

№7 педагогикалық кеңес отырысы

КММ «Ақкөл қаласының №2 жалпы білім беретін мектебі»

Тақырыбы: «Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы кешенді тәсіл: инновациядан нәтижеге дейін»

Өткізу күні: 2026 жылғы 19 наурыз

Өткізу форматы: офлайн

Мақсаты: Инновациялық білім беру технологияларын енгізу негізінде оқу-тәрбие процесін кешенді ұйымдастыруға жағдай жасау, білім сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту және білім алушылардың тұрақты білім нәтижелеріне қол жеткізуін қамтамасыз ету.

Қатысушылар: мектеп әкімшілігі, педагогтер

Қатысқандар: 43

Қатыспағандар: 0

КҮН ТӘРТІБІ

1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы Мектеп директоры Ганькевич И.М. 3-тоқсан бойынша оқу-тәрбие процесінің қорытындылары Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Васильева В.В., Уразбаева Б.С.
2. Негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы бойынша 9, 11 сынып оқушыларының қорытынды мемлекеттік аттестациясына таңдау пәндерін бекіту туралы Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Васильева В.В.
3. 5–8, 10 сынып оқушылары үшін аралық емтихан тапсыру формаларын бекіту туралы Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Васильева В.В.
4. Үйде оқытылатын оқушыларды және ВКК анықтамасы бойынша қорытынды аттестациядан босатылған оқушыларды жіберу туралы Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Васильева В.В.
5. «Заманауи мектепте STEM-білім беруді енгізу: бағыттары, мүмкіндіктері, нәтижелері» Ақтайлаков Д.С.
6. Буллингтің алдын алу мақсатында мектеп, ата-ана және психологиялық қызметтің тиімді өзара әрекетін қалай ұйымдастыруға болады? Мектептің әлеуметтік педагогы Құсаин К.Т. Мектептің педагог-психологы Бейсенова С.О.
7. Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында сыныптан тыс жұмыстар мен оқушылардың өзін-өзі басқаруын пайдалану Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Уразбаева Б.С.

1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы Сөз сөйледі: мектеп директоры Ганькевич И.М.

Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдері жалпы алғанда орындалғанын атап өту қажет. Педагогикалық ұжым білім сапасын арттыру, білім алушылармен жеке жұмысты күшейту және тәрбие жұмысын жетілдіру бағытында жұмыстар жүргізді.

Ерекше назар аударылды:

- үлгерімі төмен оқушылармен жұмысқа;
- сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруға;
- ата-аналармен өзара әрекеттесуге.

Сонымен қатар, барлық міндеттердің толық орындалмағаны байқалады, бұл жүйелі жұмысты жалғастыруды және бақылауды күшейтуді талап етеді.

2. 3-тоқсан қорытындысы бойынша оқу-тәрбие процесі

Сөз сөйледі: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Васильева В.В., тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Уразбаева Б.С.

Үшінші тоқсан оқу жүктемесі тұрғысынан ең күрделі кезеңдердің бірі болып табылады.

Қорытынды бойынша:

- үлгерім мен білім сапасына талдау жүргізілді;
- жекелеген пәндер бойынша проблемалық тұстар анықталды;
- тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыс күшейтілді;
- қосымша сабақтар мен консультациялар ұйымдастырылды.

Ерекше назар аудару қажет:

- білім сапасын арттыруға;
- үлгерімі төмен оқушылармен жұмысқа;
- оқу мотивациясын дамытуға.

Жеке және сараланған оқыту тәсілдерін күшейту маңызды.

3. 9, 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясы бойынша таңдау пәндерін бекіту

Сөз сөйледі: Васильева В.В.

Оқушылардың таңдау пәндерін анықтау жұмыстары жүргізілді.

Таңдау келесі факторларды ескере отырып жүзеге асырылды:

- оқушылардың қызығушылықтары;
- болашақ оқу бағыты;
- мұғалімдер мен ата-аналардың ұсыныстары.

Мектептің міндеті – сапалы дайындықты қамтамасыз ету.

4. 5–8, 10 сыныптарға арналған аралық аттестация формаларын бекіту

Сөз сөйледі: Васильева В.В.

Аралық аттестация – білімді бақылаудың маңызды кезеңі.

Ұсынылатын формалар:

- жазбаша бақылау жұмыстары;
- тестілеу;
- ауызша сынақтар;
- жобалар мен шығармашылық тапсырмалар.

Бағалаудың объективтілігі қамтамасыз етілуі тиіс.

