экологической культуры.
- **Эстетическое воспитание** — развитие чувства прекрасного, художественного вкуса, любви к искусству.
- **Физическое и здоровьесберегающее воспитание** — формирование культуры здорового образа жизни.

Программа предусматривает внедрение **воспитательной системы школы**, основанной на принципе «Школа – территория добра, уважения и сотрудничества».

Формы реализации:

Классные часы и кураторские часы по темам гражданственности и морали;

- **Проектная деятельность учащихся** (добровольчество, экологические акции, благотворительные мероприятия);
- **Работа детских и молодёжных организаций** («Жас Ұлан», «Жас Қыран»);
- **Семейные и родительские форумы** по вопросам воспитания;
- **Интерактивные формы работы:** дебаты, тренинги, квесты, дискуссии.
- Реализация программы “Адал азамат” невозможна без личного примера педагогов. Именно учитель является **нравственным ориентиром** для ребёнка.

Важно, чтобы каждый педагог понимал: **воспитание честного гражданина начинается с культуры поведения, речи и отношения учителя к делу.**

Необходимо:

- систематически включать воспитательные элементы в уроки;
- развивать **взаимодействие школы и семьи**;
- поддерживать **инициативу учеников**;
- активно использовать **возможности классных часов и школьных мероприятий**.
- Повышение уровня гражданской активности учащихся;
- Снижение правонарушений и конфликтных ситуаций;
- Формирование устойчивых нравственных ценностей;
- Рост доверия между школой, родителями и детьми.

Программа “Адал азамат” — это не просто документ.

Это **система ценностей**, которая помогает нам воспитывать поколение честных, трудолюбивых и ответственных граждан.

От нас, педагогов, зависит, насколько глубоко эти ценности будут восприняты детьми.

Пусть каждый наш урок, каждое слово и действие становятся вкладом в воспитание настоящего “Адал азамат” — **достойного гражданина Казахстана!**

По четвертому вопросу выступила заместитель директора по НМР Шугубаева Г.Б.

Академическая честность — это основа доверия к системе образования и к каждому педагогу и ученику. Она предполагает **честность, справедливость, ответственность и уважение** в учебном процессе.

Под академической честностью понимается соблюдение этических норм всеми участниками образовательного процесса:

- недопустимость списывания, плагиата, подтасовки результатов;
- объективность при оценивании знаний учащихся;
- уважение к **интеллектуальной собственности других**.

Основные принципы, на которых строится честное обучение:

Ответственность — каждый отвечает за результаты своего труда;

Объективность — справедливое оценивание;

Доверие и уважение между учителем и учеником;

Честность — отказ от обмана, фальсификаций и подлога.

Педагог — пример для учеников.

Важно не только **требовать честности**, но и **демонстрировать её личным поведением**.

На уроках необходимо:

- объяснять ценность самостоятельного труда;

- выявлять случаи нарушения правил;
- использовать цифровые инструменты для проверки оригинальности работ;
- поощрять добросовестное выполнение заданий.

Нарушение принципов академической честности — это не просто дисциплинарный проступок, а **ущерб репутации школы**. Поэтому необходимо проводить:

- классные часы и беседы о честности,
- работу с родителями,
- профилактику списывания, плагиата, подделки оценок.

Соблюдение академической честности — это путь к **качественному образованию и воспитанию личности**, уважающей труд — свой и чужой.

Пусть честность, справедливость и ответственность станут основой всей нашей педагогической деятельности.

По пятому вопросу выступила заместитель директора по УВР Уразбаева Б.С. Одним из приоритетных направлений государственной политики Республики Казахстан на 2025–2029 годы является **внедрение технологий искусственного интеллекта (ИИ)** в систему образования.

Основная цель — не заменить педагога, а **повысить эффективность, качество и индивидуализацию обучения** с помощью ИИ-инструментов.

Внедрение ИИ направлено на **автоматизацию рутинных процессов** (оценивание, анализ успеваемости, мониторинг индивидуальных траекторий).

Использование ИИ позволит **создавать адаптивные образовательные программы**, учитывающие способности, интересы и темп каждого ученика.

