

**Педагогикалық кеңестің №6 отырысы**  
**КММ «Ақкөл қаласының №2 жалпы білім беретін мектебі»**

**Тақырыбы:** «Мектеп — баланы қолдау, бастама және дамыту кеңістігі»

**Өткізу күні:** 2026 жылғы 05 қаңтар

**Өткізу форматы:** офлайн

**Мақсаты:**

мектепте әрбір баланы қолдауды қамтамасыз ететін, оның жеке қабілеттерін ашуға, бастамашылдығы мен жауапкершілігін қалыптастыруға, тұлғалық, әлеуметтік және зияткерлік тұрғыда табысты дамуына жағдай жасайтын тұтас білім беру кеңістігін құру және дамыту.

**Қатысушылар:** мектеп әкімшілігі, педагогтер.

**Қатысқандар:** 43

**Қатыспағандар:** 0

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. **Педагогикалық кеңестің №3 шешімдерінің орындалуы**  
*Мектеп директоры Ганькевич И.М.*
2. **Оқу-тәрбие процесінің бірінші жартыжылдығының қорытындылары**  
*ОӘЖ жөніндегі директордың орынбасарлары Васильева В.В., Уразбаева Б.С.*
3. **Мектептегі дарынды оқушыларды қолдау және дамыту жүйесі: тәжірибе мен перспективалар**  
*Оқу жұмысы жөніндегі директордың орынбасары Васильева В.В.*
4. **Оқушылардың бастамашылдығы мен жауапкершілігін дамытудағы мектептегі өзін-өзі басқарудың рөлі**  
*Мектептің аға тәлімгері Степакова А.А.*
5. **Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардан шыққан оқушылардың әлеуметтік бейімделуіне қолайлы жағдай жасау**  
*Мектептің әлеуметтік педагогы Құсаин К.Т.*
6. **Білім беру ортасында жайлылық қалыптастыру және оқушылардың эмоционалдық күйзелісінің алдын алудағы мектеп психологының рөлі**  
*Мектеп педагог-психологы Бейсенова С.О., Исполова Ж.М.*

**КҮН ТӘРТІБІ БОЙЫНША**

Бірінші мәселе бойынша мектеп директоры Ганькевич И.М. сөз сөйлеп, педагогикалық кеңестің №3 шешімдерінің орындалу барысы туралы ақпарат берді. Белгіленген іс-шаралардың негізгі бөлігі белгіленген мерзімде жүзеге асырылғаны атап өтілді: әдістемелік бірлестіктер өткізілді, білім сапасын арттыру бойынша жұмыстар ұйымдастырылды, мектеп құжаттамасын жүргізуге бақылау күшейтілді.

**БЕЛГІЛЕНДІ:**

- жоспарланған іс-шаралардың орындалуында оң динамика бар;
- жекелеген тармақтар қосымша сүйемелдеуді және түзетуді қажет етеді;
- педагогтердің педкеңес шешімдерін орындаудағы жеке жауапкершілігін күшейту қажеттілігі бар.

**ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

1. Педагогикалық кеңестің №3 шешімдерінің орындалуын жалпы алғанда қанағаттанарлық деп есептеу.
2. Толық орындалмаған іс-шаралардың жүзеге асырылуын бақылауды жалғастыру.

Екінші мәселе бойынша ОӘЖ жөніндегі директордың орынбасарлары Васильева В.В. және Уразбаева Б.С. оқу-тәрбие процесінің бірінші жартыжылдығының қорытындылары бойынша талдау ұсынды. Оқушылардың үлгерімі, білім сапасы, сабаққа қатысуы, «Адал Азамат» бағдарламасы аясындағы конкурстар мен жобаларға қатысуы қаралды.

Бірінші жартыжылдық қорытындысы бойынша мектепте 482 оқушы білім алуда, оның ішінде 59 оқушы «өте жақсы», 172 оқушы «жақсы» оқиды. Мектеп бойынша білім сапасы 56%-ды құрады.

#### **БЕЛГІЛЕНДІ:**

- пәндердің көпшілігі бойынша үлгерім деңгейі тұрақты, білім сапасы 1%-ға артқан;
- оқушылардың бір бөлігінде оң динамика байқалады;
- оқу материалын меңгеруде қиындық көріп жүрген оқушылар анықталды;
- жеке тәсіл мен мақсатты көмектің маңыздылығы атап өтілді.