5. Оқушыларды қорытынды аттестацияға жіберу туралы Сөз сөйледі: Васильева В.В.

Қарастырылды:

- үйде оқытылатын оқушылар;
- ВКК анықтамасы негізінде босатылған оқушылар.

Шешімдер нормативтік құжаттар мен медициналық қорытындылар негізінде қабылданады.

6. STEM-білім беруді енгізу Сөз сөйледі: Ақтайлаков Д.С.

STEM-білім беру – заманауи мектептің басым бағыттарының бірі.

Ол қамтиды: ғылым;

- технология;
- инженерлік ойлау;
- математика.

Бұл бағыт: сыни ойлауды дамытады;

- практикалық дағдыларды қалыптастырады;
- оқуға қызығушылықты арттырады.

7. Буллингтің алдын алу: мектеп, ата-ана және психологтың өзара әрекеті Сөз сөйледі: Бейсенова С.О., Құсайын К.Т.

Буллинг мәселесі өзекті болып қала береді. Тиімді алдын алу:

- мектеп, ата-ана және психологтың тығыз байланысы арқылы;
- дер кезінде диагностика жүргізу;
- профилактикалық шаралар ұйымдастыру арқылы жүзеге асады.

8. Құқықбұзушылықтың алдын алу (сыныптан тыс жұмыс және өзін-өзі басқару) Сөз сөйледі: Уразбаева Б.С.

Сыныптан тыс жұмыстар мен оқушылардың өзін-өзі басқаруы маңызды рөл атқарады. Олар:

- жауапкершілікті қалыптастырады;
- көшбасшылық қасиеттерді дамытады;
- оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастырады.

ҚОРЫТЫНДЫ Алдымызда тұрған негізгі міндеттер:

- білім сапасын арттыру;
- аттестацияға тиімді дайындық;
- заманауи білім беру ортасын дамыту;

Заседание педагогического совета №7

КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Акколь»

Тема: «Комплексный подход к организации учебно-воспитательного процесса: от инноваций к результату»

Дата проведения: 19 марта 2026 года

Формат проведения: офлайн

Цель: Создание условий для эффективной организации учебно-воспитательного процесса на основе комплексного подхода, направленного на внедрение инновационных образовательных технологий, повышение качества образования, развитие профессиональной компетентности педагогов и обеспечение устойчивых образовательных результатов обучающихся.

Участники: администрация школы, педагоги.

Присутствовали: 43

Отсутствовали: 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений педагогического совета №4	Директор школы Ганькевич И.М.
2. Итоги учебно-воспитательного процесса за 3 четверть	Зам директора по УВР Васильева В.В. Уразбаева Б.С.
3. Об утверждении предметов по выбору итоговой государственной аттестации за курс основного среднего общего образования учащихся 9, 11 классов	Зам директора по УР Васильева В.В.
4. Об утверждении формы сдачи промежуточного экзамена для учащихся 5-8,10 классов	Зам директора по УР Васильева В.В.
5. О допуске учащихся надомного обучения и учащихся освобожденных по справке ВКК от итоговой аттестации	Зам директора по УР Васильева В.В.
6. «Интеграция STEM-образования в современную школу: направления, возможности, результаты»	Актайлаков Д.С.
7. Как выстроить эффективное взаимодействие школы, родителей и психологической службы для профилактики буллинга?	Социальный педагог школы Кұсаин К.Т. Педагог – психолог школы Бейсенова С.О.
8. Использование внеурочной деятельности и ученического самоуправления в целях профилактики правонарушений	Заместитель директора по ВР Уразбаева Б.С.

1. О выполнении решений педагогического совета №4 выступила директор школы Ганькевич И.М.

Прежде всего необходимо отметить, что решения предыдущего педагогического совета в целом реализованы. Педагогическим коллективом проведена работа по повышению качества знаний, усилению индивидуальной работы с обучающимися, а также совершенствованию воспитательной деятельности.

Особое внимание уделялось:

- тестирование;
- устные зачёты;
- проекты и творческие задания.

Важно обеспечить объективность оценивания и соответствие заданий учебным программам.

5. О допуске обучающихся к итоговой аттестации – Васильева В.В.

Рассмотрен вопрос освобождения ученицы на надомном обучении Калкамановой Д.-9 кл от итоговой аттестации

Решения принимаются строго на основании медицинских заключений и нормативных документов.

Необходимо обеспечить соблюдение прав обучающихся и индивидуальный подход.

6. Интеграция STEM-образования в современную школу – Актайлаков Д.С.