Важным направлением станет **обучение педагогов цифровой и ИИ-грамотности**, чтобы каждый учитель мог эффективно использовать технологии в учебном процессе.

ИИ-инструменты помогут в **диагностике образовательных результатов**, прогнозировании трудностей обучения и выстраивании адресной поддержки учащихся.

Согласно **Руководству по этичному применению ИИ и Этическим стандартам организаций образования РК**, в работе с ИИ необходимо строго соблюдать следующие принципы: **Прозрачность** — педагог должен понимать, как и для чего используются алгоритмы ИИ.

Ответственность — решения, влияющие на обучение и оценивание, остаются за человеком, а не за системой.

Конфиденциальность — защита персональных данных учащихся при использовании ИИ-инструментов.

Справедливость и недискриминация — алгоритмы не должны допускать предвзятости или неравного отношения к ученикам.

Педагог остаётся **ключевой фигурой образовательного процесса**. Его задача — использовать возможности ИИ как **инструмент поддержки**, а не замены. Именно от профессионализма учителя, его **критического мышления и этической ответственности** зависит, насколько безопасно и эффективно технологии будут интегрированы в обучение.

Проведение **семинаров и курсов повышения квалификации** по ИИ-грамотности педагогов.

Разработка **локальных правил этичного использования ИИ** в школе.

Формирование у учащихся **осознанного отношения к цифровым технологиям** и их безопасности.

Искусственный интеллект открывает большие возможности для модернизации образования. Но важно помнить: **человеческие ценности, профессиональная этика и ответственность педагога** должны оставаться в центре образовательного процесса.

По шестому вопросу выступила заместитель директора по УР Михайлова Ю.Н. Сегодня мы рассматриваем важные организационные вопросы, определяющие работу школы в новом учебном году. От их грамотного утверждения зависит чёткое функционирование образовательного процесса, рациональная нагрузка педагогов и комфортные условия для обучающихся.

График работы школы составлен с учётом санитарных норм, учебной нагрузки, организации питания, кружковой и внеурочной деятельности.

Главная цель — **обеспечить безопасный и стабильный режим функционирования школы**, а также сбалансировать время работы педагогов и отдыха учащихся.

Рабочий учебный план разработан на основе **типового учебного плана Министерства просвещения РК** с учётом особенностей контингента и образовательных приоритетов школы.

Учтены направления обновлённого содержания образования, интеграция предметов, а также возможности для реализации элективных курсов и факультативов.

На начало учебного года сформированы все классы согласно нормативам наполняемости. Особое внимание уделено **первоклассникам и выпускным классам**, а также учёту обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Данные по списочному составу прошли проверку и внесены в **информационную систему Күнделік и Е-Құжат**.

Тарификация проведена в соответствии с утверждёнными нормами и квалификационными категориями педагогов.

При распределении нагрузки учтены:

- профильное образование учителей;
- равномерность распределения часов;
- возможности для реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Главная задача — **соблюдение принципа справедливости и прозрачности** при распределении нагрузки.

Расписание составлено с учётом:

- санитарно-гигиенических требований;
- рационального распределения сложных предметов;
- обеспечения учебной и эмоциональной нагрузки учащихся.

Соблюдены нормы продолжительности учебной недели и время для внеурочной деятельности.

Все представленные документы прошли предварительное согласование, соответствуют нормативным требованиям и готовы к утверждению педагогическим советом.

Прошу коллег поддержать данные решения, чтобы мы могли организованно и продуктивно начать новый учебный год.

По седьмому вопросу выступили заместитель директора по НМР Садышева М.Н., Шугубаева Г.Б. В рамках сегодняшнего педсовета представляются для утверждения основные документы, определяющие методическую деятельность школы в новом учебном году.

Цель — **повышение качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов**.

Методический совет определяет направления развития педагогического коллектива.

В план включены мероприятия по:

внедрению обновлённого содержания образования;

анализу качества преподавания и результатов обучения;

сопровождению педагогов по вопросам инновационной и проектной деятельности.

Особое внимание уделено **внедрению цифровых инструментов и применению**

Платформы «Ұстаз» для анализа уроков и обмена методическим опытом.