#### **ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

1. Бірінші жартыжылдықтың қорытындыларын қанағаттанарлық деп тану.
2. Екінші жартыжылдықта білім сапасын арттыру бойынша жұмысты күшейту.
3. Сынып жетекшілеріне ата-аналармен өзара байланысты жандандыру.

Үшінші мәселе бойынша оқу жұмысы жөніндегі директордың орынбасары Васильева В.В. дарынды оқушыларды қолдау және дамыту жүйесі туралы баяндама жасады. Олимпиадаларға, конкурстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу нәтижелері және педагогтердің дарынды балалармен жұмыс тәжірибесі ұсынылды. Өткен жылмен салыстырғанда қатысушылар саны мен жүлделі орындардың азайғаны атап өтілді.

#### **БЕЛГІЛЕНДІ:**

- дарынды оқушылармен жұмыс бойынша оң тәжірибе бар;
- бұл бағыттағы жұмысты жүйелеу қажеттілігі;
- дарынды балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің маңыздылығы.

#### **ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

1. Дарынды оқушыларды анықтау және қолдау бойынша мақсатты жұмысты жалғастыру.
2. Сыныптан тыс және жобалық жұмыс түрлерін кеңейту.
3. Дарынды оқушыларға әдістемелік және психологиялық қолдау көрсету.
4. Әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға дайындықты жандандыру.

Төртінші мәселе бойынша мектептің аға тәлімгері Степакова А.А. 2025–2026 оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы оқушылардың бастамашылдығы мен жауапкершілігін қалыптастырудағы мектептегі өзін-өзі басқарудың рөлі туралы баяндады.

#### **БЕЛГІЛЕНДІ:**

- мектептегі өзін-өзі басқару көшбасшылық қабілеттерді дамытуға ықпал етеді;
- оқушылар мектепішілік іс-шараларды ұйымдастыруға белсенді қатысады;
- оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының өкілеттігін кеңейту қажет.

#### **ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

1. Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысы тиімді деп танылсын.
2. Оқушылардың мектеп өмірін басқаруға қатысуын кеңейтуге жағдай жасау.
3. Сынып жетекшілеріне оқушылардың бастамашылдығы мен жауапкершілігін дамытуға ықпал ету.

Бесінші мәселе бойынша мектептің әлеуметтік педагогы Құсаин К.Т. әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардан шыққан оқушылардың әлеуметтік бейімделуі бойынша атқарылып жатқан жұмыстармен таныстырды. 01.10.2025 жылғы жағдай бойынша мектепте 1–11 сыныптарда ЦПД санатына жататын 40 оқушы және СУСН санатына кіретін 90 оқушы білім алуда. Аталған санаттағы оқушылар күнделікті ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі, біржолғы материалдық көмек пен тәтті сыйлықтар алды, сондай-ақ қала сыртындағы лагерьлерге жолдамалармен қамтылды.

#### **БЕЛГІЛЕНДІ:**

- ведомствоаралық өзара іс-қимылдың маңыздылығы;
- осы санаттағы балаларды жеке сүйемелдеудің қажеттілігі;
- мектеп пен отбасының ынтымақтастығының маңыздылығы.

#### **ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

1. Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардан шыққан оқушыларды қолдау бойынша жүйелі жұмысты жалғастыру.
2. Әрбір балаға жеке тәсілді қамтамасыз ету.
3. Ата-аналармен және әлеуметтік қызметтермен өзара байланысты күшейту.

Алтыншы мәселе бойынша мектеп педагог-психологтары Исполова Ж.М. және Бейсенова С.О. білім беру ортасында жайлы жағдай қалыптастыру және оқушылардың эмоционалдық күйзелісінің алдын алудағы психологиялық қызметтің рөлі туралы баяндама жасады.

#### **БЕЛГІЛЕНДІ:**

- психологиялық қолдау оқушылардың эмоционалдық жағдайын жақсартуға ықпал етеді;
- мазасыздық деңгейін төмендету бойынша профилактикалық жұмысты жүргізу қажет;
- стрессқа төзімділік дағдыларын қалыптастыру маңызды.

#### **ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

1. Эмоционалдық күйзелістің алдын алу бойынша мектеп психологының қызметін жандандыру.
2. Оқушылар мен педагогтерге арналған тренингтер мен кеңестер өткізу.
3. Білім беру професиясы барлық қатысушылары үшін психологиялық жайлылық жағдайын жасау.

Төраға:

Хатшы:



Ганькевич И.М.