Внедрение STEM-образования — одно из приоритетных направлений развития современной школы.

STEM включает:

- науку;
- технологии;
- инженерное мышление;
- математику.

Данный подход способствует: развитию критического мышления;

- формированию практических навыков;
- повышению интереса к обучению.

Необходимо активнее внедрять проектную деятельность, межпредметные связи и современные технологии обучения.

7. Профилактика буллинга: взаимодействие школы, родителей и психологической службы – Бейсенова С.О. и Құсаин К.Т.

Проблема буллинга остается актуальной. Эффективная профилактика возможна только при:

- тесном взаимодействии педагогов, родителей и психолога;
- своевременной диагностике;
- проведении профилактических мероприятий.

Важно:

- формировать безопасную образовательную среду;
- развивать культуру общения;
- оперативно реагировать на конфликтные ситуации.

- работе с обучающимися, имеющими низкую успеваемость;
- организации внеурочной деятельности;
- взаимодействию с родителями.

Вместе с тем следует отметить, что не все поставленные задачи выполнены в полном объеме, что требует дальнейшего контроля и системной работы.

2. По второму вопросу итоги учебно-воспитательного процесса за 3 четверть выступили заместитель директора по УР Васильева В.В. и заместитель директора по ВР Уразбаева Б.С.

Третья четверть традиционно является наиболее напряжённой с точки зрения учебной нагрузки.

По итогам четверти:

- проведен анализ успеваемости и качества знаний;
- выявлены проблемные зоны по отдельным предметам;
- усилена работа с обучающимися группы риска;
- организованы дополнительные занятия и консультации.

Особое внимание необходимо уделить:

- повышению качества знаний;
- работе с неуспевающими учащимися;
- развитию учебной мотивации.

Важно активизировать индивидуальный подход и дифференциацию обучения.

3. Об утверждении предметов по выбору для итоговой аттестации (9, 11 классы) – Васильева В.В.

В рамках подготовки к итоговой государственной аттестации проведена работа по выбору предметов учащимися.

Выбор осуществлялся с учетом:

- образовательных интересов обучающихся;
- профиля дальнейшего обучения;
- рекомендаций педагогов и родителей.

Задача школы — обеспечить качественную подготовку к экзаменам, организовать консультации и сопровождение обучающихся.

4. Об утверждении формы промежуточной аттестации (5–8, 10 классы)- Васильева В.В.

Промежуточная аттестация является важным этапом контроля знаний.

Предлагаются следующие формы:

- письменные контрольные работы;

8. Профилактика правонарушений через внеурочную деятельность и самоуправление – Уразбаева Б.С.

Внеурочная деятельность и ученическое самоуправление играют важную роль в воспитательной работе.

Они способствуют:

- развитию ответственности;
- формированию лидерских качеств;
- организации занятости обучающихся.

Необходимо:

- расширять формы внеурочной работы;
- вовлекать учащихся в активную деятельность;
- поддерживать инициативы ученического самоуправления.

Уважаемые коллеги! Перед нами стоят важные задачи:

- повышение качества образования;
- эффективная подготовка к аттестации;
- развитие современной образовательной среды;
- обеспечение безопасности и благополучия обучающихся.

Только совместная, системная работа позволит достичь поставленных целей.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. Признать работу по выполнению решений педагогического совета №4 удовлетворительной.
2. Принять к сведению итоги учебно-воспитательного процесса за 3 четверть. Учителям-предметникам: усилить работу по повышению качества знаний; организовать индивидуальную работу с неуспевающими учащимися. Классным руководителям: активизировать работу с родителями; обеспечить контроль посещаемости и успеваемости учащихся.
3. Утвердить перечень предметов по выбору для итоговой государственной аттестации обучающихся 9, 11 классов. Организовать системную подготовку учащихся к итоговой аттестации.
4. Утвердить формы промежуточной аттестации (контрольные работы, тестирование, зачёты, проекты). Подготовить материалы для проведения аттестации.
5. Допустить к итоговой аттестации обучающихся, соответствующих установленным требованиям. Освободить от итоговой аттестации обучающихся на основании справок ВКК.
6. Активизировать внедрение элементов STEM-образования в учебный процесс.
7. Усилить профилактическую работу по предупреждению буллинга. Организовать взаимодействие школы, родителей и психологической службы.
8. Активизировать внеурочную деятельность обучающихся. Развивать ученическое самоуправление.

Председатель:

Ганькевич И.М.

Секретарь:

Съедина О.А.

