

Кіші педагогикалық кеңес №5 отырысы
КММ «Ақкөл қаласы №2 жалпы білім беретін мектебі»
«Бастауыш және негізгі білім беру жүйесіндегі бағдарламалардың және педагогикалық тәсілдердің сабақтастығы»

Өткізу күні: 2025 жылғы 28 қараша

Өткізу форматы: офлайн

Мақсаты: Бастауыш және негізгі мектеп арасындағы бағдарламалардың мазмұны мен оқыту әдістерінің сабақтастығын қамтамасыз ету арқылы білім беру процесінің сапасын арттыру, оқушылардың табысты бейімделуі мен дамуын қамтамасыз ету.

Қатысқандар: мектеп әкімшілігі, педагогтар

Присутствовали: 21

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық кеңес №2 шешімдерін орындау – мектеп директоры Ганькевич И.М.
2. 1-сынып оқушыларының бейімделу кезеңдері – оқу ісі жөніндегі орынбасар Шовкань Т.А.
3. 5-сынып оқушыларының пәндік оқыту мен психологиялық бейімділігінің сабақтастығы – оқу-воспитание ісі жөніндегі орынбасар Васильева В.В., мектеп психологы Бейсенова С.О.
4. 5-сыныптардағы сыныптық-оқулық бақылаудың қорытындысы – оқу ісі жөніндегі орынбасар Васильева В.В.

Талқыланған мәселелер:

1. Педагогикалық кеңес №2 шешімдерін орындау.

Алдыңғы кеңестің қорытындысы бойынша қабылданған шешімдердің көпшілігі орындалғаны атап өтілді. Барлық сынып жетекшілері жаңа әдістемелік ұсыныстарды іске асыру бойынша есеп берді, орынбасарлар олардың орындалуын бақылады. Әсіресе, оқу құжаттарын жүргізу сапасының жақсарғаны және оқушылармен сыныптан тыс жұмыс ұйымдастырудағы оң нәтижелер байқалды.

2. 1-сынып оқушыларының бейімделу кезеңдері.

Бастауыш сынып оқушыларының бейімделуі мектеп өмірінің сәтті басталуы үшін маңызды. Биыл бірнеше кезең қарастырылды: мектеп ережелерімен таныстыру, оқу кестесін біртіндеп енгізу, психологтың балалармен және ата-аналармен жұмысы. Бүгінгі таңда оң динамика байқалады: балалар жаңа жағдайларға тез бейімделеді, сабаққа белсенді қатысады және топқа сәтті қосылады.

3. 5-сынып оқушыларының пәндік оқыту және психологиялық бейімділіктің сабақтастығы.

Бастауыштан негізгі мектепке өту жеңілдетуге ерекше көңіл бөлінуде. Бағдарламалардың сабақтастығы бойынша жұмыс жалғасуда, оқыту әдістері мен оқушыларға психологиялық қолдау түзетілуде. Бұл балаларға жаңа пәндерді қабылдауды жеңілдетуге, мотивациясын сақтауға және өзіне сенімді болуға мүмкіндік береді.

4. 5-сыныптардағы сыныптық-оқулық бақылаудың қорытындысы.

Өткізілген бақылау нәтижелері бойынша күшті жақтар анықталды: оқу жоспарлары

Заседание малого педагогического совета №5
КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Акколь»
«Преемственность программ и педагогических подходов в системе начального и
основного образования»

Дата проведения: 28 ноября 2025 года

Формат проведения: офлайн

Цель: Повысить качество образовательного процесса через анализ и выработку единых подходов в обучении, обеспечить преемственность содержания программ и методов преподавания между начальной и основной школой для успешной адаптации и развития учащихся.

Участники: администрация школы, педагоги.

Присутствовали: 21

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. Выполнение решений педагогического совета № 2. Директор школы Ганькевич И.М.
2. Этапы адаптации учащихся 1 -х классов. Зам директора по УР Шовкань Т.А.
3. Преемственность в обучении и адаптации предметного обучения и психологического настроения учащихся 5-го класса Зам директора по УВР Васильева В.В., педагог-психолог Бейсенова С.О.
4. Итоги классно-обобщающего контроля в 5-х классах. Зам директора по УР Васильева В.В.

1. Выполнение решений педагогического совета №2.

Прежде всего, отмечу, что по итогам предыдущего педсовета выполнено большинство принятых решений. Все классные руководители предоставили отчеты о реализации новых методических рекомендаций, а заместители директора провели контроль за их выполнением. Особенно положительные результаты отмечены в повышении качества ведения учебной документации и организации внеурочной работы с учащимися.

2. Этапы адаптации учащихся 1-х классов.

Адаптация первоклассников — важный процесс для успешного начала школьной жизни. В этом году мы предусмотрели несколько этапов: знакомство с правилами школы, постепенное введение учебного расписания, работа психолога с детьми и родителями. Уже сегодня можно отметить положительную динамику: дети быстрее адаптируются к новым условиям, проявляют активность на уроках и успешно включаются в коллектив.

3. Преемственность в обучении и адаптации предметного обучения и психологического настроения учащихся 5-го класса.

Особое внимание уделяется плавному переходу с начальной школы в основную. Мы продолжаем работу по преемственности программ, корректируем методы обучения и психологическую поддержку учащихся. Это позволяет детям легче воспринимать новые предметы, сохранять мотивацию и уверенность в своих силах.

4. Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классах.

По результатам проведенного контроля отмечены сильные стороны: систематическая работа с учебными планами, использование интерактивных методов, индивидуальный подход к учащимся. Выявленные недостатки будут учтены при планировании дальнейшей

работы: усиление работы с слабоуспевающими, организация дополнительных консультаций и методическая поддержка педагогов.

Решение педагогического совета:

1. Контроль выполнения всех ранее принятых решений возложить на заместителей директора.
2. Продолжить работу по поэтапной адаптации: знакомство с правилами школы, постепенное введение учебного расписания, игровые и психологические занятия. Педагогам-психологам совместно с классными руководителями еженедельно проводить наблюдение за эмоциональным состоянием первоклассников. Организовать родительские собрания и консультации для оказания поддержки семьям.
3. Координировать работу учителей начальной и основной школы для обеспечения плавного перехода. Обеспечить корректировку учебных программ и методик в соответствии с потребностями учеников. Проводить ежемесячные встречи учителей для анализа успеваемости и психологической адаптации детей.
4. Разработать индивидуальные планы работы для слабых учащихся, выявленных в ходе контроля. Организовать методическую поддержку педагогов по эффективному планированию уроков и внедрению интерактивных методов. Провести анализ результатов контроля на следующем совещании с обсуждением рекомендаций для улучшения качества обучения.

Председатель:



Ганькевич И.М.

Секретарь:

Съедина О.А.