Контрольная деятельность направлена на:

- изучение состояния преподавания предметов;
- мониторинг результатов обучения;
- посещение уроков с использованием **Платформы «Ұстаз»** для объективной оценки педагогической практики и обратной связи.

Главная цель — не формальный контроль, а **методическая поддержка учителя**.

Работа МО направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов, повышение качества урока, обмен опытом и реализацию исследовательских проектов.

В планах МО — проведение **мастер-классов, взаимопосещений уроков, практических семинаров** и участие в конкурсах профессионального мастерства.

В этом разделе предусмотрено:

- прохождение **курсов повышения квалификации** по приоритетным направлениям (цифровизация, инклюзия, обновлённое содержание);
- подготовка педагогов к **аттестации**;
- создание условий для **саморазвития и профессионального роста** каждого учителя.

Все представленные планы соответствуют задачам школы, направлены на развитие педагогического потенциала и повышение эффективности образовательного процесса.

По восьмому вопросу выступила директор школы Ганькевич И.М. На рассмотрение выносятся **план работы педагогического совета на новый учебный год.**

Он направлен на решение ключевых задач школы — **повышение качества образования, совершенствование методической работы и развитие профессиональных компетенций педагогов.**

В план включены заседания по актуальным темам:

- анализ учебно-воспитательного процесса и результатов четвертей;
- внедрение обновлённого содержания образования и цифровых технологий;
- реализация программы «Адал азамат» и воспитательной системы школы;
- организация работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися;
- развитие школьного самоуправления и инклюзивной среды.

Каждое заседание направлено не только на обсуждение проблем, но и на **поиск практических решений** для повышения эффективности работы педагогического коллектива.

По девятому вопросу выступила директор школы Ганькевич И.М. Одной из приоритетных задач школы остаётся **соблюдение санитарных требований и обеспечение безопасной образовательной среды** для всех участников учебного процесса.

Необходимо строго выполнять санитарные нормы, соблюдать требования к чистоте помещений, освещению, температурному режиму и вентиляции классов. Особое внимание уделяется **профилактике инфекционных заболеваний, организации питания и питьевого режима учащихся.**

Также важным аспектом является **создание безопасных условий** — соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, профилактика травматизма, контроль за состоянием спортивных и учебных помещений.

Прошу всех педагогов помнить, что **ответственность за здоровье и безопасность учащихся лежит на каждом из нас**, и только совместными усилиями мы можем обеспечить комфортную и безопасную образовательную среду.

По десятому вопросу выступила заместитель директора по УР Садышева М.Н. Одним из ключевых направлений нашей работы является **организация качественного и безопасного питания обучающихся.** В школе должны строго соблюдаться санитарные нормы, режим питания, контроль за качеством продуктов и выдачей блюд. Ответственные лица обязаны ежедневно следить за санитарным состоянием столовой и ведением документации.

Второе направление — **создание инклюзивной образовательной среды**, в том числе организация **надомного обучения для детей с особыми образовательными потребностями.** Важно обеспечить равный доступ к образованию, поддержку каждому ученику и взаимодействие педагогов с родителями и специалистами сопровождения.

Также напоминаю о необходимости строгого **соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.** Педагоги должны соблюдать дисциплину труда, своевременно приходить на занятия, выполнять должностные обязанности и соблюдать нормы педагогической этики.

Все эти направления напрямую влияют на качество образовательного процесса и формирование безопасной, доброжелательной атмосферы в школе.

1. О приоритетных направлениях работы организации образования в 2025–2026 учебном году

РЕШИЛИ:

- принять к руководству в работе Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в 2025–2026 учебном году»;
- обеспечить качественную реализацию Единой программы воспитания «Адал азамат»;
- утвердить Правила соблюдения академической честности в организациях образования;
- обеспечить использование технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе, разработав и утвердив внутришкольный документ по соблюдению этических норм и стандартов применения ИИ;
- администрации школы определить основными задачами школы: повышение качества образования, развитие функциональной грамотности, улучшение учебных достижений обучающихся.