Құсаин К.Т.

**Заседание педагогического совета №6**  
**КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Акколь»**  
**Тема: «Школа — пространство поддержки, инициативы и развития ребёнка»**

**Дата проведения:** 05 января 2026 года

**Формат проведения:** офлайн

**Цель:** создание и развитие в школе целостного образовательного пространства, обеспечивающего поддержку каждого ребёнка, раскрытие его индивидуальных способностей, формирование инициативности, ответственности и условий для успешного личностного, социального и интеллектуального развития.

**Участники:** администрация школы, педагоги.

**Присутствовали:** 43

**Отсутствовали:** 0

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Выполнение решений педагогического совета № 3  | Директор школы<br>Ганькевич И.М.                         |
| 2. Итоги первого полугодия учебно-воспитательного процесса  | Зам директора по УВР<br>Васильева В.В.<br>Уразбаева Б.С. |
| 3. Система поддержки и развития одарённых учащихся в школе: опыт и перспективы  | Зам. дир. по УР<br>Васильева В.В.                        |
| 4. Роль школьного самоуправления в развитии инициативы и ответственности учащихся   | Вожатые школы:<br>Степакова А.А.                         |
| 5. Создание благоприятных условий для социальной адаптации учащихся из неблагополучных семей                              | Социальный педагог<br>школы Құсаин К.Т.                  |
| 6. Роль школьного психолога в создании комфортной образовательной среды и профилактике эмоционального выгорания учащихся. | Педагог – психолог<br>школы Бейсенова С.О.               |

По первому вопросу выступила директор школы Ганькевич И.М., которая проинформировала педагогический коллектив о ходе выполнения решений педагогического совета № 3. Отмечено, что основные мероприятия реализованы в установленные сроки: проведены методические объединения, организована работа по повышению качества знаний учащихся, усилен контроль за ведением школьной документации.

**ОТМЕЧЕНО:**

- положительная динамика в выполнении запланированных мероприятий;
- отдельные пункты требуют дальнейшего сопровождения и корректировки;
- необходимость усиления персональной ответственности педагогов за реализацию решений педсовета.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Считать выполнение решений педагогического совета № 3 в целом удовлетворительным.
2. Продолжить контроль за реализацией мероприятий, не завершённых в полном объёме.

По второму вопросу заслушали заместителей директора по УВР Васильеву В.В. и Уразбаеву Б.С., представивших анализ итогов первого полугодия учебно-воспитательного процесса. Были рассмотрены результаты успеваемости, качества знаний, посещаемости, участия учащихся в конкурсах, проектах в рамках программы «Адал Азамат». По итогам первого полугодия в школе обучается 482 ученика из них 59 обучается на «отлично» и 172 на «хорошо». Качество знаний по школе составило 56%.

#### **ОТМЕЧЕНО:**

- стабильный уровень успеваемости по большинству предметов, качество знаний повышено на 1%;
- наличие положительной динамики у части учащихся;
- выявлены обучающиеся, испытывающие трудности в освоении учебного материала;
- отмечена важность индивидуального подхода и адресной помощи.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Признать итоги первого полугодия удовлетворительными.
2. Усилить работу по повышению качества знаний во втором полугодии.
3. Классным руководителям активизировать взаимодействие с родителями.

По третьему вопросу выступила заместитель директора по УР Васильеву В. В. о системе поддержки и развития одарённых учащихся. Были представлены результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, а также опыт работы педагогов по сопровождению одарённых детей. Важно отметить, что в сравнении с прошлым годом снизилось количество участников и призовые места.

#### **ОТМЕЧЕНО:**

- наличие положительного опыта работы с одарёнными учащимися;
- необходимость систематизации деятельности в данном направлении;
- важность психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Продолжить целенаправленную работу по выявлению и поддержке одарённых учащихся.
2. Расширить формы внеурочной и проектной деятельности.
3. Обеспечить методическое и психологическое сопровождение одарённых обучающихся.
4. Активизировать подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

По четвёртому выступила старшая вожатая школы Степакова А.А., которая рассказала о роли школьного самоуправления в формировании инициативы и ответственности учащихся за первое полугодие 2025-2026 учебного года.

#### **ОТМЕЧЕНО:**

- школьное самоуправление способствует развитию лидерских качеств;
- учащиеся вовлекаются в организацию школьных мероприятий;
- необходимо расширять полномочия органов ученического самоуправления.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Признать работу школьного самоуправления эффективной.

